

ஸ்ரீமதேராமாதுஜாயநமஃ.
மயர்வற மதிநல மருளப்பெற்ற
திருமழிசை யாழ்வார் அருளிச்செய்த
திருச்சந்தவிருத்தம்.

இஃது
பரமகாருணிகரான
பெரியவாச்சான்பின்னே அருளிச்செய்த
வ்யாக்யாநத்துடனும்,
அரும்பதவிளக்கத்துடனும்
ஸ்ரீமத்ரவாதாலகுல திலகரான
திருமழிசை அண்ணாவப்பங்கார் ஸ்வாமி
அருளிச்செய்த ப்ரதிபத வ்யாக்யாநத்துடனும்
ஸபாபண்டிதர்களான
ஸ்ரீமான் புதுப்பேர் இளையவில்லி
வித்வான் வெங்கடாசார்யராலும்
ஸ்ரீமான் புதுப்பட்டு திருவேங்கடாசார்யராலும்
நன்றாகப் பரிசோதிக்கப்பட்டு,

ஸ்ரீவைஷ்ணவக்ரந்த முத்ராபகஸபையாரால்
பராங்குச திருவவதாராதி றுங்கரு-வது ஸம்வத்ஸரமான
ஆகந்த ஸம்வத்ஸரத்தில்

காஞ்சிபுரம்.
ஸ்ரீநிவாஸ அச்சுக்கூடத்தில்
அச்சிட்டு ப்ரசுரம் செய்யப்பட்டது.

(1-2-1915)
விஜயநேகரம்.

ஸ்ரீமதேராமாதஜாயநமஃ.

வைஷ்ணவ க்ரந்தமுத்ராபக ஸபை (விமிடெட்).

இச்சபையில் தமிழ்விபியில் அச்சிட்ட க்ரந்தங்கள்.

தனிஸ்லோகம் ஸ்வயாக்யாநம், ப்ரதிபத தாத்பர்ய ஸஹிதம்	1	10	0
பாரதாதி தனிஸ்லோகம் ,, ,,	0	3	0
ராமசரமஸ்லோகம் ,, ,,	0	1	6
துஷ்கரஸ்லோக டிப்பணி ,, ,,	0	2	6
யதிதர்மஸமுச்சயம்	0	9	0
முதல் திருவந்தாதி ,, ,, அரும்பதப்ரதிபத ஸஹிதம்	0	9	0
இரண்டாம் திருவந்தாதி ,, ,,	0	6	0
மூன்றாம் திருவந்தாதி ,, ,,	0	6	0
நான்முகன் திருவந்தாதி ,, ,,	0	7	0
திருவிருத்தம் ,, அரும்பதப்ரதிபத தாத்பர்யஸஹிதம்	1	14	0
திருவாசிரியம் ,, ,,	0	3	0
பெரிய திருவந்தாதி ,, ,, ப்ரதிபதஸஹிதம்	0	7	0
திருவெழுகூற்றிருக்கை ,, ,,	0	3	0
சிறியதிருமடல் ,, ,,	0	5	0
பெரிய திருமடல் ,, ,,	0	5	0
திருக்குறுந்தாண்டகம் ,, ,,	0	3	0
திருநெடுந்தாண்டகம் ,, ,,	1	0	0
திருப்பல்லாண்டு ,, ,,	0	8	0
இராமாதுச நூற்றந்தாதி உரையுடன் ,,	0	8	0
பராசரவிசிஷ்ட பரமதர்ம சாஸ்த்ரம் தாத்பர்ய ஸஹிதம்	0	7	0
ஷண்மததர்ஸிநி	0	1	6
பெரியதிருமொழி க-முதல்-கக, பத்துக்கள்	8	0	0
பெரியாழ்வார் திருமொழி ஸ்வயாக்யாநம்	5	6	6
தி. ஸ்வயாக்யாநம்	1	6	0

இப்படிக்கு,

ரா. திருவேங்கடத்தானப்பா,

கார்யதர்சி, தனுகாரி,

செ. 31, வெங்கடாசலமுதலி வீதி,

சென்னை



ஸ்ரீ:-



ஸ்ரீமதேராமாதுஜாயநம்.

திருமழிசைப்பிரான் அருளிச்செய்த திருச்சந்த விருத்தத்தின்

தனியன்கள்.

—[o]—

மூ.—தருச்சந்தப் பொழில் தழுவு தாரணியின் துயர்தீரத்
திருச்சந்தவிருத்தஞ் செய்திருமழிசைப்பரன் வருமூர்
கருச்சந்துங் காரக்லிங் ருமழ்கோங்கு மணநாறும்
திருச்சந்தத்துடன் வருவு திருமழிசைவளம்பதியே. (க)

பின்னாலோகஞ்சிய ரருளிச்செய்த

வ்யாக்யாநம்.

அவதாரிகை.—(தருச்சந்தப்பொழில்) இதில்-திருச்சந்தவிருத்
தஞ்செய்தருளினதிருமழிசைப்பிரான் அவதாரஸ்த்தலமான“*தரு
மழிசை வளம்பதியும் ஒருதேசமே!” என்று அதிலே ஆழங்காற்
படும்படி சொல்லுகிறது.

வ்யா;—(தருச்சந்தப்பொழில்தழுவு தாரணியின் துயர்தீர)
தரு-கல்பகரு. ஈந்து-சந்தகம். * சந்தரப்பூமலர்சோலைபிறே.
இரண்டு சோலையாலும் சூழப்பட்ட. தாரணி-பூமி. பொழில்
தழுவி யிருக்கிற பூமியிலுண்டான மதுஷ்யர் ஊக்கம்தீர. அவர்
கள் பகவத்வியயந்தைமிறுத்திருக்கிற ஊக்கம்தீர. அவர்கள்தான்
போக்ய போகோபகரணபாகஸ்த்தாநங்களை விரும்பிபகவத்வியு
கராயாய்த் திருப்பது. அதுக்குமேலே(க)“அறிவார் சமண சயர்த்
தார்பவுத்தர் அறிவார் சிவப்பட்டார்” என்றிறே அவர்கள் அர்வ
பேரஷ்டதராய் அநர்த்தப்படுகிறது.

(க) ச-திருவ-சு.

மூ.—உலகுமழிசையு முள்ளுணர்ந்துதம்மில்

புலவர்புகழ்க்கோலால்தூக்க—உலகுதன்னை

வைத்தெடுத்த பக்கத்தும் மாநீர்மழிசையே

வைத்தெடுத்த பக்கம் வலிது.

(உ)

அவற்றை நிவர்த்திப்பித்து ஸத்வ்ருத்த ராக்ருகைக்காக வாய்
த்து - “திருச்சந்த விருத்தம்” என்கிற திவ்யப்ரபந்தம் செய்தரு
ளிற்று. அதிலே(க) “புண்டரீகபாதபுண்ணியகீர்த்தி நும்செவி
மடுத்துண்டு நும் முறுவினைத்துயருள் நீங்கியும்மியே” என்
றும், (உ) “நன்மலை வாழ்த்தி வாழ்மியே” என்றும் - பகவத்
பஜந்தையும், தேவதாந்தராஜஞ்ஞாநா஽ஸக்திகளை, * காணில்
* குத்தம் * வண்டு * போதுகளிலே ஸுவ்யக்தமாக தர்ஸிப்பித்
தும்திருத்தியருளிற்று. (திருச்சந்தவிருத்தம்)ச(உ)ந்தோருபமான
வ்ருத்தமென்றபடி. “கவித்துறை, விருத்தம், வெண்பா” என்றாப்
போலே சொல்லக்கடவதிறே. ஏவம்வித ப்ரபந்த நிர்மாணகர
ராய்த் திருமழிசைக்கு நாதரான ஆழ்வாரவதரித்த ஜுரிருக்கும்படி.

(கருச்சந்தம்காரகிலும்கமழ்)ஆகரத்தில் சந்தநாக(உ)ருக்களா
லும் பரிமளிதமாய்,(கோங்குமணநாறும்)கோங்கென்கிற வ்ருக்ஷத்
தினுடைய புஷ்பபரிமளத்தையுமுடைத்தாய் எல்லாவற்றாலும்
மிக்க பரிமளத்தை யுடைத்தாகையாலே * வேரிமாறாதபூமேலிருப்
பாளாய், பரீ என்று திருநாமத்தை யுடையளான பெரியபிராட்டி
யாருடன் பொருந்தி யிருக்கும் திருமழிசை. (வளம்பதியே)
இந்த விபூதியிலே இதொரு தேசமே!. கோங்கு என்று-பரிமளமாக
வுமாம். வளம்-அழகும், ஸம்பத்தும். ஆழ்வாராலே ஊரும் உத்
தேஸ்யமாயிருக்கிறது. (க)

அவ;—(உலகுமழிசையும்) இதில் திருமழிசை-“மஹீஸரா
க்ஷேத்ரம்” என்னும் மஹத்தையைச் சொல்லுகிறது.

வ்யா.—(உலகுமழிசையும்) லோகங்களையும் விலக்ஷணமான
திருமழிசையையும், (உள்ளுணர்ந்து) மாஹாநாயகனை மநஸ்
ஸிலே மநம்பண்ணி, (தம்மில் புலவர்) பார்க்கவாதி மஹர்ஷி

ஐகர்நாதனிறே அங்கே நித்யஸங்கிதிபண்ணுவது. (க) ‘விஜயேஷ்ஜமஹாபுரம் விஷ்ணுஜயேஷ்ஜமஹாபுரம் - சிந்தையேத்ஸஜகந்நாதம் விஷ்ணும் ஜிஷ்ணும் ஸநாதநம்’ என்றிறே தத்த்யாநபரராய் அங்குள்ளதபோதநரிருப்பது; அத்தாலே வைத்தெடுத்தபக்கம் வலிதாய்த்து. (க) “யாஞ்நாதுலிதாவயுஃஹீ—தாத்ரானுலிதாலகுமஹீ” என்னக்கடவதிறே. (மாரீர்மழிசை) தீர்த்தம் திருமண்ணுண்டானஸ்த்தலம். (உ) “மழசாடுகண்டர் மருந்து” என்னக்கடவதிறே. *பத்தியான பாசனமான பக்திலாராவதரணத்துக்கு அறுகுணமாயிருக்குந் தேசமென்று அந்ததிவ்யதேஸவைபவம் சொல்லிற்றாய்த்து. (ஈ) “தூவயாஃ லவெநாவி நஸுமஃ நவாநஸுமஃ லமவஸுதீவஸுஜயேஷ்ஜமஹாபுரம் கிரிதாஸிஷ்டுதுலயாமலவேநாபி நஸ்வர்க்கம் நபுநர்ப்பவம் / பசுவத்ஸங்கிஸங்கஸ்யமர்த்த்யாநாமகிமுதாஸிஷ்டு” என்றிறே ததீயவைபவ மிருப்பது.

பிள்ளைலோகம்ஜீயர் திருவடி-களை சரணம்.

திருச்சந்தவிருத்தத்திற்கு
பரமகாருணிகரான பெரியவாச்சான்பிள்ளை அருளிச்செய்த
வ்யாக்யாநாவதாரிகை.

வ்யா;- ஆழ்வார் திருமழிசைப்பிரானாகிரார் க்ருஷ்ணைவதாரம் போலேயாய்த்துப்பிறந்தபடியும் வளர்த்தபடியும்;- யதுகுலத்திலே பிறந்து கோபகுலத்திலே வளர்த்தாப்போலே, ருஷிபுத்ரராய்ப்பிறந்து தாழ்ந்தகுலத்திலேயாய்த்து வளர்ந்தது. க்ருஷ்ணனுப் யதுகுலத்திலே பிறந்தாப்போலே அங்கேவளர்ந்தருளிநானாகில் ராமாவதாரத் தோபாதியா மிததனையென்று பார்த்தருளி, இடையரும் இடைச்சிகளும் பசுக்களும், “ நம்மிலே யொருத்தன் ” என்னும்படி தாழ்ந்தார்க்கு முகம்கொடுக்கைக்காகவாய்த்து கோபஸஜா தீயனாய் வளந்தருளிற்று; அப்படியே ஆழ்வாரும் பகவதபிப்ராயத்தாலே தாழ்ந்தார்க்கு முகம்கொடுக்கைக்காகத் தாழ்ந்தகுலத்திலே வளர்ந்தருளிநாராய்த்து.

இவ்வாழ்வாருக்கு ஸர்வேஸ்வரன் நிர்ஹேதுகமாக ஸமயர்வற மதிநலமருளி, தன்னுடைய திவ்யாத்மஸ்வரூபத்தையும், ததாஸ்ரயமான ஜ்ஞாநஸக்த்யாதி கல்யாணகுணங்களையும், உபயத்துக்கும் ப்ரகாஸகமான திவ்யமங்களவிக்ரஹத்தையும், அதுக்கலங்காரமான கிரீடாதிபூஷணவர்க்கத்தையும், அத்தோடு விகல்பிக்கலாம்படியான ஸங்க்சக்ராதிதிவ்யாபுதங்களையும், இதடங்கக் காட்டிலெறிந்த நிலாவாகாமே அறுபவிக்கிற லக்ஷ்மீப்ரப்ருதிமஹிஷீ வர்க்கத்தையும், அச்சேர்த்தியே தங்களுக்கு தாரகாதிகளாக வுடையரான பரிஜநவர்க்கத்தையும், இப்போகத்துக்கு வர்த்தகமான பரமபதத்தையும் ஸாக்ஷாத்கரிப்பித்து ப்ரக்ருதிபுருஷாத்மகமான லீலா விபூதியினுடைய ஸ்ருஷ்டி ஸ்த்திதிஸம்ஹாரங்களிலேயாகவுடையன யிருக்கிறபடியையுங் காட்டிக்கொடுத்து, இப்படி உபயவிபூதி நாதனுன எம்பெருமான் தன்பெருமையைக்காட்டிக் கொடுக்கையாலே பகவதரூபவைகபோகராய், (க) “ நொவஜநஃஸுரஜிஃஸுரீரடி-நோபஜநம்ஸ்மரந்திதம் ஸரீரம் ” என்கிறபடியே ஸம்ஸாரதோஷத்தை அறுஸந்திக்க இடமில்லாதபடி ஸர்வரன் தம்மை அறுபவிக்கையாலே மார்க்கண்டேயாதிகளைப்போலே சிரகாலம் ஸம்ஸாரத்திலே யெழுந்தருளியிருந்தவிவர், “ப்ராப்தமுமாய் ஸுலபமுமான இவ்விஷயத்தை ஸம்ஸாரிகளிழக்கைக்கு ஹேதுவென்? ” என்று அவர்கள்பக்கிலே கண்ணைத்தார்.

தாம்பகவத்விஷயத்தில் ப்ரவணராயிருக்கிறப்போலே ரஜஸ் தமஸ்ஸுக்களாலேபிறந்தஅந்யதாஜ்ஞாந விபரீதஜ்ஞாநங்களாலே (க) “யோஸூஹாணம் விடியாகிவஞவட்ட - யோப்ரஹ்மாணம் விததாதிபூர்வம்” என்றும், (உ) “யுககோடிஸஹஸ்ராணி விஷ்டிராராயுஷ்டிஹந்தி | வஹஸ்செவா கொக்யாதுஷ்வாப்ராஹ்வாநிதிஸுஸுஸு - யுககோடிஸஹஸ்ராணிவிஷ்ணுமாரா த்யபத்மபூரிபுநஸ்த்ரைலோக்யதாத்ருத்வம்ப்ராப்தவாநிதிஸுஸுரு ம” என்றும் (ங) “வெஃபாஜெபரஜிம்ஹக்ஷு-வெஃபாஜெபரஜிம்ஹக்ஷு-வேதாமேபரமம்சக்ஷுர் வேதாமேபரமம்தநம் ” என்றும் (ச) “உஹாஜெவஸ்வ-ஜெபெபெஹாநா - மஹா தேவஸ்ஸர்வமேதேமஹா த்மா” என்றும் குருபாதகாதிகளாலும் கேஷத்ராஜ்ஞதயா ஸம்ப்ராதி பந்நரான ப்ரஹ்மருத்ராதிக்களபக்கலிலே, (ரு) “வனகவனவரூப-ஏகவருத்ரம்” (சு) “ஹிரணுமஹஸ்சிவத-தாமெ - ஹிரண்யகாப்பஸ்ஸமவர்த்ததாக்ரே” என்று இத்யாதிப்ரஸம்ஸா வாக்யங்களாலும் தாமஸ்புராணங்களாலும் பரத்வ புத்தியைப்பண்ணி, சேதநர் பகவத்விமுகராய் அநர்த்தப்படுகிற படிபைக்கண்டு பராதர்த்தம் பொறுக்கமாட்டாமையாலே நிர்ந்தோஷ ப்ரமாணங்களாலும் ஸம்யங்ந்யாயங்களாலும் பாஹ்யகுத்ருஷ்டி நிரஸநபூர்வகமாக பகவத் பரத்வத்தை உபதேசித்தவிடத்திலும் அவர்கள் அபிமுக்கிரியாமையாலே,

நாம் இவர்களைப்போலன்றியே “ஐகக்காரணபூதஞய் பரமபத நிலயனுன ஸர்வேஸ்வரணே ப்ராப்பன்” என்று அவன் ப்ரஸாதத்தாலே அறியப்பெற்றேறும், இனி இவனை ஆஸ்ரயிக்குமிடத்தில் பரவ்யூஹங்கள் தேஸாவிப்ரக்ருஷ்டத்வத்தாலே அஸ்மதாதிகளுக்கு ஆஸ்ரயணியமாகமாட்டாது; அவதாரங்கள் காலவிப்ரக்ருஷ்டதையாலே ஆஸ்ரயணியங்களாகமாட்டாது; இரண்டுக்கும் தூரஸந்திரான பாக்யஹீநர்க்கும் இழுக்கவேண்டாதபடி அர்ச்சகபராதிரஞய் ஸர்வாபராதஸஹஞய் ஸர்வாபேக்ஷிதப்ரதஞய் அவதரித்த அர்ச்சாவதாரத்தின் நீர்மையை அது ஸந்தித்து ஆகிஞ்சந்யத்தை அதிகாரமாகி, ப்ரபத்தியை அதிகாரிவிஸேஷணமாக்கி, பகவத்க்ருபையே நிரபேக்ஷாபாயமென்று அத்தயவஸித்து அவனையாஸ்ரயித்து அவன் க்ருபைபண்ணி முகங்காட்ட இவ்விஷயத்தை லபிக்கப்பெற்றேறெனன்று தமக்குப்பிறந்தலாபத்தைச்சொல்லித்தலைக்கட்டுகிறார்.

ஸ்ரீமதேராமா நுஜாயநமஃ,
பரமகாருணிகரான
திருமழிசைப்பிரான் அருளிச்செய்த
திருச்சந்த விருத்தம்.

மூ.—பூநிலாயவைந்துமாய்ப் புனற்கணின்ற நான்குமாய்த்
தீநிலாயமூன் றுமாய்ச்சிறந்த காலிரண்டுமாய்
மீநிலாயதொன் றுமாகி வேறுவேறுதன்மையாய்
நீநிலாயவண்ணநின்னையார் நினைக்கவல்லரே (க)

திருமழிசைப்பிரான் திருவடிகளே சரணம்.
ஸ்ரீமத்வாதூல குலதிலகரான
மழிசை அண்ணாவப்பங்கார் ஸ்வாமி அருளிச்செய்த
பிரதிபத வ்யாக்யாநம்.

முதற்பாட்டு;—(பூநிலாய வித்யாதி)

லாயவைந்துமாய் புனல்கண்ணின்ற நான்குமாய் லாய மூன்றுமாய்	பூமியிலே வர்த்திக்கிறஸப் தாதிசூனங்களைந்துமாய் அப்பிலே வர்த்திக்கிறஸப் தஸ்பர்ஸ ரூபரஸங்களு மாய் (புனல்-ஜலம்) தேஜஸ்ஸிலே வர்த்திக்கிற ஸப்த ஸ்பர்ஸரூபங்களு மாய் (தி-தேஜஸ்ஸு) பலிஷ்ட்டமான வாயுவிலே வர்த்திக்கிற ஸப்தஸ்பர் ஸங்களாய், (சிறப்பு— பலம்,கால்-வாயு) ல வர்த்திக்கிற ஸப்த சூனமொன்றுமாய் (மீ தென்று-இங்கே ஏற்றத் தையுடைய வாகாஸத் தைச்சொல்லுகிறது; பூநி
--	---

என்று ப்ருதிதூண்கந்தமாயிருக்க, சப்தாதினைந்தும் அதுக் கு குணமாகக் சொல்லுவானென்னென்னில்; (க) “ஸூலாஜிவிம-
நெனஸ்-ஹ்மிவ்ய-தாநு-த்ரொத்திரொ-ஸப்தாதிபிர்க் கு
ணைர் ப்ரஹ்மம் ஸம்யுகாத்புத்தரோத்தரை” என்கிறபடியே கா
ரணகுணா நுவுருத்தியாலே சப்தஸ்பர்ஸநுப ரஸகந்தங்களை யுங் கூட்
டிச்சொல்லுகிறது. (புனர்கணிற்ற நான்குமாய்) அப்பிலேவர்த்தி
க்கிற சப்தஸ்பர்ஸநுப ரஸங்களுமாய். (உ) “வண்வநி ததொ-
வ்வாஸாராணிதாநித-ஸம்பவந்தித தேமாம்பாஸிரஸா
தாராணிதாநித” என்கிறபடியே தத்துணம் ரஸமாயிருக்க, அதி
லும் காரணகுணா நுவுருத்தியாலே சப்தஸ்பர்ஸநுபங்களை யுங் கூட்
டிச்சொல்லுகிறது. (நீநிலையமுன்னுமாய்) (ங) “ஜோகி ரு-ஹ்மி
தெவாயொஹ்மி-ருவ-மண்ணஉஜெ-ஜ்யோதிருத்பத்யதேவா
யோஸதஞ்ரபம் குண உச்சயதே ” என்கிறபடியே அக்நிகுணமரன
நுபத்தோடே சப்தஸ்பர்ஸங்களைக்கூட்டி “முன்னுமாய்” என்ப -

(சிறந்தகாவிரண்மொய்) ஸ்வஸஞ்சாரத்தாலே சேதநர்க்குஆதா
ரமான பலத்தைபுடைய வாயுவினுடைய குணமிரண்மொய். (ச)
‘வலவாடு ஹவாடுவாயு-ஹவாடுவெஸ-ஹவாடுவெஸாடு - பல
வார் பகவார்வாயுஸ் தஸ்யஸ்பர்ஸோருஜேனாதம்” என்கிறபடியே
வாயுகுணமானஸ்பர்ஸத்தோடே ஆகாசகுணமானஸப்தத்தையங்
கூட்டிச்சொல்லுகிறது. (மீதிஸ்யதொன்றுமாகி) மீதிலேவர்த்திக்
கிற ஸப்தகுணமொன்றுமாய். (இ) ‘ஆகாசஸ்வகக்ஷணம் - ஆ
காசம்சப்தலக்ஷணம்” என்கிறபடியே ஆகாசகுணமொன்றையும்
சொல்லுகிறது. உத்தமான + பூதபஞ்சகங்களுக்குக் காரணமான
வேற்றத்தாலும் ஸ்வவ்யதிரித்தங்களுக்கு அவகாசப்ரதானம் பண்
னுமேற்றத்தாலும் “மீது” என்று - ஆகாசத்தைச்சொல்லுகிறது.
அண்டகாரணம் ப்ருத்வ்யாதிகளாயிருக்க ஸப்தாதிருவங்களோ
டே ஈஸ்வரனை ஸமாநாதிகரித்தது - ப்ருத்வ்யாதிகளோப்பரி

அரு—முதற்பாட்டு. காரணகுணது வ்ருத்தியாவது—பூமியும் மாயப்
பயா மற்றநாலு பூதங்களும் காரணமாகையாலே அந்த நாலு பூதங்களுடைய
குணங்களும் காரியமான பூமியிலே வர்த்திக்குமென்றபடி.

† குணபூதங்களுக்கு, (க) வி-பு-க-உ-சூ, (உ) வி-பு-க-உ-சஉ,
(ங) வி-பு-க-உ-ச0, (ஸ) வி-பு-க-உ-நக, (டு) வி-பு-க-உ-நஉ,

தக்குணங்களுமஸ்வாதீநமாயிருக்கையாலே. ப்ருதிவ்யாதிகளோடு ஸாமாநாதிகரணம் ஸாரீராத்மபாவ ஸம்பந்திபந்தரம்; குணங்க ளோடுஸாமாநாதிகரணம் அவற்றினுடையஸந்தாதிகள்ஸ்வாதீந மாயிருக்கையாலே. அண்டத்துக்குமஹத்தஹங்காரங்களும் காரணமாயிருக்க பூதங்களைந்தையுஞ் சொல்லுவானென்னென் னில்; (க) “தவ்யாஹ வனதவ்யாஹநசூகாஸஸூஹ - தஸ் மாத்வா ஏதஸ்மாதாத்மந அகாஸஸ்ஸம்பூகி ” என்கிறப்ருதிச் சாயையாலே யருளிச்செய்கிறார். (உ) “ஹடுகெஹ்யாஹந - பூதேப்ப்யோஹநம் ” என்று ருஷிகள் சொல்லுகிறபஞ்சீ கரணத்தாலே; ஸடுஹ்சித்சித்தவிசிஷ்ட ப்ரஹ்மமேகாரண மாகையாலே அசிதந்தரப்பூதமான புருஷஸம்ஷ்டியையும் நினை க்கிறது. இவ்வளவாக ப்ராக்ருதஸ்ருஷ்டி சொல்லிற்றாய்த்து.

(வேறுவேறு தன்மையாய்) அண்டாந்தர்வர்த்திகளாய் ஒன்றுக்கொன்று விலக்கணமான தேவாதிபதார்த்தங்களுக்கும் ஆத்மாவாய்; ஆத்மாக்களுடைய ஸ்வரூபம்ஏகரூபமாயிருக்க“வேறு வேறு ” என்கிறது கர்மந்தாலவந்த தேவாத்யுபாதி பேதங் களைப்பற்ற. (பூரிலாய வண்ணம்) சித்சிச்சரிரியான நீ கார்ய காரணவர்க்கத்திலே நிற்கிற ப்ரகாரம். அதாகிறது - அசித் கதமான பரிணாமமென்ன, சேதநகதமான அஜ்ஞாநதுக்காதி களென்ன; இவை உன்பக்கல் ஸப்ஸியாதபடி நிற்கை. (நினை) சித்சித்தவிஷ்டனாய்க்கொண்டு ஜகதுபாதாகாரணமான வுன்னை. (ஆர்நினைக்கவல்லர்) நினைக்கவல்லாரார். பரமானுக் களே உபாதாகாரணமென்னும் வைசேஷிகர் நினைக்கவோ; ப்ரதா நமே உபாதாகாரணம், சித்சித்ஸம்ஸர்க்கத்தாலே ஜகந்நிர்வாஹ யென்னும் ஸாங்க்கயர் நினைக்கவோ; நிமித்தோபாதாநங்களுக்கு, பேதஞ்சொல்லும் ஸைவர் நினைக்கவோ; சித்சித்யிஸ்வரதத்வத்யங்க ளும் ப்ரஹ்மபரிணாமமென்னும் பேதாபேதிகள் நினைக்கவோ; நிர் விசேஷவஸ்து வ்யதிரித்தங்கள் அபரமார்த்தமென்னும் மாயாவாதி கள் நினைக்கவோ; வேதாந்த ப்ரமேயம் கைப்பட்டாரொழிய ஆர் நினைக்கவல்லர் என்கிறார். (க)

(ஸத்தாதிகள்) குணங்களுடைய ஸத்தாதிப்ரவ்ருத்திகள். (க)

(க) தை-ஆ-க-

(உ) வி-பு-க-

௧௦ திருச்சந்த விருத்தம் உ-பா, ஆறுமாலும், வ்யாக்யாரம்.

மூ—ஆறுமாலுமாறுமா யோரைந்து மைந்துமைந்துமாய்
ஏறுசீரிரண்டு மூன்று மேழுமாறு மெட்டுமாய்
வேறுவேறுஞானமாகி மெய்யினோடு பொய்யுமாய்.
ஊடுமுடோசையாயவைந்து மாயவாயமாயனே. (உ)

இரண்டாம்பாட்டு (ஆறுமாறு மித்யாதி)

ஆறுமாய் அத்யயநாதிஷ்ட்கர்மங்களும்,
கர்மாறுஷ்ட்டாநயோக்ய வஸந்தாதிக
ளாறும்.

ஆறுமாய் அறுஷ்ட்டேயமான ஆக்னேயாதியாகஷ,
ட்கமும்(முதலிரண்டு ஸாமாநாதி கரண்
யம் நிர்வாஹ்ய நிர்வாஹகபாவ நிபந்த
நம், மற்றை ஸாமாநாதிகரண்யம். ஆரா
த்த்யாராதக பாவநிபந்தநம்.)

(ஒரைந்து மைந்து மைந்துமாய்)

ஒரைந்துமாய் ப்ரதாநங்களான தேவயஜ்ஞபித்ருயஜ்ஞ
பூதயஜ்ஞமறுஷ்யயஜ்ஞப்ராஹ்மயஜ்ஞாத்
மக பஞ்சமஹாயஜ்ஞங்களாய்,

ஐந்துமாய் பஞ்சாஹுதி ஸ்வரூபனாய், (இரண்டும்,
ஆராதத்த்யாராதகபாவநிபந்தநம்).

ஐந்துமாய் கார்ஹபத்யாஹவநீய தக்ஷிணக்நிகளும்,
ஸப்ப்யா 2 வஸத்த்யங்களாகிறவிரண்டு
மாக வைந்துமாய், (இங்கேஸரீராதம்பா
வநிபந்தநம்.)

ஏறு அதிஸயித்திருக்கிற

சீர் ஸம்பத்தையுடைய

இரண்டும் ஜ்ஞாநவிரக்திகளாகிற விரண்டுமாய்,

மூன்றும் உபாஸநாத்மகஜ்ஞாநபலமான ஐஸ்வர்
யகைவல்ய பகவத்ப்ராப்திகளாகிறமூன்
றுமாய்; அன்றிக்கே - ஜ்ஞாநவைராக்ய
ஸாதத்த்யமான பரபக்திபர ஜ்ஞாநபரம
பக்திகளாகிற மூன்றுமாய்,

சந்த விருத்தம் உ-பா, ஆறுமர்றும், வ்யாக்யாநம் கக

ஏழும் விவேகாதிஸப்தகமாய்,
ஆறும் ஜ்ஞாநஸக்த்யாதிகளாகிற வாறுமாய்,
எட்டுமாய் சேதநகதா Z பஹதபாப்மத்வாதிருணஷ்ட
டகமாய், (இவையையெந்தும்-நிர்வாஹ்ய
நிர்வாஹகபாவநிபந்தநஸாமாநாதிகரண்
யங்கள்)

வேறு பாஹ்யகுத்ருஷ்டிகளென்ன,
வேறுஞானம் பாஹ்யாகமங்களென்ன, இவற்றுக்கேப்ர
வர்த்தகனாய், (இதுவும் பூர்வவத் ஸாமா
நாதிகரண்யம்)

மெய்யினோடு முமுகூஷுக்களுக்குமெய்யனாகையோடே
பொய்யனாய் ப்ரயோஜநாத்ரபரான க்ஷுத்ரர்களுக்
குப்ரயோஜநங்களைக் கொடுத்துத்தான்
அகலவிருக்கையாலே அஸத்கல்பனாய்,
ஊரோடு ஸ்பர்ஸத்தோடேகூடின்
ஓசையாய் ஸப்தாதிவிஷயங்களாகிற வையெதுமாய்,
ஆயமாயனே கோபஸஜாதியனாய் அவதரித்தவாஸ்சர்ய
பூதனே! ஸ்வார்த்த ஸேஷம்.

காரணபூதனான வன்னாலே ஸ்ருஷ்டரான சேதநர்க்குக்
கர்மயோகம் முதலாகப்பரமபக்திபர்யந்தமான பகவத்
ஸமாராதநத்துக்கும் ஸுபாஸ்யனாகைக்கும் அந்தப்
பரமபக்தியுத்தர்க்கு ஸர்வவிதபோக்யமாகைக்கும் க்ரு
ஷ்ணனாய் வந்து ரக்ஷிக்கு முன்னுடைய நீர்மை யார்
க்கவல்லாரென்று தாத்பர்யம், (உ)

அவ;—இரண்டாம் பாட்டு (க) “ஸஹயஜெஷ்டபூஜாஸ்தீஷா

ஸஹயஜ்ஞைப்ரஜாஸ் ஸ்ருஷ்ட்வா” என்கிறபடியே - காரணபூத
னான வன்னாலே ஸ்ருஷ்டமானசேதநர்க்கு கர்மயோகம் முதலாக
பரமபக்திபர்யந்தமான பகவத்ஸமாராதநத்துக்கும் ஸுபாஸ்ய
மாகைக்கும் அந்தப் பரமபக்தியுத்தர்க்கு ஸர்வவித போக்யமா

கஉ திருச்சந்த விருத்தம் உ-பா, ஆறுமாதும், வ்யாக்யானம்.

கைக்குமாம் க்ருஷ்ணனாய் வந்தா கஷிக்கும் உன்னுடைய நீர் மையை * யார் நினைக்கவல்லவென்கிறார்.

வ்யா.— (ஆறுமாதாமாஹமாய்) அத்யயநாதி ஷ்ட்கர்மங்க ளும், அத்யயநத்தால் ஜ்ஞாதவ்யமான கர்மாறுஷ்ட்டாநத் துக்கு யோச்யமான வஸந்தாதிருதுக்களாலும், அதுஷ்ட்டேயமான ஆக் ரேயாதிஷ்ட்யாகங்களும். இதுஸர்வகர்மங்களுக்கு முபஸ்ஷணம். இவை ஆறென்று இவற்றோடே ஈஸ்வரனைஸமாக திகர்த்துச்சொல் லுகிறது. அத்யயநாதிகளிலே, (க) “ஃசாரிஸ்யாஹியொம்குடீ-ததாமி புத்தியோகந்தம்” என்கறபடியேசேதநரைமுட்டியும் அவற்றுக்கேகா ந்தங்களான காலங்களுக்கு நிர்வாஹகனாயும், அதுஷ்ட்டேயகர்மங் களுக்கு ஆராத்யனாபிருக்கையாலே ஸமானாதிக் ததுச் சொல் லுகிறது. (ஓரைந்து மைந்துமைந்துமாய்) கீழ்ச்சொன்ன க்ரமத் துக்கு அதிகாரஸம்பத்துக்குடலாய் ப்ரதாநமான பஞ்சமஹாயஜ்ஞ த்துக்கும் பஞ்சாஹுதிக்கும் ஆராத்யனாய் பஞ்சாக்நிக்கும் அந்தராத்மாவாயிருக்குமவன், பஞ்சமஹாயஞ்ஞமாகிறது - டேவ யஜ்ஞேவித்யயஜ்ஞோஹவித்யயஜ்ஞோ தேவாயஜ்ஞோ ப்ரஹ்ம யஜ்ஞோ” என்கிறவை. பஞ்சாஹுதிகளாவன - கார்ஹபத்யாஹவ நீய தக்ஷிணக்நிகளும் ஸப்யாவஸ்த்யங்களும்.

(ஏறுசீரிரண்டும்) (உ) “யஜ்ஞேனாவாபிவநுஃசுதி - தர் மேணபாபமபதுததி” எனனுப்படியே - ளிறிதகர்மாறுஷ்ட்டாநத் தாலே யோகஷவிரோதி பாபம்போனால் இவன்பக்கவிலே பிறக்கும் உபாஸநரூப பசுவத்யஞ்ஞாநமும் தத்கார்யமான இதரவிஷயவைராக் யமு மென்கிற இரண்டு குணமும். * மாற்பால் மனஞ்சுழிப்ப, மங்கையர்தோள் கைநிடுகையும். (மூன்றும்) உபாஸநபலமான ஸ்ஸ்வரய கைவல்ய பகவத்ப்ராப்திகள். அன்றிக்கே, ஜ்ஞாநவை ராக்யஸைத்தியமான பரமக்தி பரஜ்ஞாந பரமபக்திகள் மூன்றும். (ஏழும்) உத்தமாதகர்மயோகாதி பரமக்தி பர்யந்தமான வளவு

திருச்சந்த விருத்தம் உ-பா, ஆறுமாவும், வ்யாக்யானம். கங்.

களைப்பிடுப்பிடுக்கக்கடவாமோ நைர்மல்யத்துக்கடியான விவேகாதி
ஸப்தசமும். அதானிதது—விவேகவிஜோகாஜாஸதிபா கஜா
ணாநவவாஜாநாஸிஷ்ட—விவேகவிஜோகாப்யாஸ க்ரியாகல்யா
ணாநவவாஜாநித தர்ஷன்கள். அதானிதது - மனோநைர்மல்ய ஜே
துவான விவேகாதி நியமஸப்தக யுத்தமாய், க்ரியாஸப்தவாச்யமா
ன விஜிதகர்மாநுஷ்ட்டாநத்தாலே உபாஸநிஷ்பத்தியைச் சொல்
லுகிறது. (ஆறும்) உக்தபக்தி வர்த்த(இ-ல்)கமாய் ஸ்வயம் ப்ராப்ய
மானஜ்ஞாந பஸிஸ்வர்யவீர்யஸக்தி தேஜஸ்ஸுக்களாறும். (எட்டு
மாய்)* அபஹ கபாபம்தவாதி குணஷ்டகமுமாய். (க) “(வெ)நா-டு
பெணாவி திஷ்டுதே - ஸ்வேநருபேணபிநிஷ்பத்யதே” என்கிற
படியே இது ப்ராப்யாந்தர்க்கதமிதே.

(வேறுவேறுஞானமாகி) நிர்மலாந்தி காணரல்லாத பாக்யஹீ
நர்க்கும் பாஹ்யகுத்தருஷ்டி ஸ்ம்ருதிகளுக்கும் ப்ரவர்த்தகனும்.
(மெய்யினோடுபொய்யுமாய்)கீழ்ச்சொன்னமுழுக்ஷுக்களுக்கு மெய்
யனும், ப்ரயோஜநாந்தரபரான க்ஷுத்ரார்க்கு ப்ரயோஜநங்களைக்
கொடுத்து, தான் அதல நிற்கையாலே பொய்யனும். (ஊறொடோ
சையாய வைந்துமாய்) பரமபக்தி யுத்தராயிருப்பார்க்கு ஸர்வவித
போக்யமுமானவன். “ஊறோடோசை” என்று-ஸப்தாதிகளைந்துக்
கும் உபலக்ஷணம் (உ) “உண்ணுஞ்சோறுபருகிரீ” என்றும், (ங)
“சேலேய்கண்ணியரும் பெருஞ்செல்வமும்” என்னக்கடவதிறே.
(ஆயமாயனே)கோபஸஜாதியனுவந்தவதரித்த ஆய்சர்யபூதனே.
அதாவது-தான் நின்றிலையிலேநின்ற ஆய்நிதர்க்குஉபகரிக்கையன்
றிக்கே,திவ்யமங்கள விக்ரஹத்தை ஸம்ஸாரிஸஜாதியமாக்கிவந்தவ
தரித்துஉபாஸகர்க்கு ஸாபாஸ்யமாய், வித்தோபாய பரிக்ரஹம்
பண்ணினார்க்கு விஷயார்த்தங்களில்நின்றும் மீட்டுத்தானேபோக்ய
முமாய்,*காணவாராயென்றென்று கண்ணும்வாயும் துவர்த்திருக்
கும் பரபக்தியுத்தர்க்கு ஸர்வவித போக்யமுமானவனென்கை.
அவதாரந்தான் * ஸாதுபரித்ராணத்துக்கும் தர்மஸம்ஸ்த்தாபநத்
துக்கு மாஃவிறே. (உ)

(க)-சாந்தோ-அ-உ-உ (க) தி-வாய்-சு-எ-க (ங) தி-வாய்-ரு-க-அ

கச 5ச்சந்தவிருத்தம், நட்பா, ஐந்துமைந்தும், வ்யாக்யாநம்.

மூ.—ஐந்துமைந்துமைந்து மாகியல்லவற்றுளாயுமாய்
ஐந்துமுன்றுமொன்றுமாகி நின்றவாதிதேவனே!

யந்

ன

றைந்துமைந்துமாய நின்னையாவர்காணவல்லரே.

மூன்றும்பாட்டு (ஐந்துமைந்து மித்யாதி)

ஐந்தும்	ஆகாஸாதிபூதங்களைந்தும்
ஐந்தும்	ஜ்ஞானேந்தரியங்களைந்தும்
ஐந்தும்	கர்மேந்தரியங்களைந்தும்
ஐந்தும்	தந்மாத்ரைகளைந்தும்
மூன்றும்	பரக்ருதிமஹதஹங்காரங்களாகிற மூன் றும்

ஒன்றும்	மநஸ்ஸும்
அவ்லவற்று	பூர்வோக்தாஃ சேதநமல்லாத சேதநர்
ளாயுமாய்	க்கு அந்தர்யாமியாய், (அற்று- நிரர்த் தகாவ்யயம்)

(நின்றவாதிதேவனே)

நின்ற	ப்ரளபத்திலே நின்ற
ஆதி	காரணபூதனை
தேவனே	லீலாஸீலனே!
ஐந்தும்	அப்ராக்ருதபஞ்ச ஸக்திகளுக்கும்
ஐந்தும்	ஜ்ஞானேந்தரியங்களைந்துக்கும்
ஐந்துமாய்	கர்மேந்தரியங்களைந்துக்கும் நிர்வாஹக னாய்,

அந்தரத்து	பரமவ்யோமமான பரமபத்திலே
அணைந்து	பொருந்தி
நின்று	நின்று
ஐந்தும்	ஸப்தாதிபோக்யங்களைந்தும்
ஐந்தும்	போகஸ்தாந மென்ன, போகோபகர ணமென்ன, வைகுந்தத்தமரரும் முனி வருமென்ன இரண்டுகோடியும், முக்தரு மென்ன அஞ்சுகோடியுமாய், (நின்ற)

திருச்சந்தவிருத்தம், ௩-பா, ஐந்துமைந்தம், வ்யாச்யாநம், ௧௫

நின்னை உன்னை
யாவர் ஆர்
காணவல்லரே அறிகைக்கு ஸமர்த்தர்;

உன்க்ருபையாலே நீகாட்டநான்வருத்தமறக்கண்டாய்
போலே ஸ்வஸாமர்த்த்யத்தால் காணவல்லாரில்லை யெ
ன்று தாத்பர்யம். “ஐந்து மைந்து மைந்துமாகி ஐந்து
மூன்று மொன்றுமாகி அல்லவற்றுளாயுமாய் நின்ற
வாதிதேவனே! ஐந்து மைந்துமைந்துமாகி ஐந்து
மைந்துமாகி நின்று அந்தரத்திணைந்து நின்ற நின்னை
யாவர்காணவல்லரே” என்றவ்யம். (௩)

அவ;—மூன்றும்பாட்டு. முதற்பாட்டிற் சொன்ன ஜகத்கா
ணத்வ ப்ரயுக்தமான வீலாவிபூதியோகமென்ன, இரண்டாம்பாட்
டிற்சொன்ன உபாயத்துக்கு(ஹ)பலமானந்தியவிபூதியோகமென்ன
ஆக இந்த உபய விபூதியோகத்தை நிர்ஹேதுகக்ருபையாலே தேவ
நீர்காட்ட வருத்தமற நான் கண்டாப்போலே வேறுஸ்வஸாமர்த்த்ய
த்தால் காணவல்லாரில்லை யென்கிறார்.

வயா. (ஐந்துமைந்துமைந்துமாகி) ஆகாசாதி பூதங்களைந்தம்
ஸ்ரோத்ராதி ஜ்ஞானேந்தரியங்களைந்தம், வாகாதி கர்மேந்தரியங்க
ளைந்துமாகி. (ஐந்து மூன்றும்) ஆகாசாதிபூதங்களைந்துக்கும் கார
ணமான தன்மாத்ரைகளைந்தம், ஒன்றுக்கொன்று காரணமான
அஹங்காரமென்ன, மஹானென்னஸூக்ஷ்ம மூலப்ரக்ருதிபென்ன
இவை மூன்றும். (ஒன்றுமாகி) (௧) “உருணவ-மருவ” என்கிறப
டியே-உக்தமான ஸகல பதார்த்தங்களுக்கும் பந்த ஹேதுவாகைக்
கும்மோக்ஷஹேதுவாகைக்கும்ஹேதுவான மருஸஸுமாய் (அல்ல
வற்றுளாயுமாய்) இப்படி சதூர்வீம்ஸநிபாக விபக்தமான ப்ரக்ருதி
யிலே ஸம்ஸருஷ்டரானஜீவாத்மாக்களுக்கு அந்தர்யாமியாய், (அல்
லவற்றுள்) அசித்வயா வருத்தரான சேதர்ப்பக்விலே (நின்றவாதி
தேவனே. ஸதுலசிநித்விசிஷ்டஞய் நின்றாப்போலே, இவை அழி
ந்தகாலத்திலும், ஸூக்ஷ்ம சித்தித்விசிஷ்டஞய்க்கொண்டு நின்ற
காரணபூதஞானவனே. (ஐந்துமைந்துமைந்துமாகி) இதுக்குக்கீழே
வீலாவிபூதி யோகத்தைநீர்காட்டித் தந்தபடியைச் சொன்னாய்,

கக திருச்சந்தவிருத்தம் ச-பா, மூன்றுமுப்பது வ்யாக்யாநம்.

மூ.—மூன்றுமுப்பதாறினோடொரைந்து மைந்துமைந்துமாய்
மூன்றுமூர்த்தியாகி மூன்றுமூன்றுமூன்றுமூன்றுமாய்
தோன்றுசோதிமூன்றுமாய்த் துளக்கமில்விளக்கமாய்
ஏன்றெனவியுள்புகுந்தென்கொலோவெம்மீசினே. (ச)

மேல் திவ்யமயங்கள் விக்ரஹத்தையும் நித்யவியூதியோகத்தையும்
காட்டித்தந்தபடியைச்சொல்லுகிறார். அப்ராக்ருதமாய் பஞ்சஸக்தி
மயமான திவ்யவிக்ரஹத்தையும், ததாஸ்ரயமான ஜ்ஞானேந்திரியங்க
ளோந்தும் கர்மேந்திரியங்களைந்து மென்கிற இவற்றுக்கு நிர்வாஹக
னாய். இத்தால் திவ்ய விக்ரஹயோகஞ்சொல்லிற்று.

(அந்தரத்தணைந்துநின்று ஐந்துமைந்துமாய்)ஸப்தாதிபோக்
யங்களைந்தும், போக(வொ)ம்ஸ்தாநம்மன்ன, போகோபகரணமென்
ன“வைகுந்தத்தமரநும்முரிவரும்” என்ற இரண்டுகோடியும், முக்
தரும் என்ற அஞ்சுகோடியுமாய். (அந்தரத் தணைந்துநின்று) (க)
“வாஸுதேவ்யாஸு - பரமஸ்யோம.” என்றும், “வாஸுதேவ்யாஸு-பர
மாகாசம்.” என்றும். ஸ்ருதிப்ரஸித்தமான பதமபத்திலே பொரு
ந்திநின்று. இப்படி உபயவியூதியுத்தனான (நினையாவர் காண
வல்லரே) ஸ்வஸாமர்த்தயத்தால் காணவல்லாரார். மதுஷ்யரிற்
காட்டில் ஜ்ஞானாதிகரென்ன தேவர்கள் காணவோ; உபயபாஸ
நாநிஷ்டரென்ன ப்ரஹ்மாதிகள் காணவோ; ப்ரஹ்மபாவநா நிஷ்
டரென்ன ஸநகாதிகள் காணவோ. (ங)

நாலாம்பாட்டு (மூன்று முப்பதித்தாயி).

மூன்றுமுப் முப்பத்து மூன்று ஹல்லுகளும்
பது

ஆறினோடொரைந்துமைந்தும்—அச்சுக்கள் பதினாயும்
ஐந்தும் துஸ்ப்ருஷ்டமென்கிறனாகாததை ஆதி
யாகவுடைய அஞ்சக்ஷாங்களுமாய்; நிர்
வாஹகனென்றபடி.

மூன்றுமூர்த் } த்ரயீருபமான ரூபத்ரயத்தையுடைய
யாகி } னாய்,

மூன்றாம்பாட்டு (பஞ்சஸக்தி) “வாஸுதேவ்யாஸு-பரமஸ்யோம”
வ்யுதஸுவண்ணவஹி” என்கிறவை. (போகோபகரணம்) சந்திராம
ராதிகள்.

திருச்சந்தவிருத்தம் ச-பா, மூன்றுமுப்பது, வ்யாச்யாநம். கள

[மூன்று மூன்று மூன்று மூன்றுமாய்நாலு மூன்று பன்
 னிரண்டாய், திருத்வாத ஸாக்ஷரத்
 துக்கு ப்ரதிபாத்யனாய், (இங்கேவாச்ய
 வாசகத்வநிபந்தநம்).

தோன்று } மூன்று தோன்று சோதியாயென்று
 சோதிமூன்று } கூட்டுவது.

மூன்றிலே அக்ஷரத்ரயாத்மகமான ப்ரணவத்திலே

தோன்று ப்ரதிபாத்யமான

சோதியாய் ஜ்யோதிர்மயனாய்,

(யத்வா)

மூன்றிலே மூன்று வேதங்களிலே

தோன்று தோன்றுகிற

சோதியாய் ப்ரணவாத்மகஜ்யோதிஃப்ரதிபாத்யனாய்

துளக்கம் சலநம்

இல் இல்லாமலிருக்கிற

விளக்கமாய் ப்ரகாஸகமான அகாரவாச்யனாய்,

‘எம்மீசனே என்றனுவியுள்புகுந்ததென் மகாலோ’

என்று கூட்டுவது.

எம் நமக்கு

நசனே நிருபாதிகநியந்தரவான ஸோஷியான
 வனே !

என்றன் என்னுடைய

ஆவியுள் மநஸ்ஸினுள்ளே

புகுந்தது புகுந்து உன்னை உள்ளபடி ப்ரகாஸிப்பி

என்கொலோ . என்னநீர்மையோ ? (ச)

அல;—நாலாம்பாட்டு. ஜ்ஞாபகங்களானவேதங்களையும்மந்த்ர
 ரஹஸ்யங்களையும் தேவரீருண்டாக்கி வைக்கச்செய்தேயும் அவ்வ
 ழியாலே யறிந்து உபாஸியாதேயிருக்க, நீயேவந்து என்னுடை
 ஹ்ருதயத்திலே புகுந்தவிது என்ன நீர்மையென்கிறார்.

கஅ திருச்சந்தவிருத்தம், ச-பா. மூன்றுமுப்பது, வ்யாக்யாநம்.

வ்யா. (மூன்று முப்பதாறிலேடொரைந்து மைந்து மைந்து மாய்) ஸகல வேதங்களுக்கு மடியான ஐம்பத்துநாலு அக்ஷரத் துக்கும் நிர்வாஹகனாய், (மூன்றுமுப்பது) ககாராதி ஹகாரார்த் மானஹல்லுக்களான மூப்பத்து மூன்று அக்ஷரமும். (ஆறிலே டொரைந்துமைந்தும்) அச்சுக்களான பதினாறு அக்ஷரமும். (ஐந்து மாய்) இரண்டிலும் அதுபாத்தமான ளகாராதிகள் அஞ்சக்ஷர முமாய். (மூன்றுமூர்த்தியாகி) வேதாத்மாவானமூன்றுரூபத்தையு முடையையாய். அக்ஷரங்கள்ஜ்ஞாநஹேதுவாவது-வேதஸரீரமான லிறே. (மூன்றுமூன்று மூன்றுமூன்றுமாய்) அந்தவேததாத்பர்ய மான திருத்வாதஸாக்ஷர ப்ரதிபாத்யனாய்.

(தோன்றுசோதிமூன்றுமாய்) மூன்றிலே தோன்றுகிறசோதி யாய். (க) “ஒஹாரொஹமவாநிஷ்ட-ஓங்காரோபகவான்விஷ் ணு:” என்கிறபடியே - அக்ஷரதர்யாத்மகமான ப்ரணவ ப்ரதி பாத்யனாய், (துளக்கமில்விளக்கமாய்) ஸகலவேதகாரணமான ப்ர ணவந்தனக்குங் காரணமாய். தனக்கொரு காரணமில்லாமையா லே, சலநமின்றிக்கே யிருக்கிற அகாரஸப்தவாச்யனாய். (என் றெனாவியுள்புகுந்த தென்கொலோ) இவ்வழியாலே நானறிந்து உபாஸிக்கைக்கு விஷயபூதனுகையன்றிக்கே, நீயே என்கார்ய த்தை உனக்கு ப(ஹ)ரமாக ஏறிட்டுக்கொண்டு என்மநஸ்ஸி லே புகுந்து என்னை உள்ளபடி ப்ரகாசிப்பித்தவிது என்னரீர்மை. (எம்மீசனே) ப்ரகாசிப்பித்தப்ரகாரமென்னென்னில்; நீ சேஷியாய் நான் சேஷபூதனாயிருக்கிற இம்முறையையுணர்த்தினு யென்னுதல் இப்படி எனக்கு ப்ரகாசிப்பிக்கும்படி இழவுபேறுகள் தன்னதாம் படி ஸம்பந்தத்தையுடையவென்னுதல். (சு)

நாலாம்பாட்டு. அகாரம்முதலானவைக்கு அச்சுசென்றுபெயர். (வேதாத் மாவான) வேதசரீரமான. மூன்றுரூபமாவது-கீழ் “ஹல்” என்றும் “அச்சு” என்றும், இரண்டுமென்றியிலே யிருக்கிற ளகாராதியுமாகிற மூன்றுரூபத்தையு மென்றபடி. அக்ஷரங்கள் வேதஸரீரமாக வேண்டுவென்னென்னவருயிச் செய்கிறார் (அக்ஷரங்களித்யாதி.)

திருச்சுந்த விருத்தம், தி-பா, நின்றியங்கும் வ்யாக்யாநம். கக

மூ.—நின்றியங்கு மொன்றலா வருக்கடோறுமாவியாய்
ஒன்றியுள்கலந்துநின்ற நின்னதன்மையின்னதென்று
என்றும் யார்க்கு மெண்ணிறந்தவாதியாய் நின்னுந்திவாய்
அன்மநான் முகன்பயந்த வாதிதேவனல்லேயே. (ந)

அஞ்சாம்பாட்டு (நின்றியங்குமித்யாதி)

நின்று ஸ்தாவரமாய்
இயங்கும் ஜங்கமமாய்
ஒன்றலா ஸ்வோஜ்ஜீவ ரோபயோகியன்றியிலே
யிருக்கிற (அன்றிக்கே)

ஒன்றலா ஏகவிதமன்றியிலேயிருக்கிற
உருக்கடோறும் ஸரீரங்கள் தோறும்
ஆவியாய் ஆத்மாவாய்,
ஒன்றி பொருந்தி
உள்கலந்து பரிஸமாப்யவர்த்திக்கிற
நின்ன உன்னுடைய
தன்மை ஸ்வபாவம்
இன்னதென்று ஏவம்விதமென்று
என்றும் காலத்யத்திலும்
யார்க்கும் எப்படிப்பட்டஜ்ஞாநிகளுக்கும்
எண்ணிறந்த சிந்தாவிஷயமன்றியிலேயிருக்கிற
யியாய் ப்ரதிதிவ்யவஹாரங்களிலேப்ரதாநனான
வனே

(நீ)

ப்ரளயகாலத்திலே
நான்முன் சதூர்முகனை
பயந்த பெற்ற
ஆதி ஜகதேககாரணான
தேவனல்லேயே லீலாபரீலனன்றோ? “நின்னையாவர்காண
வல்லரே” என்று அறுஷங்கித்துக்கொ
ள்வது. (ந)

உ0 திருச்சந்த விருத்தம் ௫-பா, நின்றியங்கும், வ்யாக்யாரம்.

அவ;—ஐந்தாம்பாட்டு. நம்மைஉள்ளபடி அறிவிக்கவற்றான வேதங்களும் மந்த்ரஹஸ்யங்களு முண்டாயிருக்க, ‘யாவர்காண வல்லரே’ என்பாடுன்னில்; அந்தர்யாமித்வத்தாலும் ஜகதேக காரணத்வத்தாலும் ஸகலாதாஸூயிருக்கிற ஸ்வபாவத்தைத் திர ளவறியு மித்தனையொழிய, தேவரீர்காட்ட நான் கண்டாப்போலே ஏவம்விதமென்று ஒருவர்க்கு மறியவொண்ணு தென்கிறார்.

வ்யா.—(நின்றியங்குமொன்றலா வருக்கந்தோறும்) ஸ்த்ர வர ஜங்கமாத்தமகமாய், தந்தாமுடைய உஜ்ஜீவந ப்ரகாரங்களில் ஒன்றுக்கு முறுப்பன்றிக்கேயிருக்கிற ஸகல ஸரீரங்கள் தோறும். ஒருபடிப்பட்டிராத ஸரீரங்களென்றுமாம். (ஆவியாயொன்றியுள் கலந்துநின்ற) ஆத்மாவாய், எதிர்த்தலையில் ஹேயதையைப் பாரா தேபொருந்தி, ஸமாப்ய - புருந்து, ஏகத்ரவ்ய மென்னும்படி கலந்துநிற்கிற. (நின்னதன்மை) உன்னுடைய ஸ்வபாவம். அதா கிறுதுதக்க(து)தேதோஷங்கள் தட்டாதேயிருக்கையும்விபுலானதான் இவற்றிலே ஸமாப்யவ்யாபிக்கையுமாகிற இவ்வாஸ்சர்யம். (இன்ன தென்று) ஏவம்விதமென்று. த்ருஷ்டார்த முகத்தாலே உபபந்த மென்று.

(என்றும்யார்க்கும்)வர்த்தமானகாலத்தோடு பவிஷ்யத்காலத் தோடு வாசியற அதிஸூயித ஜ்ஞாநரான ப்ரஹ் மாதிகளுக்கும். (எண்ணிறந்த) மனோரதத்துக்கும் அவ்வருகாய் நின்ற. [(ஆதியாய்) ப்ரதீதிவ்யவஹாரங்களிலே வந்தால் ப்ரதாந னானவனே. ஸாக்ஷாத்கரிக்கும்போது, (க) “நிற்கின்றதெல்லாம் நெடுமால்” என்கிறபடியே † விஸேஷ்யமான தேவரீர் ப்ரதாநராய் சேதநா Zசேதநங்கள் விசேஷணமாத்ரமாயிருக்கையும்,வ்யவஹாரத் தில் வந்தால், (உ) “வவஸா஠்வாஸூஸூ-தூஸூ-வசஸாம்வாச்யமூமுத்த மம்” என்கிறபடியே ஸப்தவாச்யங்களில் ப்ரதாநனாய் நிற்கையும்.

அஞ்சாம்பாட்டு. [(ஸமாப்ய) விபுலானஸ்வரூப மெல்லாவற்றோடும் வ்யா பிக்கை. உபபந்தமாகாதிருக்கை பூரிப்பது. சொல்லக்கூடாதிருக்கையென்ற படி. ப்ரதீதிவ்யவஹாரங்களேதென்ன வருளிச்செய்கிறார் (ஸாக்ஷாத்கரிக்கும் போதித்யாதி). இப்பாட்டுக்கு ‘யாவர்காணவல்லர்’ என்று கீழிற்பாட்டுடோடே கீரியை.

ச்சந்த விருத்தம், சு-பா. நாகமேந்து வ்யாக்யாநம். உக

மூ.—நாகமேந்துமேருவெற்பை நாகமேந்துமண்ணினை

நாகமேந்துமாகமாக மாகமேந்துவார்புனல்

மாகமேந்துமங்குல் தீயோர்வாயுவவந்தமைந்துகாத்து

ஏகமேந்திநின்றரீர்மை நின்கணையியன்றதே. (சு)

(நின்னுந்திவாயன்று நான்முகன்பயந்தவாதிதேவனல்லையே)இது கிடக்க, ஜகதேககாரணனாய் நிற்கிறநிலைதான் ஒருவர்க்குமறிய நிலமோ. * ஒன்றுந்தேவில்படியே தேவாதி ஸகல பதார்த்தங்களும் அழிந்து கிடந்தவன்று உன்னுடைய திருநாபிகமலத்திலே, (சு) “யொஸு-ஹாணம் விடியாதிவ-டுவ-டி - யோப்ரஹ்மாணம் விததாதிபூர்வம்” என்கிறபடியே ப்ரஹ்மாவை ஸ்ருஷ்டித்த ஜகதேக காரணனல்லையோ. திருநாபிகமலோத்பத்தியைப் பார்த்தால்ப்ரா க்ருதமென்னவொண்ணாது, கேஷத்ரஜ்ஞான ப்ரஹ்மாவுக்கு†உத் பாதகமாகையாலே அப்ராக்ருத மென்னவொண்ணாது, இவ்வாஸ்சர்யத்தை ஏவம்விதமென்று கர்மவஸ்பராய் பரிமிதஜ்ஞாநரான ப்ரஹ்மரதிகளறியவோ. (ரு)

ஆறும்பாட்டு;— (நாகமேந்தித்யாதி)

நாகம	ஸவாககததை
ஏந்து	தரிக்கிற
மேரு	மேருவென்கிற
வெற்பை	பர்வதத்தை
நாகம்	திக்கஜங்களாலே
ஏந்து	தரிக்கப்பட்ட

(அன்றிக்கே)

நாகம்	திருவநந்தாழ்வானாலே
ஏந்து	தரிக்கப்பட்ட
மண்ணினை	பூமியை
நாகம்	ஸுகத்தாலே, (“கம்” என்று - ஸுகமாய், “அகம்” என்று - துக்கமாய், “நாகம்” என்று - ஸுகமென்றாய், ஸுகத்தாலென்றபடி.)

† (பா) உபாதாந. (க) ஸ்வேதா

உஉ திருச்சந்தவிருத்தம், சு-பா, நாகமேந்து, வ்யாக்யாநம்.

ஏந்து தேங்காநின்றுள்ள; நிர்ப்பரமாயிராநி
ன்றுள்ள

மாக மஹாகாஸமான பரமபத மென்ன,
(‘சும’ என்று - ஆகாசம்.)

(அன்றிக்கே, நாகமேந்துமாக வென்று ஸம்புத்தியாய்)

நாகம் திருவநந்தாழ்வானுலே

ஏந்தும் தரிக்கப்பட்ட

ஆக திருமேனியையுடையவனே யென்றர்த்த
முமாம்;

(மாகமாக மேந்துவார் புனல்)

மாக பரமபதமென்ன

மாகம் ஆகாஸத்தாலே

ஏந்து தரிக்கப்பட்ட

வார் ப்ரவாஹஸ்வரூபமான

புனல் கங்கை யென்ன, இவையும்,

(மாகமேந்து மங்குல்)

மாகம் ஆகாஸத்தாலே

ஏந்து தரிக்கப்பட்ட

மங்குல் மேகமென்ன,

(தீயோர்)

ஓர்தீ வைஸ்வாநராக்நியும்

வாயுவைந்து பஞ்சவ்ருத்திப்ராணன்களையும்

அமைந்து ரக்ஷணதர்மத்திலே சமைந்து

காத்து ரக்ஷித்து

(‘வாயுவைந்துமைந்துகாத்து’ என்றுபாடமானபோது
தஸதாவிபக்தமான வாயு வென்றர்த்தம்).

ஏகம் ஒருவஸ்து

ஏந்தி தரித்து

நின்ற வந்தித்திக்குற

நீர்மை ஸ்வபாவம்

நினை உன்பக்கவிலே

ச்சந்த விருத்தம், சு பா - நாகமேந்து வ்யாக்யானம். உங்.

இயன்றதே வர்த்திக்கிறதே யென்னுதல்; வளர்
கிறதே யென்னுதல். இங்கேயும் “யாவர்
காணவல்லரே” என்றதுஷங்கம். “நாக
மேந்துமாகத்துடையவனே” என்று
தொடங்கி அவ்யம். (சு)

அவ;—ஆறம்பாட்டு. ஸகலாந்தர்யாமித்வத்தால் வந்த ஸக
லாதாரத்வம் சொல்விறுய்நின்றது கீழ்; லோகத்திலே யொன்றுக்
கொன்று தாரகமாயும் தார்யமாயும் போருகிறதில்லையோவென்று
பகவத்பிராயமாக, அந்தப்பதார்த்தங்களுக்கும் தேவரீரே தாரக
ரென்று வேதாந்த ப்ரஸித்தமான இவ்வர்த்தம் தேவரீர் பக்கலில்
வ்யவஸ்த்திதமன்றோ, இஸ்ஸர்வாதாரத்வமும் ஸ்வஸாமர்த்த்யத்தா
லே வேறொருவர்க்கும் காணமுடியாதென்கிறார்.

வ்யா.—(நாகமேந்து மேருவெற்பை) ஸ்வர்க்கத்தைத்தரிக்கிற
மேருவாகிற பர்வதத்தை-மேருவுக்குஸ்வர்க்காதாரத்வம் மேருபரிசு
ரத்தில் தேஜோத்வாரத்தாலே. (நாகமேந்துமன்னினை) திக்கஜங்
களாலே தரிக்கப்படுகிற பூமியென்னுதல். பாதாளகதனுயிருந்து
ள்ள திருவந்தாழ்வானாலே தரிக்கப்படுகிற பூமியென்னுதல், (நா
கமேந்துமாகம்) துக்கந்தரஹிதமான ஸுகத்தாலே பூர்ணமான
பரம வ்யோமம். “ஏந்தல்” என்று - தேங்கலாய், ஆரந்தநிர்ப்ப
ரமான தேசமென்கை. “நாகம்” என்று - துக்கந்தரஹிதமான
ஸுகத்துக்கு வாசகமானபடி யெங்ஙனையென்னில்; கம்-ஸுகம்,
அகம்-துக்கம், நாகம் - துக்கந்தரஹிதம்த்யர்த்தம். “நாகமேந்தும்
ஆக” என்று-ஸம்புத்தியாய், திருவந்தாழ்வானாலே தரிக்கப்பட்
டதிருமேனியை யுடையவனே. இந்தால்-கீழ்ச்சொன்னதா(ய)ரக
பதார்த்தங்களும் பகவதாஹிநாசுத்திகமாய்க்கொண்டு தரிக்கின்
றனவென்றதாய்த்து, (மாகமாகமேந்துவார்புனல்) பரமபதமென்ன
ஆகாசத்தாலே தரிக்கப்படுகிறப்ரவாஹரூபமான கங்ஸையென்ன;
இவையும்.

ஆறம்பாட்டு. (பதார்த்தங்களுக்கும்) ஒன்றுக்கொன்று தாரகமான எல்
லாப் பதார்த்தங்களுக்கும் ஸர்வேஸ்வரனே தாரகனென்றபடி. (இத்தால்)
என்றது-பரமவ்யோமத்துக்கு அவன்தானே தாரகனென்னு மிடம்தோற்ற
வேறொருதாரகமாக இட்டுச்சொல்லாதே கேவலம் “மாகம்” என்றத்தால் கீழ்

உச திருச்சந்த விருத்தம், எ-பா நாகமேந்து வ்யாக்யானம்

மூ.—ஒன் றிரண்டுமூர்த்தியாய் உறக்கமோடுணர்ச்சியாய்
ஒன் றிரண்டுகாலமாகி வேலைஞாலமாயினாய்
ஒன் றிரண்டுதியுமாகி ஆயனாயமாயனே
ஒன் றிரண்டுகண்ணினானு முன்னையேத்தவல்லனே. (எ)

(மாகமேந்துமங்குல்) ஆகாசம் தரிக்கிற மேகத்தையும்
(தீயோர்வாயுவைந்தைமந்துகாத்து) வைஸ்வநாகநிகையையும்.
பஞ்சவ்ருத்திப் பராணன்களையும் ரக்ஷணதர்மத்திலே சமைந்துநின்று
ரக்ஷித்து. “ஓர்வாயுமைந்துமைந்து காத்து” என்று பாட
மானபாது. தசதாவிபக்தமானவாயுவைச்
சொல்லுகிறது. (க) “மெவொடியவ்வா மாவஸ்திவ்யுதி” - மேகோதயஸ்
ஸாகர ஸந்நிவ்ருத்தி” இத்தாதி களிற்சொல்லுகிறபடியே நிராலம்ப
நமான ஆகாசத்திலே ஸஞ்சரிக்கிற ஸகலபதார்த்தமுமஸ்வர ஸங்
கல்பத்தாலே ஸஞ்சரிக்கிறதென்று சொல்லிற்றுய்த்து. (உ) “யயோ
காஸஸ்திவொயித்யுதி-யதாகாஸஸ்திதோநித்யம்” இத்தாதி. (எகமேந்
நிநிந்நரீர்மை) ஒருவஸ்துவே தரிக்கிறதென்று ஸ்ருதிசொல்லுகிற
ஸ்வபாவம். (நின்கணையியன்றதே) தேவரீர் பக்தவிலே வர்த்திக்
கொய். இயத்தல் - நடத்தலும், வளர்த்தலும். “யாவர்காணவல்
லர்” என்று கீழோடே அந்வயம். இஸ்ஸர்வாதார்த்தவத்தைத்
தேவரீர் காட்ட நான் கண்டரப்போலே வேறுகாண வல்லாரா
ரென்கிறார். (சு)

ஏழாம்பாட்டு;—(ஒன் றிரண்டு மூர்த்தியித்தாதி)

ஒன்று	பரதாநமான வொருமூர்த்தியென்ன,
இரண்டு	அபர்தாநர்களான பரஸ்மருத்ராத்மக
மூர்த்தியாய்	மான விரண்டு மூர்த்தியென்ன, இவை
	யுடையவனாய்,
உறக்கமோடு	அஜ்ஞாநமாகிற நித்தரையோடு
உணர்ச்சியாய்	ஜ்ஞாநமாய், நிர்வாஹகனையென்றபடி;

தாரகங்ளாகச் சொன்ன மேருவும் ஸோஷனும் ஈஸ்வரனாலே கொடுக்கப்பட்ட
ஸாக்தியையுடைத்தாய்க் கொண்டு தரிக்கின்றனவென்றபடி. (அக்நி) ஜாட
ராக்நி, யோகஸாஸ்தர்த்திலே அவன தீமென்றதுக்குப் பரமானமருளிச்செய்கி
றார் (யதாகாஸேத்தாதி).

ச்சந்தவிருத்தம் எ-பா, ஒன்றிரண்டு வ்யாக்யாரம். உரு

ஒன்றிரண்டு	ஸத்வராஜஸ்தம உத்ரேககாலதரய நிர்
காலமாகி	வாஹகனாய்,
வேலை	ஸமுத்ரத்தினாலே(சூழ்ந்து)
ஞாலமாயினாய்	பூமிக்குநிர்வாஹகனாய்,
ஒன்றிரண்டு	ஆஹவரீயகார்ஹபத்ய தக்ஷிணக்நிகரூ
தீபுமாகி	க்கு நிர்வாஹகனாய்,
ஆயனைய	கோபஸஜாதீயனையவதரித்த
மாயனே	ஆஸ்சர்யபூகனே!
ஒன்றிரண்டு	} ஜ்ஞாநாதத்யக்ஷிணாத்நிரேத்ரனும்
கண்ணினனும்	
உன்னை	உன்படி
ஏத்த	ஸ்தோத்ரம்பண்ண
வல்லனே	ஸமர்த்தனே?

(எ)

அவ.—ஏழாம்பாட்டு. நாம் ஜ்ஞாநத்துக்கு விஷயமானபின்பு பரிச்சேதித்து அறியமாட்டா தொழிகிறது ஜ்ஞாந ஸக்திகளுக்கு குறையன்றோ, “யாவர்காணவல்லரே” என்கிறதென்னென்ன; தேவரீர் இதரஸஜாதீயராய் அவதரித்து ரக்ஷிக்கிறபடியை ஜ்ஞாநத் தாலும் ஸக்தியாலும் அதிகனாகப் ப்ரஸித்தனை ருத்ரனுமறிய மாட்டானென்கிறார்.

வ்யா.—(ஒன்றிரண்டு மூர்த்தியாய்)ப்ரதாநமான ஒருமூர்த்தி யும் அப்ரதாநமான இரண்டு மூர்த்தியுமாய். ப்ரஹ்மருத்ராதிகளை ஸரீரமாகக்கொண்டு அவர்களுக்கு நிர்வாஹகனாய், திவ்யமங்கள் விக்ரஹத்தை இதரஸஜாதீயமாக்கிக் கொண்டவதரித்து ப்ரயோஜ நாந்தர பரோடு முழுக்கூக்களோடு வாசியற ஸர்வ நிர்வாஹக னாய், (உறக்கமோடுணர்ச்சியாய்) ஜ்ஞாநாஜ்ஞாநங்களுக்குநிர்வா ஹகனாய். (க) சுதாஹியாயாஸுஷ்டி-அநாதிமாயபாஸுப்தி” என கிறபடியே உறங்கினார் கணக்காய் விழுகையாலே, உறக்கத்தை- அஜ்ஞாநமென்கிறது. இத்தால் - மூன்றும்ஏகாத்மா திஷ்டிதமெ ன்றும், அநேகாத்மா திஷ்டிதமென்றும், அந்யோந்யம் ஸமரெ ன்றும் அஜ்ஞாநத்துக்கும், “மத்யஸ்தன்ரக்ஷகன் ப்ரஹ்மருத்ராதி கள் ரக்ஷயபூதர்” என்கிறயாதாத்மய ஜ்ஞாநத்துக்கும் நிர்வாஹக

யென்னை,

உ.க. திருச்சந்தவீருத்தம் எ-பா, ஒன்றிரண்டு வ்யாக்யாரம்.

(ஒன்றிரண்டுகாலமாகி) ஜ்ஞாநஜேஹுவான ஸத்வோத்தரகா
லத்துக்கும் அற்பதாஜ்ஞாந விபரீதஜ்ஞாநங்களுக்கு ஜேஹுவான
சஜஸ்தமோத்ரித்தகால த்வயத்துக்கும், நிர்வாஹகனய், “கெரு
தாயாஃ ஜ்ஞாநஜேஹுவேதி கலௌஜமஹிதி விஷ்ணு - த்ரேதா
யாம்ஜ்ஞாநமுச்யதே கலௌஜகத்பநிம்விஷ்ணு” என்னக்கடவ
திதே. (வேலைஞாலமாயினாய்) கடல்குழந்தையிக்கு நிர்வாஹக
னய்யதாஜ்ஞாநம் பிறந்தவர்களுக்கு ஆவாஸஸ்த்தாநமானகர்மபூமி
க்குநிர்வாஹகனய், “சுயஜ்ஞாநவஜ்ஞேஷாஃ பூவஸூராமாஸாவ்
தே - அபந்தாவமஸ்தேஷாம் த்விபஸஸாகரஸம்வருத” என்கிறபடி
டியே - நவமவர்ஷமான ஜம்பூத்வீபத்தில் கர்மபூமியான பாரதவர்
ஷம் கடல்குழந்திதேயிருப்பது. (ஒன்றிரண்டுநியுமாகி) பாரதநமா
ன ஆஹவரீயத்துக்கும் ததங்கமான கார்ஹபதய தக்ஷிணாக்ஷிகளுக்
கும் நிர்வாஹகனய், “கர்பாணுவஜ்ஜீவதத்ஸுவாமி. கர்மாண்
யஸங்கல்பிததத்பலரி” என்கிறபடியே - முமுக்ஷுக்களுக்கு அநுஷ்ட
டேயமான யஜ்ஞாநங்களுக்கும் அங்கமான அகநித்ரயத்துக்கும் நிர்
வாஹகனய். (ஆயனமாயனே) அதிந்திரியபமான விக்ரஹத்தை
கோபஸஜாநீயமாக்கி யவதரித்த ஆஸ்சர்யபூதனான க்ருஷ்ணனே!
இத்தால் “சுஹ்ணி ஸவஸ்யஜ்ஞாநாஃ ஹோகா - அஹம்ஹிஸர்வ
யஜ்ஞாநாம் பேபக்தா” என்கிறபடியே உத்தமாயனயஜ்ஞாநாக்குமா
ராத்யனாய்வந்து அவதரித்தபடி. “ஸர்வெவ்யஜ்ஞாநம் ஸர்வஜ்ஞா
நாக்ஷி - ஸர்வெவ்யஜ்ஞாநம் ஸர்வ இஜ்யாஸ்சக்ருஷ்ண” “யத்
ஸர்வஜ்ஞாநவ்யாஸ்யவஜ்ஜிவாதி - தர்மஸம்ஸ்த்தாபநார்த்தநாயஸம்ப
வரமி” என்னக்கடவதிதே.

ஏழாம்பாட்டு. ஆவாஸஸ்த்தாநமாவது - ஜ்ஞாநம்பிறந்தவனுக்கு கர்மது
ஷ்ட்டாநம் இந்தபூமியிலொழியக்கடாமையாலே அதுக்கு யோக்யமான பூமி
யென்றபடி.

ஜம்பூத்வீப மெல்லாவற்றையுன்றோ. கடல்குழந்தை. பாரதவர்ஷமாத்த
தைச் சூழவல்லையே யென்னவருளிச்செய்கிறார் (என்கிறபடியேயித்தயாதி)
பாரதவர்ஷத்துக்கு உத்தரமாக மேலைமேதரமதொடங்கி நிறை ஸமுத்தரம
வாக ஸசரர்கல்லினார் கனென்றுப் பளித்த மாகையாலே பாரதவர்ஷத்தையும்
தனியேகடல் சூழ்ந்ததென்றபடி. நாலுசடலுக்கும் நடுகானஜம்பூத்வீபத்தில்
நவவர்ஷமாவது - மஹாமேருவுக்கு ஆஸந்நமாகச்சுற்றுமொருவர்ஷம், அதுக்கு

திருச்சந்திருத்தம் அ-பா, ஆதியான வயாக்யாரம். உள்

மூ.—ஆதியானவானவர்க்கு மண்டமாயவப்புறத்து

யானவானவர்க்கு மாதியான்வாதிரீ;

யானவானவானரந்த காலநீயுரைத்தி

ஆதியானகாலநீயைப்பாவர் காண்வல்லரே.

(அ)

(ஒன்றிரண்டு கண்ணினனும்) ஸக்திஸூசகமான ஒருகண்ணையும் இதரஸஜாதியமான் இரண்டுகண்ணையுமுடைய ருத்ரனும். (உண்னையேத்தவல்லனே) (க) “ஸுராஸுஜாநஜேஹிதே” - ஸர்வராத்ஜ்ஞாநமங்விச்சேத்” என்கிறஜ்ஞாநா திக்யத்தையும் லலாடநேத்ரனென்கிறஸூக்த்யாதிக்யத்தையு முடையனென்னு ஸர்வநிர்வாஹகனான வுண்ணை உள்ளபடி அறிந்தேத்தஸக்தனே. ஆகமமுகத்தாலே தன்னையேத்தவல்லா னித்தனைபோக்கி உண்ணையேத்தவல்லனே. ஸத்வோத்தரானபோது தானறிந்த அம்ஸத்தைப் பிறர்க்கு உபதேசிக்க முத்தனைபோக்கி உண்ணை உள்ளபடி அறிந்தேத்தவல்லனே[எ]

எட்டாம்பாட்டு (ஆதியானவியார்தி)

ஆதியான ஜகத்ஸருஷ்டயாதி கர்த்தாக்களான்

வானவர்க்கும் ப்ரஹ்மாதிகேவதைசளுக்கும்

அண்டமாய் அண்டஸப்தவாச்யமான லீலாவிபூதிக்கு

அப்புறத்து அப்பால்பட்டபரமபதத்திலவர்த்திக்

ஆதியான ஜகத்காரணபூதர்களான்

வானவர்க்கும் நிக்பஸூரிசளுக்கும்

(அன்றிக்கே)

ஆதியான பூர்வரான் வென்றுமாம்;

ஆதியான நிர்வாஹகனான

ஆதி ப்ரதார பூதன்

நீ

2,

யான ஜகத்ஸருஷ்டாக்களான்

வான ஊர்த்தவலோகங்களுக்கும்

வடக்காக மூன்றாம் தெய்வமூன்றாம், கிழக்கே ஒன்றும், மேற்கே ஒன்றும் ஆகமஹாமேருவைச்சுற்றும் ஒன்பதுவர்ஷமாய் எல்லாவற்றுக்கும் தெற்கானவர் ஷம்பாரதவர்ஷமென்று பேர். இதுதான் நவகண்டமாய், அதில் எட்டிகண்டமும் போகபூமியாய், ஒன்பதாம்கண்டமான பரதகண்டம் கர்மபூமியாயிருக்குமென்றபடி “ஆலநிழர்கீழ்” என்று பிறருக்கு உபதேசித்தானே யென்னவருளிச் செய்கிறார் (ஸத்வோத்தரான போதியாயி). (எ)

உஅ திருச்சந்தவிருத்தம் அ-பா, ஆதியான வ்யாக்யாரம்.

வாணர்	அத்தபகூரான ப்ரஹ்மாதிகளுடைய
அந்தகால	அவ்வகாலத்துக்கு நியாமகனாய்
நீ யுரைத்தி	நீ யருளிச்செய்தாய்;
ஆதியானகால	ப்ரளயகாலத்துக்கு நிர்வாஹகனான
நின்னை	உன்னை
யாவர்காண	காணவல்லார்யாவரென்று கூட்டு
வல்லரே	வது. (அ)

அவ.— எட்டாம்பாட்டு, உபயவிபூதியிலுண்டான ஸகலப தார்த்தங்களினுடைய ஸத்தாதிகளும், கார்யகாரணோபயாவஸ்த்த மான லீலாவிபூதிக்கு நிர்வாஹகமானகாலதத்வமும்ஸ்வாதீநமாம் படி நிற்கிறவுன்னை, ருத்ரனேயோ பரிச்சேதிக்கமாட்டாதான், உபயவிபூதியிலும் பரிச்சேதிக்க வல்லாரில்லையென்கிறார்.

வ்யா. (ஆதியானவானவர்க்கும்) ஜகத்ஸ்ருஷ்டிஸ்த்திதி ஸம் ஹாரங்களுக்கு கர்த்தாக்களானதேவதைகளுக்கும், ப்ரஹ்மா, தஸ ப்ராஜாபதிகள், ஸப்தரிஷிகள், ஆதித்யர்களாகிற இவர்கள் ஸ்ருஷ்டிக ர்த்தாக்கள்; இந்தான் சதுர்த்தஸமறுக்களாகிற விவர்கள் ஸ்த்திதி கர்த்தாக்கள்; ருத்ரன் அக்நி யமன்முதலான இவர்கள் ஸம் ஹாரகர்த்தாக்கள். “ஆதி” என்றுகர்த்தாவைச்சொல்லுகிறது. (அண்டமாயவப்புறத்துஆதியானவானவர்க்கும்) அண்டஸப்தவா ச்யமான லீலாவிபூதிக்கு அப்புறத்தில் பரமபதத்தில் வர்த்திக்கிற ஜகத்காரண பூதரான நித்யஸூரிகளுக்கும், அஸ்த்ரபூஷணத்த்யா யக்ரமத்தாலே நித்யஸூரிகளை ஜகத்துக்குக்காரண பூதராகச் சொல்லக்கடவதிறே.

அதவா, (க) யத்ருபௌவெஸ்வாயாஸூதிதேவாஃ-யத்ரபூர் வே ஸாத்யாஸ்ஸந்தி தேவாஃ” என்றும் (உ) “யத்ருஷ்யஃபுயஸி ஜாயெபாஸாணாஃ யத்ரஷ்யஃ - ப்ரதமஜாயேபுராணாஃ” என்றும் சொல்லுகிற ஆதிதேவர்களென்றுமாம். (ஆதியானவாதிரீ) இப்படி உபயவிபூதியிலும் ப்ரதாநான விவர்களுடைய ஸத்தாதிகளுக்கு ஹேதுவான ப்ரதாநன் ரீ.

(ஆதியானவானவாணரந்தகாலநீயுரைத்தி) இனிமேல் ஜகத்து க்கு நிர்வாஹகமான காலதத்வமும் தேவாரீட்ட வழக்கென்கிறது.

† (பா) லீலாவிபூதிக்கப் புரத்தில் அண்ட சப்தவாச்யமான

நீருச்சந்தவிருத்தம் கூ-பா, தாதுலாவு வ்யாக்யாநம். உசு

மூ;—தாதுலாவுகொன்றைமாலே துன்னுசெஞ்சடைச்சிவன்
 நீதியால் வணங்குபாத நின்மலாநிலாயசீர்
 வேதவாணர்கீதவேள்வி நீதியானகேள்வியார்
 நீதியால் வணங்குகின்ற நீர்மைநிந்தகணிந்ததே. (கூ)

ஐகத்ஸ்ருஷ்ட்யாதிகர்த்தாக்ஸாய்ஹர்த்தவலோகங்களுக்கு அக்ய
 கூடாய் வர்த்தித்தி ப்ரஹ்மாதிகளுடையபதங்களுடைய அவஸாந
 காலதுக்கு நியாமகனாய். “நீஉரைத்தி” என்கிறதி- (கூ) “ஸஹ
 ஸ்யயுமவயக்ஷ் ஸஹயக்ஷ் ஹந்நொவிந்-ஸஹஸ்ரயுக்பர்யக்
 தமஹர்யக் ப்ரஹ்மணோவிது” எனற்த்யாதிகளிலே நீயருளிச்
 செய்திருக்கையாலே. (ஆதியானகாலநினை) கார்யருபமான ஐக
 த்தைய ஸ்ருத்தயவஸ்துத்தப்ரபைபோலேவீரமாய், (ச) “வடுவ
 லொடுபுடைய - ஸதேவஸோமயேதமக்ரே” என்கிறபடியே
 ஆதிகாலத்துக்கு நிர்வாஹகனான வுன்னே, (யாவர்காணவல்லறே)
 தந்தாம் ஸத்தாதிகள் தேவரீரிட்ட வழக்காயிருந்த பின்பு தேவரீ
 ரைப் பரிச்சேதிக்க வல்லாருண்டோ. (அ)

ஒன்பதாம்பாட்டு (தாதுலாவித்யாதி)

தாது	கேஸரங்களாலே
உலர்வு	மிகைத்திருக்கிற
கொன்றை	} கொன்றைப்பூவின்மாலையென்ன,
மாலே	
துன்று	நெருங்கி
செம்	சிவந்த
சடை	ஜடையென்ன(இவற்றையுடைய)
சிவன்	ருத்ரன்
நீதியால்	வேதோக்தவிதியாலே
வணங்கு	ஆஸ்ரயிக்கப்பட்ட
பாத	திருவடிகளையுடையவனே!
நின்மலா	நிர்மலனே!

எட்டாம்பாட்டு. (ஸ்ருத்தயவஸ்துத்தப்ரபை) பொடிசீடின தணல்போலேயி
 ருக்கை. அதாவது - கார்யாவஸ்த்தையில் ஜ்வாலாக்கிபோலேயும் காரணவஸ்த
 தையில் ஜ்வாலையடங்கியிருக்கிற அங்காராவஸ்த்தைபோலேயும் சேதநாசே
 தநகங்களைத் தனக்குள் அடக்கிக்கொண்டிருக்கை. (அ)

† (பா) கணையியன்றதே,

120 திருச்சத்தவிருத்தம் கூ பா, தா துலாவு, வ்யாக்யாநம்.

நிலாய வர்த்தியாநின் னுள்ள
சீர் அமாநித்வா திருணங்களைபுடைய
(அன்றிக்கேவேதத்துக்கு விசேஷணமாய், சீரென்
ன்று - அபௌருஷேயத்வாதி குணங்களென்னுதல், ப்ர
திபாத்ய கல்பாண குணங்களையாதல் உடைய வ
னென்றுமாம்)

வேதவாணர் வேதநிர்வாஹகரானவைதிகாக்ரேஸரர்
கீத ஸாமகாநப்ரசரமான

வேழ்வி யாதங்களுக்கடியான

நீதியான வேதோக்தப்ரகாரமான

சேழ்வியார் ஸ்ரவணாதிகளையுடையவர்

நீதியால் வேதோக்தப்ரகாரத்தாலே

வணங்குகின்ற உபாஸிக்கிற

நீர்மை உபாஸ்யதாஸ்வபாவம்

நின்கணின் (ஏகாரம்பிரிநிலையாய், நின்கணேநின்றதெ
றதே ன்றாய்) உன் பக்கலிலே வர்த்திக்
கிறது. (க)

அவ:—ஒன்பதாம்பாட்டு. இப்படி அபரிச்சேத்ய வைபவனா
கையாலே ப்ரயோஜநாந்தரபரரில் அக்ரகண்யனான ருத்ராஹம்,
வைதிகாக்ரேஸரராய் அந்நய ப்ரயோஜநான ஸாத்விக ஜநங்களும்
உன்னையே யாஸ்ரயிக்கையாலே ஸர்வ ஸமாஸ்ரயணீயனும் நீயே
யென்கிறார்.

வ்யா. (தாதுலாவித்யாதி) தாதுமிக்க கொன்றைமாலையெ
ன்ன, நெருங்கிச் சிவந்த ஜடையென்ன, இவற்றையுடைய ருத்ரன்,
கொன்றைமாலையைச் சொல்லுகையாலே-போக (ஹோம) ப்ரதாந
னென்றும், தீர்க்கதபாவாகையாலேசெறிந்து, ஸ்நாகபாஹுஸ்யத்
தாலேசிவந்திருக்கிற ஜடையையுடையனாகையாலே, அந்தபோகம்
தான்ஸாதித்துலபித்ததென்றும்சொல்லுகிறது. இத்தால்-போகமே
புருஷார்த்தம், அதுதான் ஸ்வரணை ஆஸ்ரயித்தே பெறவேணுமெ
ன்கை. (நீதியால் வணங்குபாத) தேவரீரை ஸ்ரஸ்வரய விரிஷ்ட
ராக ஆஸ்ரயிக்கச்சொல்லுகிற வேதோக்த ப்ரகாரத்தாலே அவன்
உபாஸிக்கிற திருவடிகளையுடையவனே. (நின்மலா) ப்ரயோஜநா
ந்தரங்களை அபேக்ஷிக்கிறது, “ஸ்வரோஹம்”என்றிருக்கிற தூர்ச

FILED

மாரி ஆஸ்ரயிக்கிறான்" என்று இத்தோஷங்களை நினைப்பதே, "நம் பக்கலிலே ஸாபேகூனாய்வந்தான்" என்கிறகுணத்தையே நினைத்து அந்நயப் பரயோஜனருக்கு முகங்கொடுக்குமாபோல முகங்கொடுக்கும் ஸூத்தியோகத்தை யுடையவனே. இப்படி விஷயசரித்து அவனுக்குக்கொடுத்த ஐஸ்வர்யமேதென்னில், (க) "உஹாபெவஸு வு-பெபெபெஹாது ஹ-ஹாது-பெபெவஸு வு-பெபெவஸு-மஹாதேவஸஸர்வமேதே மஹாத்மா ஹுத்வாத்மாநம் தேவதேவோ பபூவ" என்கிறபடியே தேவதேவதவத்தைக் கொடுத்தவனே. இது பரயோஜனார்த்த பரவெல்லார்க்கு முபலக்ஷணம். (நிலாயசீர்) வர்த்திக்கிறகுணங்கள். அதாகிறது-ஜ்ஞாநஸாதநங்களான அமாநித்வாத்யாத்ம குணங்களாலும், உபாஸநாங்கமான ஸமதமாதிகுணங்களாலும் ஸம்பந்தராயிருக்கை. அங்ஙனன்றியே, "நிலாயசீர் வேதம்" என்று வேதவிசேஷணமாய் - நித்யத்வா-உபௌருஷேயத்வநிர்த்தோஷத்வங்களாலே காரணதோஷபாதகப்ரத்யயாத்வாதீதோஷரஹித கல்யாணகுணங்களைச் சொல்லிற்றுமாயும்.

(வேதவாணர்) வேதங்களுக்கும் திருவிவரஹகரென்னலாம்படி வேதார்த்தத்தைக்கரைகண்டவர். (கீதவேள்வி) அந்தவேதார்த்தா நுஷ்ட்டாரமாய், ஸாமகாரப்ரதாநமான யாகங்கிலே ப்ரவ்ருத்தரானவர்கள். அதாவது - ஆத்மயாதாதம்யஜ்ஞாந பூர்வகமாக த்ரிவிதபரித்யாகயுக்தராய், பகவத்ஸமாராதந புத்தியாலே அநுஷ்ட்டிக்கும்யஜ்ஞங்கள் (நீதியானகேள்வியார்) உத்தமான வேதார்த்த தாதபர்யம் கைப்படுகைக்கும் தத்கார்யமான கர்மயோகாத்யநுஷ்டாரங்களுக்கும்டியான கேள்வியையுடையவர்கள், நீதியானகேள்வியாராகிறது. (உ) “வரீக்ஷ்யொகாந் - பரீக்ஷ்யலோகாந்” இத்யாதியிற் சொல்லுகிறபடியே நிர்வேதாபத்திபிறந்து ப்ரஹ்மரிஷ்ட்டனான ஆசார்யன் பங்கலிலே உபஸந்நராய், (ங) - ஸ்ரோத்ருவ்யாஜிஷ்யோ - ஸ்ரோதவ்யோமந்தவ்யம்” என்கிறபடியே ஸ்ரவண மநங்களைப்ப

அரு.—ஒன்பதாம் பாட்டு. (திரிவிதபரித்யாகம்) பலஸங்க கர்த்தருத்வத்
யாகம் கடு-விதிராரு=வெருகரி நுரீ கடி - கர்மசிதாந்லே, கரந்பரீக்ய்ய?
என்றும், 'விஹ்யெய-சிந்தேய' என்கிறதாதவாலே கர்மாதுஷ்ட்டாநத்தாலேவர்
த்தி(வி-ல்) க்கப்பட்ட லோகங்களை யென்கிறபடி, (நிர்வேதாவ்ருத்தி)துஷ்கம்
பலகாலரதுவர்த்தின்கை, 317 306 312 (கூ)

௩௨ திருச்சந்தவிருத்தம் ௧௦-பா, தன்னுளே, வ்யாக்யாரம்.

மூ:—தன்னுளே திரைத் தெழுந் தாங்குவெண்டடங்கடல்
தன்னுளே திரைத் தெழுந் தடங்குகின்ற தன்மைபோல்
நின்னுளே பிறந்திற்று நிற்பவுத்திரிபவும்
நின்னுளே படங்குகின்ற நீர்மைநின் கணின்தே. (௧௦)

ண்ணுகை. (நீதியால் வணங்குகின்ற நீர்மை) (௪) “நிதியூலித
வ\௦ - நிதித்யாஸிதவ்ய?” என்கிறபடியே-கர்மாங்ககமான அநவர
த்பாவரை பண்ணுகைக்கு உபாஸ்யனும் நிற்கிற ஸ்வபாவம்.(நின்
கணினின்றதே) உன்பக்கலிலே வர்த்திக்கிறத்தனை. அவதாரணக்
தாலே - வேறு ஆஸ்ரயணீயரில்லை யென்கை. (௬)

பத்தாம்பாட்டு (தன்னுளேவித்யாதி).

	தன்னிலே
திரைத்து	கிளர்ந்து
எழும்	ஸஞ்சரியாநின் னுள்ள
தாங்க	அலைகளையுடைய
வெண்	அபாஸ்வரஸுக்லமான
தடம்	ப்ரதேஸத்தையுடைய
கடல்	ஸமுத்ரமானது
தன்னுளே	தன்னிலே
திரைத்து	கிளர்ந்து
எழுந்து	ஸஞ்சரித்து
அடங்குகின்ற	உபஸம்ஹரிக்கிற
தன்மைபோல்	ஸ்வபாவம்போல்
நின்னுள்ளே	உன்ஸ்வரூபத்துக்குள்ளே
பிறந்து	உத்பந்நமாய்,
இறந்து	விநாஸியாய்ப்போருகிற
நிற்பவும்	ஸ்த்தாவரமென்ன,
திரிபவும்	ஜங்கமமென்ன, ஏதாத் மகமான ஸகல
	ப்ரபஞ்சமென்றபடி;

(நின்னுளே அடங்குகின்ற)

நின்னுளே உன்பக்கலிலே

அடங்குகின்ற உபஸம்

திருச்சந்தவிருத்தம், க0-பா, தன்னுளேவ்யாக்யாரம், ௩௩

நீர்மை ஸ்வபாவம்
நின்கண் உன்பக்கலிலே
நின்றதே வர்த்திக்கிறதே.

முதற்பாட்டிலே உபக்ரந்தமான ஜகதுபாதாந்த
வத்தைப் பத்தாம்பாட்டிலே உபஸம்ஹரித்துத்தலைக்க
ட்டினாயிற்று. (க0)

அவ;—பத்தாம்பாட்டு. ஸ்வஸமாஸ்ரயணீயத்வத்தால்வந்த
உபாஸ்யத்வமே யன்றிக்கே, (க) “காரணஹ்யெய்யஃ - காரணந்து
த்யேயஃ” என்கிறபடியே ஜகதுபாதாந காரணவஸ்துவே ஸமா
ஸ்ரணீயமென்று சொல்லுகிற காரணத்வப்ரபுத்தமான ஆஸ்ரய
ணீயத்வமும் தேவரீருடையதென்று த்ருஷ்டாந்த ஸஹிதமான
உபாதாந காரணத்வத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

வ்யா;—(தன்னுளே திரைத்தெழும் தாங்கவெண்தடங்கடலி
த்தாதி) த்ருஷ்டாந்தத்திலே அர்த்தத்தை ஸிக்ஷித்துதார்ஷ்டாந்தி
கத்திலே அதிதேசிக்கிறார். “தன்னுளே” என்கிறவித்தால் - ஸரீ
ரபூத சேதநாசேதநங்களும், ஸ்ருஷ்ட்யாதி வ்யாபாரங்களும்,
ஸ்வரூபாரந்தர்ப்பூதமென்கை. (திரைத்தெழும் தாங்கம்) நிஸ்தாங்க
ஜலதியானது வாயுவாலே கிளர்ந்தெழுந்து எங்குமொக்க ஸஞ்ச
ரிபாதினுள்ள திரைகளையுடைத்தாகை. தார்ஷ்டாந்தத்தில்வாயு
ஸ்த்தாநீய பகவத்ஸங்கல்பமடியாக ஸ்ருஷ்டிகரலத்திலே பிறந்த
குணவைஷ்ணயம். (வெண்தடங்கடல்) ஸஞ்சாரியான திரையையும்
அஸஞ்சாரியான வெண்மையை முடைத்தான இடமுடையகடல்.
இது, மேலே “நிற்பவும் திரிபவும்” என்கிறத்துக்கு த்ருஷ்டாந்தம்.

(தன்னுளே திரைத்தெழுந்தடங்குகின்ற தன்மைபேரல்) வாயுஸ
ஞ்சாரத்தாலே பரம்பின திரைகள்முற்றைப்படியில்ஒன் றிலேயொ
ன்று திரைத்தெழுந்து உபஸம்ஹரிக்கிற ஸ்வபாவம்போலே, இத்தால்
ஏகத்ரவ்ய பரிணாமத்தைச் சொல்லுகிறதன்று, கீழ்ப் பாட்டிலே

அரு—பத்தாம்பாட்டு. (அத்தேஸிக்கை) ஏறிகை. (தாங்கம்) அலை.
வெண்மை ஏகரூபமாகையாலே (அஸஞ்சாரி) என்றது. (முறைப்படி) என்
றது - முன்புபோலே அல்பம் சலிக்கையன்றிக்கே திரைமேல் தரையாகக்கி
ளர்ந்துஸம்ருத்தமாகை. (த்ரவ்யபரிணாமத்தை) என்றது - ஸாங்கக்யர் சொல்
லுகிற பரிணாமத்தைச் சொல்லுகிற தென்றபடி. சித்சித்விரிஷ்டவஸ்துவுக்கு
ஏகத்ரவ்யமான ஸமுத்ரத்தைச் சொல்லலாமோ வென்ன வருளிச்செய்கிறார்

(*) அதவர்ப்பிக்கை.

கூசு திருச்சந்த விருத்தம் ௧௦-பா, தன்னுளே வ்யாக்யாரம்.

உபாஸநம் சொல்விறூய், இப்பாட்டிலே உபாஸ்யமான ஜகத்பா
தாநகாரணத்தைச் சொல்லுகிறது. அதாகிறது - ஸூக்தமஸிததித்
விபரிஷ்ட ப்ரஹ்மமே காணம், ஸ்துதூஸகிதகித் விசிஷ்டப்ரஹ்மமே
கார்பமென்று வேதாந்த ப்ரஸித்தமான அர்த்தம். இது எந்தா
லேயறிவதென்னில்; (க) “நகரே-பாவிலாமாசு - நகர்மாவிபாகாந்”
என்கிற ஸூத்ரத்தாலே, (உ) “ஸுதேவ-ஸதேவ” என்கிற அவிபாக
(லாம) ஸ்ருதிபாலே அக்காலத்தில்கூந்தரஜ்ஞரில்லாமையாலே கர்
மயில்லையென்று பூர்வபகித்து, (ங) “ஜ்ஞா ஜ்ஞாநாவஜரீஸீஸாஸ-
ஜ்ஞா ஜ்ஞாநத்வாவஜரீஸீஸாஸ” (ச) “நிசுக்ஷாநிசுக்ஷாநாடி - நித்
யோநித்யாநாம்” என்று கேந்த்ரஜ்ஞர்களுக்கும் தத்கர்மப்ரவாஹ
த்துக்கும் அநாதித்வ முண்டாகையாலே அது அர்த்தமன்றென்று
நிஷேதித்து, நாமஸ்ரப விபாகாபாவத்தாலே, “ஸதேவ” என்கிற அவ
தாரணம் உபபந்நமென்றதிதே, த்ருஷ்டாந்தம் ஏகத்ரவ்யமுக
த்தாலே சொன்னரிவரேயன்று, (ரு) “யதாஸொம்ஸேகேநஜே
ஷெந - யதாஸொம்ஸேகேந ம்ருத்பிண்டேந” என்று உபநிஷ
தது; (கூ) “கூடக ரிகூடகணி-கூடஹெஷே - கடக மகுடகர்ணி
காதிபேதா” என்று ஸ்ரீபராசரபகவாந்,

இத் தை தார்ஷ்டாந்திகத்திலே அதி தேகிக்கிறார்.
(நின்னுளே பிறந்திறந்து நிற்பவும் திரிபவும்) உன் ஸ்வரூபத்
துக்குள்ளே உத்பத்தியும் விநாசமுமாய்ப் போருகிற ஸ்த்நாவஜங்
கமாத்மகமானஸகலப தார்த்தமும், (நின்னுளேயடங்குகிற ஹீர்மை)
ப்ராக்ருதோப ஸம்ஹார வேளையிலே, (எ) “தேவனகீலவநி - தமஏ
கிபவதி” என்கிறபடியே - தேவரீர்பக்கவிலே அடங்குகின்ற இந்த
ஸ்வபாவம். (நிகண்நின்றதே) தேவரீர்பக்கவிலே யுள்ளதென்று
இவ்வுபா தாநகாரணத்வம் வ்யக்த்யந்ரத்தில் இல்லையென்கைமுத
மபாட்டிற்சொன்ன உபாதாநகாரணத்வத்தைப்பத்தாம்டாட்டிலே
த்ருஷ்டாந்த ஸஹிதமாகச்சொல்லி முடித்தாராய்விட்டது. (க௦)

(த்ருஷ்டாந்தமீத்யாதி). வ்யக்த்யந்தரமானது ப்ரதாந பரிணாமம் முதலான
வற்றில் நில்லாதென்றபடி. (க௦)

(க) ப்ரஹ்மஸூ-உ-௧-௩௫. (உ) சாந்தோ-கூ-உ-௧. (ங) ஸ்வே-க-௧.

(ச) ஸ்வே-க-௧௩.

(ரு) சாந்தோ-கூ-௧-௧. (கூ) வி-பு-

(எ) ஸுபால-உ.

திருச்சந்தவிருத்தம் கக-பா, சொல்லினால், வ்யாக்யானம். ௩௩

மூ.—சொல்லினற்றொடர்ச்சி நீ சொலப்படும் பொருளும் நீ
 சொல்லினற்சொலப்படாது தோன்றுகின்ற சோதி நீ
 சொல்லினற்படைக்க நீ படைக்கவந்து தோன்றினார்
 சொல்லினற்சுருங்கறின் குணங்கள் சொல்லவல்லரே. (கக)

பதினேரம்பாட்டு (சொல்லினுலித்யாதி)

சொல்லினால் வேதத்தாலே ஸித்தமான புருஷார்த்தத்
 திலே
 தொடர்ச்சி உறவு, ருசியென்றபடி,
 நீ நீ; (நிர்வாஹகன் நீ யென்று ஸர்மாநா
 திகர்ணயத்துக்காத்தம்).
 சொலப்படும் ஸ்ருதிஸம்ருதிகளிலே ஆஸ்ரயணீயராகத்
 தோன்றுகிற
 பொருளும் பதார்த்தமானதேவதைகளுக்கு ஆத்மா

சொல்லினால் வேதத்தாலே
 சொலப் } பரிச்சேதித்துச் சொல்லப்படாதென்று
 படாது }
 தோன்றுகின்ற “சுவிஜ்ஞாதம் விஜ்ஞாதாடி-அவிஜ்ஞா
 தம் விஜ்ஞாதாம்” இத்த்யாதிகளிலே
 தோன்றுகின்ற
 சோதி பரஞ்ஜயோதிஸ் ஸப்தவாச்யன்
 நீ நீ;
 சொல்லினால் “தவஷு வெஷாம்புஷு ஹிணோதி-தஸ்
 மைவேதாம்ஸ்ச ப்ரஹிணோதி” என்று
 நீ கொடுத்த வேதத்தாலே
 படைக்க ஜகத்ஸ்ருஷ்டி பண்ணுவராக
 நீ நீ
 படைக்க “ஸூஷ்மாணம் விடியாகி - ப்ரஹ்மாணம்
 விததாதி” என்று ஸ்ருஷ்டிக்க,
 வந்து தோன் } உன் நாபிகமலத்தில் வந்து தோன்றின
 றினார் } ப்ரஹ்மபுமுதலான பேர்கள்

சொல்லி னால்	ஒரோப்மயோஜநங்களாலே
சுருங்க	ஸங்க்ஷேபேண
நின்	உன் னுடைய
குணங்கள்	பரத்வஸாதகாதி குணங்களை
சொல்லவல்	பேசவும் ஸமர்த்தரோ?
லரோ	

(കക)

மங்;—பதினொரம்பாட்டு (க) “நவநீர்வால்வழி வணங்கெனலு-
ந னந்கராஸ்ச்சிவவகேவலம்” (உ) “ஹிரண்ய மஹாலக்ஷ்மி காதை மு-
-ஹிரண்யகர்பஸ்ஸமவர்த்ததாதர்கே” என்றுப் ப்ரஹ்மாதிகளுக்கும்கா
ரணத்வஞ் சொல்லுகிறதில்லையோவென்ன; உன்னாவேஸ்ருஷ்டராய்
உன்பெருமையை ஒரோப்ப்யோஜங்களிலேபேசுகூடாமன்றிக்கே
யிருக்கிற விவர்கள் ஆஸ்ரயணியராகப் ப்ரஸங்கமென்? கீழ்ச்சொன்
னகாரணவாக்யமும் †(அவ்வஸ்துவைப்பற்ற) அந்யபரமென்கிறார்,

வ்யா;—(சொல்லினால் தொடர்ச்சி நீ) ஸப்தத்தாலே வித்த
மான புருஷார்த்தத்திலே இழிந்தார்க்கு அதிலே உறவுபிறப்பி
ப்பாயும் நீ. தொடர்-உறவு. அறாவது-பரம்யக்ஷவிஷயமானஸப்
தாதிகளே புருஷார்த்த மென்றிருக்கும் ஸம்ஸாரிகளை யொழிய
வேதாந்தமுகத்தாலே வேதைகஸமதிகம்யமான வஸ்துவையறிந்து
அவ்வஸ்துவைப்பெற ஆசைப்பட்டவர்களுக்கு உபக்ரமதசையிலே
ருசி ஜகன் நீ; ப்ரஹ்மாதிகள் ப்ராப்தரான ஜகரல்லரமையாலே
ருசிஜகந்ருமல்லர். (சொல்லப்படும் பொருளும் நீ) ஸ்ருதிஸ்ம்ரு
த்யாதிகளில் ஆஸ்ரயணீயராய்த்தோற்றுகிறதேவதைகளுக்கு ஆத்
மாவும் நீ. “ஊருடுகெவடினுதி - ஏவமேகேவதந்த்யக்ரிம்” (௩)
“வதூ-ஹை-தூ-ரொயகு லு-வடி-மஹதி - சதுர்ஹோதாரோ
யத்ரஸம்பதம் கச்சந்தி” (௪) “யெயஜதி-யேயஜந்தி” (சொல்லினால்
சொல்லப்படாது தோன்றுகின்ற சோதநீ) வேதத்தால் பரிச்சே
திக்கப்படாதென்று தோன்றுகிற சேஜஸ்ஸப்தவாச்சயன் நீ. (௫)
“யதொவஸ்வொ நிவதூ-ஹை - யதோவாசோ நிவர்த்தந்தே”

பதினேராம் பாட்டு. (அந்நியபரம் ப்ரஸம்ஸாபரம். (ஸர்ப்தம்) வேதஸர்ப்தம். (ஜகதரல்லாமை) யதாவானகாரண பூதரல்லாமை. ப்ரஹ்மாவேதத்தைக்

(5).

(உ) யஜுர்-சு கா-சு.

(五) 2000 年 12 月。

(4) 2.

(15) ஸ்த-ஆ-

† குண்டவிதமதிகம்.

திருச்சுத்த விருத்தம் ௧௨-பா; உலகுதன்னை, வ்யாக்யாநம். ௩௭.

மு.—உலகுதன்னை நீபடைத்தி யுள்ளொடுக்கிவைத்தி மீண்
 மெகுதன் னுள்ளோபிறத்தி ஓரிடத்தையல்லே, ஆல்
 உலகுநின்றோடொன்றி நிற்கவேறுநிற்றி, ஆதலால்
 உலகு நின்னையுள்ள சூழல் யாவருள்ளவல்லரே. (௧௨)

(௧) “சுவிஜ்ஜாத்விஜாநதாழ்-அவிஜ்ஞாதம்விஜாநதாம்” (௧) “யவ்யூ
 ஁கிம்தவ்யூ஁கிழ் - யஸ்யாமதம் தஸ்யமதம்” (௨) “புரூ஁ஜோதி
 ரூபவஸ்வ஁ - பரூஜ்யோதிருப ஸம்பத்ய” (௩) “நாராயணப
 ரூ஁ஜோதிஃ - நாராயணபரோ ஜ்யோதிஃ” இத்தாதிதளிலே உன்
 ஸ்வரூபாதிகள் அபரிச்சிந்தங்களென்றும் பரூஜ்யோதிஸ்ஸப்தவா
 ச்யன் நீயென்றும் சொல்லப்படா நின்றதிதே.

(சொல்லினுப்படைக்க) (௪) “யொவெ வெஃஹுஹி
 ணோதிதமெஹு - யோவைவேதாம்ஸ்ச ப்ரஹ்ணேதிதஸ்மை” நீ
 கொடுத்த வேதத்தைத்ருஷ்டியாகக்கொண்டு ஜகத்ஸ்ருஷ்டி பண்ணு
 வாராக. (௫) “ஸஹ்ரீரீதிவ்யூஹாஸ - ஸபூரிதிவ்யூஹாத்”. (நீ
 படைக்கவந்து தோன்றினார்) (௬) “யொஹுஹாணம் விஃயாதி
 வஹிவ்யூ-யோப்ரஹ்மாணம் விததாதிபூர்வம்” என்கிறபடியே - நீ
 ஸ்ருஷ்டிக்க உன்திருநாடி கமலத்திலே வந்துதோன்றின ப்ரஹ்மா
 முதலான தேவர்கள். (சொல்லினுற் சுருங்க நின்குணங்கள் சொ
 ல்லவல்லரே) உன் குணங்களையறிந்து பரக்கப் பேசமாட்டாமைய
 ன்றியே, ஒரோ ப்ரயோஜனங்களிலே ஸங்க்ஷேபேன உன் குணங்க
 ளைப் பேசமாட்டார். பரத்வஸூதகமான குணங்கள், ஜகத்காரண
 த்வஸூதகமானகுணங்கள், ஆஸ்ரிதார்த்தமான குணங்கள் இவற்றி
 லே ஒரோகோடியைக் கரைகாணமாட்டார்கள். (௭௧)

பன்னிரண்டாம்பாட்டு (உலகியாதி).

உலகுதன்னை லோகத்தை
 நீ நீ
 படைத்தி ஸ்ருஷ்டியாநின்றி;

கொண்டு ஸ்ருஷ்டிக்குமோவென்ன வருளிச்செய்கிறார் (ஸபூரிதிவ்யூஹாத்)
 என்று. (௭௧)

(௧) கோ-௨-௩. (௨) சாந்தோ-அ-௭-௨. (௩) தை-நா-௧௧.
 (௪) ஸ்வேதா-௧-௧௩. (௫) யஜு-அஷ்ட.

112 அ - திருச்சந்த விருத்தம் ௧௨-பா, உலகுதன்னை; வ்யாக்யாரம்

உள்	னயிற்றிலே
ஒடுக்கி	ஸங்குசிப்பித்து
வைத்தி	வையாநின்றி;
மீண்டு	சாரணத்வப்ரயுக்தவைபவத்தினின்றும்
	நிவ்ருத்தனாய், (அன்றிக்கே)
மீண்டு	திரியட்டுமென்னுமாம்;
உலகுதன்னுள்ளே	லோகத்துக்குள்ளே
பிறத்தி	அவதரியா நின்றாய்;
ஒரிடத்தைய	ஒருஸ்தீதலத்தை யுடையவனென்று நிர்
வ்லையால்	ணமிக்கவொண்ணாதவனாகையாலே
உலகு	ப்ரபஞ்சமானது
நின்று	ஸரீரியான வுன்னு
ஒன்றி	ஸரீரீயு(உரு)ய
நிற்க	வர்த்திக்க
வேறு	ஸுபாஸ்யமாய்க்கு அஸாதாரணவிக்
	ரஹயுக்தனாய்க்கொண்டு
நிற்றி	வ்யாவ்ருத்தராயிராநின்றி;
ஆதலால்	ஒருவகையாலும் பரிச்சேதிக்க வொண்
	ணமையாலே
உலகு	லோகத்திலே
சூழலுள்ள	ஆஸ்சர்யமான படிக்களையுடைய
நின்னை	உன்னை
யாவர்	யார்
உள்ள	அறிய
வல்லரே	ஸக்தர்.

(௧௨)

அவ;—பன்னிரண்டாம் பாட்டு. ஜகத்காரணபூதனாய் ஸ்ருஷ்ட்யாதி முகத்தாலே நின்ற ரகஷிக்குமளவேயன்றியே, அஸாதாரண விக்ரஹயுக்தனாய் அவதரித்து ரகஷிக்கும் உன்படியை லோகத்தில் ஆர் நினைக்கவல்லா ரென்கிறார்.

வ்யா. (உலகுதன்னை நீ படைத்தி) அசித்தை உபகரணமாக சுகொண்டு ப்ராக்ருத ஸ்ருஷ்டியைப் பண்ணின நீ, ப்ரஹ்மாதிலகல தேவதாந்தர்யாமியாய்க் கொண்டு ஸகலபதார்த்தங்களையும் ஸ்ருஷ்

திருச்சந்தவிருதம், கஉ-பா, உலகுதன்னை, வ்யாக்யாரம். ௧௯

டியாநிற்றி. (உள்ளொடுக்கிவைத்தி) நித்ய நைமித்திகாதி ப்ரளயா ப்ரஹ்மக்களிலே நாமரூபங்களையிழந்த பதார்த்தங்களை உன் திரு வயிற்றிலே வைத்து ரகதியாநிற்றி. இத்தால் - ஸகல பதார்த்த ஸ்ருஷ்டிக்கும் கர்த்தாவாய் ஸகல ஸம்ஹாரங்களிலும் ரக்ஷகனு மாயிருக்கிறான், அடியிலே, (க) “வஹுஸ்யாஸ்ய - பஹுஸ்யாம்” என்கிற ஜகத்பாதாரகாரண பூதனென்றதாய்த்து, (மீண்டிலகுதன் னுளே ப்ரத்தி) ஜகதேக காரணத்வத்தால் வந்த வைபவத்தினி னும் மீட்டு உன்னாலே ஸ்ருஷ்டமான இவ்வுலகத்திலே சில சேஷத் தரஜ்ஞர்க்குப்புத்தரூபம் வந்தவதாயிநிற்றி. (மீண்டு) அதுபோராமே திரியட்டு மென்றுமாம். (ஸகல பதார்த்தங்களுக்கும் ஜகதனு னீ உன்னாலே ஸ்ருஜ்யன யிருப்பானொரு சேஷத்ரஜ்ஞனை ஜகதனுக்கிக் கொண்டு ஜகிப்பதே. ப்ரளயாபத்திலே ஸகல பதார்த்தங்களையும் உன் திருவயிற்றிலே வைத்து ரகதித்த நீ ஒரு ஸத்ரீவயிற்றிலே சுரப்பபூதனாவதே! (உ) “வீ-ஆக்யாஹ்யாயேஸாமம் யு-தம் யெநாவிலம்ஜமக - ப்ரீத்யாத்வம் தாமயேஸாமம் த்ருதம்யேநாகி லம்ஜகத்” என்னக் கடவதிறே.

(ஒரிடத்தையல்லையால்) ஒரு ஸ்த்தலத்தாயென்று நிர்ணயிக்க வொண்ணாதவனாகையாலே ஒருகோடியிலே சேர்த்தறியப்போகிற தில்லை; அதாகிறது - †(உபாதாந)காரணத்வத்திலே புறையல்லா மையாலே கார்யமென்ன வொண்ணாது, அவதாரத்தில் ஸஜாதீயபா வத்தில் புரையல்லாமையாலே காரணமென்ன வொண்ணாது, இது என்னபடி யென்கிறார். (உலகுநின்றொடொன்றிநிற்கவேறுநிற்றி) ஜ கத்து உனக்கு ஸரீரமாகையாலே உன்னைப்பிரியாதேநிற்க, அஸா தாரண விக்ரஹபூக்தனய்க்கொண்டு வ்யாவ்ருத்தனயிருத்தி. அதா கிறது - வீமுகரான காலத்திலே ஆத்மாவாய் நின்று ஸத்தையை நோக்கியும், அபிமுக்கிரித்தவன்று ஸ-பாஸ்யனதைக்கு அஸா தாரண விக்ரஹபூக்தனயிருக்குமென்கை. (ஆதலால்) ஒருவகை யாலும் பரிச்சேதித்தறியவொண்ணாமையாலே. (உலகுநின்றையுள் ளசூழல்யாவருள்ளவல்லறே) ஆஸ்சர்யமானபடிகளையுடைய வுன்னை லெனமிகபுருஷர்களில் அறியவல்லவரார். சூழல்—சூழ்ச்சி.. (கஉ)

அரு. பன்னிரண்டாம் பாட்டு. (மீண்டு) காரணத்வத்திலின்றும் மீண் டென்னுதல், காரணமானதுக்குமேலே யென்னுதல். (ஸத்ரீவயிற்றிலே) என்னதுக்கு ப்ரமாயாமருளிச்செய்கிறார் (ப்ரீத்யாத்வமித்யாதி). சூழ்வுள்ள நின்றை - உலகில்-யாவருள்ளவல்லவென்றபடி. சூழ்ச்சி-வ்யாபாரம். (கஉ)

(க) ஸத-ஆ- (உ) வீ-பு-ஆ-உ-உக. †

சு0 திருச்சுந்தனிருத்தம் கூட-பா, இன்னையென்று, வ்யாக்யாரம்.

மூ.—இன்னையென்று சொல்லலாவதில்லை யாதாமிட்டிடைப்
பின்னையெனவென்பருன் பிணக்குணர்ந்த பெற்றியே.
பின்னையாகோலமோடு பேருமருமாதியும்
பின்னையார்நினைக்கவல்லர் நீர்மையால் நினைக்கிலே. (கக)

பதின்மூன்றும்பாட்டு. (இன்னையென்றித்யாதி).

இன்னை என்று அஃஹம்ஸ்வபாவாதி கோடியில் ஏவம்

விதனென்று

சொல்லலாவது சொல்லத்தக்கது

யாதாமிட்டை ஒன்றுமில்லை;

இட்கு டேரிய

இடை மத்தயத்தையுடைய

(யத்வா - 'யாதாமிட்டு' என்று கூட்டி)

யாதாது அல்லாத ஸம்பாந்தராயங்களையுடைய

இட்டு விட்டு

இடை கோபஸஜாதீயையாய் வந்தவதரித்த

பின்னை நீளாதேவியான பின்னையென்று

கேள்வனென்பர் - வல்லபனென்று சொல்லுவார்கள்;

உன்பிணக்கு உன்னுடைய அவதாரநாமசேஷத்தவிஷ

யமான ஆஸ்ரிதா உஸ்ரிதர்களுடைய

விவாதத்தை

உணர்ந்த அறிந்த

பெற்றியோர் பண்டிதர்கள்

பின்னை இதரஸஜாதீயனுவதரித்து நிற்கச்செ

ய்தே

ஆய இதரவிலக்கணமான

கோலமோடு விக்ரஹத்தோடு

பேரும் திருநாமங்களென்ன,

ஊரும் அவதரித்ததேசப்பாவமென்ன,

ஆதியும் அவ்வவதார விக்ரஹத்துக்குநிதார மெ

ன்ன, இவற்றையுடையவுன்னை,

(யத்வா)

பின்னை அவதாரஸமாப்தியில்

ச்சத்தவிருத்தம் கக-பா, இன்னையென்று வ்யாக்யாநம், சக

ஆய விய்ரமஸ்த்தலமான
கோலமோடு வ்யூஹவிக்ரஹங்களோடு கூடிய
பேரும் அக் குணசேஷ்டிதங்களுக்கு வாசகங்
ளான திருநாமங்களென்ன,
ஊரும் அவ்வ்யூஹஸ்த்தலங்களான ஆமோதா
திகளென்ன,
ஆதியும் இவற்றுக்கடியான பரத்வமென்ன; இவ
ற்றையுடைய
நின்னை உன்னை
("நீர்மையால் நினைக்கில்லது ஆர் நினைக்கவல்லர்" என்
று கூட்டி)
நீர்மையால் உன்னை ஸௌலப்ப்யத்தாலே
நினைக்கில்லது அறியுமத்தனையொழிய
யார் ஆர்
நினைக்கவல்லர் ஸ்வஸாமர்த்த்யத்தாலே அறியஸுத்தர்,
("அல்லது" என்று அத்த்யாஹார
ஸத்தம்) (கக)

அவ;—பதின்மூன்றும்பாட்டு. இவ்வவதாரரஹஸ்யம் ஒருவர்க்
கறிய வொண்ணாதோ வென்றில்; கோ(மொ)பஸஜாதீயனாய்வந்தவ
தரித்த நீ காட்டித்தர உன்னைவலக்ஷணயம் காணுமதொழிய ஸ்வ
ஸாமர்த்த்யத்தாலே காணமுடியா தென்குரர்.

வ்யா;—(இன்னையென்று சொல்லலாவ தில்லையாதும்) அவத
ரித்து நிற்கிறநிலையில் அஜஹத்ஸ்வபாவங்களென்ன, ஸௌலப்ப்யா
திகளென்ன, இவற்றிலே ஒரு கோடியாலே உன்னைப் பரிச்சேதிக்
கப்புக்கால் ஏவம் விதனென்று சொல்லலாவதொன்றுமில்லை. (இட்
டெடப்பிண்ணை கேள்வனென்பர்) (க) "கவுஸ்யிராவேரிஜாநாகி
யொநிடி - தஸ்யதீராபேரிஜாநந்தியோகிம்" என்கிறபடியே அவ
தாரரஹஸ்யஜ்ஞாநமுடையவர்களும் "மிதுநமேஆஸ்ரயணீயம்" எ
ன்று ஸஜாதீயநிகாட்டில் வ்யாவருத்தனானுன்னை உபதேஸிப்பா
ர்கள். நேரிதான இடையையுடையநப்பிண்ணைப்பிராட்டிக்ருவல்லப
னென்று சொல்லுவார்கள். "யாதுமிட்டு" என்றுகீழோடே கூட்டின

அரு. பதின்மூன்றும்பாட்டு. (யாதும்) ஒன்றும். "இட்டு" என்றது-
இட்டளமாய், அத்தால்-ஸங்கோசமாய், (நேரிது) என்கிறது; யாதுமிட்டு - அட

(ச) ஆரணம்-ங்.

சூஉ திருச்சந்தவிருத்தம் கட-பா, இன்னையென்று வ்யாச்யாகம்,

போது, ஸாபார்யத்தையோதுகிற ப்ரகரணங்களில் அங்குஷ்ட
டமாத்ரமென்றும் (க) “கூயீரோ-ருய-ராவக்ஷ-ஷீ-வர-ரஸ-ருய-ன் -
அக்நிர்மூர்த்தா சக்ஷ-ஷீசந்த்ரஸூர்யெள” என்கிறபடியே
த்ரைலோக்ய ஸரீரனென்றும் சொல்லுகிற ஸாபார்யங்களை
யடங்கவிட்டு, (உ) “ரோஷி-க்ஷ-வரோ-ந-ஷீ-மநுஷ்யத்வேசமாநு
ஷீ” என்று கோ (மொ) பஸஜாதீயனாய் வந்தவரித்த நீளாவல்லபனே
ஸாபார்ய மென்பார்கள். (உன்பிணக்குணர்ந்த பெற்றியோர்) உன்
கிமித்தமாக ஆஸ்ரிதர்க்கும் அநாஸ்ரிதர்க்குமுண்டானவிவாதத்தை
அதுஸந்தித்திருக்கும்பண்டிதர்கள். அதாகிறது- (ஈ) “பேருமோரா
யிரம் பிறபலவுடையவெம்பெருமான்” என்றாய்த்து ஆஸ்ரிதருடை
யவறிவு; “பேருமோருருவமுமுளதில்லை” என்றாய்த்து அநாஸ்ரிதரு
டைய வறிவு. இவ்விவாதத்துக்கடி யீ யென்றறியுமவர்கள்.

(பின்னையாய்கோலமோடு பேருழுருமாநியும் நினை) இதர ஸஜாதியனுவந்தவதரித்து நிற்கச்செய்தே ஸர்வ விஸஜாதியமான வைலக்ஷண்யத்தையுடைய விக்ரஹமென்ன, அவதாரத்தில் குணசேஷ்டிதங்களுக்கு வாசகமான திருநாமங்களென்ன, அவதரித்ததேஸரப்ரபாவமென்ன, அவ்விக்ரஹத்துக்கு நிதாநமென்ன, இவற்றையுடையனுவன்னை அதவா, அவதாரஸமாப்தியில் ஸீஸ்ரமஸ்த்தவமீனவ்யூஹ விக்ரஹங்களென்ன, தத்தத்குண சேஷ்டித வாசகங்களான திருநாமங்களென்ன, ஆமோ தாதீவ்யூஹ ஸ்வபாவங்களென்ன, இவற்றுக்கடியானபரத்வமென்ன, இவற்றையுடையவுன்னை பென்றுமாம். (நீர்மையால் நினைக்கில்லது ஆர்நினைக்கவல்லார்) உன்னுடைய நீர்

ங்சஇட்டு, வேதங்களிலே சொல்லுகிறப்காரங்களில் எல்லாப்காரங்களையுமி
ட்ச்சொன்னாலும் இப்படிப்பட்டவனென்று சொல்லலாவதில்லை - சொல்லப்
போகாதென்றபடி. இடை - இடைக்குலமாதல்; நீயென்றறிகையாவது -
ஜநாநாஜநாநங்களைக் கர்மாநுகுணமாகக் கொடுத்துவிவாதத்தைப்பண்ணுகிற
வன்நீயென்று அறியுமவர்களென்றபடி.

பிள்ளையாய்கோலம் - இதரவ்யாவ்ருத்தமான விக்ரஹமென்னுதல்; மறு
ஷ்யத்வத்துக்கு அவரமாயிருக்கிற திர்யகரதிகளென்னுதல். “என்றமாம்”
என்று - தாம் சொன்ன ஜபிக்கும்பொருள் - திர்யகரதிக ளென்று சொன்ன
இரண்டாமர்த்தம். (கூட)

(ச) முண்ட்-உ-க-சு. (உ) வி-பு-க-க-சுரு. (ந) தி-வாய்-க-ந-சு.

(சு) (டு) ‡ (பா) ஸ்த் தாநங்களென்ன.

திருச்சந்தவிருத்தம் கச-பா, தூய்மையோகம் வ்யாக்யாரம். சாங்

மூ.—தூய்மையோகமாயினாய் துழாயலங்கல் மாலையாய்!

ஆமையாகியாழ்கடற்றுயின்ற வாதிதேவ

நாமதேயமின்னதென்ன வல்லமல்லவாகிலும்

சாமவேதகீதைய சக்கரபாணியல்லையே.

(கச)

மையாலே நீ அறிவிக்க அறியுமத்தனையொழிய வேறு அறியவல்லாரார். அதாகிறது - (க) “வஹ-ஓநீரெவ்வுதீதாநி - பஹ-ஓநி மேவ்யதீதாநி” என்று தொடங்கி, (உ) “ஐநூகதி-வரெதிவ்யூ - ஐந் மகர்மசமேதிவ்யம்” என்று நீ அறிவித்தாப்போலே அறிவிக்க அறியுமித்தனை.

(கஉ)

பதினான்காம்பாட்டு. (தூய்மையித்யாதி)

தூய்மை ஸம்ஸாரிஸம் த்தியினுடைய

யோகமாயினாய் யோகநிர்வாஹகனாவனே!

துழாயலங்கல் திருத்தூழாயிதழ்கருடைய

மாலையாய் மாலையையுடையவனே!

ஆமையாகி கூர்மருபியாய்

கம்பீரமான

கடல் ஸமுத்ரத்திலே

கண்வளர்ந்,

காரணபூதனான

தேவ அந்தகாரணத்வத்தைதத்யோதிப்பிக்கிறவ!

னே; (திவ-ஓ-கீ-வா-தி- திவ-கீ-டா

த்யுதியிறே)

ஆதியென்று பா(ஹ)வப்ரதாநமாய், ஆதித்வத்தை -

காரணத்வத்தை யென்றாகவுமாய்;

நின் கூர்மருபியான தேவருடைய

நாமதேயம் திருநாமங்களுக்கு வாச்யங்களான குண

சேஷத்தங்களை [ஹுகைக்கு

இன்னதென்ன ஏவம்விதமென்று பரிச்சேதித்துச் சொல்

வல்லம் ஸாமர்த்யத்தையுடையோம்

அல்லவாகிலும் அன்றாகிலும், (நான் அஸமர்த்தனாகிலும்

மென்றபடி

௨௪ திருச்சந்தவிருத்தம் கசு-பா, தூய்மையோகம் வ்யாக்யாநம்

சாமவேத சாந்தோக்யத்திலே

கீதைய ப்ரதிபாதிதனை

சக்ரபாணி } த்ருதஸங்க் சக்ரண ஆதித்யாந்தர்வர்
யல்லைய } த்தியன்றே. (கசு)

அவ;—பதினாம்பாட்டு, நம்மவதாரஹஸ்யம்நீரறிந்தபடி யென்னென்னில்; ப்ரயோஜநாந்தரபரர்க்காக தீர்யக்ஷஜாதியனும் வந்தவதரித்த உன்னுணங்களைப்பரிச்சேதித்தறிய மாட்டேனையாகி லும், அவ்வடிவழகு வேதைசஸமதிகம்யமென் றறிந்தேனென்கிறார். வ்யா. (தூய்மையோகமாயினும்) அசித்ஸம்ஸர்க்கத்தாலே அஸ்தத்தனைஸம்ஸாரிக்கு உன்க்ருபையாலே அசித்ஸம்ஸர்க்கத்தை யறுத்துநித்யஸூரிகளோடேசர்த்து உன்னை அநுபவிப்பிக்கவல்ல ஸ்தத்தியோகத்தை யுடையவனே! ஸம்ஸாரி ஸூத்தியோகத்துக்கு நிர்வாஹகனாவனே. இத்தால்-ஸம்ஸாரோத்தரணத்துக்கு உபா யமும் ரீயேயென்கை. ஹேடப்ரத்யநீகனாவனே யிறே சேதநர் க்கு ஸம்ஸாரமாகிற் அசுத்தியைப் போக்கவல்லான். (துழாயலங் கல்மரையாய்) ஸர்வேஸ்வரத்வ சிஹ்நமான திருத்துழாய் மாலையா லே அலங்க்ருதனாவனே. கிருத்துழாய் நாதத்வசிஹ்நமாயையா லும், போக்யத்வ சிஹ்நமாயையாலும், ப்ராப்யபூதனும் ரீயேயென் கை, (ஆமையாகி) ப்ரயோஜநாந்தரபரரான தேவர்களுக்காக ஆம் ருதமந்த்ரத்துக்கு அநுகூலமான கூர்ம வேஷத்தைக் கொண்டு, (ஆழ்கடல் துயின்ற) அகாதமான கடலிலே மந்தரம் அழிந்துநாத படி உன்முதுகிலே அது நின்றுசுழலக்கண்வளர்ந் தருளினவனே! (க) “ஊரொரஹ்யேஷுவலதஃ கருஷ்யோவீஸ்யம்ஹரிஃ - ஊரீ ரோதமத்யேத்வபவத் கூர்மரூபீஸ்வயம்ஹரிஃ” என்னக்கடவறிதே. (ஆதிதேவ) ஜகத்துக்கு ரீயே காரணபூகனென்னுமிடத்தை ப்ரகா சிப்பித்தவனே. ப்ரயோஜநாந்தரபரரென்று பாராதே அவர்கள்ா பத்துக்கு உன்னையழிய மாறி உதவுகையாகிறவிது உத்தபாதகனுக் கல்லது கூடுமோவென்கை.

(நின்னாமதேய மின்னதென்ன வல்லமல்லவாகிலும்) கூர்ம ரூபியானதேவரீருடைய குணசேஷ்டிதங்களை ஏவம்விதமென்றுபரி ச்சேதித்துச் சொல்லமாடேனையாகிலும், “நின்னாமதேயம்” என்று

அரு;—பதினாம்பாட்டு. “நாமதேயம்” என்றால் குணசேஷ்டிதங் களைக்காட்டுமோ வென்னவருளிச்செய்கிறார் (நின்னாமதேய மித்யாதி). அதி ரமணியம் - கீதத்துக்கு போக்யமானவிக்ரஹ மென்றபடி. ... (கசு)

(க) வி-ப-

திருச்சந்தவிருத்தம் கடு-பா, அங்கமாமும் வ்யாக்யாநம். (கடு)

மூ.—அங்கமாறுவேத நான்குமாகி நின்றவற்றுளே
தங்குகின்ற தன்மையாய் தடங்கடற்பணத்தலைச்
செங்கணைக்கிடந்த செல்வமல்குசிரியை
சங்கவண்ணமன்னமேனி சார்ங்கபாணியல்லையே. (கடு)

வாச்யமான குணசேஷ்டிதங்களைத் தத்வாசகமான சப்தத்தாலே
லக்ஷிக்கிறது(சாமலேதகீதனாயசக்கரபாணியல்லையே) அழிவுக்கிட
டகூர்ம விக்ரஹம்சாந்தோக்யஸித்தமாய்,கையும்திருவாழியுமான
அதிரமணியமான ஹிரண்மயவிக்ரஹமென்றறிந்தேன். (க) “யவந
ஷோனாஜிக்ஷுஹிரணயபவஞ்ஞாஷோபுஸுதெ : யவஷோந்த
ராதித்யேஹிரண்மயபுருஷோத்ருஸ்யதே” என்றும், (உ) “வ்வித்யு
ஷணவ்யுவகீநாராயணஃ + யுதஸுஷ்டவகூர்-ஸவித்ரு மண்டல
மத்தயவர்த்தீநாராயணஃ-த்ருதஸுங்ககசக்” என்றும்சொல்லக்க
டவதிறே. (கசு)

பதினைந்தாம்பாட்டு. (அங்கமித்யாதி).

அங்கம் ஸீக்ஷாத்யங்கங்களினுடைய
ஆறும் ஷட்கமென்ன,
வேதநான்கும் அங்கியான வேதசதுஷ்டயமென்ன, இவ
ற்றுக்கு

ஆகிரின்று நிர்வாஹகனாய் நின்று
அவற்றுளே அந்த ஸாங்கமான வேதங்களினுள்ளே
(அன்றிக்கே)

அங்கமாமும் ஸீக்ஷாத்யங்கஷட்கமென்ன,
வேதநான்கும் அங்கியான வேதசதுஷ்டயமென்ன, இவ
ற்றுக்கு நிர்வாஹகனே !

“ஆகிரின்றவற்றுள்” என்று கூட்டி
ஆகிரி நிர்த்தோஷப்ரமாணமாய்
நின்றவற்றுளே வர்த்திக்கிற அந்த வேதங்களினுள்ளே
தங்குகின்ற ப்ரமேயமாய் வர்த்திக்கிற [டையவனே!
தன்மையாய் ஸத்யத்வஜ்ஞாநத்வாதி ஸ்வபாவங்களையு
கடம் இடமுடைத்தான

ஃ சாந்தோ-க-க-க- (உ)

திருச்சந்தவிருத்தம் கரு-பா, அங்கமாலும், வ்யாக்யாநம். சள

களாவன - (க) “ஸூத்ரஜ்யோநி - ஸத்யம்ஜநாநம்” இத்த்யாதிகளிற் சொன்ன ஸர்வாதிகத்வமென்ன, (உ) “யஸ்யவஜ்ஜஸ்யவஜ்விசு - யஸ்யவஜ்ஜஸ்யவஜ்விசு” இத்த்யாதிகளிற் சொன்ன கல்யாணகுணங்களென்ன, (ங) “வ்யூஷ்யநாராயணஃஸ்யுதஃ - வ்யூஷ்யநாராயணஃஸ்த்திதஃ” இத்த்யாதிகளிற் சொன்ன உபயவிபூதிநாதத்வமென்ன, (ச) “ரோஹராஜமஃவாஸஃ - மாஹராஜநம்வாஸஃ” இத்த்யாதிகளிற் சொன்ன விக்ரஹயோகமென்ன, (ரு) “யணஷோஹராஜிஷ்யஹிரண்யஃ - யணஷோஹராஜிஷ்யஹிரண்யஃ” இத்த்யாதிகளிற் சொன்ன அவதாரங்களென்ன, (சு) “தவிஷோஹராஜிஷ்யஹிரண்யஃ - தவிஷோஹராஜிஷ்யஹிரண்யஃ” இத்த்யாதிகளிற் சொன்ன நித்யவிபூதியோகமென்ன இவை.

(தடங்கடலித்த்யாதி) வேதைக ஸமதிகம்யமாய்ஸ்வபாவங்கட்கேட்டே போகாதபடி திருப்பாற்கடலிலே கண்வளர்ந்தருளி னுணங்களைப் பரகாசிப்பித்தவனே!; இடமுடைத்தான கடலிலே னுடைய ஸ்பர்ஸத்தாலே விகளிதமான பணத்தின் தலையிலே மதுபாநமத்தரைப்போலே சிவந்த திருக்கண்களையுடையனான திருவந்தாழ்வானாகிற பக்கையிலே கண்வளர்ந்தருளி, நிரவதிகமான ஐஸ்வர்யத்தையும் கல்யாணகுணங்களையுமுடையவனே, (சங்கவண் ணமன்னமேனியித்த்யாதி) கூர்நர்ணவஸாயித்தவம் பரதசையென்னும்படி அங்குநின்றும் க்ருதயுகத்திலேசேதநர்விரும்புகைக்காகசங்கக் கம்போலே யிருக்கிற திருமேனியையுடையையாய்த்திருவவதரித் து, அது க்ருமேலே த்ரேதாயுகத்திலே, ஆஸ்ரீதவிரோதிகளான ராவணதிகண்டகரை நிரஸிக்கைக்கு கூத்திரியகுலத்திலே வந்தவத ரித்து ஸ்ரீ ஸார்ங்கத்தைத்திருக்கையிலே தரித்தவனல்லையோ? இப் படி உன் னுடைய காளமேகநிபஸ்யாமமான திருநிறத்தையழியமாறியும், (எ) “சூத்ராநஜ்யோநி - ஸத்யம்ஜநாநம்” இத்த்யாதிகளிற் சொன்ன ஸர்வாதிகத்வமென்ன, (உ) “யஸ்யவஜ்ஜஸ்யவஜ்விசு - யஸ்யவஜ்ஜஸ்யவஜ்விசு” இத்த்யாதிகளிற் சொன்ன கல்யாணகுணங்களென்ன, (ங) “வ்யூஷ்யநாராயணஃஸ்யுதஃ - வ்யூஷ்யநாராயணஃஸ்த்திதஃ” இத்த்யாதிகளிற் சொன்ன உபயவிபூதிநாதத்வமென்ன, (ச) “ரோஹராஜமஃவாஸஃ - மாஹராஜநம்வாஸஃ” இத்த்யாதிகளிற் சொன்ன விக்ரஹயோகமென்ன, (ரு) “யணஷோஹராஜிஷ்யஹிரண்யஃ - யணஷோஹராஜிஷ்யஹிரண்யஃ” இத்த்யாதிகளிற் சொன்ன அவதாரங்களென்ன, (சு) “தவிஷோஹராஜிஷ்யஹிரண்யஃ - தவிஷோஹராஜிஷ்யஹிரண்யஃ” இத்த்யாதிகளிற் சொன்ன நித்யவிபூதியோகமென்ன இவை.

(க) தை-ஆ. (உ) முண்ட-க-க-க. (ங) தை-நா-கக.

(ச) ப்ருஹ-ச-ந-க. (ரு) சாந்தே-க-க-க. (சு) ஸாம-உத்தர-

(எ) ரா-ய-கஉ-கக.

சஅ திருச்சந்த விருத்தம், கசு பா - தலைக்கணம் வ்யாக்யானம்.

மூ.—தலைக்கணத்துக்குழம்பு சாதிசோதி தோற்றமாய்
நிலைக்கணங்கள் காணவந்து நிறியேலும்நீடிரும்
கலைக்கணங்கள் சொற்பொருட் கருத்தினால் நினைக்கொண
மலைக்கணங்கள் போலுணர்த்தும் மாட்சிநின்றன்மாட்சியே.

பதினாரும்பாட்டு (தலைக்கணமித்யாதி)

தலைக்கணம் ப்ரதமமான தேவகணமென்ன,
துகள் கூடாந்ரமானஸ்த்தாவரமென்ன,
குழம்புசாதி மிஸ்ர யோநிகளான மதுஷ்யதிர்பங்குக்
கமென்ன, இவற்றிலே
சோதி அப்ரக்ருதஜ்யோதிர்மயவிக்ரஹத்தோடே
தோற்றமாய் அவதரித்து
நிலைக்கணங்கள் ஸ்த்தாவரங்கள்
காணவந்து அதுபவிக்கும்படி வந்து
நிறியேலும் நின்றாலும்
நீடு நித்யமாய்
இரும் விஸ்த்ருதமான
கலை வேதவேதாங்கங்களுடைய
கணங்கள் ஸமூஹங்கள், (அபிதாநவ்ருத்தியென்ன)
சொல்பொருள் பதார்த்தத்வமென்ன,
கருத்து தாத்பர்யவ்ருத்தியென்ன, இவற்றாலே
நினைக்கொண நினைக்கவொண்ணாது; (ஆகையாலே)
மலைக்கணங்க } பர்வத ஸமூஹங்கள் போலே அபேத்
ள் போல் } யமாய், அபரிச்சிந்ரமான
நிந்தன்மாக்ஷி உன்னுடைய அவதார வைலக்ஷண்யம்
மாட்சியென் } வைலக்ஷண்யமென்றறிவிக்கப்படும், பரிச்
றுணர்த்தும் } சேதிக்கப்படமுதன்று. (கசு)

அவ;— பதினாரும்பாட்டு. திருப்பாற்கடலிலே நின்றும்
தேவ மதுஷ்யாதிகளிலே அவதரித்து ரக்ஷிக்குமள வன்றிக்கே,
ஸர்வாதுபவ்யோக்யமாக்கினுமப்ரமாணகணங்கள் பரிச்சேதிக்க
மாப்டாதபடியிறே உன்னுடைய அவதார வைலக்ஷண்ய மிருப்ப
தென்கிறார்.

சந்தவீருத்தம், கசு-பர், தலைக்கணம் வ்யாக்யாரம், சசு

வ்யா;—(தலைக்கணத் துகட்குழம்புசாதி) தேவகணமென்ன, கூடாக்கணமென்ன, நடுவுண்டான மதுஷ்ய திர்யக்குக்களென்ன, என்று சொல்லுகிற சதுர்வித ஸரீரங்களிலே, (குழம்புசாதி) தேவகணம் புண்யயோரியாய், ஸ்த்தாவரங்கள் பாபயோரியாய், மதுஷ்யதிர்யக்குக் களிரண்டும் புண்யபாப மிஸரயோரிகளாகையாலே ‘குழம்புசாதி’ என்கிறது. திர்யக்குக்களுக்கு மிஸரயோரித்வம் ஆவாரநித்ராதிகளாலே மதுஷ்யஸாம்ய முண்டாகையாலே, கூடாக்கணமென்று - ஸ்த்தாவரத்துக்கு உபலக்ஷணம், (துகள்) குற்றமும், புழுதியும், (சோதிதோற்றமாய்) (க) “வரஹோக்ஷிரஹவஸ்பிஷு - பரஞ்ஜயோதிருபஸம்பத்ய” என்கிற அபராக்ருத திவ்யஸம்ஸ்த்தாநத்தை சதுர்விதஜாதிகளிலும் ஸஜாதீயமாக்கியவதரித்து. ஸ்த்தாவரஜாதியிலும் குப்ஜாமரமாய் அவதரித்தானிறே, (நிலைக்கணங்கள் காணவந்து நிற்றியேலும்) தேவாதிகளே யன்றியே ஸ்த்தாவரங்களும் உன்னை அறுபவிக்கும்படி வந்துநின்றாலும். அதாவது - உன்னை ஸ்பர்ஸரித்தவாயு அவற்றைஸ்பர்ஸரிக்கஸ்தாவரத்வவேதவானபாபம்போமென்கை.

(நீடிருங்கலையித்யாதி) நீ இப்படி தாழநின்றாலும் ப்ரமாணங்கள் உன்னுடைய அவதாரவைபவத்தை நெஞ்சாலும் பரிச்சேதிக்க மாட்டாது. (நீடிருங்கலைக்கணங்கள்) ஸ்வரூபேணவும் ப்ரவாஹரூபேணவும் நித்யமாய்ப் பரப்புடைத்தாயிருந்துள்ள சதுர்த்தஸூகியாஸ்த்தாநங்களும், ‘கலை’ என்று-வேதமும், அங்கமும், (உ) ‘கஜோநிவதஹ்ரோவெஹி - அங்காநிசதுரோவேதாஃ’ இத்யாதியாலே சதுர்த்தஸூகியாஸ்த்தலங்கள் சொல்லப்பட்டதினே. (சொல்பொருள் கருத்தினால் நினைக்கொண) அபிதா(விதா)வ்ருத்தியாலும் தாத்பர்யவ்ருத்தியாலும் ஒரோஅவதாரத்தை நெஞ்சாலும்பரிச்சேதிக்க மாட்டாமையாலே, (மலைக்கணங்களித்யாதி) பர்வதஸ்ரூஹங்கள்போலே அபேத்யமாய் அபரிச்சிந்நமான உன்னுடைய அவதாரகூண சரித்ரங்களென்றவற்றாலே அறிவிக்கப்படும் வைலக்ஷண்யம் உன்வைலக்ஷண்யம். (மாட்சி - அழகு) ... (கசு)

அரு;—பதினாறம்பாட்டு. (ங) “வாவிமெகஃவகூதிபூ-மகாபூ-வாசிகைபகூதிம்ருகதம்” என்று திர்யக்குக்கள் பாபயோரியாயிருக்க, புண்யம் கலசினபடி எப்படியென்னவருளிச்செய்கிறார் (திர்யக்குக்களுக்கித்யாதி) வ்ருத்தியென்று - எல்லாஸம்பந்தங்களையும் சொல்லும். அபிதாவ்ருத்தி யென்று-வாச்யவாசக ஸம்பந்தம். சப்தார்த்தங்களுக்குண்டான தாத்பர்ய வ்ருத்தியாவது - லக்ஷணரூபஸம்பந்தம். (கசு)

(க) சார்தோ-அ-கஉ-உ,

(உ) அமரகோ-

(ங) மது,

100 திருச்சந்த விருத்தம் சுள-பா, ஏகமூர்த்தி, வ்யாக்யாநம்.

மூ.—ஏகமூர்த்தி மூன்றுமூர்த்தி நாலுமூர்த்தி நன்மைசேர்
 போகமூர்த்தி புண்ணியத்தின்மூர்த்தியெண்ணில்மூர்த்தியாய்
 நாகமூர்த்தி சயநமாய் நலங்கடற் கிடந்துமேல்
 ஆகமூர்த்தியாயவண்ணமென் கொலாதிதேவனே. (சுள)

பதினேழாம்பாட்டு. (ஏகமூர்த்தியித்யாதி).

ஏகமூர்த்தி பரவாஸுதேவ விக்ரஹனாய்,
 மூன்றுமூர்த்தி ஸங்கர்ஷணதி வ்யூஹத்ரய ரூபமான
 மூன்று மூர்த்திகளையுடையனாய்,
 நாலுமூர்த்தி பராவஸ்த்தையும் வ்யூஹங்களோடே கூ
 ட்டி நாலு மூர்த்தியாய்

நாலுமூர்த்தி ப்ரதாநபுருஷாவ்யக்தகாலங்களாகிறமூர்
 த்திசதுஷ்டயயுக்தனாயென்றாகவுமாம்.

நன்மைசேர் அநுக்ரஹ ப்ராசர்யமாகிற நன்மையோ
 டுகூடின

போக போக்யமாயிருக்கிற
 மூர்த்தி விபவமூர்த்தியை யுடையவனாய்,
 (அன்றிக்கே)

நன்மை ஆமுஷ்மிகத்தில் நித்யாநுபவமாகிறநன்
 மையோடே

சேர். கூடியிருக்கிற

போக ஐஹிகபோக்யமாயிருக்கிறவென்றுமாம்;

புண்ணியத் } பாக்யாதிகருடைய ஸுக்ருதபரிபாகத்
 தின் } தின்பலமான

மூர்த்தி அந்த விபவமூர்த்தியை யுடைத்தாய்,

எண்ணில் ஸங்க்யாஸூத்ரமமான

மூர்த்தியாய் அந்த விபவஸஜாதீயமான மூர்த்திகளை
 யுடையனாய்,

(நாகமூர்த்தியித்யாதி)

“நலங்கடலிலே நாகமூர்த்திசயநமாய்க்கிடந்து” என்று

கூட்டுவது,

[யுடைய

நலம்

ப்ரளயாவதிகாவஸ்த்தாநமாகிற நன்மை

திருச்சந்த விருத்தம் கள-பா, ஏகமூர்த்தி வ்யாக்யாரம். இவ்

கடல்	கூழீரார்
நாக	திருவநந்தாழ்வானுடைய
மூர்த்தி	திருமேனியாகிற
சயநமாய்	ஸய்யையையுடையவனாய்
கிடந்து	கண்வளர்ந்தருளி
மேல்	ததநந்தரம்
ஆக	ஆஸ்ரிதருகந்தத்ரவ்யமாகிற
மூர்த்தியாய்	அர்ச்சாவதாரமாய் அவதாரத்த
வண்ணம்	ஸ்வபாவம்,
என்கொல்	என்னுயிருக்கிறது.

ஆதிதேவனே காரணபூதனுன ஸேஷியானவனே. (கள)

அவ;—பதினேழாம்பாட்டு. பரமபதநிலயனுயிருந்து நித்ய விபூதியை நிர்வஹித்தும், வ்யூஹம் முதலாக ஸ்த்ராவரபர்யந்தமாக அவதரித்து லீலாவிபூதியை நிர்வஹித்தும் போருகிற விவைடியோ ரொன்றே ப்ரமாணகணங்களால் பரிச்சேதிக்க வெண்ணுதிருக்க அதுக்கு மேலே அர்ச்சாவதாரஸூலபனாய் ஆஸ்ரிதருடைய இச் சாதீரனாய்த் தன்னைநியமித்த இஸ்ஸ்வபாவம்என்னுயிருக்கிறதோ வென்று அதிலே வித்தராகிறார்.

வ்யா.—(ஏகமூர்த்தி) (க) “வாஸு—ஷெவொவிபகுண—” . வாஸுதேவோவி பூர்ண” என்கிறபடியே ஜ்ஞாநாதிஷ்டகுணபூர் ணனாய், நிஸ்தரங்க ஜலதிபோலேபரமபதத்திலே எழுந்தருளி யிருந்து நித்ய ஸித்தரும் முக்தரும் அறுபவிக்கவிருக்கிற அத்விதீ யமான மூர்த்தியையுடையாய். (மூன்றுமூர்த்தி) அந்தஷ்டகு ணங்களிலே இவ்விரண்டுகுணங்களைப் ப்ரகாசிப்பித்துக் கொண்டு ஜகத் ஸ்ருஷ்ட்யாதிகளைப் பண்ணுகைக்காக ஸங்கர்ஷணதி ரூபத் தாலே மூன்று மூர்த்தியாய். (நாலுமூர்த்தி) ப்ராவஸ்க்கையும் வழ ஹங்களோடே எண்ணலாம்படி பரார்த்தமாயிருக்கையாலே அக் தையுங்கூட்டி “நாலுமூர்த்தி” என்கிறது. அதவா, வ்யூஹகார் யமான ஸ்ருஷ்ட்யாதிகளுக்கு உபயோகமாயிருக்கிற ப்ரதாக புருஷ அவ்யக்தகாலங்களை ஸரீரமாகவுடையனுயிருக்கிறபடியைச் சொல்லுகிறதென்னவுமாம்.

102 திருச்சுந்தவிருதம், கள-பா, ஏகமூர்த்தி, வ்யாக்யாநம்

(நன்மைசேர் போகமூர்த்தி) அதுக்ரஹப்ராசர்யமாகிற நன்மையையுடைத்தாய் ஸம்ஸாரிகளுக்கு போகயோக்யமான மூர்த்தி. அதுக்ரஹப்ராசர்யமாவது - ஸ்வாஸாதாரணமாய் அப்ராக்ருதமான விக்ரஹத்தை, தேவாதி ஸஜாதீயமாக்கிக்கொண்டு ஸம்ஸாரிகளுக்கு சக்தர்ஷியமாம்படி பண்ணுகை. அகவா, ஆமுஷ்மிகத்தில் நித்யாநுவலத்தோடே சேரும் தன்மையையுடைத்தாய் ஐஹிகத்தில் போக(மோம)யோக்யமாயிருக்கும்மூர்த்திபென்னவுமாம். (புண்ணியத்தின்மூர்க்நி) அதுதான் பாக்யாதிகருடைய புண்யவிபாகத்திலேபலிப்பதாயிருக்கை. (க) “வரித்ராணாயவராயநிநாடி - பரித்ராணாய ஸாதூநாம்” என்று - பரமபந்தி யுக்தர்க்கு ஸ்வயம் ப்ரயோஜநமாய், ஸித்தஸாதந பரிக்ரஹயுக்தர்க்கு ஸரண்யமாயும் உபாஸகர்க்கு ஸாபாஸ்ரமாயுமிறையிருப்பது. (உ) “நோநுஷீதநுஜாஸிதம் | வாஸாஸாவிஜாநகம் - மாநுஷீம் தருமாஸ்ரிதம் | பரம்பாவமஜாநகம்” என்று பாக்யஹீநராய் அவதாரத்துக்கு இழுவாளராகச்சொல்லா நின்றதிதே. (எண்ணில் மூர்க்தியாய்) இப்படி அஸங்க்யாதமான எப்பவஸஜாதீய விக்ரஹத்தையுடையாய். (ங) “வஹுயாவிஜாயதே-பஹுதாவிஜாயதே” என்று ஸ்ருதி; (ச) “வஹுதிபி பஹுநி” என்று ஸ்வவாக்யம்; (ரு) “சன்மம்பலபல” என்று அபியுக்தர்வாக்யம்.

(நாகமூர்த்தி யித்யாதி) இப்படி அஸங்க்யாதமான அவதாரங்களைப் பண்ணினவிடத்திலும் தன்திருவுள்ளத்துக்கேற ஸம்ஸாரிகள் தன்னைவந்துகிட்டாமையாலே உபேக்ஷித்துப்பரமபதத்திலே போகப் ப்ராப்தமாயிருக்க, ரக்ஷணத்தில் நசையாலே திருப்பாற்கடலிலே சேர்ந்தநீர்மையைச் சொல்லுகிறது. (நலங்கடலிலிருநாகமூர்த்தி ஸயநமாய்க்கிடந்து). அவதாரஸ்தலங்கள் போலேனிலகாலாவதியின்றிக்கே ப்ரளயாவதியாக விரும்பிக் கண்வளர்ந்தருளுகையாலே “நலங்கடல்” என்கிறது. திருவநந்தாழ்வான் திருமேனி

அரு;—பதினேழாமாட்டு. சேருந்தன்மை சேர்க்குமென்றாய், இவனை அதுபலத்தோடே சேர்க்கும் ஸ்வபாவத்தை யுடைத்தாய், அவதாரம் உபாயமும் உபேயமுமாயிருக்கு மென்றபடி. ஆகமூர்த்தி - மூர்த்தியாக. (கள)

(க) கீ-ச-அ. (உ) கீ-க-கக. (ங) யஜு-ஆரண்-ங.
(ச) கீ-ச-ரு. (ரு) தி-வாய்-ங-கர-க.

|| అష్టమేశ్వరం బ్రహ్మశ్రుతభావభాగం ||

యమశాస్త్రభావభాగం విష్ణుశాస్త్రభావభాగం మహా

|| కామదంశయశ్చంద్రశాస్త్రభావభాగం సూర్యశాస్త్రభావభాగం ||

శక్తిశాస్త్రభావభాగం విష్ణుశాస్త్రభావభాగం మహావిష్ణు

= శాస్త్రభావభాగం అష్టమేశ్వరశాస్త్రభావభాగం

శాస్త్రభావభాగం 2 భావభాగం శాస్త్రభావభాగం

శాస్త్రభావభాగం శాస్త్రభావభాగం శాస్త్రభావభాగం

శాస్త్రభావభాగం శాస్త్రభావభాగం శాస్త్రభావభాగం

శాస్త్రభావభాగం శాస్త్రభావభాగం శాస్త్రభావభాగం

శాస్త్రభావభాగం శాస్త్రభావభాగం శాస్త్రభావభాగం

శాస్త్రభావభాగం శాస్త్రభావభాగం శాస్త్రభావభాగం

శాస్త్రభావభాగం శాస్త్రభావభాగం శాస్త్రభావభాగం

శాస్త్రభావభాగం శాస్త్రభావభాగం శాస్త్రభావభాగం

శాస్త్రభావభాగం శాస్త్రభావభాగం శాస్త్రభావభాగం

శాస్త్రభావభాగం శాస్త్రభావభాగం శాస్త్రభావభాగం

திருச்சத்தவிருத்தம் ௧௮-பா, விடத்தவாய், வ்யாக்பாநம். ௫

மு.—விடத்தவாயொராயிர மிராயிரங்கண்வெந்தழல்

விடுத்துவிள்வினாத போகமிக்குசோதி தொக்குசிர்

தொடுத்துமெல்விதாநமாய பெளவரோரலணைப்

படுத்தபாயில்பள்ளி கொள்வதென்கொல்வேலவண்ணனை.

யாகிற படுக்கையிலே கண்வளர்ந்தருளி. (மேலாகமுர்த் தியாயவண்ணமென்கொல்) அதுஞ்சுமேலே ஆயிரந் தேவர்க்கு விக்ரஹமாக நினைத்த த்ரவ்யத்திலே ஸ்வாஸாதாரண விக்ரஹத் தில் பண்ணும் விருப்பத்தைப்பண்ணுகிற இஸ்ஸ்வபாவம் என்னு யிருக்கிறது. (௧) “ஹ்ருதஹ்ருதநாயத - ஸ்ம்ருதம்ஸங்கல்பநாம யம்” என்றும் (௫) “யெபபாநாஹ்வபு” - யேபாதாமம் ப்ர பத்யந்தே” என்றும் சொல்லுகிறபடியே - ஆயிரநர் உனக்கு விக் ரஹமாக நினைத்த த்ரவ்யத்தையே ஸ்வாஸாதாரண விக்ரஹத் தோபாதிவிரும்புவது. (ஆதிதேவனே) ஜகத்துக்கெல்லாம் காரண பூதனை நீ கார்யபூகனாபி ரூப்பானொரு சேகநனுடைய இச்சாதீந மாக உன்னைப்பண்ணுவதேயென்று கருத்து. இவ்விருப்பத்துக்கு அடியுடையவனுடையாலேயென்று ஹேதுவாகவுடாம். (௧௭)

பதினெட்டாம்பாட்டு (விடத்தித்யாதி).

விடத்து விஷத்தையுடைத்தான

வாயொராயி } ஆயிர வாயையுடைய
ரம் }

இராயிரங்கண் இரண்டாயிரம் கண்களாலே

வெந்து க்ருமான

அழல் விஷாக்கியை

புறப்படவிட்டு

பகவத்விஸ்ஸேஷம்

இல்லாத

போக போகத்தையுடைய

[போகம்—

மிக்க அதிகமான

சோதி தேஜஸ்ஸையுடைய

(௧) வி-பு-௫-௧௭-௪. (௨) சே-௪-௧௧.

108 திருச்சந்தவிருத்தம் சதுர, விடத்தவாய், வ்யாக்யாநம்.

(தொக்கசீரித்யாதி)

“விதாநமஹ்யமேஸ்தொக்கசீர்தொடுத்து” என்றுகூட்

டுவது;

விதாநமாய் விதாநாத்மகமான ப(ம)ணங்களுடைய
மேல் உபரிப்பதேஸத்திலே
தொக்க திரளாயிருக்கிற
சீர் அழகை
தொடுத்து கரதி(யி)த்து

(பௌவநீர்த்யாதி)

“பௌவநீர்படுத்தஅராவணைப்பாயில்” என்றுகூட்டுவது

பௌவநீர் ஸமுத்ரஜலத்திலே
படுத்த படுக்கப்பட்ட
அராவணை திருவந்தாழ்வானுகிற
பாயில் படுக்கையிலே
பள்ளிகொள் } கண்வளர்ந்தருளுகிற விது
வது }
என்கொல் என்னோ?
வேலை ஸமுத்ரஜலம்போலிருக்கிற
வண்ணனை வர்ணத்தையுடையவனே !

(சஅ)

அவ;—பதினெட்டாம்பாட்டு. “நாகமூர்த்திஸ்யநம்” என்றும்
“தடங்கடல்பணத்தலை” “செங்கனாகனைக்கிடந்த” என்றும்அவதார
சந்தமானகூர்ப்திஸ்யநம் ப்ரஸ்துதமனவாதே திருவுள்ளம்அங்
கேதாழ்ந்து, (க) “சுயி-கொலாந-ஷெஷொகெ - அர்த்ததேதாமா
நுஷேலோகே” என்கிறபடியே அவதாரங்களிலுண்டான அர்த்தி
த்வமன்றிக்கே யிருக்க விஸத்ருஸரதேஸத்திலே வந்து கண்வளர்ந்த
ருளுகிற தேவநீருடைய வாசியை ஆற்றிந்து ஆஸ்ரயித்துக்காரியங்
கொள்ளவென்கிறார்.

வ்யா;—(விடத்தவாயொராயிரம்) விஷத்தை உமிழாதின்று
ள்ள ஆயிரம் வாயையுடையது. (இராயிரங்கண்வெந்தழல் விடு
த்து) இரண்டாயிரங்கண்ணாலும் வெவ்வியஅழலைப்புறப்படவிட்டு,
பகவத்துபவமேயுத்தரையாயிருக்கிற திருவந்தாழ்வானுக்கு ரோ
ஷகாரியமான இந்தக்கொளர்ய முண்டாவானென்னென்னில்; துஷ்

திருச்சந்த விருத்தம் சுஅ-பா, விடத்தவாய், வ்யாக்யாநம். நூ

ப்ரக்ருதிகள் ஸஞ்சரிக்கிற தேசத்திலே கண்வளர்ந்தருளுகிற விவ
னுக்கு ஆராலேயென்னவருகிறதோவென்னு மதிஸங்கையாலேவந்
தது. அதுபவம் ராககார்யமானவோபாதி ப்ரதிகூலஸ்த்தலத்திலே
த்வேஷமும் ராககார்யமிதே. இத்தால் - துஷ்ப்ரக்ருதிகளுக்குக்
கணிசிக்கவொண்ணாதபடி திருவநந்தாழ்வானுலே ஸாக்ஷிதனய்க்
கண்வளர்ந்தருளப்பெற்றோமென்று த்ருப்தராகிரூர். (கின்விலாத்
போகம்) ஈஸ்வரன் அணைத்தால் ஒருவகையாலும் பிரியவொண்
ணைதிருவுடம்பையுடையனாய்; (சு)“சுநஜஹொயிநி-அநந்தபோகி
நி” என்றுதிருவநந்தாழ்வானுடைய திருமேனியை“ஹொமடி-போக
ம்” என்னக்கடவதிதே. இத்தால் - ஆத்மகுணங்களாலே ரக்ஷகனு
னப்போலே ரூபகுணங்களாலே போக்யபூதனுபடியைச் சொல்
லுகிறது. (மிக்கசோதி) இப்படிக்குச்சித்தார பூதனாய்க்கொண்டு
உன்னை அதுபவிகையாலேவந்த நிரவதிகதேஜஸ்ஸையுடையனாய்.

(தொக்கசீர்தொடுத்து மேல்விதாநமாய்). விதாநமான பண
ங்கள் பலவற்றிலே யுண்டான மிக்க வழக்கைத்தொடுத்து. தொ
க்கு-திரட்சி. சீர் - அழகு. இத்தால் - ஸ்பர்ஸத்தால் வந்த அது
பலமேயன்றிக்கே, தர்ஸநீயமாய் நானாவர்ணமான பணங்களினழ
கைச் சேர்த்ததுபவித்துக்கொண்டு கண்வளர்ந்தருளுகிற படியைச்
சொல்லுகிறது. (பௌவநீரராவணைப் படுக்கபாயில்) கடல் நீரில்
அது உறுத்தாமைக்குப் படுத்த திருவநந்தாழ்வானுகிற படுக்கை
யிலே. (பள்ளிகொள்வதென்கொல்) கண்வளர்ந்தருளுகிறவிது
வென்னே. தங்களாபத்துக்கு உதவுகைக்கு ப்ரஹ்மாதிகள் அர்த்
திக்கத்தான் செய்தருளிற்றோ. (வேலைவண்ணனே) வெள்ளைக்கட
லிலே ஒரு நீலக்கடல் சாய்ந்தாப்போலே தேவரீருடைய பரபாக
(ஊம)ரஸத்தைச்சிலர் அறிந்து அதுபவிகைக்காகச் செய்தருளிற்
றோ. இப்பாட்டில் - திருவநந்தாழ்வானுடைய உறுபவத்தைச்
சொல்லிற்று, - அடிமைசெய்வா ரில்லாமையன்று, ஸம்ஸாரிகளிட
வைப்பரிந்து, பரார்த்தமாகக் கண்வளர்ந்தருளுகிற தென்று
1. ன்றுகைக்காக.

(சுஅ)

(சு) ஸ்தோ-ர-நகூ.

கூக திருச்சந்தவிருத்தம் ௧௧-பா, புள்ளதாகி, வய.

மூ.—புள்ளதாகிவேதநான்கு மோதினாயதன்றியும்
 புள்ளின்வாய்பிளந்து புட்கொடிப்பிடித்த பின்னரும்
 புள்ளையூர்தியாதலால் தென்கொல் மின்கொள்ளேமியாய்
 புள்ளின்மெய்ப்பகைக்கடல் கிடத்தல்காதலித்ததே. (௧௧)

பத்தொன்பதாம்பாட்டு. (புள்ளதாகியித்தயாதி).
 இப்பாட்டில் வாக்யதவயம்; அதிலே “புள்ளின் வாய்
 பிளந்து அதன்றியும் புட்கொடிப்பிடித்தபின்னரும் புள்
 னையூர்தி மின்கொள் றேமியாய், ஆதலால் புள்ளதாகிவே
 தநான்கு மோதினாய்” என்று ப்ரதமவாக்யம்; அநந்தரம்
 “கடல் புள்ளின்பகை மெய்க்காதலித்துக்கிடத்தல் அ
 தென்கொல்” என்றுத்விதீயவாக்யம்.
 புள்ளின் பகாஸுரனாகிற பகடியினுடைய
 வாய் மூக்கை
 பிளந்து பே(வெ)தித்து
 அதன்றியும் அவ்வளவன்றிக்கே
 புள் பெரியதிருவடியை
 கொடி த்வஜத்திலே
 பிடித்தபின் பிடித்தவளவன்றிக்கே
 அரும் அநந்யஸுலபனான
 புள்ளை திருவகந்தாழ்வானை
 உளர்தி வரஹநமாக நடத்தாதின்றாய்,
 மின் தேஜஸ்ஸை
 கொள் ஸ்விசுரியாநின்ற
 நேமியாய் திருவாழியாழ்வானையுடையவனே!
 ஆதலால் இப்படிநிருபாதிசுரகூகனாகையாலே
 புள்ளதாகி ஹம்ஸாவதாரத்தைப்பண்ணி
 வேதநான்கும் நாலுவேதத்தையும்.
 ஒதினாய் உபதேசித்தாய்;
 கடல் திருப்பாற்கடனிலே
 புள்ளின் பெரியதிருவடிக்கு
 பகைமெய் ஸஹஜஸத்ருவாய்த்
 வந்தாழ்வான்மேலே

காதலித்து அவர்களை அந்யோந்யாநுரக்தராக்கி அடி
மைசெய்யும்படி பண்ணிக்கொண்டு

கிடத்தல் } கண்வளர்ந்தருளுகிறவ துஎன்றோ? (கக)
அதென்கொல் }

அவ்—பத்தொன்பதாம்பாட்டு. அர்த்தித்வ நிரபேக்ஷமாகக்
கண்வளர்ந்தருளுகிறவிது என்ன நீர்மையென்றார் கீழ்; இங்கு, பன்
ணினை ஜகதரக்ஷணங்களைக்கண்டு, (க) “நஹிபாலநஸாமரீடி”
இதெவஸிவெ-ஹரிடி - நஹிபாலநஸாமர்த்த்யம்ருதேஸர்வேஸ்
வரம்ஹரிம்” என்கிறபடியே பாலநதர்மத்துக்கு வேறு ஸக்தரில்லா
மையாலும், ஜகத்து தேவரீர்க்கு அந்யார்ஹஸேஷமாகையாலே
ரக்ஷிக்குமிடத்தில் அர்த்தித்வம் மிகையாகையாலும், வந்து கண்
வளர்ந்தருளுகிற தித்தனையென்று அந்த ரக்ஷணங்களைப்பேசி, ஸா
மாந்யத்ருஷ்டியால் ஸஹஜஸத்ருக்களாய்த்தோற்றுகிற பெரியதிரு
வடியும் திருவந்தாழ்வானும் ஏககண்டராய் தேவர்க்குப் பரியும்
படியாகக் கண்வளர்ந்தருளுகிறவிது என்ன ஆஸ்சர்வமென்கிறார்.

வ்யா.—(புள்ளதாகி வேதநான்குமோதியை) வேதத்தினு
டைய அபௌருஷேயத்வஸித்திக்காக ஸ்வாஸாதாரண விக்ரஹத்
தை திர்யக்ஸஜாதீயமாக்கிக்கொண்டு ஹம்ஸாவதாரத்தைப்பண்ணி
தத்வஹிதங்களுக்கு ஜ்ஞாபகமான நாலு வேதங்களையும் ஜகத்தில்
அஜ்ஞாநாத்காரமெல்லாம் நீங்கும்படி யருளிச்செய்தாய். (உ)
“ஜாநௌபு-ஹிவகாராணிகொ டாதி - மாநம்ப்ரதீபமிவகாரு
ணிகோததாதி” என்னக்கடவதிதே. (அதன்றியும்) ஸஹஜஸத்ரு
வான அஜ்ஞாநத்தைப் போக்கினதற்குமேலே, (புள்ளின்வாய்
பிளந்து) பகாஸுரன் வாயைக் கிழித்து, இத்தால் - ப்ரமாண
ஜ்ஞாநத்தாலே அஜ்ஞாநாத்காரத்தைப்போக்கிஞப்போலே, பகா
ஸுரனை நிரவித்து ப்ரமேயபூதனை தன்னைத்தந்து, ஆஸ்ரிதர்க்கு
ப்ராணப்ரதிஷ்ட்டை பண்ணிப்படியைச்சொல்லிற்று. (புட்கொடிப்
பிடித்தபின்னரும் புள்ளையூர்தி) தன்பக்கலிலே ஆர்த்தரடங்கவந்து
காரியங்கொள்ளும்படி பெரியதிருவடியை ரக்ஷண தர்மத்துக்கு
த்வஜமாகப்பிடித்து, அவ்வளவுமன்றிக்கே, ஆஸ்தரிநந்த விடங்க
னிலேவந்து உதவுகைக்கு அவனை வாஹநமாக்கொண்டு நடத்தா

104 திருச்சந்த விருத்தம், உ0 பா-கூசமொன்று வ்யாக்யானம்.

மூ.—கூசமொன்றுமின்றி மாசுணம்படுத்து வேலைநீர்

பேசுகின்றதேவர்வந்து பாடமுன்கிடந்ததும்

பாசுகின்றநீரில்வாழு மாமையான கேசவா

ஏசவன்று நீ கிடந்தவாறுகூறு தேறவே.

(உ0)

(மின்கொள்ளேமியாய்) திருநிறத்துக்குப்பகைத்தொடையாய்
மின்னுகின்ற திருவாழியைபுடையவனே! இத்தால் - ரக்ஷகத்வமே
நிருபசமென்று தோற்றம்பபடி * கைகழலா நேமியானுயிருக்கிற
படியைச் சொல்லிற்று. (ஆதலால்) நிருபாதிசரக்ஷகனாகையா
தில் “புள்ளதாகி வேதநான்கு மோதினாப்” என்று கீழோடே அவ்
வயம். “அதென்கொல்” என்கிறவிதா பாட்டின் முடிவிலே அவ்
வயம்; (புள்ளின்மெய்ப்பகைக் கடல்கிடத்தல் காதலித்தது - என்
கொல்) ஸாமான்யத்தருஷ்டியால் பார்த்தால் திருவடிக்குறைஹஜு
த்ரு வென்னலாயிருக்கிற திருவந்தாழ்வான்மேலே திருப்பாற்கட
லிலே இருவருங்கடலிரும்பி அடிமை செய்யும்படி சண்வளர்த்தரு
ளுகிறவிதா என்கொலோ. ஹஜுத்ருத்வ புத்தி பண்ணியிருக்
கும் ஸம்ஸாரத்திலே இருவரையும் ஏககண்டராக்கி அடிமைகொ
ண்டனீது, தேவரீருடைய ஸர்வஸக்தித்வத்தை ப்ரகாசிப்பிக்கைக்
காகையோவென்று கருத்து. அநாதியாய் அஹங்காரத்தை விரும்
மிப்போந்த சேதனை, சேஷதைகரஸான நித்யஸூரிகளோடே
ஒரு கோவையாக்குவது இப்பொத்தியிறே. (கக)

இருபதாம்பாட்டு (கூசமொன்றுமித்யாதி)

கூசம்

“ஆராவென் வருகிறதே” என்று

கூசம்

ஒன்றுமின்றி ஒன்றுமில்லாமல்

மாசுணம்படுத்த திருவந்தாழ்வானை விரித்து

து

வேலைநீர்

ஸமுக்ராஜஸம்

பேச

கோஷிக்க,

(அன்றிக்கே)

அரு.—பத்தொன்பதாம்பாட்டு. “கடலிலே காதலித்துக் கிடத்தல்
‘என்கொல்’ என்றவயம்.

(கக)

ச்சந்தவிருத்தம். ௨௦-பா, கூசுமொன்றும் வ்யாக்யாரம். நிகு

(“வேலைநீர்மாசுணம்படுத்து” என்றுகூட்டி “பேசுநின்ற”

என்றுகூட்டுவது)

பேசு ஸ்தோத்ரம் பண்ணுகைக்காக

நின்ற வ்யவஸ்த்திதரான,

(“நீர்பேசு” என்கிற பூர்வார்வய பக்ஷத்திலே)

நின்ற ஜகத் ரக்ஷணத்திலே வ்யவஸ்த்திதரான

தேவர் ப்ரஹ்மாதிகள்

வந்து ஊர்த்தவலோகங்களில் நின்றும்வந்து

பாட ஸ்தோத்ரம் பண்ணும்படி

முன் ஸ்ருஷ்டிகாலந்துடங்கி

கிடந்ததும் கண்வளர்ந்தருளுகிற ப்ரகாரமும்

பாச பாசங்கள்

நின்ற நிற்கிற

நீரில் ஸமுத்ர ஜலத்திலே

வாமும் ஹ்ருஷ்டனான

(அன்றிக்கே)

பாசம் ப்ரேமம்

நின்ற நிற்கிற

நீரில் ஸமுத்ர ஜலத்திலென்னவுமாம்.

வாமும் ஹ்ருஷ்டனான

ஐமையான கூர்மஸஜாதீயனாவதரித்த

கேசவா ப்ரஹ்மருத்ரோத்பாதகனே!

ஏச உன்படி அறியாதாரேசுமப்படி,

அன்று தேவதைகள் ஸாபேக்ஷராய்நின்றவன்று

நீகிடந்தவாறு நீ, மந்தரம்முதுகிலே சுழலக்கண்வளர்ந்

தருளுகிற ப்ரகாரத்தை

தேற தெரியும்படி

கூறு அருளிச் செய்யவேணும்.

“கூசுமொன்று மின்றிகூறு” என்று கூட்டவுமாம்

கூசுமொன்று அதிகாரி விபூஷித்தால்வந்த கூசுமேதுமில்

மின்றி லாமல்

கூறு அருளிச்செய்யவேணும்.

(௨௦)

அவ;—இருபதாம்பாட்டு. ப்ரயோஜநாத்ரபரரான ப்ரஹ்மாதிகளேத்தகத் திருப்பாற்கடலிலேகண்வளர்ந்தருளுகிற இம்மேனமைதானே நீர்மைக்கெல்லிலமாயிராநின்றது; அம்முதமதநவேனையில் மந்தரதாரணர்த்தமர்க ஆமையான நீர்மைகானே மேன்மைக்கு எல்லை நிலமாயிராநின்றது, இவைகளைப்பிரித்து என்னெஞ்சிலே படவருளிச்செய்ய வேணுமென்கிறார்.

வ்யா;—(கூசமொன்றுமின்றி)மாபாகுஸலரான அஸ்ரராஷிஸர் ஸஞ்சரிக்கிறதேசம், ஆராலே பென்வருகிறதோ வென்று ஒரு கூசமின்றியே பென்னுதல்; பிராட்டிமாருக்கும் அடுத்துப் பார்க்கப்பென்றத ஸுகுமாரமானவடிவு துஷ்பரக்ருதிகள் விஷத்ருஷ்டிக்கு விஷயமாகிறதோவென்றுவேறுகூசாதே பென்னுதல். அத்வா “கூசமொன்றுமின்றி-கூறுதேறவேறு” என்றுஅந்வயித்து,தன்படிகளைச் சொல்லுகைக்கு அதிகாரிகளில்லையென்று அதிகாரவிரஹத்தால் கூசாதேயென்றுமாம். அதாவது - மேன்மையைச் சொல்லி துஷ்பராபமென்று அகலுதல்; நீர்மையைச் சொல்லிக் காற்கடைக்கொண்டகலுதலென்கை. (மாசணம்படுத்தி) நீருறுத்தாமே திருவந்தாழ்வானை விரித்து. (வேலைநீர்பேச) ஸவஸந்திராந்தாலே வந்த ப்ரீதியாலே கடல்நீர் கோவியாநிற்க. (நின்றதேவர்) ஜகத்ரக்ஷண தர்மத்திலே வ்யவஸ்த்ததராய் நின்ற ப்ரஹ்மாதிகள். பேச நின்றதேவரென்றுமாம். (க) “பேசநின்றசின்” என்னக்கடவதிறே. (வந்துபாட) ஊர்த்தவலோகங்களில் நின்றும் வந்துதந்தாமுடைய அபிமதஸித்திக்காக ப்ரீதிப்ரேரிதராயேத்த. (முன்கிடந்தஹம்) ஸருஷ்டிகாலமே தொடங்கிக் கண்வளர்ந்தருளுகிறவிதிலும்; ஸமுத்ரகோஷத்தோடு, ப்ரயோஜநாத்ரபரரான ப்ரஹ்மாதிகளுடைய ஸ்தோத்ரத்தோடு, அநந்ய ப்ரயோஜநரான ஸ்வேதத்தீபவாஸிக ஸ்ருவடைய ஸ்தோத்ரத்தோடு வாசியற முகங்கொடுத்து நிற்கிறவிது என்ன ஸீலமென்று கருத்து.

(பாசநின்ற நீரில்வாமுமாமையானகேசவா) ஸமுத்ரமதநவேனையில் வருணபாசங்களை யுடைத்தான கடலிலே முதுகிலே மந்த

அ. ௨.—இருபதாம்பாட்டு. ஆமையாயிருக்கச்செய்தேயும் “கேசவா” என்னையாலே (மேன்மைக்கெல்லிலம) என்கிறது. “மாசணம்” பெரும்பாம்பு. “பேசநின்ற” ப்ரஸுமஸாபரமாகப் பேசநின்ற. கடல்வருணனுக்கு இருப்பிடமாயாலே அவனுடைய ஆயுத்தையுடைத்தாயிருக்கை. பாசம்-ஆயுதம். ப்ரஹ்மாதிகள் ஸ்தோத்ரம் பக்ஷணக்கிடக்கிற மேன்மையிலே அசேதநமான ஸமுத்ரகோஷத்தைக் கேட்டுக்கொண்ட கிடக்கையாலே நீர்மைப்ரகாஸிக்கிறது.

மூ.—அரங்கனே தரங்கநீர் கலங்கவன்றுஞ் ஸூழ்
மரங்கள்தேய மாநிலங்குலங்கமா சுணஞ்சுலாய்
நெருங்கநிகைடந்தபோது நின்றசூரன்மசய்தார்
சூரங்கையாளுகந்த வெவ்வேத கூறுதேயவெறிதே.

ரம் சுழலுகிற விது ஸ்வப்பயோஜநமாக நீனைத்துக்கூர்மஸஜாதியனு
னவனே! 'பாசநின்றநீர்' என் று-பரமபதத்திற்காட்டில் ப்ரேமஸ்த
தலமான கடலிலேயென்னவுமாம். கேசவாவென்றது-ப்ரஹ்மாதிக
ள்சரணம்புகுர, தத்ரக்ஷணர்த்தமாக கூர்மஸஜாதியனுகையாலே அ
வ்வளவாலும்ப்ரஹ்மகுத்ரர்களுக்கு உத்பாதகனானமென்மைய அழி
யாதிருக்கிறபடி. (ஏசவன் அநீ கிடந்தவாறு) தேவஸ்தகடங்கஸா
பேகூராய் நின்றவன்று ஸர்வாதிகனுள நீ, உவ்படியறியாதார் "ஆ
மையானான்" என்று உன்னுடையாரையேசும்படி, மந்தரம்முதுகிலே
நின்றுசுழலக் கண்ணளர்த்தருளின ப்ரகாரம். (கூறுதேயவெ). தொ
யும்படி பெனக்கருளிச் செய்யவேணும். ஆமையான நீர்மையிலே
ஸர்வாதிகத்வமும் ப்ரகாசியாநின்றது, ப்ரஹ்மாதிகளோத்தகக் கண்
வளர்த்தருளுகிற விடத்திலே நீர்மைப்ரகாசியா நின்றது. இவற்
றைப் பிரித்துத்தெரிய வருளிச்செய்யவேணுமென்று கருத்து (உம)

இருபத்தோரம்பாட்டு (அரங்கனித்யாதி)

"அரங்கனே" என்கிறஸம்போதநம் வாக்யாந்தேகரியை

யோடே கூட்டுவது.

தரங்க	அலைகளையுடைத்தான
நீர்	ஸமுத்ரமானது
கலங்க	கூழ்ப்(ஸு)மாக
ஞன்று	மந்தர பர்வதத்தை
சூழ்	சூழ்ந்த
மரங்கள்	வ்ருக்ஷங்கள்
தேய	வாஸுகி ஸங்க்கட்டநத்தாலே உரைய
மா	மஹத்தான
நிலம்	புஷ்கரத்விபழமி
குலுங்க	அசைய

(மாசுணயித்யாதி)

"நெருங்குமாசுணம்சுலாய்" என்றுகூட்டி,

நெருங்க நெருங்கும்படி
 மாகணம் வாஸுகியை
 சுலாய் சுலாவி; சுற்றியென்றபடி;
 நீகடைந்தபோ நீ ஆம்ருதமதநம் பண்ண்போது

து

“அன்று” என்றப்ரதமபாதஸ்தத்தை இங்கேகூட்டுவது.
 அன்று தூர்வாஸஸ்பாபத்தினாலேவந்தபுரீகரா
 னதேவஸைதகஸ்கைவாங்கினிள்றவன்று.
 ிநின்றசுரர் நின்றதேவர்கள்
 என்செய்தார் மந்தராத்தீட்டாநத்வாதுகளிலே எத்
 லைச் செய்தார்;

சுரங்கை வானரங்களை
 ஆளுகந்த ஜபரீலரென்றாதுறித்த
 எந்தை என்னுயனே
 அரங்கனே திருவரங்கத்தாய்!
 இது இத்தை
 வேறு விஸிஷ்ய
 தேற அறியும்படி
 கூறு அருளிச்செய்யவேணும். (உக)

அவ;—இருபத்தோராம்பாட்டு. ஸமுத்ரமதநவேளையில் ஆமை
 பான நீர்மைக்குமேலே ஸகல வ்யாபாரங்களையும் தேவரீரே செய்
 தருளி, “தேவர்கள் கடல் கடைந்தார்கள்” என்று தேவர்கள் தலை
 யிலே யேறிட்டுக்கொண்டாடினபடி மாவண்ணை தேவரே அழியச்
 செய்து முதலிகள் தலையிலே விஜயத்தையேறிட்டுக்கொண்டாடினா
 ப்போலேயிருந்ததி யென்று இவ்வாஸரித பகஷ்பாதத்தை வேறு
 கத்தெரியவருளிச் செய்யவேணுமென்கிறார். ஸம்பந்தம் ஸாவஸா
 தாரணமா யிருக்க இவதாருபகஷ்பாதமிருந்தபடி யென்னென்று
 விஸமிதராகிறார்.

வ்யா.—“அரங்கனே” என்கிறவிது விஸேஷ்யமாகையால் க்ரி
 யையோடே அந்வயிக்கக்கடவது. (தரங்கநீர்கலங்க) (க) “சுபுரெ

அரு;—இருபத்தோராம்பாட்டி. (ஸர்வஸாதாரணம்) தேவர்களுக்கும்
 அஸுமர்களுக்கு மொத்திருக்கை. நெருங்கக் கட்டிக் கடைகைக்கு வாஸுக

யொலெஹாஹி - அப்ரமேயோமஹோததி” என்கிறபடியே அத்
யகாதமான கடலாகையாலே தன்னையறுப்பிக்க விழிந்தாரைக்
கரையிலே † யேறிட வல்லதிரைக்கிளர்த்தியையுடைத்தான கடல்
குளப்படிபோலே கலங்க. (அன்று) ஸகலதேவதைகளும் தர்வா
ஸம்ஸாரபத்தாலே நஷ்டஸ்ரீகராய்த் தங்களைஸ்வரயத்துக்குதேவரீர்
கைபார்த்து நின்றவன்று. (குன்றுகுழ்மரங்கள்தேய) மத்தரத்
தைச்சூழ்ந்த மரங்கள் வாஸுகியுடல் பட்டுத்தேய, (மரநிலங் குறு
ங்க) ஸமுத்ர கோஷத்தினுடைய அதிசயத்தாலே அத்தீதாடே
சேர்ந்த புஷ்கரத்தீபங்களாகிற மஹாப்ருத்தி குலங்க, (மாசணம்
சுலாய்நெருங்க)[நெருங்க-மாசணம்சுலாய]வாஸுகியை நெருங்கச்
சுற்றி. சுலாய்—சுலாவி, சுற்றியென்றபடி; ஸ்வதேஜஸஸ்ஸாலே
உபப்ரும்ஹிதமானபடியாலே கூசாதே மந்தரத்திலே வாஸுகியை
நெருங்கச்சுற்றி. (க) “உஷாஹிதாஸிஷாநாஃ ஸுதோஹிச-மந்
தராத்ரேரதிஷ்ட்டாநம் ப்ரமதோபூக்” என்று மந்தரத்துக்கு அதிஷ்
ட்டாநமும் தானேயென்றும், (உ) “தேஜஸா நாமராஜாநா தயா
வ்யாவிதவாஹிஷுஹி-தேஜஸாநாகராஜாநம் ததாவ்யாபிதவாந்ப்
ரபு” என்று வாஸுகிக்கு ப(வ)லகரனும் தானேயென்றும்சொல்ல
க்கடவதிறே.

(நீகடைந்தபோது)(௩) “கவிகாஸிதாஸாஸா-ததோமதி
துமாரபத்தா” என்று-தேவர்களுக்கு ஆரம்பமாத்ரமேயாய், (ச)
“ஆபிரந்தோளாலகைடல்கடைந்தான்” என்கிறபடியே அக்கடலை
தேவரீரேகடைந்தபோது(நின்றகூரென்செய்தார்) அதிபலபராந்ர
மரான தேவர்களும் அஸுரர்களும் செய்ததென்? அம்ருதமதநா
மர்த்தயத்தை தேவர்கள்பக்கலிலே யேறிட்டுக்கொண்டாடுகைக்கு
அவர்கள்செய்த கார்யமென்? கூர்மருபியாய் மந்தராத்ரிக்கு அதிஷ்ட
டாநமாணர்களோ; (௫) “உவ்யாகூரணவாஹிஷெஹிஷுஹி
பெணகெஸவஃ - உபர்யாகூரணவாஹிஷெஹிஷுஹி
கெஸவஃ” என்றுமந்தரம் சலியாதபடி நோக்கினார்களோ; தேஜஸ்
கிக்கு ஸத்தியுண்டோவென்ன வருளிச்செய்கிறார் ஸ்வதேஜஸஸ்ஸாலே யித்
யாதி. (உபப்ரும்ஹிதம்) பெருக்கப்படுகை. (நின்றகூரீ - பராக்ரமாதல்,

(க) வி-பு-க-க-அஅ. (உ) வி-பு-க-க-கக. (௩) வி-பு-க-க-அஅ.

(ச) தி-மொ-நி-எ-ச. (௫) வி-பு-க-க-க௦. † (பா) எறடவல்ல.

மூ.—பண்டுமின்றுமேலுமாயோர் பாலனாகி ஞாலமேழும்

உண்டுமண்டியாலிலைத் துயின்றவாதிதேவனே!

வண்டுகிண்டுதண்டுழாயலங்கலாய் கலந்தசீர்ப்

புண்டரீகபாவை சேருமார்ப! பூமிநாதனே, (௨௨)

ஸாலேவாஸுகிக்குபலகரானூர்களோ;ப(வ)லபோ(வொ)க்தாக்க
ளாய் நின்றவிதுஹைதுவாக அவர்களைப்பேசுந்தாக்களு மாக்கின
வித்தனையன்றோ.(க)“ஒவ்வொருவயதெந்நபுஸஞ்சாபிதபூநெ
-தேவநாவயத்தேந ப்ரஸஞ்சாபிதாமந்தநே” என்று அம்ருதாமதந
வ்யாபாரம்அஸூர்களுக்குமொத்திருக்க அவர்களைக்லே ஸ(வாமி)
பாகிகளாக்கி தேவர்களை அம்ருதபாகிகளாக்கின விதுவும்அதுக்கு
மேலேஒரு பகஷபாதமிதே. ப்ரயோஜநாந்தா பரரென்றுபாராதே
தேவர்கள்பக்கல் பகஷபாதத்துக்கடி, (உ) “ஸாணஃகாநி ந-
பூபூபூ - ஸரணம் த்வாமதுப்ராப்தா” என்று ஸரணமென்றவி
துவேயிதே.

(குரங்கையாளுகந்தவெந்தை) கீழ்ச்சொன்ன பகஷபாதத்துக்
குத்ருஷ்டாந்தம் சொல்லுகிறது. ராவணனை தேவரீரே யழியச்
செய்து, ப்ரதிபகஷத்தை வென்று தந்தார்களாக ஸ்ரீவாநரவீரர்
களை ஆதரித்தாப்போலே.“எந்தை” என்று-நித்யஸூரிகளை அடிமை
கொள்ளுமேற்றதை யுடையனாய்வைத்து,“திரயக்குக்கள்” என்
றுஇகழாதே அடிமைகொண்டவிந்தைத்தம்பேறுகரினைத் திருக்கை
யாலேஎன்னுதனே யென்கிறார். (அரங்கனே- கூறுதேதவேறிதே)
“ஈஸ்வரன் ஒருவனுளன்” என்று அறியாத ஸம்ஸாரத்திலே இவ்
வாஸந்திபகஷபாதத்தைப்ரகாஸிப்பிக்கைக்காக அர்த்தியாய் வந்து
கோயிலிலே கண்வளர்ந்தருளுகிற தேவரீர் இத்தை விசேஷித்துத்
தெரியவருளிச் செய்யவேணும். கீழ் - வ்யூஹத்திலும் விபவத்தி
லும் சொன்னபகஷபாதங்கள் காணலாவது பெரியபெருமான் பக்க
லிலே யென்று கருத்து. (௨௧)

இருபத்திரண்டாம்பாட்டு (பண்டுமித்பாதி)

பண்டும் ஸ்ருஷ்டே: பூர்வகாலமென்ன,

இன்றும் ஸ்ருஷ்டிகாலமென்ன,

ஸூரராதல். (அதுக்குமேலே) தான் கடைந்து அவர்கள்மேலே ஏறிட்
டதுக்குமேலே.

திருச்சந்தவிருத்தம் ௨௨-பா, பண்டுமீன்றும், வ்யாக்யாநம். கரு

மேலும் ப்ரளயகாலமென்ன, (இவற்றிலே)
ஆய ரக்ஷகனானவனே!
ஒர் அத்விதீயமான
பாலனாகி சிபுவாய்,
ஞாலமேழும் பூலோகப்ரப்ருதி ஸப்தலோகங்களையும்
 “மண்டியுண்டு” என்றுகட்டுவது.
மண்டி விரும்பி
உண்டு அமுதுசெய்து
 வடதளத்திலே
 கண்வளர்ந்தருளின
 காரணவஸ்துவான
தேவனே ப்ரகாஸகனே!
வண்டு ப்ர(ஊ)மரங்கள்
கிண்டு கிளரும்; பறக்குமென்றபடி;
தன் ஸ்ரமஹரமான
துழாயலங்கலாய் திருத்துழாய் மாலையுடையவனே!
கலந்த நித்யஸம்ஸ்விஷ்டையாய்
ஓர் கல்யாணகுணங்களையுடையளாய்,
புண்டரீக தாமரைப்பூவை ஜம்பூமியாகவுடையவ
 ளாய்.
பாவை நிருபாதிக ஸ்தீர்த்வத்தையுடையளான
 பிராட்டி
சேரும் நித்யவாஸம் பண்ணுகின்ற
மார்வ திருமார்பையுடையவனே
பூமிநாதனே ஸ்ரீபூமிப்பிராட்டிக்கு நாதனானவனே!
“இப்படிப்பட்ட தேவர்க்கு ஆஸ்ரித வத்ஸலரென்னுமிது
ஒரேற்றமோ” என்று வாக்யஸேஷம். (௨௨)

அ.—இருபத்திரண்டாம்பாட்டு. ப்ரளயபத்திலே வரையா
தேயெல்லாரையும், வடதளஸாயியாய் ஸர்வஸக்தித்வந்தோற்ற
சிறிய திருவயிற்றிலே வைத்து ரக்ஷித்த தேவரீருக்கு “ஆஸ்ரித
விஷயத்தில் வத்ஸலர்” என்னுமிது ஒரேற்றமோ வென்கிறது.

௬௬ திருச்சந்த விருத்தம், உஉ பா-பண்மீன் றும் வ்யாக்யானம்.

வ்யா;— (பண்மீன் றுமேலுமாய்) “ பண்டு ” என்கிறது—
ஸ்ருஷ்டே: பூர்வகாலத்தை; “ இன்று ” என்கிறது—ஸ்ருஷ்டி-கால
த்தை; “ மேல் ” என்கிறது—ப்ரளயவேளையை. (க) “ ஸுபெஷ
ஸொபெஷேஷுக்ருவீத் ” - ஸதேவஸோம்யேத மச்ச ஆவீத் ”
என்கிறபடியே நாமரூபங்களை இழந்து அசிதவிசேஷிதமாய் ஸோ
ச்ய(அ)தஸரபந்நமான ஸகலபதார்த்தங்களையும், (உ) “ திவணகீல
வதி - தமஞ்சிபவதி ” என்கிறபடியே தன் பக்கலிலே ஏறிட்டு
நோக்கியும்; ஸ்ருஷ்டிவேளையில் கர்மாநுரூபமாக ஸ்ருஷ்டித் தும், தத
நுரூபமாக ரக்ஷித்தும், ப்ரளயங்கொள்ளுமளவில் வயிற்றிலே வைத்
துநோக்கியும் பேராருமவஞ்சையாலே. “ ஆய் ” என்றது-ஆகையா
லே யென்று ஹேதுகர்ப்பமாய்க்கிடக்கிறது. (ஓர்பாலனாகி) அத்
விதீயமான முகத்த ஸிசுவாய், (ஞாலமேழு முண்மெண்டி) ஸகல
லோகங்களையும் தன்பேறாகவிரும்பியமுதுசெய்துகிறியவயிற்றிலே
ஸகலலோகங்களையுமடக்கின அக(வ)டிதக(வ)டநாஸாமர்த்த்யத்
தால்தேவரீருடைய ஐஸ்வரமானஸ்த்தியைப் ப்ரகாசிப்பித்தபடியிறே
யிது. (ஆவிலைத்தயின்ற வாதிதேவனே) ஒருபவனான ஆவிலையி
லே ஐகத்காரணவஸ்துவென்று தோற்றும்படி கண்வளர்ந்தருளின
வனே.

(வண்மிகண்டு தண்டுழர்பலங்கலாய்) இப்படி ப்ரளயார்ணவ
த்திலே பரிவரொருவரின் றிக்கே தனியே கண்வளர்ந்தருளுகிறவன்
ஸர்வாதிகன் கிடரென்கிறது இப்பாட்டில் ஸேஷமும். செவ்வியா
லே வண்மிகள் புக்குப்பருகும் ஸ்ரமஹமான திருத்துழாய்மாலே
யை யுடையவனே; கிண்டல்—கிளர்தலும், கிழித்தலும், இத்தால்-
ஆதிராஜ்யஸூசகமான திருத்துழாய்மாலையுடையவனென்கை.
(கலந்தசீர்ப்புண்டரீகப்பாவைசேருமாற்ப) ஸ்வரூபநிருபரபூதை
யாகையாலே நித்யஸம்ஸ்லேஷஸ்வபாவையாய், தாமரைப்பூவை
ஜம்ப்லுமியாக யுடையளாய், நிருபாதிகஸ்தீர்த்வத்தையுடைய பிரா
ட்டி, (ஈ) “ அகலகில்லேனிறையும் ” என்று அவள் ஆதரிக்கும் திருமா
ரையுடையவனே. (பூமிநாதனே.) ஸ்ரீ பூமிப்பிராட்டிக்கு நாதனாவ
னே. இத்தால் - (ச) “ ஹீ-ஸுதெவக்ஷீபூவதூள - ஹீ-ஸுதே
லக்ஷ்மீஸ்சப்த்யெள ” என்கிறபடியே ஸ்ரீ பூமிஸஹிதனை எற்ற
த்தை யுடையவனென்கை. இப்படி ஸர்வாதிகன் கிடர், ப்ரளயா

(க) சாந்தோ-௬-உ-க (உ) ஸுபால-உ (ஈ) தி-வாய்-௬-க-௦-௦ (ச) யஜு-ஆர-ஈ

திருச்சந்தவிருத்தம் உரு-பா, வானிறத்து வ்யாச்யாநம், சுள்

மூ.—வானிறத்தோர் சீயமாய்வளைந்த வாளெயிற்றவன்
 ஊனிறத்துகிர்த்தல மழுத்தினுயுலாயசீர்
 நால்நிறத்தவேதநாவர் நல்லயோகினுல் வணங்கு
 பால்நிறக்கடற்கிடந்த பற்பநாபனல்லையே. (உரு)

ர்ணவத்திலே ஒருவரில்லாதாரைப்போலே தனியே கண்வளர்ந்த
 நுருகிருனென்கை, (உஉ)

இருபத்துமூன்றும்பாட்டு (வானிறத்தியாதி)

வானிறத்து வெளுத்தநிறத்தையுடைய
 ஓர் விலக்ஷணமான

(அன்றியே)

ஓர்	போக்யதைவிலே அத்விதியமான
சீயமாய்	ஸிம்ஹஸஜாதீயனுயவதரித்து,
†வளர்ந்த	வளராரின்முள்ள
வாள்	ஒளியையுடைய
எயிற்றவன்	பற்களையுடைத்தானஹிரண்யனுடைய
ஊனிறத்து	ஸரீரத்தின்மர்மத்திலே
உகிர்த்தலம்	நகங்களுடையப்ரதேஸத்தை
அழுத்தினாய்	அழுத்தினவனே!
உலாய	ஸர்வலோகப்ரஸித்தமான
சீர்	ப்ராமான்யத்தையுடைத்தாய்,
நால்	சதுர்விதமான
நிறம்	உதாத்நா Z நுதாத்நஸ்வரிதப்ரசயரூப மான மேனியையுடைத்தான
வேதம்	வேதங்களை
நாவர்	நாக்கிலையுடைத்தானவைதிகாக்ரேஸரர்
நல்ல	நன்றுயிருக்கிற
யோகினுல்	பக்த்யுபாயத்தாலே, (அன்றிக்கே) வில க்ஷணமானப்ரபத்த்யுபாயத்தாலே யென் னுமாம்,
வணங்கு	ஆஸ்ரயியாநிற்கிற
பால்	க்ஷீரத்தினுடைய

சு.அ திருச்சந்தவிருத்தம் உரு-பா, வானிறத்து வ்யாக்யாநம்

நிற	வர்ணத்தையுடைத்தான
கடல்	ஸமுத்ரத்திலே
கிடந்த	கண்வளர்ந்தருளுகிற
பற்பராபன்	பத்மராபன்
அல்லையே	அன்றோ ?

“இப்படிப்பட்ட வுன்னுடைய அக(வ)டிதக(வ)டநா
ஸாமர்த்த்யத்தையார் பரிச்சேதிக்கவல்லார்” என்று
வாக்யஸேஷம். (உரு)

அ.—இருபத்து மூன்றும்பாட்டு, ப்ரளயாபத்ஸகனுகைக்கு
வடதளஸாயியான அகடிதகடநாஸாமர்த்த்யத்தளவன்றியேதேவ
ரீருடைய அஸாதாரண வித்ரஹத்தை, (க) “நாஸ்யூயுத்தநா
க்யூகாவிபஹஸ்யூயுத்தநா தயா - நாஸ்யார்த்தததும் க்ருத்
வாஸிம்ஹஸ்யார்த்தததும்ததா” என்கிறபடியே ஏகதேசத்
தை மதுஷ்யஸஜாதீயமாக்கியும் ஏகதேசத்தை திரியக்ஸஜாதீயமாக்கி
யும் இப்படி யோநித்வயத்தை ஏகவித்ரஹமாக்கி, அர்த்தித்வ நிர
பேக்ஷமாகப்பிதாவாலேபுத்ரனுக்குப்பிறந்த ஆபத்தை தேவர்பொ
றுக்க மாட்டாமையாலே தூணிலேதோற்றின அகடிதகடநாஸா
மர்த்த்யத்தை அதுஸந்தித்து, இத்தையாவர் பரிச்சேதித்து அறிய
வல்லாரென்கிறார்.

வ்யா:—(வானிறத்தோர் சீயமாய்) புருஷோத்தமன் தன்னை
அழியமாறி விம்ஹஸஜாதீயனுட்போலே ஸ்வாபாவிகமான நிற
த்தையும் மாறுடுவதே பென்கிறார். வால்நிறம்—வெளுத்தநிறம்.
(ஓர்சீயமாய்) (உ) “ஸஹயாவிஜாயதே - பஹுதாவிஜாயதே”
என்றும், (ரு) “ஸஹயா - பஹுநி” என்றும் சொல்லுகிற
அஸங்க்யாதமான அவதாரங்களிலே இங்ஙனிருப்பதொன்றில்லா
மையாலே அத்விதீயமென்கிறார். (ச) “அழகியானருளே” என்கிறப
டியே போக்யதையில் அத்விதீயத்தைச் சொல்லவுமாம். சீயம்-
சிங்கம். (வளைந்தவாளெயிற்றவன்) வளைந்துஒளியையுடைத்தான
எயிற்றையுடைய ஹிரண்யன். இத்தால் - வரபலத்திலே ஆந்தர்ப்
பவியாத ஆஸுரமான புஜபலத்தைச் சொன்னபடி. (உன்நிற
த்து உகிர்த்தலமழுத்தினாய்) ஸரீரத்தில் மர்மத்திலே திருவுகிரை
அழுத்தினவனே. “உகிர்த்தலமழுத்தினாய்” என்று - அவன்வரத்திலே

(க) ப்ரஹ்மபு-காரு-கக (உ) யஜு-ஆர-ரு (ரு) கீ-ச-ரு (ச) ச-திருவ-உஉ,

மூ;—கங்கைநீர்பயந்தபாத பங்கயத் தெம்மண்ணலே
அங்கையாழிசங்குதண்டு வில்லும் வாளுமேந்தினும்
சிங்கமரயதேவதேவ தேனுலாவுமென்மலர்
மங்கைமன்னிவாழுமார்ப வாழ்மேனிமாயனே. (உசு)

அந்தர்ப்பவியாத வ(ய)தஸாதநத்தாலே அநாயாலே அழித்தபடி
சொல்லிற்றுகிறது. (உலாயசீர் நால்நிறத்த வேதநாவர்) ஸர்வ
லோக ப்ரஸித்தமான ப்ராமாண்யத்தை யுடைத்தாய், உதாத்தாநு
தாத்த ஸ்வரிதப்ரசயரூபமான நாலுவகைப்பட்ட ஸ்வரத்தையுடை
யவேதத்தை நாவிலேயுடையவர்கள், நிறம் - மேனி, இத்தால் -
அதுமானாதிகளாலே தத்வஹிதங்களை நிர்ணயிக்கு மவர்களின்
றியே, வைதிகர் ஆஸ்ரயிக்குமவனென்கை.

(நல்லயோகினுல்வணங்கு) பத்தியோகத்தாலே ஆஸ்ரயிக்கு
மவர்களென்னுதல், விலக்ஷணமான ப்ரபத்தியாலே ஆஸ்ரயிக்கு
மவர்களென்னுதல், யோகு - யோகம் - உபாயம். (பால்நிறக்
கடல் கிடந்த பற்பநாபனல்லையே) தேவரீர் திருமேனிக்குப் பரபா
க(ய)ரூபமான திருநிறத்தையுடைத்தான கடலிலேஜகத்துக்கு உத்
பாதகனென்று தோற்றம் வடிவோடே கண்வளர்ந்தருளுகிறப்ப
நாபனல்லையோ, “நல்லயோகினுல்” என்கையாலே - வாக்யா
ர்த்த ஜ்ஞாநமென்ன, கர்மஜ்ஞாந ஸமுச்சயமென்ன, இவற்றை
மோக்ஷஸாதநமென்கிற குத்ருஷ்டிகளில் வைதிகருக் குண்டான
வ்யாவ்ருத்தி சொல்லுகிறது. “உலாயசீர்” என்று அதிகாரிவி
சேஷணமாகவுமாம். “உலாயசீர் - பற்பநாடன்” என்று அந்வயி
க்கவுமாம். அப்போது, (க) “விஜிதஃ - விதிதஃ” என்கிறபடியே
கல்யாணகுண யுக்தனுன ஜககனென்கிறது. (உசு)

இருபத்து நாலாம்பாட்டு. (கங்கையித்யாதி).

கங்கைநீர்	கங்காதீர்த்தத்தை
பயந்த	உண்டாக்கின
பாதபங்கய	பங்கஜம்போலே போக்யமான திருவடி த்து } களையுடைய
எம் அண்ண	
	நம்முடைய நாயனே;

அம்	அழகிதான
கை	திருக்கைகளிலே
ஆழி	திருவாழிபாழ்வானென்ன,
சங்கு	ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யமென்ன,
	கௌமோதகியென்ன,
வில்லும்	ஸ்ரீஸார்ங்கமென்ன,
வாளும்	நந்தகமென்ன, (இவற்றை)
ஏந்தியும்	தரித்தவனே!
சிங்கமாய	நாஸிம்ஹஸஜா தீபனயவாதரித்த
தேவதேவ	நித்யஸ-ஓரிநிர்வாஹகனே!
தேன்	ப்ரமரங்கள்
உலர்வு	ஸஞ்சரியா நின் னுள்ள
மெல்	ஸுகுமாரமான
மலர்	தாமரைப்பூவை ஜம்பூமியாகவுடைய
மங்கை	பெரியபிராட்டியார்
மன்னி	நித்யவாஸம்பண்ணி
வாமும்	அதுபவிக்கும்
மார்ப	திருமார்பையுடையவனே!
ஆழி	ஸமுத்ரம்போலே ப்ரமஹரமான
மேனி	திருமேனியையுடைய
மாயனே	ஆஸ்ரயபூதனே!. இங்கே “நித்யஸ-ஓரி கள் பெரிய பிராட்டியாரல்லது வேறு உன்னைப்பரிச்சேதிக்கவல்லார்ஆர்” என் றுவாக்ய ஸேஷம். (உச)

அவ;—இருபத்துநாலாம்பாட்டு. பரமபாவநுமாய் நிரதி
யபோக்யனுமாய், போக்தாக்களைக் காத்துட்டவல்ல பரிகார
த்தையுமுடைய தேவரீர், ஆஸ்ரிதரகூணத்துக்கு அதுகூலமாக
இவ்வயிக்ரஹத்தை அழியமாற்றிவந்து தோற்றின இவ்வேற்றத்தை
நித்யஸ-ஓரிகளறிதல், பிராட்டியறிதலொழிய வேறறியவல்லாரா
ரென்று பின்னையும் அந்த நாஸிம்ஹவ்ருத்தாந்தத்திலே ஈடுபடுகி
றார்.

வ்யா,—(கங்கைநாபயந்த பாதபங்கயத்தெம்மண்ணலே)குரு
பாதகனான ருத்ரனுக்கும் ஸுத்தியைப்பிறப்பிக்கும் அக்கங்கைக்

கும் உத்பாதகனாய், ஸூத்தியுத்தர்க்கு நிரதிஸ்யபோக்யமரனதிருவடிகளை யுடைய வென்னாதனே ! * அபராதாநாமாலயரானஸம்ஸாரிகளுக்குப் பாவநமாய் அஸ்ப்ருஷ்ட ஸம்ஸாரதோஷரான நித்யர்க்கும் முக்தர்க்கும் நிரதிஸ்யபோக்யமான திருவடிகளை யுடையவனென்கை. இப்போது “அண்ணல்” என்று - இவ்வர்த்தத்தைத் தமக்கு நிர்ஹேதுகமாக ப்ரகாசிப்பித்த உபசாரஸம்ருதியாலே என்னாதனே யென்கிறார். (அங்கையாழி சங்குதண்டு வில்லும் வாளுமேந்தினப்) அத்திருவடிகளை அநுபவிக்க விழிந்தார்க்கு விரோதிகளை யழியச்செய்யும் திவ்யாயுதங்களை “எப்போது ஆர்க்கு என்வருகிறதோ” என்று ஸர்வதா தரித்து நிற்குமவனே. தனக்குத்தானே ஆபரணமான திருக்கையிலே திருவாழி தொடக்கமான ஸ்ரீ பஞ்சாயுதங்களை தரித்தவினாவும் திருவடிகளோபாதி தமக்கு போக்யமாயிருக்கிறதாய்த்து.

(சிங்கமாய தேவ தேவ) அத்திவ்யாயுதங்கள் அஸத்ஸமமாம் படி வரங்கொண்ட ஹிரண்யனை, நகரபுதமான ஸம்ஹமாயழியச் செய்த ஆஸ்ரித பக்ஷபாதத்தாலே நித்யஸூனிகளை யெழுதிக்கொண்டவனே. திவ்யமங்கள் விக்ரஹத்தின் சுவடறியும் நித்யஸூனிகளுக்கிறே அவ்வடிவையும் அழியமாறிரகித்த, ஆஸ்ரித பக்ஷபாதத்தின் எல்லைதெரிவது. (தேனுலாவு மென்மலர்மங்கை மன்னிவாமுமார்ப) செவ்வியையும் மென்மையை யு முடைத்தான தாமரையில் பிறப்பாலும் பருவத்தாலும் நிரதிஸ்யபோக்யையான பிராட்டி நித்யவாஸம்பண்ணி யநுபவிக்கும் திருமார்பையுடையவனே. இப்போது, (க) “அகலகில்லேனிறையும்” என்கிற ஸாமான்யமன்றிக் கேஹிரண்யனையழியச்செய்த வீரத்தாலே, (உ) “ஊதாராம் வாரிஷ ஸுஜெ-பர்த்தாரம்பரிஷஸ்வஜே” என்கிற படியே இவ்வடிவிலே பிராட்டி அத்தயாதரம், பண்ணினபடியைச் சொல்லுகிறது. இத்தால் நித்யஸூனிகளளவுமன்றிக்கே தலைநீர்ப்பாட்டிலே அநுபவிக்கும் பிராட்டியும் இவ்வாஸ்ரித பக்ஷபாதத்துக்குத் தோற்றிருக்கும்படியைச் சொல்லிற்றாய்த்து. (ங) “என்னடியாரது செய்யார்” என்றிறே அவன்படியிருப்பது. (ஆழிமேனிமாயனே) கடல்போலே ஸ்ரம ஹரமான திருமேனியையுடைய ஆச்சர்யபூதனே, ஹிரண்யனு

எஉ 5 ச்சந்தவிருத்தம் உரு-பா, வரத்தினில் வ்யாக்யாநம்.

மூ.—வரத்தினிற்சிரத்தை மிக்க வாளெயிற்றுமற்றவன்

உரத்தினிற்கரத்தை வைத்துகிர்த்தலத்தை யூன்றினாய்

இரத்திரியிகென்ன பொய்யிரந்த மண்வயிற்றுள்ளே

கரத்தயுன்கருத்தையாவர் கரணவல்லர் கண்ணனே. (உரு)

க்கு அநபிவநீயமான அவ்வடிவுதானே ஆஸ்ரிதர்க்கு ஸ்ரமஹா
மானபடியைச் சொல்லுகிறது. (உச)

இருபத்தஞ்சாம்பாட்டு. (வரத்தினிவித்யாதி).

வரத்தினில்	ப்ரஹ்மா தந்தவரத்திலே
சிரத்தை	ஸ்ரத்தையாலே
மிக்க	அதிஸயித்திருக்கிற
வாள்	அஸிபோலேயிருக்கிற
எயிற்று	கோரைப்பற்களையுடைய
மற்றவன்	ஆஸ்ரிதவிரோதியான ஹிரண்யனுடைய
உரத்தினில்	மார்விலே
கரத்தை	திருக்கைகளை
வைத்து	வைத்து

தலத்தை	ப்ரதேஸத்தை
ஊன்றினாய்	ஊன்றிக்கொன்றாய்;
நீ	ஸர்வஸக்தியாய் அவாப்தஸமஸ்தகாம

இரத்தி மஹாபலிபக்கல் பூமியையிரந்தாய்;
இது மஹாபலிபக்கல் பூமியையிரந்தவிது
என்னபொய் ப்ரமாணங்களைப்பார்த்தால் மெய்யாயி
ருக்கிறது; அர்த்தஸத்திதியைப்பார்த்
தால் பொய்யாயிருக்கிறது. ஆகையா
லே இதென்ன வாஸ்சர்யபூதமான
பொய்.

இரந்த	மஹாபலிபக்கலிலே அர்த்தித்துப்பெற்ற
மண்	பூமியை
வயிற்றுள்ளே	திருவுதரத்திலே

திருச்சந்தவிருத்தம் உரு-பா, வரத்தினில் வ்யாக்யாநம். எங்

கரத்தி ஒளித்து ரக்ஷித்தாய்.
உன்கருத்தை அந்ய ப்ரயோஜந ப்ரயோஜநாத்ரபர
விமுகர்களை ரக்ஷித்த உன்நினைவை
யாவர்காண } காணவல்லார்யாவர்,
வல்லர் }

கண்ணனை க்ருஷ்ணனுவதரித்தவனே;
(நீயே அருளிச்செய்யவேணுமென் அகருத்து), (உரு)

அவ.—இருபத்தஞ்சாம்பாட்டு. அந்யப்ப்யோஜநனப்ரஹ்
லாதனுடைய விரோதியைப் போக்கின்படியை அதுபாவித்துக்
கொண்டு, அவனுடைய வளவன்றிக்கே, ப்ரயோஜநாத்ரபரனு
இந்த்ரனுக்காக அர்த்தியாயும் அவ்வளவும் புரூநல்லாதே விமுக
ரான ஸம்ஸாரிகளைப் ப்ரளயப்பத்திலே திருவயிற்றிலே வைத்து
ரக்ஷித்த இவ்வாபத்துகத்வத்தை அறியவல்லாரா ரென்கிறார்.

வ்யா.—(வரத்தினில் சிரத்தையிடுக)ப்ரஹ்மா தனக்குத் தந்த
வரத்திலே அத்யாத்மரத்தைப் பண்ணி, வரப்ரதனா ப்ரஹ்மாவுக்கு
உத்பாதகனாவலேனோடே விரோதித்து. அவனாலே உத்பத்ரனாப்ர
ஹ்மா தனக்குத்தந்த வரத்திலேயிறே மிக்க ஸ்ரத்தையைப் பண்ணி
ற்று. (க) “கொய்விஷ்ணு - கோயம்விஷ்ணு” என்றானிறே.
“தன் வரத்துக்குப்புறம்பானவடிவு கொள்ளவல்லே” என்று உன்னை
யறியாதே வரத்தையே விஸ்வவித்திருத்தவன் (வாஸ்யெயிற்று) வா
ஸ்போலேயிருக்கிற எயிற்றையுடையவன். இத்தால் ஹிரண்யனு
டைய புஜபலத்தைச் சொல்லிற்று. வரபலத்துக்குப் புறம்பான
வடிவுகொண்டாப்போலே புஜபலத்தையழிக்க வல்ல ஸர்வஸுத்தி
யென்றறிந்திலன். உன்னை யறியாதே தன் வரபலபுஜபலங்களை
விஸ்வவித்திருந்த மதிக்கேடன்,

(மற்றவன்) ஸத்ருவானவன். ஸம்பந்தமொத்திருக்க. “மற்ற
வன்” என்கிறது-ஆஸ்ரிதஸத்ருவே தனக்கு ஸத்ருவென்னும் நினை
வாலே. (உரத்தினில்) தூர்மாம்ஸங் கிடந்தவிடத்தைக் குட்ட

அரு.—இருபத்தஞ்சாம்பாட்டு. (உ) “சுணீபஹிவகூ” (உ)-தீர்ணி
பதாவிசக்ரமே” என்கிற ஸ்ருதி, ப்ரயோஜநாத்ரபரனு
இந்த்ரனோடு
வாஸ்யெயென்றபடி.

(க) வி-பு-க-க-உக.

(உ) விஷ்ணுஸங்கீதம்.

எடு திருச்சந்தவிருத்தம் உசு-பா, ஆணிகேடு வ்யாக்யாநம்.

மூ.—ஆணிகேடு பெண்ணுமாகி யல்லவோடுநல்லவாய்
 ஊனோடோசையுமாகி யொன்றலாதமாயையாய்
 பூணிபேணுமாயனாகிப் பெய்யிகேடு மெய்யுமாய்
 காணிபேணுமாணியாய்க் கரந்துசென்ற கள்வனே. (உசு)

ப்ரஹ்மலாதனேடு, ப்ரயோஜநாந்தரபரணை ஐந்த்ரனேடு, விழு
 கரணஸமஸாரிகளோடு வாசியறாக்ஷிக்கித உன்னினைவை ஜ்ஞா
 நாதிகரார்தான் அறியவல்லார். (கண்ணனே)! க்ருஷ்ணனாய் வந்த
 வதரித்து இடக்கையும் வலக்கையும்றியாத இடையரையும் பசுக்க
 ளோடும் ரக்ஷித்து உன்னையொழியச் செல்லாதபடி பண்ணி, அவர்க
 ளுக்கு நியாம்யனான நீயே யருளிச்செய்யவேணுமென்று கருத்து.

இருபத்தாறும்பாட்டு. (ஆணிகேடுடித்யாதி).

ஆணிகேடு } ஜகத்விஸ்தரணர்த்தமாக ஸத்ரீபும்ஸவி
 பெண்ணு } பாக (ஊம) த்தைப்பண்ணி அவர்களுக்
 மாகி } குஅந்தராத்மாவாய் நின்று நிர்வாஹக
 னாய்,

அல்லவோடு நபும்ஸகபதார்த்தத்தோடே கூடின
 நல்லவாய் இந்தஸிங்கத்ரயஸிஸிஷ்ட பதார்த்தங்க
 ளிலே விலக்ஷணமான பதார்த்தங்களுக்
 கு நிர்வாஹகனாய், (நிர்வாஹ்யதாயாம்
 ஸாஹித்யம்)

ஊண் ரஸமென்ன
 ஓசை ஸப்தமென்ன,
 ஊறு ஸ்பர்ஸமென்ன, (ஏத்து பலக்ஷிதங்களா
 ன விஷயாதிகளுக்கு கர்மாறுகூலமாக
 நியாமகனாய்)

ஒன்றலாத இவற்றுக்குள்ளே ஒன்றுக்குமாத்ரம்
 காரணமின்றிக்கேயிருக்கிற; (ஸர்வகா
 ரணமென்றபடி).

எ4 திருச்சந்தவிருத்தம் உசு-பா, ஆண்ணோடு வ்யாச்சாரம்.

பேணும் ஆதரிக்கிற
ஆயனாகி கோ(மொ)பஸஜாதியனும்
பொய்யி } அர்யோதநாதிகள் பக்கவிலே பொய்
 } யோடே கூடின,
மெய்யுமாய் பாண்டவர் பக்கவிலே மெய்யையுடைய
வனாய்,
காணி பூமியை
பேணும் ஆதரிக்கிற
மாணியாய் வாமநப்ரஹ்மசாரியாய்,
கரந்துசென்ற மறைந்துசென்ற
கள்வனே க்ருத்ரிமனே!

“உன்னையார் மதிக்கவல்லார்” என்று மேல் பாட்டு.

டோடே அந்வயம்.

(உசு)

அ.—இருபத்தாறும் பாட்டு. ஸர்வநிர்வாஹகனான நீ ஸ-விரி போக்யமான வடிவை ஆஸ்ரிதார்த்தமாக தேவஸஜாதியமாக்கியும் கோ(மொ) ஸஜாதியமாக்கியும் அவதரித்துப்பண்ணின ஆஸ்சர்யங் ஆரநிய வல்லாரென்கிறார். வாமநாவதாரத்தோடே க்ருஷ்ணாவதாரத்துக்கு ஒருவகையாலே ஸாம்யம் சொல்லலாயிருக்கையாலே இரண்டவதாரத்தையுள் சேர்த்துநுஸந்திக்கிறார்.

வ்யா.—(ஆண்ணோடு பெண்ணுமாகி) ஜந்யஜநகபாவத்தாலே ஜகத்துவிஸ்த்ருதமாக வேணுமென்று ஸ்த்ரீபும் விபாக(ஹம்)த்தாலே ஸ்ருஷ்டித்தும், அர்யோந்யம் ஸம்பந்தித்தும், ஸம்ஸர்க்கிப்பித்தும், இப்படி அந்தராத்மதயாநின்று நிர்வாஹகனும். (அல்லவோடு) ஒன்றுக்குமுடலன்றிக்கே யிருக்கற நபும்ஸகபதார்த்தத்துக்கு நிர்வாஹகனும். (நல்லவாய்) இந்த விகந்தர்ய விஸிஷ்டபதார்த்தங்களுலே விலக்ஷணபதார்த்தங்களுக்கு நிர்வாஹகனும்; வைலக்ஷண்யமாவது - புருஷார்த்த ருசியுண்டாகை; அவர்களுக்கு நிர்வாஹகனாகையாவது - (க) “ஹோலிஷ-ஹோம-ஹோ - ததாமிபுத்தி யோகந்தம்” என்கிறபடியே புருஷார்த்த ஸாதநபூதகளை.

அரு.—இருபத்தாறும் பாட்டு; கர்யபப்ரஜாபதி தேவகோடியிலே அந் தர்ப்பவீக்கையாலே வாமநனையும் தேவனென்கிறது ... (உசு)

(ச)இதை-க-கச,

திருச்சந்த விருத்தம், உக பா-ஆணிதோடு வ்யாக்யானம். என்

(ஊணோடோசைபூறுமாகி) புருஷார்த்த ரூபியில்லாதார்த்த
போக்யமான ஸப்தாதிசுளுக்கு கர்மாதுகூலமாக நியாமதனய்.
ரஸஸப்தஸ்பர்ஸமான இவை மூன்றும்-அஞ்சுக்கும் உபலக்ஷணம்.
(ஒன்றலாதமாயையாய்) இவற்றினுள்ளே ஒன்றுக்குக்காரணமான
ளவன்றிக்கே, உக்தங்களோடு அதுக்தங்களோடு வரையற
ஸர்வமுமாய்க்கொண்டு பரிணமிக்கவல்ல ப்ரக்ருதி தத்வத்துக்கு
நிர்வாஹகனய், (க) “ஜோயாந்தபுக்ருதிவிஷ்ணு” - மாயாந்து
ப்ரக்ருதம் வித்யாத்” என்னக்கடவதிதே. “மாயை” என்று -
ஆஸ்சர்யவாசியாய், ஒன்றுக்கு நிர்வாஹகனமளவன்றிக்கே ஸகல
பதார்த்தங்களையும் சேதநனுடைய கர்மாதுகூலமாக நிர்வஹிக்க
வல்ல ஆஸ்சர்யத்தையுடையயா பென்னவுமாய்.

(பூணிபேணுமாயனாகி) இப்படி ஸங்கல்பத்தாலே ஸகலமும்
நிர்வஹிக்கிற நீ ஆஸ்திரிதபரித்ராணர்த்தமாக அஸாதாரண விக்ர
ஹத்தை கோ(மோ)பஸஜாதீயமாக்கிக்கொண்டவதரித்து உன்னைப்
பேணாதே பசுக்களைப்பேணும் இடையனாகி, பூணி-பசு - (பொய்யி
தோடு மெய்யுமாய்) அவதரித்து ரகஷிக்கும்போது அநாஸ்திரிதரான
தூர்யோதநாதிகள் பக்கலிலே பொய்யையும், ஆஸ்திரிதரான பாண்ட
வர்கள் பக்கலிலே மெய்யையுமுடையையாய். (காணிபேணுமாணி
யாய்) மஹாபலியாலே அபஹ்ருதமாய் நோவுபடாதபடி பூமியைப்
பேணித்தன்னைப் பேணாதே ப்ரஹ்மசாரியாய், (கூந்து சென்றகள்
வனே) மறைத்துக்கொண்டு சென்ற க்ருத்ரிமனே. மறைத்துக்
கொண்டு செல்லுகையாவது - ஐஸ்வரமான வைபவம் தோற்
ருமே பூமியை மஹாபலியதாக்கி அர்த்தியாய்ச்செல்லுகை. க்ரு
த்ரிமனாகையாவது - சுக்ரன் வார்த்தை செலிப்படாதபடி அழகா
லும் சீலத்தாலும் மஹாபலியை வசீகரித்துச் சிறுகாலைக்காட்டிப்
பெரியகாலாலே அளந்துகொள்ளுகை. (கூந்துசென்ற கள்வனே)
‘உன்னையார் மதிக்கவல்லர்’ என்று மேல்பாட்டோடே அக்வயம்.

எஅ திருச்சந்தவிருத்தம் உஎ-பா, விண்கடந்த வ்யாக்யாநம்.

மூ;—விண்கடந்தசோதியாய் விளங்குஞானமூர்த்தியாய்

பண்கடந்ததேசமேவு பாவநாசநாதனே

எண்கடந்தயோகிநோடிந்து சென்றுமாணியாய்

மண்கடந்தவண்ண நினையார்மதிக்கவல்லரே.

(உஎ)

இருபத்தேழாம்பாட்டு. (விண்ணியாதி).

விண்

விபுவான மூலப்ரக்ருதியை

கடந்த

அதிக்கமித்த

சோதியாய்

ஸ்வயம்ப்ரகாஸ வஸ்துவான ஸ்வரூபத்

தையுடையவனாய்,

உபகிஷ்த்திலே பூதாகாஸப்ரஸித்தமான ஆகாஸஸப்த

ததை “சூகாமொதஹோகனுபூதக்ய - ஆகாஸேத

தோஹ்ஸப்ரேதஞ்ச” என்று மூலப்ரக்ருதியிலே ப்ர

யோகிக்கையாலே இங்கே பூதாகாஸப்ரஸித்தமான

“விண்” என்கிறவித்தை மூலப்ரக்ருதியிலே ப்ரயோகிக்

விளங்கு

ஸ்வயம்ப்ரகாஸமான

ஞான

ஜ்ஞாநமணகக்யாஸ ஜ்ஞாநஸுவாஸி-
ஜ்ஞாநகுணகத்வாத் ஜ்ஞாநஸப்தவா
ச்யனான சேதநனை

மூர்த்தியாய்

ஸாரீரமாகவுடையவனாய்

பண்

ஸ்வரப்ரதாநமான வேதத்தை, (ஸ்வர

வாகியான “பண்” என்கிறவிதை-ததா

ஸ்ராயவேதத்திலேஒளபசாரிகம்)

கடந்த

அதிக்கமித்த

தேச

தேஜஸ்ஸாலே

மேவு

ஸார்த்தமான

பாவநாச

தேஹயப்ரத்யநீகனான

நாதனே

ஸ்வவேஸ்வரனே,

எண்

ஸங்க்கையைய

கடந்த

அதிக்கமித்த

யோகிநோடி

கல்யாணகுண யோகத்தோடே

இரந்து

யாசநாஸீலனாய்

திருச்சந்தவிருத்தம் ௨௭-பா, விண்கடந்த வ்யாக்யாரம்,

சென்று போந்தவனென்று தோற்றும்
மாணியாய் வாமநப் பற்றமசாரியாய்
(அன்றியே)

“மாணியாய் இரந்து சென்று” என்பது கூட்டி
மாணியாய் வாழ்ந்த பிறகு மகாரியாய்
இரந்து சென்று அர்த்தியாய்ச்சென்று
மண் பூமியை
கடந்த அளந்துகொண்ட
வண்ணம் பரகாரத்தை
நின்றன வேதாபரிச்சேத்ய ஸ்ரோபனம் பூமியை
அளந்துகொண்ட வண்ணம்

“மதிக்கவல்லார் ஆர்” என்று கூட்டுவது.
மதிக்கவல்லா பரிச்சேதிக்கவல்லாரார்.
ரார்

(அதவா, விண்ணித்யாதி)
விண் பரமாகாஸமான த்ரிபாத்விபுதியை
கடந்த அதுகர்மித்த
சோதியாய் திவ்யாத்மஸ்வரூபத்தை யுடையனாய்,
(விளங்கு ஞானமூர்த்தியாய்)

“ஞானம் விளங்குமூர்த்தியாய்” என்று கூட்டுவது.	
ஞானம்	ஜ்ஞாநாதி ஷாட்குண்யத்துக்கு
விளங்கு	ப்ரகாஸகமான
மூர்த்தியாய்	திவ்யமங்கள விக்ரஹத்தையுடையனாய்,
பண்கடந்த	வேதாபரிச்சேத்யமான
தேச	பரமபதமாகிற அப்ரக்ருத தேசத்திலே
மேவு	நித்யவாஸம் பண்ணுமவனாய்
பாவநாசநா தனே }	ஹேயப்ரத்யநீகஞான ஸர்வேஸ்வரனே,
எண்கடந்த	ஸங்க்ஃகயாதீதமான
யோகினோடு	ஆர்சர்ய ஸக்திமீயாகத்தோடே கூடின வனாய்க்கொண்டு
மாணியாய்	வாமநப்ரஹ்மசாரியாய்

அஃ திருச்சந்தவிருத்தம் உள-பர், விண்கடந்த வ்யாக்யாரம்.

இரந்துசென்று அர்த்தியாய்ச்சென்று

மண்கடந்த } பூமியையளந்து கொண்ட ப்ரகாரத்தை
வண்ணம் }

நின்னை பூர்வோக்த விஸேஷண யுக்தான
உன்னை

ஆர்மதிக்க } பரிச்சேதிக்க ஸமர்த்தரார். (உஎ)
வல்லார }

அவ;—இருபத்தேழாம்பாட்டு. சேதநா Zசேதந விலக்ஷண
மான உனனுடைய அபரிச்சிந்ந வைபவத்தைப் பரிச்சேதிக்கிலும்,
குணப்ரேரிதனாய் பூமியை அளந்துகொண்ட வடிவைப் பரிச்சே
திக்க வல்லாராரென்கிறார்.

வ்யா;—(விண்கடந்த சோதியாய்) விபுவான மூலப்ரக்ருதி
உனக்குள்ளே யாம்படியான ஸ்வரூபவைபவத்தை யுடைய ஸ்வ
யம்ப்ரகாஸ வஸ்துவாய். (க) “சுரரறிவருநிலைவின்” என்றுமூலப்ரக்
ருத்யை விண்ணென்கிற ஸப்தத்தாலே சொல்லிற்றிறே. இது
தனக்கடிகாரக்கிவித்யையிலே, (உ) “சூகாமொஷதனுபொதனு-
ஆகாஸே ஓதஞ்சப்ப்ரோதஞ்ச” என்று மூலப்ரக்ருதியை ஆகாஸ
சப்தத்தாலே சொல்லிற்று. (விளங்குஞானமூர்த்தியாய்) ஸ்வயம்
ப்ரகாஸமாய், ஜ்ஞானகுணஸாரமாகையாலே ஜ்ஞான
ஸப்தவாச்யமான ஆத்மஸ்வரூபத்தைச் ஸரீரமாகவுடையாய்.
ஆக இரண்டாலும், (ங) “சுனொரணியாநுஜஹகொஜஹியாநு-
அணோரணியான் மஹதோமஹியான்” என்கிறபடியே விபுத்வஸூ-
க்ஷமத்வங்களைச் சொல்லிற்று. (பண்கடந்ததேசமேவு பாவநாச
நாதனே) வேதத்தாலே பரிச்சேதிக்கவொண்ணாத தேஜஸ்ஸையே
ஸ்வரூபமாகவுடையாய்-ஹேயப்ராத்யநீகான ஸர்வேஸ்வரணே;
வேதம் ஸ்வரப்ரதாநமாகையாலே தத்வாசிஸப்தத்தாலே வேதத்
தைச்சொல்லுகிறது. சேதநா Zசேதநங்களை வ்யாபித்து நிற்கச்செ
ய்தேயும் தத்தததோஷைஸம்ஸ்ப்ருஷ்டனாகையாலும் அசித்
ஸம்ஸர்க்கத்தாலே சேதநனுக்கு வந்ததோஷத்தைப் போக்கவல்ல
னாகையாலும் ஹேயப்ராத்யநீகனென்கிறது.

(க) தி-வாய் ௧-௧-௭. (உ)ப்ருஹ ௩-அ-௭. (ங) கடவுல்லி-௧-உ-௨௦.

(எண்கடந்தயோகிதே) அஸ்கங்க்யாதமான கல்யாணகுணங்களோடே கூட (யோகு) யோகம்.—அதிகிறது - கல்யாணகுணயோகம். (க) “வஸூரெயொமரெஸூரூ-பர்யமேயோகமைஸ்வரம்” என்று - யோகஸப்தத்தாலே குணயோகத்தைச் சொல்லிற்றிறே. (இரந்து சென் றுமணியாய்) இரப்பிலே தகணேறினவனென்று தோற்ற வாமநவேஷத்தைக்கொண்டு அர்த்தியாய்ச்சென்று (மண்கடந்தவண்ணம்) பூமியையளந்துகொண்ட ப்ரகாரத்தை அதாகிறது—“இந்த்ரனுக்கு மஹாபலியாலே அபஹ்ருதமான ராஜபத்தை வாங்கிக்கொடுக்க” என்கிற வ்யாஜத்தாலே வஸிஷ்ட்டசண்டாள விபாக(ஹா)மற சதுர்த்தபு புவநார்த்தர்க்கதமான ஸ்கலசேதநர்தலைகளிலும் திருவடினைவைக்கை. (நின்னை) சேதநா சேதந விலக்ஷணமாய், வேதத்தாலும் பரிச்சேதிக்கவொண்ணாத ஸ்வரூபவைபவத்தை யுடையையாய், அதுக்கு மேலே குணப்ரேரிதனாய்க்கொண்டு பூமியையளந்துகொண்ட வுன்னை. (ஆர்மதிக்கவல்லரே) பரிச்சேதிக்க வல்லாரார். வேதங்களாலே பரிச்சேதிக்கலாமோ, ஜ்ஞாநாதிகரான வைதிகரால் தான் பரிச்சேதிக்கலாமோ, அம்மேன்மையப் பரிச்சேதிக்கவோ, அந்நீர்மமையப் பரிச்சேதிக்கவோ, எத்தையார் பரிச்சேதிக்கவல்லார்.

அதவா; (விண்கடந்த சோதியாய்) பரமபதத்துக் கவ்வருகாய் ஸ்வயம்ப்ரகாஸமான திவ்யாத்மஸ்வரூபத்தை யுடையையாய். இத்தால்—தரிபாத்விபூதியும் தனக்குள்ளே யாம்படியான ஸ்வரூபவைபவத்தைச் சொல்லுகிறது. (விளங்குஞானமூர்த்தியாய்) ஜ்ஞாநம் விளங்குகிற மூர்த்தியையுடையையாய். திவ்யாத்மஸ்வரூபத்தை ஆஸ்ரயமாகவுடைய ஜ்ஞாநத்துக்கு ப்ரகாசகமான திவ்யலிக்ரஹத்தை யுடையையாய். இந்த ஜ்ஞாநம் ஷட் குணங்களுக்குமுபலக்ஷணம். (உ) “ஷாஹுணுவிதஹம்ஷேஷ - ஷாட் குணயலிக்ரஹம்தேவம்” என்னக்கடவதிறே. (பண்கடந்த தேசமேவுபாவநாசநாதனே) ஸ்ருதிபால் பரிச்சேதிக்கவொண்ணாத பரமபதத்திலே நித்யவாஸம்பண்ணுமவனாய், ஸம்ஸாரிகளுடைய தோஷத்தைப் போக்கவல்ல ஹேயப்ராத்யநீக்த்வத்தை யுடைய ஸர்வேஸ்வரனே.

அ.உ. திருச்சுந்தவிருத்தம், உ.அ.பா.படைத்தபார், வ்யாக்யாரம்.

மூ.—படைத்தபாரிடந்தளந்ததுண்டுமிழ்ந்துபௌவரீர்

படைத்தடைத்ததிற்கிடந்து முன்கடைந்தபெற்றியோய் !

மிடைத்தமலீமாலிமான் விலங்குநூலனூர்புகப்

படைக்கலம்விடுத்த பல்படைத்தடச்சுமைமாயனே. (உ.அ)

(எண்கடந்தயோகிசீனாடு)(க)“வாராஸ்யஸூக்திவி-வியெவஸூடு
யதெ - பராஸ்யஸூக்திர்விவிதைவ ஸ்ருயதே” என்கிறபடியே அபரி
ச்சிந்நமாய் அஸங்க்யாதமான ஆஸ்சர்ய ஸக்தியோகத்தைபுடை
யையாய்க்கொண்டு, (மாணியாய் - இரந்துசென்று) அதிந்தரிய
மாய் அபரிச்சிந்நமான திவ்யமங்கள விக்ரஹத்தைப் பரிச்சிந்ந
மாக்கி, மஹாபலியுடையசகஷா-ர்விஷயாக்கி அர்த்தியாய்ச்சென்று.
(மண்கடந்தவண்ணம்) மூன்றடியை அர்த்தித்து இரண்டடியாலே
ஸகலலோகங்களையும் அளந்து கொள்ளுகையும், சிறுகாலைக் காட்
டிப்பெரியகாலாலே அளந்து கொள்ளுகையுமாகிறஇப்ப்ரகாரத்தை
யுடைய, (கின்னை) அபரிச்சிந்நமான ஸ்வரூபவைபவத்தை யுடைய
யாய், அந்த ஸ்வரூபத்துக்கும் ஸ்வரூபாஸ்ரயமான குணங்களுக்
கும் ப்ரகாஸகமான திவ்யவிக்ரஹயுத்தனாய், வேதத்தாலும் பரிச்
சேதிக்கவொண்ணாத பரமபதத்தை வாஸஸ்தாநமாக வுடையை
யாய், உன்னுடைய ஆஸ்சர்யஸக்திப்ரேரிக்க, அத்தாலே ப்ரேரித
னாய்வந்து பூமியையளந்துகொண்ட வுன்னை. (ஆர்மதிக்கவல்ல
ரே) இவற்றிலேயொன்றை ஒருத்தராலேபரிச்சேதிக்கப்போமோ,

இருபத்தெட்டாம்பாட்டு. (படைத்தித்யாதி)

“பௌவரீர்படைத்து, படைத்தபாரிடந்தளந்து, அது
ண்டுமிழ்ந்து” என்று கூட்டுவது.

பௌவரீர் அண்டகாரணமான ஏகாரணவத்தை

படைத்து ஸ்ருஷ்டித்து

படைத்த அண்டப்ரஹ்ம ஸ்ருஷ்டிபூர்வம்ஸ்ருஷ்ட

மான

பார் பூமியை

இடந்து வராஹஸஜாதியனாயிடந்து

அளந்து மஹாபலிபக்கல் அர்த்தித்து அளந்து

கொண்டு

திருச்சுந்தவிருத்தம்; உஅ-பா, படைத்தபார் வ்யாக்யானம். அந்

அது அந்த பூமியை
உண்டு ப்ாளயம் வரத்திருவயிற்றிலே வைத்து
உமிழ்ந்து நோவுபடாமலுமிழ்ந்து
“பௌவரீர்படைத்து” என்று இங்கேயும் கூட்டுவது.
பௌவரீர் ஸமுத்ரஜலத்தை
படைத்து ஸ்ருஷ்டித்து
அடைத்து திருவணையிட்டு
முன் முன்னே
அதில்கிடந்து அந்தஸமுத்ரஜலத்திலேகண்வளர்ந்தருளி
கடைந்த அம்ருத மதநம் பண்ணின
பெற்றியோய் மஹாப்ரபாவத்தை யுடையவனே,
மிடைத்த கோபித்த
மாவி தந்நாமக அஸுரனென்ன
மாலிமான் வி } பெருமிடுக்கனான ஸுமாலியான தீர்யக்
லங்கு } கு, (அன்றிக்கே தீர்யக்ப்ரவ்ருத்தன
ன ஸுமாவியென்ன) இவர்கள்

காலன் யமனுடைய
ஊர் புரத்திலே
புக ப்ரவேசிக்கும்படி
படைக்கலம் ஆயுதங்களான ஸாதகங்களை
விடுத்த ஏவின
பல் அநேகங்களான
படை தீவயாயுதங்களையுடைய
தட விஸ்த்ருதமான
கை திருக்கைகளையுடைய
மாயனே ஆஸ்சர்யபூதனே.

இப்பாட்டுக்கு, மேலிற்பாட்டில் க்ரிசையோடே
ஏகவாக்யதாவ்யம். (உஅ)

அ.—இருபத்தெட்டாம்பாட்டு. ஸங்கல்பலேஸுத்தாலேஃ அண்டகாரணமான ஜலஸ்ருஷ்டி முதலான ஸகல் ஸ்ருஷ்டியையும் பண்ணக்கடவரீ, ஸ்ருஷ்டமான ஜகத்திலே ஆஸ்ரிதரக்ஷணர்த்தமாக உண்ணையழியமாறி அநேகாவதாரங்களைப் பண்ணியும், ஆத்

அச் திருச்சந்தவிருத்தம் உஅ-டா, படைத்தபார், வ்யாக்யாரம்,

ரிதவிரோதிகளான துர்வர்க்கத்தை தி வ்யாயுதங்களாலே கைதொட்டு அழிக்கையுமாகிற இவ்வாஸ்சர்யங்களை ஒருவருமறியவல்லாநிலை யென்கிறார். “ஒருத்தரும் நினை தன்மையின்னனவதன் னவல்லே” என்கிற மேஷிற்பாட்டில் இதுக்கும் க்ரியை.

வ்யா;—(படைத்தபாரிடந்து) ‘பௌவரீர்படைத்து, பாரிடந்து’ என்று அந்வயமாகக்கடவது. (க) “சுஷ்வனவவஸூரோப-அப ஏவ ஸஸர்ஜாதௌ” என்கிறபடியே -அண்டகாரணமான ஏகார்ணவத்தை ஸங்கல்பலேஸத்தாலேஸ்ருஷ்டித்து, ஜகத்கார்யமான அண்டத்தையும் அண்டாதிபதியான ப்ரஹ்மாவையும் ஸ்ருஷ்டித்து, ப்ரஹ்மாவாலே ஸ்ருஷ்டமான ப்ரளயார்ணவத்திலே அந்தர்ப்பூதையான பூமியைஸூரிபோக்யமானதிவ்யவிக்ரஹத்தை வராஹஸூராதீயமாக்கி அண்டபித்தியிலேபுக்கு இடந்தெடுத்து. இது ஸங்கல்பத்தாலே செய்ய முடியாததொன்றன்றே. “ஸம்ஸாரப்ரளயாபத்தினின்றும் எடுப்பானிவனே!” என்று, ஆஸ்ரிதர் விஸ்வஸிக்கைக்காகவிறே. (அளந்து) அதுக்குமேலேமஹாபலியாலே அபஹ்ருதமான பூமியை, ஸ்ரீவாமனாய் எல்லேநடந்து மீட்டுக்கொண்டு. இதுவும் தன்னுடைமைபெறுகைக்குத்தானே அர்த்திடாய் வருபவனென்று ஆஸ்ரிதர் விஸ்வஸிக்கைக்காக.

(அதுதன்மெழிந்து)நைமித்திக ப்ரளயம்வர வடதளஸாரபிடாய் தன்னுடைய சிறியவயிற்றிலே த்ரிலோகத்தையும் வைத்து ரகழித்து, உள்ளேயிருந்து நோவுபடாமல் அவற்றை உமிழ்ந்து. இதுவும்ஸங்கல்பத்தாலேசெய்யலாயிருக்கஅப்படிசெய்ததும்ஸர்வஸக்தியென்றும், உருவழிந்த பதார்த்தங்களை உண்டாக்குமவனென்றும் ஆஸ்ரிதர் விஸ்வஸிக்கைக்காக. “பௌவரீர்படைத்தடைத்து” என்று இங்கேயும் அந்வயிக்கக்கடவது. அண்டகாரணமான ஏகார்ணவத்தை ஸங்கல்பலேஸத்தாலே ஸ்ருஷ்டித்த நீ அண்டார்தர்வர்த்திகளான ஸமுத்ரங்களிலே ஒரு ஸமுத்ரத்தை, வருணனைச்சரணம்புக்கு, படை திரட்டி, அடைத்தவிதாவும் ப்ரணயியுனுடைய விஸ்வலேஷத்தில் தேவரீருடைய ஆற்றுமையை ப்ரகாசிப்பித்த வித்தனையிறே.

அரு,—இருபத்தெட்டாம்பாட்டு. பௌவரீருக்குக் கீழ் மூலத்திலே அர்த்தமாக்கி மேலுக்கருளிக்கொள்கிறார். (அபவேத்யாதி)(முன் அதிகிட்டு) இடந்தது முதலான வ்யாபாரங்களுக்கு முன்னே திருப்பாற்கடலிலே

திருச்சந்த விருத்தம் உக-பா, பரத்திலும், வ்யாக்யாநம். அரு

மூ.—பரத்திலும்பரத்தைபாதி பெளவரீணைக்கிடந்து

உரத்திலுமொருத்திதன்னை வைத்துகந்ததன்றியும்

நரத்திலும்பிறத்திராத ஞானமூர்த்தியாயினாய்

ஒருத்தரும்நினைதுதன்மை யின்னதென்னவல்லரே. (உக)

(முன் அதில்கிடந்து) ப்ரஹ்மாதிகள் ஆர்த்தரானதசையிலே துரஸ்த்தனாகவொண்ணதென்றும், அபிமுகிகரித்தார்க்கு அவதரித்து ஸம்பாஸ்யமாகைக்கும் திருப்பாற்கடலிலே கண்வளர்ந்தருளி. (க) “ஜ்யோதீஷிவிஷ்ணு - ஜ்யோதிம்ஷிவிஷ்ணு” என்கிற படியே ஸர்வர்க்கும் ஸந்நிஹிதரான தேவரீர் இப்படி செய்தருளிற்று, ஆஸ்ரிதரகூணத்திலே ஸதோத்யுக்கரென்று கோற்றுக்கைக்காகவிதே. (கடைந்தபெற்றியோய்) தூர்வாஸ்யஸாபத்தாலே தேவர்களிழந்த பதார்த்தங்களடங்கக் கடலிலே யுண்டாக்கிக் கொடுக்கைக்காக அக்கடலைக்கடைந்த மஹா ப்ரபாவத்தையுடையவனே. ‘பெற்றி’ என்று. ஸ்வபாவம். இதுவும் ஆஸ்ரிதருடைய இழவுகளைத்தானே வ்யாபரித்துத்தீர்க்கு மென்று தோற்றுக்கைக்காக.

(மிடைத்தமாவி) கோபித்தமாவி, (மாலிமான் விலங்கு) பெருமிடுக்கனாஸுமாலியான திர்யக்கு. திர்யக்ப்ரவ்ருத்தனா ஸுமாலியென்னவுமாம். (காலனூர்புகப்படைக்கலம்விடுத்த) அவனை யம்புரத்திலே புகும்படி ஆயுதத்தை யேவினவன். இத்தால் - ஆஸ்ரிதவிரோதிகளை அழியச்செய்யுமிடத்தில் ஸங்கல்பத்தாலன்றிக்கே கைதொட்டு ஆயுதத்தாலே அழிக்குமவனென்கிறது. (பல்படைத்தடக்கை மாயனே) பின்பு விரோதி நிரஸந்ததுக்கிடான அநேகாயுதங்களை யுடைத்தாய். அவ்வாயுதங்களுக்கு ஸத்ருஸமரண சுற்றுடைத்தான திருக்கையையுடைய ஆஸ்சர்யபூதனே.

இருபத்தொன்பதாம்பாட்டு. (பரத்திலுமிய்யாதி).

பரத்திலும் ப்ரக்ருதே ப்ரமான த்ரிவிதாத்ம வர்க்க

க

கிடந்தென்றபடி. “ஜ்யோதிம்ஷி விஷ்ணு” என்று ஸர்வாதர்யாமிதவம் சொல்லுகையாலே(ஸர்வர்க்கும்ஸந்நிஹிதர்) என்கிறது. மாலிமான ராகூ ஸனைக்ஷாத்ரனாகையாலே விலங்கென்னுதல். ப்ரூவ்ருத்தியாலேவிலங்கென்னுதல் (உஅ)

(ச)(ச) வி-பு-

அகநாடு திருச்சத்தவிருத்தம் உக-பா, பரத்திலும், வ்யாக்யாசம்.

பரத்தையாதி விலகணமான ஸ்வரூபத்தை யுடையவ
னாய்,

அநந்தரம் “உரத்திலும்” என்கிறபாதத்தை அந்வ
யிக்கக்கடவது.

உரத்திலும் வகூஸ்த்தலத்திலேயும், (ஸ்வரூபாதர்ப்
பாவம் ஸமுச்சயத்துக்கார்த்தம்)

ஒருத்திதன்னை அத்விதையையாய் ப்ரதாந மஹிஷியான
பெரிய பிராட்டியாரை

வைத்து நித்யவாஸம் பண்ணும்படி வைத்து

உகந்து ஸம்ஸ்லேஷ ரஸங்களை அநுபவித்துக்
கொண்டு

பொளவநீர் ஸமுத்ரஜலமாகிற

அணை படுக்கையிலே

கிடந்து அநிருத்த ரூபியாய்க் கண்வளர்ந்தருளி,
(இது ஸங்கர்ஷணதிகளுக்குமுன்பு
ணம்).

அதன்றியும் கரணமே பரப்ரதாந வ்யூஹாவதாரங்
களாலே ரக்ஷித்தவளவன்றியே

நரத்திலும் கர்ஹாவிஷயமானரஜாதியிலே (கர்ஹா
ஸமுச்சயேஷா - அபியிதே).

பிறத்தி ராமக்ருஷ்ணதிரூபேண அஷுதரித்தாய்;

நாத நிருபாதிக ஸ்வாமியானவனே,

ஞானமூர்த் } ஜ்ஞாநஸ்வரூபனானவனே

தியாயினாய் }

ஒருத்தரும் வேதங்களுன்ன, ஜ்ஞாநாதிகரானவை
திகரென்ன, இவர்களிலே ஒருத்தரும்.

கிணுதுதன்மை உன்னுடைய அநுக்ரஹாத்மகமான ஒரு
ஸ்வபாவத்தை

இன்னதென்ன ஏவம்விதமென்றுபரிச்சேதிக்க

வல்லரே ஸமர்த்தரோ ? (உக)

அவ, 5ப ாம்பாட்டு. | கீழிற்பாட்டில்

திருச்சந்த வீருத்தம் உக-பா, பரத்திலும் வ்யாக்யாநம். ௨௭

(ச) “மேறவெவஜமஹி-மகநைவநகத்ஸ்ருஷ்டிம்” என்கிறபடியே-ஸங்கல்பஸேஸத்தாலே ஜகத்ஸ்ருஷ்டி ஸம்ஹாரங்களைப்பண்ணவல்லவன் ஆஸ்பிதாதுக்ரஹத்தாலே, எளிபகாரியங்களுக்குஅநேகவிக்ரஹபரிக்ரஹங்களைப்பண்ணி ரக்ஷிக்குமென்கிறது, இதில்-இவ்வதுக்ரஹத்துக்கு ஹேது ஸர்வாதிகத்வத்தால் வந்த பூர்த்தியும், ஸ்ரீயஸ்பதித்வத்தால்வந்த நீர்மையும், அவர்ஜீபமான ஸம்பந்தமுமென்றும்-அதுக்ரஹகார்யம்வ்யூஹவிபவாத்யவதாரங்களுள்ளும் சொஷ்டி, பூரிப்படிப்பட்ட வதுக்ரஹம் ஏவமவிதமென்று பரிச்சேதிக்க வ்யாக்யாநமென்கிறார்.

வ்யா. - (பரத்திலும் பரத்தையாதி) (உ) “வரஃவராணாஃ வரஃ - பரபராணம்பரம” என்கிறபடியே த்ரிவிதாத்மவர்க்கத்துக்கு மவ்வருகான ஸ்வருபவைலக்ஷணயத்தை யுடையையாய்-அநந்தம், “உரத்திலும் ஒருத்திதன்னை வைத்துகந்து” என்கிற விது அந்விதமாகக் கடவது. கீழ்ச்சென்ன ஸ்வருப வைலக்ஷணயத்துக்கும் அவ்வருகான உத்கர்ஷத்துக்கும் ஹேதுவாயிறேஸ்யப் பதித்வமிருப்பது. (உரத்திலும்) ச(அ)சப்தத்தாலே-ஸ்வரூபாரந்தர்ப்பாவத்தையும் ஸ்ரீஸ்சயிக்கிறது. அதுக்குமேலே, மஹிஷி வர்க்கத்தையும் வ்யாவர்த்திக்கிறது. (ஒருத்தி) அக்விதீயை, (க.) “வடிவிணையில்லாமலர்மகள்.” அதாகிறது-த்ரிவிதாத்மவர்க்கத்துக்கும் ஸ்வாமிநியாய ஸர்வேஸ்வரனுக்கு ப்ரதாந மஹிஷியாயிருக்கை. (தன்னைவைத்து) (ச) “அகலகில்லேனிறையும்” என்றுமேல்விழக்கடவ இவள்தன்னை, தான் “இறையுமகலகில்லேன்” என்று திருமார்நிலேவைத்து. (உகந்து) * துல்யஸீலவயோ வருத்தையாயிருந்துள்ளவளோடே ஸம்ஸுலக்ஷரஸங்களை யதுபவித்திருக்கிறீ.

அரு;-இருபத்தொன்பதாம்பாட்டு. [பரத்தையாதி] என்றது - பரத்தையாகி யென்று பாடமாகவேணுமென்று கண்டுகொள்வது. பேரஸ்யாயித்வம் உத்கர்ஷஹேதுவாயிருக்க “உரத்திலும்” என்கிற இப்பதத்தை நடுவே வைக்கவேண்டுமானென்னென்னவருளிச் செய்கிறார் (கீழ்ச்சொன்னஸ்வருபேத்யாதி). மஹிஷ்யந்தரத்துக்குமாப்பிலே அந்வயமில்லாவிட்டவாறே அவர்களையும் வ்யாவர்த்திக்கிறது. ரக்ஷணத்துக்காகக்கிடந்தால் ஸம்ஸுலக்ஷத்துக்குக் கொத்தைவாராதோ வென்னவருளிச்செய்கிறார் (ரக்ஷயவர்க்கத்தினிய்யாதி), விசுறியவேண்டுமானென்னென்ன ருசிபேதத்தாலே யென்கிறார் (ஸாஸ்த்ரப்ரதாநமிய்யாதி) (நினது) உன்னுடைய. (உக)

(ச) வி-பு-ரு-உஉ-௭௫

(உ) வி-பு-ச-உ-௭௨

(க) தி-வாய்-க-உ.

(ச) தி-வாய்-க-௭௦

அ.அ திருச்சந்த விருத்தம். உக-பா, பரத்திலும், வ்யாக்யாநம்.

(பொளவநீரணைக்கிடந்து) ரக்ஷயவர்க்க(ம-1)த்தினுடைய ரக்ஷணம், பிராட்டிபக்கல் ப்ரீதிக்குப் போக்குவிடாயிறேயிருப்பது. ஆத்தரக்ஷணத்துக்காக அநிருத்தநுபியாய்க் கொண்டு கூதிராப்தியிலே நீரே படுக்கையாகக் கண் வளர்ந்தருளி (க) “அவாப்தேபா ஜலஸாயிநடி - தாபார்த்தோஜலஸாயிநம்” என்கிறபடியே - தாபார்த்தர்க்குப் புசலாய்க்கொண்டு அபேபக்ஷா நிரபேபக்ஷமாகக் கண் வளர்ந்தருளுகிற நீர்மையைச் சொல்லுகிறது. இது-ஸங்கர்ஷணப்ராச்சுயம் வ்யூஹங்களுக்கு முபலக்ஷணம். (அதன்விடம்) ஸம்ஹாரத்தில் அசுத்திகல்பமாய்க்கிடந்த சேதநர்க்குஸ்வரூபமாங்களைக்கொடுத்துத், ஸாஸ்த்ரபாதாநாதகளைப் பண்ணியும், ப்ராஹ்மாதிகளுடைய ஆர்த்திகளைப் பரிஹரித்தும். இப்படி ரக்ஷிதப்போந்த வ்யூஹாவதாரங்களாலே தேவரீருடைய அதுக்ரஹம் பர்யவஸியாமையாலே. அதுக்குமேலே. (ரத்திலும் பிறத்தி) (உ) “வஸு-உ-ம-ஸு-ஸர்வகர்த்த” என்கிற நீ ப்ராஹ்மாதிகளுக்கும் சூத்ஸாவிஷயமான மதுஷ்யயோநிகளிலே தத்ஸஜாதீயனுய்க்கொண்டு ராமக்ருஷ்ணதிருபத்தாலே வந்தவதரித்து இது, தேவயேந்திரிலும் திரியந்யோநியிலுமுண்டான அவதாரங்களுக்கு முபலக்ஷணம். (ங) “வஸுநாநாநிஸூரிவகாநு - ஸுரநாதிரஸ்சாமுயதாந” என்னக்கடவதிறே. (ரத்திலும்) விஸத்ருஸமான வேபயோநியிலே வந்து அவதரிக்கவேண்டுகிறது இவற்றையுடையனாகையாலே யென்கை.

(ஞானமூர்த்தியாயினாய்) ஜ்ஞாநஸ்வரூபனாயினாய். இப்போது ஜ்ஞாநாதிக்யம் சொல்லுகிறது ரக்ஷிக்கைக்கு விரகறியுமவனென்கைக்காக. ப்ராப்தியுண்டானாலும் விரகறியாதவன்று ரக்ஷிக்கப்போகாதிறே. ஸாஸ்த்ரபாதாமென்ன, ஆசார்யோபதேஸமென்ன, அழகென்ன, சீலமென்ன, ஏவமாதிகளாலே ஆஸ்ரயனாகுலமான ருசியைப் பிறப்பிக்க வேண்டுமபடியிறே சேதநருடைய ப்ரக்ருதிபேதமிருப்பது. (ஒருத்தரும் நினைதன்மை இன்ன தென்னவல்லரே) வேதங்களென்ன, ஜ்ஞாநாதிகரான வைதிகரென்ன, இவர்களுருத்தரும் உன்னுடைய அதுக்ரஹத்தினுடைய எல்லையெவம் விதமென்று பர்ச்சேதிக்கவல்லரே. தன்னையழியமாறி பகவத்ஸம்பந்தத்தை அறுத்துக்கொள்ளும் ஸம்ஸாரிகளை, தன்னை அழியமாறி ரக்ஷிக்கிற அதுக்ரஹத்தை எவரறியவல்லரே. ... (உக)

(க) வி-த-சு-உ-0,

(உ) சாங்-ங-க-ச-ச,

(ங) வர-ஸ்த கங.

திருச்சந்தவிருத்தம் ௩௦-பா, வானகமும் வ்யாச்யாரம். அக

மூ.—வானகமும்மண்ணகமும் வெற்புமேழ்கடல்களும்
 போனகஞ்செய்தாலிலைத் துயின்றபுண்டரீகனே
 தேனகஞ்செய்தண்ணறு மலர்துழாய் நன்மாலையாய்
 கூனகம்புகத்தெறித்த கொற்றவில்லையல்லையே. (௩௦)

முப்பதாம்பாட்டு. (வானகமுமித்யாதி)

வானகமும் ஸ்வர்க்கவாஸிகளான விர்த்ராதிசுளும்
 மண்ணகமும் பூமியிலுள்ளாரும், (மஞ்சாக்கேரோஸந்தி
 போலே)

வெற்பும் ஸப்தசூலபர்வதங்களும்
 (“ஏழ்” என்று மத்திய மணியாயத்தாலே வெற்பு
 கடல்களிலே அர்வயிக்கக்கடவது).

ஏழ்கடல்களும் த்வீபவ்யவஸ்த்தாபகங்களான ஸப்தார்
 ணவங்களும்.

போனகம் } அமுது செய்து.
 செய்து }

ஆலிலை வடதளத்திலே
 துயின்ற கணவளர்ந்தருளின
 புண்டரீகனே புண்டரீக ஸத்ருஸாவயவனே! (இஹபுண்
 டரீகம் - ரக்தாம்போஜம்).

தேன் வண்டுகளாலே
 செய் துடர்ந்திருக்கிற
 அகம் அந்திப்ரதேஸத்தையுடைய
 (அன்றிக்கே)

தேன் மதுவாலே
 செய் பூர்ணமான
 அகம் அந்திப்ரதேசத்தையுடைய
 தண் ஸ்ரமஹரமான
 நறு பரிமளவத்தான
 மலர்துழாய் திருத்துழாயினுடைய
 நல் ஆகர்ஷகமான
 மாலையாய் திருமாலையையுடையவனே
 கூன் குப்னையுடைய கூன்

கூ0 திருச்சந்த விருத்தம், ௩0-பா வானகமும் வ்யாக்யானம்.

அகம்புக	ஸரீரத்துக்குள்ளே அடங்கும்படி
தெறித்த	உண்டைவிலைத்தெறித்த
கொற்ற	ஜ்யஸீலமான
வில்லி	தாதுஷ்கன்
அல்லையே	அன்றோ.

இப்பாட்டுத் தொடங்கி முப்பத்து நாலாம்பாட்டளவு
ம் ஆப்பாட்டிலிருக்கும் “மாயமென்னமாயமே” என்கிற
விதுக்கிரியை. (௩0)

அவ.—முப்பதாம்பாட்டு. கீழிற்பாட்டிலே - “நரத்திலும்
பிறத்தி” என்று - மதுஷ்யயோகியில் அவதாரங்கள் ப்ராஸ்துதமா
கையாலும், அதுக்குக் கீழிற்பாட்டிலே, “அதுண்டுமிழ்ந்து”
என்று - வடதளசாயியவதாரம் ப்ராஸ்துதமாகையாலும், வடதள
சாயிபுடைய மௌக்த்யத்திலும் ஸக்தியிலும், சக்ரவர்த்தித்திருமக
னுடைய அவதாரத்தின் மெய்ப்பாட்டால்வந்த மௌக்த்யத்திலும்
வீரஸ்ரீயிலு மீடுபடுகிறார் இப்பாட்டில்.

வ்யா.—(வானகமும் மண்ணகமும்) ஸ்வர்க்கவாஸிளான
இந்த்ராதி தேவர்களும், அவர்களுக்கு போக்ய போகோபகாண
போகஸ்த்தானமான ஸ்வர்க்கந்தானம், பூமியிலுள்ள மதுஷ்யாதிக
ளும் அவர்களுக்கு வாஸஸ்த்தானமான பூமியும். “ஜெனாஃகெஸ்ரா
ஸாநி - மஞ்சாஃக்ரோஸந்தி” என்னு மாபோலே, தேஸவாஸிஸந்தித்
தாலே - தைசிகரையும் சொல்லுகிறது; ப்ரளயத்தில் ஆபந்நரானார்
தைசிகராகையாலே. இத்தால்-பூமியிலுள்ளார் கு ஆராதந்யராய்
அவர்களுக்கு அபிமத பலப்ரதருமான இந்த்ராதிகளோடு ஆராதந
ரான மதுஷ்யாதிகளோடு வாசியற ப்ரளயாபத்தில் வந்தால் எல்
லாருமொக்க ஈஸ்வரைகரக்யரென்கிறது. (வெற்பும்) அந்த
பூமிக்கு ஆதாரமாயிருந்துள்ள ஸப்தகுலபர்வதங்களும், இத்தால்-
ஆதாரமான குலபர்வதங்களோடு ஆதேயமான பூமியோடுவாசி
யற எல்லாவற்றுக்கும் தத்தாலத்திலே ஈஸ்வரனே ஆதாரமென்கை.
“வெற்பு” என்று - ஸ்த்தாவர ஜாதிக் கு முபலக்ஷணம்.

(ஏழ்கடல்களும்) த்வீபங்களுக்குபேதங்களானஸப்தஸமுத்ராங்
களும், அத்தாலே=ஜலவாலிஸ்தவங்களையும் சொல்லுகிறது. ஆக

ஆராத்யரான இத்தீராதிகளோடு, ஆராதகரான மதுஷ்யர்களோடு, தாரகயிதரான பர்வதங்களோடு, தார்யையான பூமியோடு ஸமுத்ரங்களோடு, ஜலசரஸத்வங்களோடு வாசியற எல்லாவற்றுக்கும், ஸர்வேஸ்வரனே ரக்ஷகனென்றதாய்த் து. “போனகஞ்செய்து” என்றது-ரக்ஷகனுக்கு ரக்ஷணதர்மம் பசியர்க்குச் சோறுபோலே அபிமதமாயிருக்குமென்கை. (க) “யஸ்யுஷ்ணரஹு உஷ்ண உஷ்ண வத ஷ்ணு - யஸ்யப்ரஹ்மச க்ஷத்ராஞ்சோபே பவதஹ்நம்” (உ) “சுதா வராவரமஹ்ணாத” - அந்தாசராதரஹ்ணாத” (ஆஸிலைத்தயின்ற) அவ்வுஷ்ணங்களவாய் தன்ஸௌகாமாய்த் துக்குச் சேர்த்த ஆலந்தனிரிலை கண்வளர்த்தருளின (புண்டரீகனே) புண்டரீகாவயவனே. (௩) “செங்கணியாய்ச் செங்கமலம்” “கண்பாத ஹ்ணகமலம்” என்கிறபடியே - திவ்யாவயவங்கள் அப்போதலர்ந்த செந்தாமரைகள்போலே யிருக்கையாலே புண்டரீக சப்தவாச்யனென்கிறது. த்ரையோக்ய ரக்ஷணத்தால் வத்தபீதி வடிவிலே தோற்றியிருக்கிறபடி.

(தேனகஞ்செய்) உள்ளெல்லாம் வண்டுகளாலே மிடைந்திருக்குமென்னுதல்; மதுவாலே பூர்ணமாயிருக்கு மென்னுதல், (தண்ணுமலர்த்ததாய்) ஸ்ரமஹ்மாய் பிரிமனிதமாய்ச் செவ்வியையுடைத்தான திருத்ததாய். (நன்மாலையாய்) அவயவஸோபையிற் காட்டில் ஆகர்ஷணமாயிருக்கும் மாலையென்னுதல். ரக்ஷணத்துச் சிட்ட தனிமாலையாகையாலே விலக்ஷணமென்னுதல். ஆக, ஸத்தாப்ரயுத்தமான ஸக்த்யதிரியத்தையும் அவயவஸோபையையும், அலங்காரஸோபையையும் அநுபவிக்கிறார். (கூன் அகம்புகத்தெறித்த) கூனியுடைய கூன்உள்ளே யடங்கும்படியாகச் சுண்ணிலைத்தெறித்த. இத்தால்-அவதாரத்தில் மெய்ப்பாட்டால்வந்த மெளக்த்யமும் ரக்ஷகமாயிருக்குமென்கை. ரக்ஷகவஸ்துவானால் அதிலுள்ள தெல்லாம் ரக்ஷகமாயிறே யிருப்பது.

(கொற்றவில்லியல்லையே) வில்லிடித்தபோது அக்கையையும் வில்லையும் கண்டபோதே ராவணதிகள் குடல்குழம்பும்படியான

அரு.—மூப்பதாம்பாட்டு. (தேன்) வண்டாகவுமாம். கூன் நிமிர்ந்தருபினியாகையாலே (ரக்ஷகம்) என்கிறது. (௩௦)

சூ.உ திருச்சந்தவிருத்தம் ஈக-பா, காலநேமி வ்யாக்யாரம்

மூ.—காலநேமிகாலனே கணக்கிலாத கீர்த்தியாய்
ஞாலமேழுமுண்டு பண்டோர் பாலனாபபண்பனே
வேலைவேவவில்வளைத்த வெல்கினத்தவீரநின்
பாலராயபத்தர்சித்தம் முத்திசெய்யுமூர்த்தியே. (ஈக)

வீரபூயைச் சொல்லுகிறது. கொற்றம் - வெற்றியும், வலியும்,
“புண்டரீகனே - கொற்றவில்லியல்லையே” என்று - அவதாராங்கர
மாயிருக்கச்செய்தேயும் தர்மையகம்பத்தாலே பால்யபௌவநாத்யவ
ஸ்த்தா விசேஷங்கள்போலே தோற்றுகிறதாய்த்து இவர்க்கு. இப்
பாட்டுத்தொடங்கி, மேல் “மர்யமென்னமாயம்” என்கிறபாட்டள
வும் வச அதுவே க்ரியையரிகக்கடவது. (ஈ.0)

முப்பத்தோரம்பாட்டு (காலநேமியித்யாதி)

காலநேமி	தந்நாமகாஸுரனுக்கு
காலனே	ம்ருத்யுவாயிருக்குமவனே!
கணக்கு	ஸங்க்கயை
இலாத	இல்லாத
கீர்த்தியாய்	ஸௌலப்ப்யாதி குணவத்தாப்ரதையையு டையவனே!

ஞாலமேழும்	பூப்ரப்ருதி ஸப்தலோகங்களை
உண்டு	அமுது செய்து
பண்டு	பூர்வகல்பாவஸாதத்திலே
ஒருபாலனா	அத்விதியஸிமுவான
பண்பனே	பண்பை—ஸ்வபாவத்தையுடையவனே; டயவனென்றபடி.

	ஸமுத்ரஜலம்
வேவ	தகத்த(ஹி)மாம்படி
வில்	ததுஸஸை
வளைத்த	மண்டலீகரித்த
வெல்	ப்ரதிபக்ஷஜயியான க்ரோதத்தையுடைய நிருபாதிக வீரனானவனே!
நின்	உன்னுடைய
பாலராய	ப்ரதேஸுவர்த்திகளான; உன் பார்ஸ்வவ ர்த்திகளானவென்றபடி.

சுந் த்தம் நுக-பா, சாலநேயி வ்யாக்யாநம் கூநு

பத்தர்	பக்தர்களுடைய
சித்தர்	மனஸ்ஸினுடைய
மூத்தி	பாரப்யப்ராபகரந்தர விரிர்மோகத்தை
செய்யும்	செய்கிற

ய ப்ரபாவத்தையுடையவனே ! “கேஉமா
 ரோஹஸ்கேஹொயயொ - முர்ச்
 சா - மோஹஸமுச்ச்ராயயொ” என்
 கிறதா (யா) துனிலே மூர்த்தியுப்த
 மாய்ஸமுச்ச்ரா வாய்யப்ரபாவத்
 தைக்காட்டுகிறது. “உன்மாயமென்ன
 மாயமே” என்று குளகம். (நக)

கூசு திருச்சந்தவிருத்தம் ௩௨-பா, குரக்கினம் வ்யாக்யாநம்.

மூ;—குரக்கினப்படைகொடு குரைகடலின்மீதுபோய்

அரக்கரங்கரங்கவெஞ் சரந்தூரந்தவாதி நீ

இரக்கமண்கொடுத்தவற் கிரக்கமென்றுமிறுநியே

பரக்கவதைத்தாந்துகொண்ட பற்பபாநனல்லைவே. (௩௨)

சர்யபரத்தியை நிருபகமாக வுடையவனே. பண்பு—இயல்வு. தீரை
லோக்யத்துக்கு முபலக்ஷணம். இத்தால், ஸ்வாதந்தர்யமே நிரு
பகமாய்ப்போக்த ஸம்ஸாரியை ஸேஷக்வமே நிருபகமென்னும்படி.
பண்ணவல்ல ஸத்தியை யுடையனென்கை. ஆதிகிறது (௧) ‘‘அபிபா
ஹஜ்யைஷேஷே ஸ நநயேயே - த்விதாபஜ்யேயமப்யேவம் நநமே
யம்’’ என்றருக்குமவன் (௨) ‘‘ஐஹகுத-ஜேவிஜீவாவ - முஹு
ர்த்தமபிஜீவாவே’’ என்றும், (௩) ‘‘நின்னலாலிலேன்காண்’’ என்
றும் சொல்லும்படி பண்ணுகை.

(வேலைவவவில்வளைத்த வெல்சினத்தவீர) கடல்மூஷ்கத்ருண
ஸமுஹம்போலேதகத்தபாம்படி வில்வளைத்தவனும், நிபக்ஷத்தை
வெல்லுஞ் சினத்தையுடைய வீரனே. இத்தால், ஆர்ரிதர்க்கு ஸ்வா
நுபவ விரோதி வர்க்கத்தை அநாயாஸேந போக்குமவென்கை.
(நின்பாலராயபத்தர் சித்த முத்திசெய்யும் மூர்த்தியே) உன்றிறந்
தில் அநயப்ரபோஜகராய், (௪) ‘‘மாயாவாயகவ ஜந-மவெஹ் -
சாயாவாஸத்வ மறுகச்சேத்’’ என்கிறபடியே உன்பார்வஸத்வாத
விடமாட்டாத பக்தர்களுடைய மநஸஸு உன்னையொழிய வேறு
ப்ராப்யப்ராபகங்களுன்னெனும் நசையறுக்கவல்ல மஹாப்ராபா
வத்தையுடையவனே. இதென்ன வாஸ்சர்யமென்று வாக்யசேஷம்.
ஆர்ரிதவிஷயத்தில் கீழ் உக்தமான படிகளை யதுஸநதித்தால்,
அது உன்னையொழிய வேறென்றையறியாதபடி பண்ணுமவ
னென்கை. (௩௩)

முப்பத்திரண்டாம்பாட்டு. (குரக்கினமித்யாதி)

குரக்கு	வாநரங்களுடைய
இனம்	ஸமுஹமான
படை	ஸேனையை
கொடு	கொண்டு
குரை	கோஷத்தையுடைய

(௧)ரா யு-௩௬-௧௧, (௨)ரா-அ-௩௩-௩௧, (௩)தி-வாய்-௨-௩-௭, (௪)பரமஸம்.

5, த்தம் நட-பா, குரக்கினம் வ்யசக்யாநம்.

கடலின்	ஸாகரத்தினுடைய
மீது	மேலே
போய்	திருவணைபிட்டுப்போய்
அரக்கர்	ராவணாதிராக்காஸர்கள்
அங்கு	அங்கே
அரங்க	பயப்படும்படி, "அரக்க" என்கிற மெல் லொற்றை வல்லொற்றுக்கி "அரக்க" என்று, ஒளியும்படியென்ற தத்தமாகக் சடவது.
வெம்	பாவகனைநாஸமான
சரம்	திருச்சரங்களை
துரந்த	நடத்தின
ஆதி	வீரர்களிலே ப்ரதாநபூகன்
நீ	தேவர்;
இரக்க	(நீ) ஆர்த்தியாய்ச்செல்ல
மண்	பூமியை
கொடுத்த	கொடுத்த மஹாபலிக்கு
வற்கு	
இரக்கம்	ரக்ஷகம்
ஒன்று மின்	ஒருபதந்யாஸமும் ஸோஷியாதபடி யெண்
றிபே	றபடி.
பரக்க	அதிவிபுலமாக
வைத்து	வியஸித்து
அளந்து	அளந்துகொண்ட
கொண்ட	

பத்மம்போலேயிருக்கிற
பாதன் திருவடிகளையுடையவன்
அல்லையே அன்றோ ?
மாயமென்ன இவதென்னவாச்சர்யம் : என்று க்ரியை.
மர்யமே (நட)

அவ.—முப்பத்திரண்டாம்பாட்டு. ஆஸ்ரிதவிரோதி நிரஸநம்
பண்ணுமிடத்தில் சக்ரவர்த்தித்திருமகன் செவ்வைப்பூசலாலே ரா
க்ஷஸரையழியச் செய்தாப்போலே விரோதிவர்க்கத்தைப்போக்கவு

கூசு திருச்சந்தவிருத்தம் ௩௨-பா, குரக்கினம் வ்யாக்யாநம்.

மாம், மஹாபலிபக்கலிலே வாமநனாய் அர்த்தித் துச்சென்று வஞ், சித்தழித்தாப்போலே யழிக்கவுமாம், ஆஸ்ரிதவிரோதி நிரஸநத்தில் ஸ்வபாவசியதயில்லை யென்கிறார்.

வ்யா;—(குரக்கினப்படைகொடு) ஸாரா ஸமுஹமான ஸை நையக்கொண்டு, (குரைகடலின் மீதுபோய்) கடலின் கிளர்க்கி யையும் கோஷத்தையுங் கண்டு, ‘ஆக்கடலை எங்ஙனே கடக்கக்க டவோம்’ என்று அந்தஸைநை பயப்படும்படி கோஷத்தையுடைக் தான கடலைத்தூர்த்து அதின் மேலேபோய், இத்தால், ப்ரபலபதா ர்த்தங்களைக் கூர்பதார்த்தங்களைக் கொண்டு அழிக்கவல்லவனெ ன்மை. (அரக்காங்கரங்க) அவ்வபதாநத்தைக்கண்டு, ‘வரபலபுஜப லங்களால் நமக்கெதிரில்லை’ என்றிருக்கும் ராக்ஷஸர், போக்கடி தேடி அஞ்சும்படியாக, அரக்கல் - கரத்தல், “அரங்க” என்று மெல்லொற்றுயக்கிடக்கிறது. (வெஞ்சரந்தரந்த) (க) ‘வாவகஸ ங்கோபெஸு - பாவகஸங்காஸு’ என்கிறபடியே அக்கிஸத்ருஸங்க ளான திருச்சரங்களை நடத்தின (ஆதிநீ)லங்கைக்கு அரணைஸமு த்ரத்தைத்தூர்த்து, அரணையழித்து, ராக்ஷஸருடைய ஹ்ருதயங் சளையழித்து, திருச்சரங்களாலே உடல்களைத்துணித்தும் செய்த ஆனைத்தொழில்களாலே வீரர்களில் ப்ராதாநனா வீரன் நீ யென் கிறார். ஆதிசப்தம்-ப்ராதாந்யத்தைச்சொல்லுகிறது.

(இரக்க மண்கொடுத்தவற்கு) நீ அர்த்தியாய்ச்செல்ல ப்ரத்யா க்க்யாநம் பண்ணுதல், சக்தானுடைய உபதேசங் கேட்டல் செய்யா தே, பூமியைத்தந்த மஹாபலிக்கு. (இரக்கமொன்று மின்னியே), பூமியில் அவனுக்கு ஒரு பதந்யாஸமும் சேஷியாதபடி. (பரக்க வைத்தளந்துகொண்ட) சிறுகாலைக்காட்டி மூன்றடி யிரந்து இரண்ட டடியாலே பூமிபரப்படைய அளந்துகொண்ட, (பற்பலாதன் லையே) புஷ்பஹாஸ ஸுகுமாரமான திருவடிகளைக் கொண்டு காடு மோடையுமளந்து கொண்டவனல்லையோ. திருவடிகளின் ஸௌகுமார்யமும் பார்த்திலே, மஹாபலிபக்கல் ஓளதார்யமும்பார் த்திலே, அர்த்தக்கிரவன் பரயோஜநாத்ர பரவென்றும் பார்த் திலே, இந்த இந்த்ரனுடைய இரப்பையேபார்த்த வித்தனையிறே. இதென்ன ஆஸ்ரயமென்று வாக்யசேஷம். (உஉ)

அரு.—மூப்பத்திரண்டாம்பாட்டு. (ப்ரத்யாக்யாநம்) இல்லை யென்கை. (ஓளதார்யமும்) கொடுத்தவனன்றோ வென்று பாராமை. (௩௨)

நச்சந்தவிருத்தம் நடந-பா, மின்னிறத்து வ்யர்க்யாநம். கூள்

மூ;—மின்னிறத்தெயிற்றரக்கன் விழுவெஞ்சரந்துரந்து
பின்னவற்கருள்புரிந் தரசளித்த பெற்றியோய்
நன்னிறத்தோரின் சொலேழை பின்னேகேள்வ மன்னுகீர்ப்
பொன்னிறத்தவண்ணனாய புண்டரீகனல்லையே. (நட)

முப்பத்து மூன்றும்பாட்டு (மின்னித்யாதி)

மின் மின்னல்போலே
நிறத்து ஒளியையுடைய
எயிற்று தம்ஷ்ட்ரைகளையுடைய

வழ முடியுமபடி
வெம் பாவகஸங்காஸ்மான்
சரம் திருச்சரத்தை
துரந்து ஏவி,
பின்னவற்கு அந்தராவண்ணுக்கு அதுஜனன் விபீஷ்
நாழ்வானுக்கு
அருள்புரிந்து ப்ராஸாதத்தைப்பண்ணி
அரசு ராஜ்யத்தை
அளித்த கொடுத்த
பெற்றியோய் ஸ்வபாவத்தையுடையவனே !
நல் நன்றாயிருக்கிற
நிறத்து லாவண்யத்தையுடையளாய்
ஓர் அத்விதியையாய்
இன் மதுரமான்
சொல் சொல்லையுடையளாய்
ஏழை தேவர் பக்கல் அதிசயியுமான்
பின்னை நப்பின்னைப்பிரர்ட்டிக்கு
கேள்வ வல்லபனுவனே!
மன்னு நித்யமான்
கீர் ஒள்தார்யாதிருணங்கனையுடைய
பொன் பொன் போலே ஸ்ப்ருஹணீயமான்
நிறத்த அவயவ ஸோபை யென்ன,
வண்ணனாய வர்ண ஸோபை யென்ன, இவற்றையு
டைய

சுஅ திருச்சந்த விருத்தம், நட-பா மின்னிற்றத்து வ்யாக்யாநம்.

புண்டரீகன் புண்டரீகாக்ஷன்

அல்லையே அன்றோ?

இதென்னவாய்சர்யமென்றுகிரியை.

(நட)

அவ;—முப்பத்து மூன்றும்பாட்டு. ஆஸ்ரிதரக்ஷணத்தில் ஸ்வபாவநியதியில்லாதவோபாதி ஆஸ்ரயிப்பார்க்கும் ஜாதிகியதியில்லையென்கிறார்.

வ்யா;—(மின்னிறத்தெயிற்றரக்கன்) மின்போலே ஒளியையுடைத்தான எயிற்றோடே கூடின ராக்ஷஸனுன ராவணன். “மின்னிறத்தெயிறு” என்று - புஜபலத்தால்வந்த செருக்குக்கு ஸூசகமாயிருக்கிறது. “அரக்கன்” என்கையாலே, அத்தோள் வலி பரஹிம்ஸைக்கேயாக ஜாதிஸ்வபாவமாயிருக்கை. ஸத்ப்ரக்ருதிகளுடைய தோள்வலியிறே ஸாத்திகர்க்கு ஒதுங்க நிழலாயிருப்பது. (வீழ்வெஞ்சரம் துரந்து) அவன்முடியும்படியாக * பாவகலைங்காஸங்களான சரங்களையேலி. (பின்னவற்கருள்புரிந் தரசளித்தபெற்றியோய்) அவன் தம்பிக்கு ப்ரஸாதத்தைப்பண்ணி ராஜ்யத்தைக் கொடுத்த சீலவத்தையையுடையவனே! (க) “ராவவஸராணம் மதஃ - மாகவம்ஸராணங்கதஃ” என்ற அத்தையேகொண்டு ஸ்ரீவிபீஷணுழ்வானை அவன் தம்பி யென்றுபாராதே, (உ) “வயுதாஃ வயுதாஃ - வத்யதாம் வத்யதாம்” என்றமஹாராஜ ப்ரப்ருதிகள் வார்த்தையையுங்கொளாதே, (ங) “மக்யஜெயஃ-நத்யஜெயம்” (ச) “வனதஆ-கஃ - ஏதத்வரதம்மம்” என்று - ப்ரஸாதத்தைப்பண்ணி, ராஜ்யஸ்ப்ருஹை அவனுக்கின்றிக்கே யிருக்க, (ரு) “பாவவஜாவோமிதஃ - தாஸஸ்சாவமானிதஃ” என்று - புறப்பட விட்டானென்று அந்த ஸங்காராஜ்யத்தைக் கொடுப்பதே!, இதென்ன ஸ்வபாவ மென்கிறார். பெற்றி—ஸ்வபாவம்.

(நன்னிறத்தோரின்சொலேழை பின்னைகேள்வ) நல்ல நிறத்தையும், இனியபேச்சையு முடையளாய், தேவரீர்பக்கல் அதிசபலையான நப்பின்னைப்பிராட்டிக்கு வல்லபனுனவனே. இத்தால் - நப்பின்னைப்பிராட்டியுடையருபகுணங்களும் ஆதம்குணங்களும் தேவரீர்க்குபோக்யமாயிருக்குமாபோலே, ஸ்ரீவிபீஷணுழ்வான் தேவரீர்

(க, ரா-யு-க-நட.

(உ) ரா-யு-க-உங்.

(ங) ரா-யு-கஅ-ங்.

(ச) ரா-யு-கஅ-நட.

(ரு) ரா-யு-க-கங்.

மூ.—ஆதியாதி யாதிரீ யோரண்டமாதியாதலால்
 சோதியாதசோதிநீ யதுண்மையில் விளங்கினாய்
 வேதமாகிவேள்வியாகி விண்ணினோடு மண்ணுமாய்
 ஆதியாகியாயனாய மாயமென்னமாயமே. (௩௪)

க்குபோக்யனாயிருக்கும்படியைச்சொல்லுகிறது. (மன்னுசீர்ப்பொ
 ன்னிற்றத்தவண்ணனாய புண்டரீகனல்லையே) நித்யமான ஒளதார்யா
 திருணங்களையும், (க) “சுஹராதிக்ரேஷ்டிரணயி வுரூஷாஷு
 ஸுடுத - அந்தராதித்யே ஹிரண்மய: புருஷோத்தமயதே ” என்
 தும(உ) ‘ரூக்மாபம்’ என்றும் சொல்லுகிறப்பருஹணீ
 யவிக்ரஹத்தையு முடையையாய், (க) “யயாகபுரூஷாஷு
 டேவகேஷ்ணீ - யதாகப்யாஸம் புண்டரீகமேவமகாஷ்ணீ” என்கிறபடி
 யே புண்டரீகாக்ஷண யிருக்கிறவனல்லையோ; இதைன்ன ஆப்சர்ய
 மென்று வாக்யசேஷம். நிறம் - வடிவு. வண்ணம் - நிறம். ஆக,
 அவயவ சோபையையும் வர்ணசோபையையும் சொல்லுகிறது.

இத்தால்—ஆதித்யமண்டல மத்யாவதாரத்தின் ஆத்மகுணங்
 களும் ரூப குணங்களும், மஹிஷீவர்க்கத்துக்கு போக்யமாயிருக்கு
 மாபோலே, ஸ்ரீஷீபிஷணுழ்வானுக்கு போக்யபூதன யிருக்கிறபடி
 யைச் சொல்லுகிறது. (௩௩).

மும்பத்து நாலாம்பாட்டு. (ஆதியித்யாதி)

{	ஆதியாதி யாதி த்ரிவிதகாரணமும்
{	நீ தேவர். (காரணபரமரான ஆதிஸப்தத்ர
	யத்தாலே காரணத்ரயத்தைச்சொல்லுகி
	றது.
ஓர்	ஏகரூபமான
அண்டம்	அண்டஜாதமாய், (ஜாத்யேகவசநம்)
	(ததநந்தரம் ததந்தர்வர்த்தி ப்ரஹ்மாதீ
	பிபீலிகாரந்தங்களான ஸகலப்தார்த்தங்க
	ளையும் ஸ்ருஷ்டித்து ததந்தர்யாமியாயி
	ருக்கும்;
	தேவர்;

ஆதலால் இப்படி ஸகலகாரண பூதனாகையாலே
 சோதியாத பரீக்ஷிக்கவேண்டாத
 சோதி நீ உபாஸ்யதேஜஸ்தத்வம்நீ;
 அது அந்த தேஜஸ்தத்வம்
 உண்மையில் ஸத்யத்வத்தாலே; நித்யநிர்த்தோஷப்ரமஹ
 ணாவிர்த்தமாகையாலேயென்றபடி;
 ௮) இதரவிஸஜாதியனாய்க்கொண்டு ப்ரகாஸி
 யா நிற்கிறவன!
 வேதமாகி வேதநிர்வாஹகனாய்,
 வேள்வியாகி அந்தவேதார்த்த யாகாராத்யனாய்,
 ஷின்னி பரமபதத்தோடேகூடின.

மண்ணுமாய் லீலாவிபூதிக்கு நிர்வாஹகனாய்,
 “மண்” என்றது—எல்லாத்துக்கும் உபலக்ஷணம்,
 ஆதியாகி ஆஸ்ரயணருசிக்கு நிர்வாஹகனாய்,
 ஆயனாய் கோ(மொ)பஸஜாதீயனாய்வதரித்த
 மாயம் ஆஸ்சர்யம்
 என்னமாயம் என்னவாஸ்சர்யம். (நடச)

அவ. — முப்பத்துநான்காம்பாட்டுதிழிற்பாட்டில்-ருசியுடைய
 ஷிபிஷணழ்வானை ஜம்மத்தால் தாழ்வுபாராதேவிஷயிகரிக்கும் சுக்ர
 வர்த்தித் திருமகனுடைய நிர்மையை யதுபவித்தார்; இதில் கார்ய,
 காரணங்களென்ன, ப்ரமாண ப்ரமேயங்களென்ன, ஸகலமும்ஸ்வா
 தீநமாம்படி, யிருக்கிற, நீ புருஷார்த்தருசியில்லாதார்க்கு ருசிஜந
 கனாய்க்கொண்டு கோபஸஜாதீயனாய் வந்தவதரித்த விது என்ன
 ஆஸ்சர்யமென்கிறார்.

வ்யா.—(ஆதியாதியாதிரீ) (க) “வடுவெவெவாடுஷ்டேமர சூ
 ஷீதீ, வனகடுவாஅதிபூஷ-ஸதேவஸோம்யேதமகர் ஆஸீத், ஏகமே
 வாத்திதீயம்” என்கிறபடியே த்ரிவிதகாரணமும் நீ. எதுக்குக்
 காரணமாகிறதென்னில்; மஹாதாதி ஷிஸேஷாந்தமான ப்ராக்ருத
 ஸ்ருஷ்டிக்கு (உ) “ஷுஹுஷ்ஷாஷுபஹுஸ்யாம்” என்கிற ஸங்கல்
 புத்தாலே காரணபூதின். (ஓரண்டமாதி) மஹாதாத்யவஸ்த்தனை
 ௨௦. ஒருபமான அண்டஜாதியுமாவுதி. (ஈ) “ஈஸ்யாநாஹயா-

திருச்சந்தவிருத்தம் ௩௪-பா, ஆதியாதி யாதி வ்யாக்யாநம் ௧௦௪

ஈத்ருபாநாம்ததா” என்கிறபடியே அண்டங்கர் ஏகரூபமாயிறே யிருப்பது. ஏகவசநம்-ஜாத்யபிப்ராயத்தாலே, அதாகிறது-அண்டத்தில் உத்பந்நமான ப்ரஹ்மாதி பிபீலிகரந்தமான ஸகலபதார்த் தங்கலையும் ஸ்ருஷ்டித்து தததுப்ரவேசத்தாலே ஸகலாந்தர்யாயி யாய் நிற்கை.

(ஆதலால் சோதியாத சோதிநீ)இப்படி ஸகலஜகத்காரண பூச னாகையாலேபரீக்ஷிக்கவேண்டாத உபாஸ்யதேஜஸ்தத்வம் நீ உபா ஸ்யமான தேஜஸ்தத்வம்-த்ரிவிதமஹாபூதமோ, தேவதையோ, ஆதி த்யனோ, வைஸ்வாநராக்நியோவென்றுசங்கித்து, ஸர்வகிர்வாஹசு மான தேஜஸ்தத்வமே உபாஸ்யமென்று நிர்ணயிக்க வேண்டாதிரு க்கை. (க) “சுயயஜ்ஞஃவெவொரோ ஜ்வொஜ்யோதிஃ-அதயதத்யரோ திவொஜ்யோதி” (உ) “தஜெவஜ்யோதிஷ்டாஜ்யோதிஃ - ததேவஜ் யோதிஷ்டாஜ்யோதி” (௩) “நாராயணவெவொரோஜ்யோதிஃ - நாரா யணபரோஜ்யோதி” என்கிற தத்வமல்லையோநீ. (அதுண்மையில் விளங்கினாய்)அந்த தேஜஸ்தத்வம் நித்யநிர்த்தோஷ ப்ரமாணஸித்த மாகையாலே, இதரவினஜாதியனுய்க்கொண்டு விளங்கினவனே.

(வேதமாகி) வேதத்தினுடைய நித்ய நிர்ந்தோஷத்வத்துக்கு, நிர்வாஹகனாய், அதாவது - ஸம்ஹாரவேளையில் திருவுள்ளத்திலே ஸம்ஸ்காரத்தாலே வைத்து, (ச) “யொடுவெவொரோஜ்யோதிஷ்டாஜ்யோதிஷ்டாஜ்யோதி-யோவைவேதாம்ஸ்ச ப்ரஹ்மிணேதிதஸ்மை” என்கிறபடியே ஆதியிலேவேதத்துக்கு அப்யாபகனாகை. (வேள்வியாகி); தாதர்த்த்யமான யாகத்துக்கு, நிர்வாஹகனாவனே அதாவது-ஆ ராத்யனாகை. (விண்ணினுடமெண்ணுடாய்)ஆராதநபலமான போக மோக்ஷ பூமிகளுக்கு நிர்வாஹகனாய். “விண்” என்று-பரமபதம், “மண்” என்று-சுதர்த்த ஸுபுவரத்துக்கு முபலக்ஷணம். யாகம் அந் யோநயவிருத்தங்களான போகமோக்ஷங்களிரண்டுக்கும் ஸாதநமா மோவென்னில், ஜீவபரயாதாத்யயஜ்ஞாந பூர்வமான யாகம், மோக்ஷத்துக்கும், கேவலயாகம் போகத்துக்கும் ஸாதநமாகை யாலே அவிருத்தம். (ஆதியாகி) இதெல்லாம் ருசியுடையவனுக் கிறே; அந்தருசிலுநகனுய்க்கொண்டு. (ஆயனாயமாய மென்னமாய மே) அதிந்தரியமான திவ்ய விக்ரஹத்தை கோபஸஜாதியமாக்கி ருசியில்லாதார்க்கு ருசிலுநகனுய்க்கொண்டு வந்தவதரித்த விது என்ன ஆய்சர்யம். (௩௪)

அரு.—முப்பத்துநாலாம்பாட்டு. (த்ரிவிதமஹாபூதம்) ஆகாஸமும், அக் கியும், வாயுவும். (௩௪)

(க) சாந்தோ-௩-௧௩-௭. (உ) (௩) தை-நா-௧௧. (ச) ஸ்வே-௬-௧௮.

மூ.—அம்புலாவுமீனுமாகி யாமையாகியாழியார்
தம்பிராணமாகிமிக்க தன்புமிக்க தன்றியும்
கொம்பராவுதுண்மருங்கு லாயர்மாதர் பிள்ளையாய்
எம்பிராணமாயவண்ணமென்கொலோ வெம்மீசனே. (நடு)

முப்பத்தஞ்சாம்பாட்டு (அம்புலாவித்யாதி)

“ஆழியார் தம்பிராணமாகி அம்புலாவுமீனுமாகி ஆமை
யாகி மிக்கது” என்றவயித்து,

ஆழியார் ஸர்வேஸ்வரத்வ ஸஞ்சகமான திருவாழி
யாழ்வாணையுடைய

தம்பிராண மாகி } ஸர்வேஸ்வரனாய்வைத்து,

அம்பு ஜலத்திலே, “அப்பு” என்கிறவிது-
மெல்லொத்தாப்க் கிடக்கிறது,

உலாவு ஸஞ்சாயாநின்முள்ள

மீனுமாகி மதஸ்ய ஸஜாதீயனாய்வதரித்து,

ஆமையாகி கூடம் ஸஜாதீயனாய்வதரித்து

மிக்கது கூடம்தரயோநி யென்றுபாராதேஅதுவே

அதிஸயித்தது

அன்புமிக்கு ஆபந்நர்பக்கல் ஸங்கம் அதிஸயவத்தா யி

அதன்றியும் அவ்வளவன்றியே ருக்கிறது;

கொம்பு கொம்புபேரலேயும்

அராவு ஸர்ப்பம்போலேயும்

துண் க்ருஸமான

மருங்குல் இடையையுடைய பிராட்டிக்கு

ஆயர்மாதர் கோ (மொ)பாங்கநையான யசோதைப்

பிள்ளையாய் புத்ரனாய், (கட்டவும் அடிக்கவுமாமபடி

நியாமயனா யென்றபடி).

எம்பிராண } அந்த ஸௌலப்ப்யாதிஸயத்தாலே எங்க

மாயவண் } னே அநந்யார் ஹ மாக்கிக்கொண்ட

ணம் } மஹோபகாரனான ப்ரகாரம்

என்கொல் என்கெய்தபடி; னே!

ஏம்மீசனே எங்களுக்கு நிருபாதிச ஸ்வாமியானவ

பலஹுஸகம்மற்றை ஆழ்வார் களைக்காட்டுகிறது. (நடு)

திருச்சந்தவிருத்தம் நடு-பா, அம்புலாவு வ்யாக்யானம், ௧௦௩

அவ.—முப்பத்தைந்தாம்பாட்டு. அதிந்திரியமான திவ்யவிக்ர
ஹத்தை கோபஸஜாதீயமாக்கி, ருசியில்லாதார்க்கு ருசிஜநகனய்க்
கொண்டு அவதரித்த ஏற்றத்தை யறுபவித்தார் - சீழிற்பாட்டில்
இதில் - ஒரு கோபஸ்தரீக்குக் கட்டவும் அடிக்கவும் விடவுமாய்படி
நியாய்வுண குணதிக்யத்தை யறுஸந்தித்து, திரியவும் க்ருஷ்ணவ
தாரத்திலே ஈடுபடுகிறார்.

வ்யா.—“ஆதிபார் தம்பிரானுமாகி - அம்புலாவுமீனுமாகியா
மையாகி-மிக்கது” என்றவ்யமாகக் கடவது (௧) ‘தேவஸு வர
மோயாதா ஸஹ்யகூ மஹாயாஸு - தமஸு பாமோதாதா சங்கசக்ர
கதாதாஸு’ என்கிறபடியே ஸர்வேஸ்வரத்வஸூசகமான திருவாழி
யையுடைய ஸர்வாதிகனுமாய் வைத்து. (அம்புலாவுமீனுமாகி) அம்
பிலே வர்த்திக்கிற மதஸ்யமாய். அப்பை, “அம்பு” என்று மெலித்
துக் கிடக்கிறது. (௨) “முதுகில் மலைகளை மீதுகொண்டு வருமீனை”
என்கிறபடியே ப்ரளயார்ணவத்திலே நோவுபட்ட தேவர்களுடைய
ஆபத்தைப் போக்குகைக்காகத் தன்னிலமான நீரிலே ஸஞ்சரிக்கக்
கடவதான மதஸ்யமுமாய். (அ) ஸப்தத்தாலே-தேவயோநி மறுஷ
யயோநிகளில் பண்ணின அவதாரங்களால் பர்யவஸியாத அறுக்ர
ஹாதி ஸயத்தைச்சொல்லுகிறது. (ஆமையாகி) அம்ருதமதவேனோ
யில் மந்தரதாரணர்த்தமாகக் கூர்மமாய். (௩) “கருஷ்ண-குதம்
வஸுஷ்டு - கூர்மபூதம் ஸர்வந்தம்” என்கிறபடியே ப்ரளய
வேனையில் கூர்ம விக்ரஹத்தைச் சொல்லிறாகவுமாம். (மிக்கது)
கூடாந்ரயோநியென்றும் பாபயோநியென்றும் பாராதே கைகழிய
அவதரித்தது. (அன்புமிக்கு) ஆபந்ராய், அவதாரங்களுக்கு நிமித்த
பூதமான சேதந்ரபக்கலுண்டான ஸங்காதிஸயத்தாலே அவதரித்த
வித்தனையிறே. ஒரு கர்மம் ப்ரேரிக்கவாதல், ஒருகர்த்தா ப்ரேரிக்க
வாதலன்றிறே; (௪) ‘மீனோடேனமுந் தானானென்னில் தானய
சங்கு’ என்னக்கடவதிறே. (அன்றியும்) அதுக்குமேலே “ஸூரி
போக்யமான வடிவை ஜலசரஸத்வஸஜாதீயமாக்குவதே!” என்று
அதிலே யீடுபட்டாய்த்து இவர்தாமிருப்பது.

௩காடபிலும் க்ருஷ்ணவதாரத்தல் குணதிக்யம் தம்மை
புடுபடுத்திபடியைச் சொல்லுகிறார்மேல்; (கொம்பராவுதுண் மரு

(௧) ரா-யு-ககச-கடு, (௨) தி-மொ-கக-ச-க. (௩)(௪) தி-வாய்-க-அ-அ.

கூச திருச்சந்தவிருத்தம் நுகூ-பர், ஆடகத்த வ்யாச்யாநம்,

மூ.—ஆடகத்தபூண்முலை யசோதையாப்ச்சி பிள்ளையாய்ச்
சாடுதைத்தோர்புள்ளதாவி கள்ளதாயபேய்மகள்
லீடவைத்தவெய்யகொங்கை யையபாலமுதுசெய்து
ஆடக்கைமரதர்வர் யமுதமுண்டதென்கொலோர். (நுகூ)

நுகூலாயர் மரதர்பிள்ளையாய்) கொம்புபேராலேயும் அரவுபேராலே
யும் நுண்ணியஇடையையுடைய அசோதைப்பிராட்டிக்குப் பிள்ளை
யாய். மதஸ்யாத்யவதாரங்கனில் ரக்ஷணத்திலே தன்ஸ்வாதந்தர்யங்
கள் குலைந்ததிலை; இதில் ஒரு கோபஸ்தரீக்குக் கட்டவும் அடிக்க
வடிவம் படி நியாய்யனாய் வந்தவதரித்த குணதிக்யமுண்டிமே. (க)
“வ்ரூ-ருவம் வ்ரூ-தஜூ-” - ஸ்வரூபம் ஸ்வாதந்தர்யம் ” என்கிற
ஸ்வரூபமும் அழிந்ததிமே இதில். அவதாரங்களில் ஸ்வரூபத்தையு
மழியமாறின வித்தனையிமே. (எம்பிரானுமாயவண்ண மென்கொ
லோ) அவர்களுக்குக் கட்டவு மடிக்கவடிவம் படியான் நீர்மையைக்
காட்டி எங்களை அந்நியார்ஹ்மாக்கிக் கொண்டதென்கெய்தபடி!
பஹுவசந்தாலே - மற்ற ஆழ்வார்களையும் கூட்டிக்கொள்ளு
கிறார். (எம் நசனே) அறிந்தோம் - எங்களுடைய இழவுபேறு
கள் உன்னதென்னுமபடியான் ஸம்பந்தத்தாலே. (நுகூ)

முப்பத்தாரும்பாட்டு (ஆடகத்தித்யாதி)

ஆடகத்த	ஹர்டகமயமான
பூண்	ஹாரத்தையுடைய
முலை	ஸ்தந்தையுடைய
அசோதையா ய்ச்சி பிள் ளையாய்	} யசோதையாகிற கோபஸ்தரீயினுடைய பிள்ளையாய்,
சாடு	
உதைத்து	திருவடிகளாலே நிரஸித்து
ஓர்புள்ளது	பாலாரிஷ்டஜநந்திலே அந்விஜீயமான தோஷபக்ஷி விசேஷத்தினுடைய
ஆவி	கருத்தையுடையவ்ளாய்
கள்ளதாய	கருத்ரிம மாதாவான்
பேய்மகள்	பேய்ப்பெண்,

(க) ஸ்ரீகுணரத்தகோ-உஅ.

ச்சந்த விருத்தம் ஐசு-பா, ஆட்சத்த, வ்யாக்யாரம். ௧௦௫

வீட ஜகஜ்ஜீவநமான உன்விஷயத்திலே தீங்கு
செய்வாளாக

வைத்த திருப்பவளத்திலே வைத்த

வெய்ய க்ருரமான

கொங்கை ஸ்தநத்திலே

ஐய ஸுகூழ்மமான

பால் பாலை

(அன்றிக்கே) “ஐய” என்றுஸம்புத்தியாகவுமாம்.)

அமுதுசெய்து அமுதுசெய்தருளி

ஆடக ஹாடகபூஷிதமான

கை கைகளையுடைய

மாதர் கோபிகைகளுடைய

வாயமுதம் வாகம்ருதத்தை

உண்டது அமுதுசெய்த விது

என்கொல் என்னவாஸ்சர்யம், (ஐசு)

அ.—முப்பத்தாரும்பாட்டு. கீழ்ச்சொன்ன பாரதந்தர்யத்
தை அதுபாஷித்துக்கொண்டு அஷ்வவதாரங்களின் ஆஸ்சர்ய சேஷ்
டிதங்களிலே யிடுபடுகிறார்.

வ்யா.—(ஆடகத்தபூண்முலை யசோதையாய்ச்சி பிள்ளையாய்)
“கொம்பராவுதுண்மருங்கு லாயர் மாதர்பிள்ளையாய்” என்றது
தன்னையே முகபேதத்தாலே அதுபவிக்கிறார் (ஆடகத்தபூண்முலை)
பொன்னாலே செய்த ஹாரத்தாலே அலங்க்ருதமான முலையையுடை
யவன். “க்ருஷ்ணன் அமுதுசெய்யக்கடவன்” என்று முலையை
ஒப்பித்துக்கொண்டு நிற்கிறாராய்த்து - அவன்; அந்த ப்ரேமத்
தை அதுபவிக்கிறாரிதே இவர். “ஆயர்மாதர் பிள்ளையாய்” என்ற
ஸாமர்யத்தை, “அசோதையாய்ச்சி பிள்ளையாய்” என்று விசேஷி
க்கிறார். ஸர்வநியந்தாவானவன், ஓரிடைச்சி “என்மகன்” என்று
நியமிக்கலாம்படியிருக்கிற இவ்வாஸ்சர்யத்தில் நின்றும்கால்வாங்க
மாட்டுகிறிலர். (சாடுதைத்து) ஸ்தநயார்த்தியாய்த் திருவடிகளை
நிமிர்த்து சகடாஸுரனை நிரஸித்து. (க) “யநுஜீயந்தவவாடிவ

அரு.—முப்பத்தாரும்பாட்டு. “ஆடகம்” என்றது-ஹாடகமாய், அத்
தால் பொண்ணைச் சொல்லுகிறது.

(க) ஸ்தோத்ரரத்தம்-௩௦.

கடக திருச்சந்தவீருத்தம், நடக-பா-ஆடகத்த, வ்யாக்யாநம்.

ஐஜி-தநம்மதீயம் தவபாதபங்கஜம்” என்றும், (க) “கோலமாமென் சென்னிக்கு” என்றும்-அநந்யப்ரயோஜநர்க்குப் ப்ராப்யமான திருவடி களை துஷ்ப்ரக்ருதிகளுக்கு வத(ய)ஸாதநமாக்குருவதேதயென்கை.

(ஓர்புள்ளதாவி கள்ளதாய பேய்மகள்) பிள்ளைகள் அனுங்க ஸஞ்சரிக்கும் புள்ளின் கருத்தையுடையளாய், அபூர்வையென்று ஸங்கித்து விலங்கவொண்ணாதபடிக்குந்நிமஜநநியான பேய்ப்பெண்- “ஓர்புள்” என்று தப்பவொண்ணாதபடி அனுங்கப்பண்ணும் புள் னென்றபடி. (வீடவைத்தவெய்யகொங்கை) ஐகஜ்ஜீவநமான உன் திறத்திலே தீங்கை விளைப்பாளாகத் திருப்பவளத்திலேவைத்த க்ருரமான முலையில். (ஐயபால் அமுதுசெய்து) ஸ-உஷ்ணமான ப்ராணைப்புக்கு க்ரஹிக்கவல்ல அதிஸ-உஷ்ணமான பாலை அமுது செய்து. அவள் தன்னுடைய க்ரௌர்யத்தையும், ஸ்தநத்திதயுடைய க்ரௌர்யத்தையும், விரித்துப்பேசுகிறாய்த்து- இவர்தம்முடைய பயாதிசயத்தாலே. “ஐய” என்று ஸம்போதநமாகவுமாம். பூதநீ யைத்தாயென்று மௌகத்தயத்தாலே அவள் முலையை யமுதுசெய்தான். ப்ரகாசனநிதியில் தமஸ்ஸு போலே துஷ்ப்ரக்ருதிகள் நசிக்கும் தர்மிஸ்வபாவத்தாலே அத்தலை இத்தலையான வித்தலை.

(ஆடகக்கைமாதர்வாய் அமுதமுண்டதென்கொலோ) அப் பருவத்திலே (உ) “உன்னையுமொக்கலையில்லொண்டு” என்றுமா போலே, அவ்வூரில் கந்திகைகள் தங்கள் க்ருஹத்திலே கொண்டு போகயௌவநதசையைப்பரிக்கரஹித்துவிதக்த்தனய்க்கலந்து அவர் கள் வாகம்ருதத்தையுண்ட விதுஎன்றோ! (ஆடகக்கைமாதர்) பொ ன்னாலே அலங்கரித்தகைவளையையுடைய பெண்கள். “அவன் பிடிக் குங்கை” என்றும், “அவனனைக்கும்கை” என்றும் அலங்கரிக்கிறார்களாய்த்து. “என்கொலோ” என்றது - அவ்விஷத்துக்கு இங் வாகம்ருதம் பரிஹாரமோ, ஸர்வநாரகனுப் வேறுநாரகாந்தரமின் திக்கே யிருக்கிற உனக்கு ப்ரதிகூலர் ப்ராணனும் அநுகூலர் ப்ரே மமும் தாரகமாயிருந்ததோ? பால்யாவஸ்த்தையிலே யுவாவாயும், யுவாவான நீ பாலனுயிருந்த விது என்ன ஆஸ்சர்யமென்கிறார்.

(புள்ளதாவி) ஆவி - மநஸ்ஸு, புள்ளாவது-பறவை, பிள்ளைகளை நலியும் தோஷ பணி விசேஷம். (நடக)

(க) தி-வாய்-ச-ந-க. (உ) பெரி-தி-க-தி-எ. † (பா) பிரித்து

திருச்சந்தவிருத்தம், நட-பா, காய்த்தநீள் வ்யாக்யாநம். ௧௦௭,

மூ.—காய்த்தநீள் விளங்கனி யுதிர் த்தெதிரந்த பூங்குருந்தம்
சாய்த்துமாபிளந்தகைத்தலத்த கண்ணென்பரால்
ஆய்ச்சிபாலையுண்டு மண்ணையுண்டு வெண்ணையுண்டின்
பேய்ச்சிபாலையுண்டு பண்டோ ரேனமாய வாமனா. (௩௭)

முப்பத்தேழாம்பாட்டு (காய்த்தவித்யாதி)

காய்த்த	பரப்படங்கக்காயையுடைய
நீள்	உயர்த்தியை யுடைத்தான
	விளாவினுடைய
	பழங்களை
	விழவிட்டு
† எறிந்து	அந்தவஸூரனை முடியச்செய்தெறிந்து,
பூம்	ஸ்ப்ருஹணீயமாயாதல், புஷ்பிதமாயாத
	லிருக்கிற
குருந்தம்	குருந்தமரத்தை
சாய்த்து	வேரறிவிழவிட்டு,
மா	அஸ்வரூபியான கேசரியை
பிளந்த	இருகூறுகப்பண்ணின
கைத்தலத்த	ஆயுதநிரபேகை கரதலமர்த்ர ஸாதகனான
கண்ணென்	க்ருஷ்ணனென்று ஜ்ஞாநாதிகாரனவ்யா
பர்	ஸபராஸராதிகள் சொல்லாநிற்பர்கள்.

(ஆய்ச்சி யித்யாதி)

“ஆய்ச்சிபாலையுண்டு வெண்ணையுண்டு பேய்ச்சிபாலை
யுண்டு பின் மண்ணையுண்டு” என்றநவயிக்

கக்கடவது)

ஆய்ச்சி	கோபஸ்த்ரீயான யசோதையினுடைய
பாலை	ஸ்தந்யத்தை
உண்டு	அமுதுசெய்து
வெண்ணெய்	} நவரீதத்தை யமுதுசெய்து
உண்டு	
பேய்ச்சி	பூதனையுடைய
பாலை	ஸ்தந்ய ப்ராணன்களை

உண்டு	அமுதுசெய்து
பின்	கல்பாவஸாநத்தில்
மண்ணை	பூமியை
உண்டு	திருவயிற்றிலேவைத்து
பண்டு	கல்பா கியிலே
ஓர்	அத்விதீயமான
ஏனமாய்	வராஹ ஸஜாதீயனு யவதரித்த
வாமனா	மஹாபலிபக்கல் நின்றும் அந்தப்பூமி
	யை வாங்குகைக்கு ஸ்ரீவாமனனாய் அவ
	தரித்தவனே ! (ந௭)

அவ;—முப்பத்தேழாம்பாட்டு;—பின்பும் க்ருஷ்ணாவதாரத்தின் முத்தத்தசேஷ்டிதங்கனையும் விதகத்த சேஷ்டிதங்கனையு மறுபவிக்கிறவர் மொகத்தயத்தாலும் ஸௌஸப்யத்தாலும் வரையாதே எல்லாரையும் தீண்டிபடியாலும் க்ருஷ்ணாவதார ஸத்ருஸமான வடதள ஸாயியையும் ஸ்ரீவராஹ வாமன ப்ராதூர்ப்பாவங்களையும் க்ருஷ்ணாவதாரத்தோடொக்க அறுபவிக்கிறார்.

வ்யா. — (காய்த்தநீள் விளங்கனி யுதிர்ந்து) க்ருஷ்ணன்மேல் விழுகைக் குறுப்பாகப் பரப்புமாறக்காய்த்து ஒங்கினின்ற விளாவான வஸூரனுடைய கனிகளைக் கன்றைவிட்டெறிந்துதிர்ந்து, (எதிர்ந்தபூங்குருந்தம் சாய்த்து) விளாவான அஸூரனையழியச்செய்து. க்ருஷ்ணன் கிட்டினபின்பும் பேராதே நின்ற பூங்குருந்தை ஊசி வேரோடேபறித்து விழவிட்டு. இதுவும் அவன்மேல்விழுந்து புஷ்பாபசயம் பண்ணுகைக் குறுப்பாகப் பரப்புமாறப் பூத்து நின்ற தாய்த்து! இவை யிரண்டாலும் - அதுகூலவேஷராய் நலிய வந்த அகரர்களை அழியச்செய்தபடி சொல்லிற்று. (மாபிளந்த) ப்ரதிகூலனையே வாய்பாறி ஊரையழிக்கவந்த கேசியை அநாயே ஸௌ இரகூருகப்பிளந்து அவ்வாபத்தைப் போக்கினவன். (கைத்தலத்த கண்ணனென்பரால்) ஓராயுத்ததாலன்றிக்கே லீலையாக அழித்த திருக்கையையுடைய க்ருஷ்ணனென்று ஜ்ஞாநாதிகாரன வ்யாஸபராஸராதிகள் சொல்லாநிற்பர்கள்.

(ஆய்ச்சிபாலையுண்டு மண்ணையுண்டு வெண்ணையுண்டு பின்பேய்ச்சி பாலையுண்டு) | (ஆய்ச்சிபாலையுண்டு - வெண்ணையுண்டு)

[illegible]

திருச்சந்த விருத்தம் ௩௮-பா, கடங்கலந்த வ்யாக்யாநம். ௧௦௯

மூ.—கடங்கலந்தவன்கரி மருப்பொசித்தோர் பொய்கைவாய்
விடங்கலந்த பாம்பின்மேல் நடம்பயின்ற நாதனே
குடங்கலந்தகூத்தனாய் கொண்டல்வண்ண தண்டுழாய்
வடங்கலந்த மாலைமார்ப காலநேமிகாலனே. (௩௮)

யசோதைப்பிராட்டியுடைய பாலையும் வெண்ணெயையும் அமுது
செய்து. இத்தால்(க) “விஜீவஹ்-விஜிகத்ஸ” என்கிற தத்வத்னக்கு
ஆஸ்ரிதஸ்பர்ஸமுள்ளதொரு த்ரவ்யத்தாலன் றிக்கே செல்லாதிருக்
கிறபடியைச் சொல்லிற்று. (பேய்ச்சிபாலையுண்டு) தாய்வடிவுநொ
ண்டு விநாஸிகையாய் வந்த பூதனையினுடைய முலையை யமுதுசெ
ய்து, அவ்வழியாலே அவளைமுடித்து யசோதையினுடைய பாலோ
பாதி பூதனையுடைய ப்ராணனும் தா(யா)ரகமாயிருக்கிறபடி. (பின்
மண்ணையுண்டு) க்ருஷ்ணனுடைய மௌக்த்த்யத்தை யநுபவித்த
ஸமந் தரம் தத்ஸத்ருஸமான வடதளசாயியுடைய மௌக்த்த்யத்தை
யநுபவிக்கிறார். கல்பாவஸாநத்திலே “சிறிய திருவயிற்றிலே ஜகத்
தையுடைய அமுதுசெய்தால் ஸாத்மியாது” என்ற றியாத மௌக்த்
யமிதே வடதளசாயியுடைய மௌக்த்த்யம். (பண்டொரேனமாய
வாமனா) கல்பாதியிலே ஸ்ரீவராஹமாய், ஒருத்தர் அர்த்தியாதிருக்க
பூமியையெடுத்து ரக்ஷித்து, அந்தபூமியை மஹாபலி யபஹரிக்க
ஸ்ரீவாமனனானது கொண்டவனே. தன்னை யழியமாறி ரக்ஷித்த
ஸௌலப்பயத்துக்கும், வரையாதே எல்லாரையுந் தீண்டின ஸீலத்
துக்கும் க்ருஷ்ணாவதாரத்தோடு ஸாம்யமுண்டாகையாலே இவ்வ
வதாரங்களை யநுபவிக்கிறார். (௩௯)

முப்பத்தெட்டாம்பாட்டு. (கடங்கலந்த வித்யாதி)

கடம்	மதஜஸந்தாலே
கலந்த	வ்யாப்தமான
வன்	பலிஷ்ட்டமான
கரி	சுவலயாபீடத்தினுடைய
மருப்பு	கொம்பை
ஒசித்து	முறித்து
ஓர்	அத்விதீயமான
பொய்கை	யமுநாஹ்ருதத்தினுடைய
வாய்	ப்ரதேசத்திலே

கக0 திருச்சந்தவிருத்தம் நடா-பா, கடங்கலந்த, வ்யாக்யாரம்.

கூடம்	விஷத்தாலே
கலந்த	வயாப்தமான
பாம்பின்மேல்	காளியனுடைய பணங்கவிலே
நடம்	நாட்யத்தை
பயின்ற	பண்ணின
நா ன	விரோதி நிரஸநத்தாலே தன்னுடைய நிருபாதிக நாதத்வத்தை ப்ரகாசிப்
குடம்	கும்பத்தோடே [பித்தவனே!
கலந்த	பொருந்தின
கூத்தனாய்	ஜாத்யுசித ந்ருத்தத்தை யுடையவனு
கொண்டல்) மேகம்போலே யிருக்கிற அந்த கும்ப ந்ருத்ய ஸௌந்தர்யத்தை அநுபவிப் பிக்கும் ஒளதார்யமாகிற ஸ்வபாவத் தையுடையவ னென்னுதல்; ப்ரயோ ஜந நிரபேக்ஷமாக வர்ஷிக்கிற மேக ஸ்வபாவனென்னுதல்; ஸ்யாமதாத்தமக மான மேகஸ்வபாவத்தை யுடையவ னென்னுதல்.
வண்ண	
தண்	
தூழாய்	
வடம்	ஸ்ருக்ஷிஸேஷத்தோடே
கலந்த	கூடின
மாலே	மாலையையுடைத்தான
மார்ப	திருமார்பையுடையவனே.
காலவேமி	ஏதந்நாமக அஸூரனுக்கு
காலனே	ம்ருத்யுவானவனே! விரோதி நிரஸநஸீல னென்றபடி. (ந.அ)

அவ.—முப்பத்தெட்டாம்பாட்டு. (க) “வரிஞாணாய ஸா
யஞநா விநாஸாய ஷக்ஷிஞாபரித்ராணயஸாதாநாம் விகா
ஸாயச துஷ்க்ருதாம்” என்கிறபடியே-ப்ரதிகூலரை அழியச்செய்
தும் அதுகூலரை உகப்பித்தும் செய்தருளின க்ருஷ்ணவதார சேஷ
டிதங்களை அநுபவிக்கிறார்.

(க)-கீ-ச-அ.

கச, திருச்சந்திரந்தம் நடக-பா, வெற்றெடுத்து, வ்யாக்யானம்

மூ.—வெற்பெடுத்துவேலைநீர் கலக்கினாயதன்றியும்
 வெற்பெடுத்துவேலைநீர் வரம்புகட்டிவேலைசூழ்
 வெற்பெடுத்தவிஞ்சி சூழிலங்கைகட்டழித்தநீ
 வெற்பெடுத்துமாரிகாத்த மேவகண்ணைவ்லையே.

முப்பத்தொன்பதாம்பாட்டு (வெற்பித்யாதி)

வெற்பு	மந்தர பர்வதத்தை
எடுத்து	எடுத்து
வேலைநீர்	ஸமுத்ரஜலத்தை
கலக்கினாய்	மதநம் பண்ணினாய்;
அதன்றியும்	அவ்வளவன்றிக்கே
வெற்பு	பர்வதங்களை
எடுத்து	வாநரங்களைக் கொண்டெடுத்து
வேலைநீர்	ஸமுத்ரஜலத்திலே
வரம்பு	திருவணையை
கட்டி	இட்டு
வேலை	ஸமுத்ரமாகிற பரிகை (வ)யினாலே
சூழ்	சூழப்பட்டிருக்கிற
வெற்பு	தீரிகூடபர்வதத்திலே
எடுத்த	விஸ்வகர்மாவாலே சமைக்கப்பட்ட
இஞ்சி	மதிளாலே
சூழ்	பரிவ்ருதமான
இலங்கை	லங்கையினுடைய
கட்டு	அரணை
	(அன்றிக்கே).
கட்டு	அதர்ம ஸ்வபாவத்தை
அழித்த	போக்கின
நீ	தேவர்,
வெற்பு	கோவர்த்தந பர்வதத்தை
எடுத்து	தரித்து
மாரி	வர்ஷத்தில் நின்றும்
காத்த	ரக்ஷிக்க

திருச்சுந்தவிருத்தம்-நக-பா, வெற்பெடுத்து வ்யாக்யாநம். ௧௧௩

மேகவண்ண } காளமேக நிபஸ்யாமனன்றோ? (அன்றிக்
 னல்லையே } கே) வர்ஷுக வலாஹகம்போலே ம
 ஹோதாரனன்றோ?

(வண்ணம்—ஸ்வபாவம், விக்ரஹாத்மக ஸ்வபாவமும்
 ஔதார்யாத்மக ஸ்வபாவமும்) (நக)

அவ.— முப்பத்தொன்பதாம்பாட்டு. ஸாதுபரித்ராணமும்
 துஷ்க்ருத்விநாசமும் சொல்லிற்று - தீழ்ப்பாட்டில்; இதில் - இவ்
 வளவு புருரில்லாத இந்நாதிசுருடைய விரோதிகளான ராக்ஷஸ
 வர்க்கத்தை அழியச்செய்து அவர்கள் குடியிருப்பைக்கொடுத்த
 படியையும், அவ்விந்தரன்றான் ஆஸ்திரைக்குறித்து ப்ரதிகூலனை
 போது அவனை அழியச்செய்யாதே முகாந்தரத்தாலே ஆஸ்திரை
 ரக்ஷிக்கும் நீர்மையையும் அறப்பாவிக்கொள்.

வ்யா.—(வெற்பெடுத்துவேலைநீர்கலக்கினாய்) தூர்வாஸஸ்யாப
 த்தாலே இந்நாதிசுரு ஐஸ்வர்யத்தையிழந்து, (௧) “ஸரணக்ஷா
 நுபூஷா - ஸரணம்த்வாமதுப்ராப்தா” என்கிறபடியே-திரு
 வடிகளிலே ஸரணம்புகுர, கடல்கொண்டு முழுகும் மந்தரத்தைப்
 பரிகரமாகக்கொண்டு ஸமுத்ர ஜலத்திலே அவர்களிழந்தவையடங்
 கலும் உத்பந்தமாம்படி கலக்கினாய். “நதூகாட்ய, சித்ராசுட்ய,
 ரந்தாகரம், மத்ஸ்யாகரம்” என்று லோகப்ரஸித்தமாயிருந்துள்ள
 ஸமுத்ரஸ்வபாவத்தைத் தவிர்த்து ஸ்வர்க்கத்திலுள்ள பதார்த்தங்
 களுக்கு உத்பாதகமாக்கினாய். (௨) “வனதக்ஷு கப்யயந்யிதஸு
 யாவஸுஹிகா ஸுஹாவயிபிம் ப்ரயிதம் திரொக்ஷாஸு | சுஸா
 ஸுபெராவிஷஸுயாவியு வாரிஜாகக்ஷுராத்நா வரிணகொ
 ஜயிஸுஹுவ - ஏதக்கதம் கதயயந்திதஸ்வயாஸௌ ஹித்
 வா ஸ்வபாவ நியமம் ப்ரதிதம் த்ரிலோக்யாம் | அஸ்வாப்ஸரோ
 விஷஸுதாவிது பாரிஜாதக்ஷம்யாத்மநா பரிணதோ ஜலதிர்ப்ப
 பூவ” என்னக்கடவதிறே. “ப்ரயோஜநாந்தரபரன்” என்று அவன்
 சிறுமைபாராதே, மோக்ஷப்ரதனுயிருக்கிற தன் பெருமை பாரா
 தே, “ஈஸ்வரோஹம்” என்றிருக்குமவனென்று அவனுடைய பூர்
 வவ்ருத்தம்பாராதே, “ஸரணமென்று நின்றான்” என்றத்தையேபார்
 ரக்ஷித்தருளினாய்.

(௧) வி-பு-௧-௧ ௬௫.

(௨) அதிமா-ஸ்த-௨௬.

ககச திருச்சந்தவிருத்தம்-நக-பா, வெற்பெடுத்து வ்யாக்யாநம்

(அதன்றியும்) இது தானேபோருமாய்த்து-ஆஸ்ரிதர் உன்னைத் தஞ்சமென்று விஸ்வஸித்திருக்கைக்கு. அதுக்குமேலே; (வெற்பெடுத்து வேலைநீர் வரம்புகட்டி) கண்டமலைகளைப்பிடுங்கி, ஸமுத்ராஜலத்தின்மேலே, பூமியிலே வரம்புகட்டுமா போலே, ப்லவங்கமங்கள் காலாலே கடந்துபோம்படி அணைகட்டி; இதொரு அதிமாநுஷ்மான ஆஸ்சர்யம். அகாதமான ஸமுத்ரத்தில் மலையமிழந்ததில்லை, திரைக்கிளர்த்தியில் மண்கரையப்பெற்றதில்லை. (வேலைசூழ் வெற்பெடுத்த இஞ்சி சூழிலங்கை கட்டழித்தநீர்) கடலை அகழாகவுடைத்தாய், த்ரிகூடபர்வதத்திலே விஸ்வகர்மாவாலே சமைக்கப்பட்டதாய், கடக்கவரிதான மதிளாலே சூழப்பட்ட லங்கையினரணை “யயாஹெவககஜஹி - யதாஸைகதமம்பஸி” என்னும்படியே அராயாலே அழித்தநீர். (இஞ்சி) மதிள். (கட்டு)அரணும், இயல்வும்.) தர்மந்தொங்கக்கடவதன்றிக்கே யிருக்கிற லங்காஸ்வபாவத்தைஅழித்து, (க) ‘விஜீஷணஸூ-யஜி-பா-ஆ - விபிஷணஸ்துதர்மாத்மா’ என்கிறபடியே தர்மிகளை நிர்வாஹகனாக்கி, தர்மமே ஸஞ்சரிக்கும்படியைச் சொல்லிற்று.

இனி இந்த்ரன்ருன்ஆஸ்ரிதர்க்கு துஷ்க்ருத்தானால் அவனையழியச்செய்யாதே முகார்தரத்தாலே ஆஸ்ரிதரைகூழிக்கும்படியைச் சொல்லுகிறது. (வெற்பெடுத்துமாரிகாத்த மேகவண்ணனல்லையே) “இடையர் க்ருஷ்ணனையன்டைகொண்டு நம்முடைய ம(மு) சுபங்கம் பண்ணினார்கள்” என்று ஸம்வர்த்தகணத்தையேவி வர்ஷிப்பிக்க, அவனைஅழியச்செய்கை ப்ராப்தமாயிருக்க ப்ராதிஃஸ்யத்தில் நியதனல்லாமையாலும், (உ) “நநரெயஜ-நநமேயம்” என்கிறபடியே திருவடிகளில் தலைசாயேனென்கிற நியதியில்லாமையாலும், கோவர்த்தநகிரியை யெடுத்து வர்ஷத்தால் வந்த அநர்த்தத்தைப் பரிஹரித்த மஹோதாரனல்லையோ, காளமேகநிபஸ்யாமமாய் ஸ்ரமஹரமான விக்ரஹத்தைச்சொல்லவுமாம், ஒருமேகஸமுஹம்பாத(வாட) க கோடியிலேயாய் நிற்க ஒருமேகம் அத்தாலே வந்த ஆபத்தைப்பரிஹரித்தாப்போலே யிருந்ததென்கை. (நக)

திருச்சந்தவிருத்தம் ௪௦-பா, ஆணைகாத்து வ்யாக்யாநம் ௧௧௫

.—ஆணைகாத்தோரானகொன் றதன்றியாயர்பிள்ளையாய்
ஆணைமேய்த்தியானெயுண்டி யன்றுகுன்றமொன்றினால்
ஆணைகாத்துமையரிக்கண் மாதரார்திறத்துமுன்
ஆணையன்றுசென்றடர்த்த மாயமென்னமாயமே. (௪௦)

நரற்பதாம்பாட்டு. (ஆணைகாத்தித்யாதி)

ஆணை ஸ்ரீ கஜேந்த்ராமுவாணை
காத்து ரக்ஷித்து,
“அதன்றி யாயர்பிள்ளையாய், ஓராணை கொன்று” என்றந்
வயம்.

அதன்றி அவ்வளவன்றிக்கே
ஆயர் இடைஜாதிக்கு (ஜா த்யாக் க்யாயாம்
பஹுவசநம்)

பிள்ளையாய் நியாம்யனாய்
ஓர் அத்விதியமான
குவலயாபிடத்தை

கொன்று நிரஸித்து
பசுக்களை

நய ஜாத்யுதித வ்ருத்தியினாலே ரக்ஷித்தி;
உண்டி ஆஸ்ரித ஸ்பர்ஸமுள்ள கோக்ருதத்தை

அன்று அமுதுசெய்யாநின்றி;
இந்த்ரன் ஸிலாவர்ஷம் வர்ஷிப்பிக்கிற
தையையிலே

குன்றமொன் } ஒரு ஸம்பஸ்த்தித பர்வதத்தினாலே
றினால்

ஆணைகாத்து பசுக்களை ரக்ஷித்து

மை அஞ்ஜநாலங்க்ருதமாய்

அரி செவ்வரிகளை யுடைத்தான

கண் திருக்கண்களை யுடைத்தான

மாதரார் நப்பின்னைப்பிராட்டியினுடைய

திறத்து விஷயத்திலே

“அன்று முன்சென்று ஆணையடர்த்த” என்றந்வயம்.

அன்று அலங்க்ருதையாய் ஸம்ஸ்லேஷார்த்தமாக
நிற்கிறவன்று

ககக் திருச்சந்த விருத்தம், சர-பா ஜனைகாத்துவ்யாக்யாநம்.

முன்சென்று சுப்பின்னைப்பிராட்டியினுடைய ஸந்திதி
பிலே நின்னு

ஆனையடர்த்த ஒருதுகளைழையும் கொன்ற
மாயம் ஆச்சர்யம்

என்னமாயம் என்னவாய்சர்யம். (சுர)

அ.—நாற்பதாம்பாட்டு, ஈஸ்வராபிமாநிகளான தேவதைகளிடையே சக்ஷணப்ரகாரம் சொல்லிற்று - கீழ்; இப்பாடலில் - அந்நயப்பரையோஜனரை சக்ஷிக்குமிடத்தில் நித்தயஸூரிகளுக்கு மேலெல்லையான பிராட்டிமாரோடு ஸம்ஸாரிகளுக்குக் கீழான திரயக்குகளோடு வாசியறத் தன்னையொழியச் செல்லாமை யொன்றுமே ஹேதுவாக விசோதிநிரஸந பூர்வகமாகரக்ஷிக்கும் ஆஸ்சர்யங்களை யதபவிக்கிறார்.

வ்யா.—(ஆணைகாத்து) அந்நம்பரயோஜகவத்வமொழிய இவ்
வருகு ஜம்மாதிக்களாலே ஒரு யோக்யதையில்லாத ஸ்ரீகஜேந்த்ராமு
வாணை ரக்ஷித்து. இன்னவாணையென்னுதே, “ஆணைகாத்து” என்
கிறாய்ந்து அவனுடைய ஆபத்தாஸித்தியாலும் அவனை ரக்ஷித்
த(ரக்ஷண) ப்ரகாரத்தின் ப்ரஸித்தியாலும். (க) “மஜ்ஜிமஸுக்கை
தெக்கிரோ - கஜ்ஜுகர்ஷதேதீரே” (க) “வாஜோவாஜோவஹோ - பர
மாபதமாபந்” என்னும்படியிதே அவனுடையஆபத்து. (ங) “கூத
பூர்தவஜீருவகிபூவிக்ஷவஸூ - அதந்த்ரித சமூபதி ப்ரஹித
ஹஸ்தம்” (க) “தவஞ்செய்தார் வெள்கிதிந் பிண்ணுளார்வியப்ப”
என்னக்கடவதிதே. “அதன்றியாயர் பிள்ளை-ஓராணைக்கொன்று”
என்றந்வயம். (அதன்றியாயர் பிள்ளையாய்) தேவரீரைத் தஞ்ச
மென்றிருக்கைக்கு ஸ்ரீ கஜேந்த்ராமுவானுடைய ரக்ஷணப்ரகாரமே
அமையும். அதுக்குமேலே, இடைஜாதிக்கு நியாமயனுவதறிந்து.
கீழ் “அசோதையாய்ச்சி பிள்ளையாய்” என்றத்தை வ்யாவர்த்தி
க்கிறது. (ஓராணைக்கொன்று) ஸ்ரீ வஸுதேவர் தேவகிப் பிரா
ட்டி, (ச) “நஸுபிங்கிஜிதாஹு - நஸமம்யுத்தமித்த்யாஹு”
என்கிற ஸ்ரீ மதுரையில் பெண்களாக இவ்வதுகூல வர்க்கமடைய

அரு.—நாற்பதாம்பாட்டு. “ஆணையன்று சென்றடர்த்த” என்று ருஷிபத்தைக் கொல்லுமாக்கு அவதரித்தபடி சொல்லிற்றென்று ஸங்க்ஷிபிரயம்.

(க) வி-த-கூக-செ.

(உ) ர-ஸ்த-உ

(ங) திருப்பாவை - 55.

(४) ॥ ५-५०५-७॥

† குண்டலிதமதிகம்.

திருச்சந்தவிருத்தம் சச-பா, ஆயனாகி வ்யாக்யாநம். ௧௧௭

மூ.—ஆயனாகியாயர்மங்கை வேயதோள்விரும்பினாய்.

ஆயநின்னையவர்வல்ல ரம்பரத்தொடும்பராய்

மாயமாயமாயைகொல் அதன்றிரீவகுத்தலும்

மாயமாயமாக்கினாயன் மாயமுற்றுமாயமே. (சக)

பயப்படும்படி மதிப்பித்து கம்ஸன் நிறுத்தின அத்விதீயமான குவ
லயாபிடத்தை அநாயாஸேநக்கொன்று ஸ்வாபாவிகமான பசுமும்
மதபலமுமாய் அத்விதீயமாயிறே யிருப்பது. “கடங்கலந்தவன்
கர்” என்றாரிறே.

(அதன்றியாணமேய்த்தி) அதுக்குமேலே, அந்தஜாதிக்கு உகித
மாகப்பசுக்களை ரக்ஷியாநிற்றி. (க) “வினையாடு குழலைக்குழவே
நின்று காலிமேயக்கவல்லாய்” என்கிறபடியே தன்னமுகாலே
வயிற்று நீரம்பும்படியிறே பசுக்களை ரக்ஷித்தது. (ஆரெயுண்டி)
பசுக்களின் நெய்யை அமுது செய்யாநிற்றி,
ஸத்யகாமனாய் விஜி(வ)கத்ஸனா யிருக்கிற ரீ ஆஸ்ரிதஸ்பர்ஸமு
டையதொரு நீர்வயத்தை யொழியச் செல்லாமையாலேயிறே அத்
தையிரும்பி அமுதுசெய்தது. (அன்றுகுன்ற மொன்றினுலாணை
காத்து) அதுக்குமேலே இந்த்ரன், “ஸம்வர்த்தகணம்” என்கிற
மேகஸமுஷ்ணத்தைக்கொண்டு ஊரையழியச்செய்கிற தசையிலே
கைக்கெட்டிற் றொருமலையெடுத்து பசுக்களை ரக்ஷித்து. (ஆன்)
பசு. கீழிற்பாட்டிலும் இவ்வபதாநம் சொல்லிற்று. அதுக்கும்
இதுக்கும் வாசியென்னென்னில்; ப்ராதிசூல்யத்தில் நியதனல்ல
மையாலே இந்த்ரனை யழியச்செய்யமாட்டாத நீர்மையைச் சொல்லி
ற்று - அங்கு; இங்கு - தன்னையொழியச் செல்லாத (பசுக்களை ரக்ஷி
த்த)படியைச் சொல்லுகிறது. (மையரிக்கண மாதாராற்றித்து)
அஞ்ஜந்தாலே அலங்கருதமாய், செவ்வரிகளோடேகூடின திருக்
கண்களையுடைய நப்பின்னைப்பிராட்டிக்காக. (முன்னுனையன்று
சென்றடர்த்தமாயம்) ஸம்ஸ்லேஷார்த்தமாக ஒப்பித்து நிற்கிற
தசையிலே அவன் ஸந்திதியிலேசென்று வ்ருஷபங்களேழையு மடர்த்
தஆஸ்சர்யம் (என்னமாயமே)முன்புசெய்த செயல்களுக்கும் அவ்
வருகே யொன்றுயிருத்தி! (சௌ)

நாற்பத்தேதாராம்பாட்டு. (ஆயனாகியித்யாதி).

ஆயனாகி கோபஸஜாதீயஸாவதரித்து

ககஅ திருச்சந்தவிருத்தம் சக-பா, ஆயனாகிய்யாக்யாரம்.

ஆயர் மங்கை நப்பின்னைப் பிராட்டியினுடைய
வேய வ்ருத்தஸ்திரித்தருஜுதைகளாலே மூங்கில்
போலிருக்கும்

தோள் தோளை

விரும்பினாய் அத்யாதரித்தாய்;

‘அம்பரத்தொடிம்பராய் யாவர் ஆய நின்னைக்காணவ
ல்லர்’ என்றவ்யம். ‘காண’ என்று அநுஷங்கம்.

அம்பரத் } உபரிதநலோகவர்த்தி ப்ரஹ்மாதிகளோ
தொடு } மகூடின

இம்பராய் பூமிவர்த்தி ஜ்ஞாநாதிசுமதுஷ்யர்கனிலே
யாவர் ஆர்

ஆய நின்னை ஸர்வஸுத்தியுத்தனானவன்னை

காணவல்லர் பரிச்சேதிக்கஸுத்தர்;

மாய ஆஸ்சர்யஸுத்தியுத்தனே!

மாய “தூத்யயா” என்கிறமாயையினுடைய
ஸம்பந்தத்தா லுண்டான

மாயைகொல் அஜ்ஞாநத்தாலேயோ? (‘மாயாவயுநம்-
ஜ்ஞாநம்’ என்று மாயாஸுப்தம் ஜ்ஞா
நஸாமாந்யவாசியாய், தத்விஜ்ஞா
ந அஜ்ஞாநத்தைச் சொல்லுகிறது.
‘கிம்’ கேஷபேயாய், “கொல்” என்கி
றவிதாவும் கேஷபவாசியாயிருக்கிறது)

அதன்றி அவதாராபரிச்சேத்யமாத்ரமன்றிக்கேத
நீ யமாநமநாவான தேவர்

வகுத்தலும் மஹதாதி ஸரீராதங்களான வகுப்புக்க
ளே வகுத்தலும்

மாய அந்தகரண்களே பரங்களைக் கொண்டு
நல்வழிபோகமாட்டரீதேஅந்யபரராய்
நஸிக்க,

மாயமாக்கினாய் ஸம்ஹாரமேகேஷமமென்று காரணை
ஸத்தமா

உன் தேவருடைய
மாயமுற்றும் ஸங்கல்பாத்மக ஜ்ஞாநங்க ளடங்கலும்
(மாயாவயுநம் ஜ்ஞாநம்)

மாயமே ஆஸ்சர்யாவஹமே. (சக)

அவ.—நாற்பத்தோராய்பாட்டு. நீஉகந்தாரை, தத்ஸஜாதீய
னாய் வந்தவதரித்து ஸ்வரூபாநுரூபமாக ரக்ஷிக்கும்படியையும், விழு
கரான ஸம்ஸாரிகளை ஸங்கல்பத்தாலே கர்மாநுகூலமாக ரக்ஷிக்கும்
படியையும், அநுஸந்திக்கப்புக்கால் பரிச்சேதிக்க முடியாதாயிருந்
தென்கிறார்.

வ்யா.—(ஆயனாகி ஆபர்மங்கை வேயதோள் விரும்பினாய்)
இடைஜம்மத்திலே அவதரித்து நவயௌவநஸ்வபாவையான நப்பின்
னைப்பிராட்டியுடைய, சுற்றுடைமையாலும் பசுமையாலும் செவ்
வையாலும் வேய்போலே ஸ்ப்ருஹணீயமான திருத்தோளோடே ஸ
ம்ஸுலேஷித்த நித்யமங்கள விக்ரஹத்தை கோபஸஜாதீயமாக்கிக்
கொண்டவதரித்து அந்யாதரத்தைப் பண்ணினாய். “ஆனேயன்று
சென்றடர்த்த” என்று கீழ்ப்பாட்டிலும் இவ்வபதூநத்தைச் சொல்
வீற்று, இதுக்கு மதுக்கும் வாசியென்னென்னில்; விரோதிநிரஸநத்
திலே நோக்கு - அது; ஸூரிபோக்யமான விக்ரஹத்தை கோப
ஸஜாதீயமாக்கிவந்தவதரித்தபடியைச்சொல்லுகிறது-இது. இதுஅந
ந்யப்ரயோஜநரான ஆஸ்ரிதர்களுடைய ரக்ஷணத்துக்கு முபலக்ஷ
ணம். (ஆயநின்னையாவர்வல்ல ரம்பரத்தொடும்பராய்) உபரிதந
லோகங்களிலுண்டான ப்ரஹ்மாதிகளிலும், பூமியில் விசேஷஜ்ஞ
ரான மதுஷ்யாதிகளிலும் ஸர்வஸக்தியுத்தான உண்ணையார் ஆராய
வல்லார். அப்ராக்ருத விக்ரஹத்தைப்ராக்ருத ஸஜாதீயமாக்கின
இத்தை எவர் பரிச்சேதிக்கவல்லார்; ஒருவருமில்லையென்கை.

(மாய) ஆஸ்சர்யசக்தியுத்தனே. (மாயமாபைகொல்)(க) ‘ஜிஜ்
யாஹுராத்யா - மமமாயாதூத்யயா’ என்கிறபடியே ப்ராக்ருதி ஸம்
பந்தத்தாலுநிறந்த அஜ்ஞாநத்தாலேயோ, அன்றிறே, “கிம் - கேஷ
பே” (உ) “மாயாவயுநஞ்ஞாநம் - மாயாவயுநம் ஜ்ஞாநம்” என்
கிறபடியே மாயாஸப்தம்ஜ்ஞாநவாசியாகிறது. அஜ்ஞாநமும்ஜ்ஞாந
விசேஷமிதே. அஸ்ப்ருஷ்ட ஸம்ஸார(மாய) கந்தரால்தான், அப்ராக்

சுஉ௦ திருச்சந்தவிருத்தம் சஉ-பா, வேறிசைந்த வ்யாச்சாரம்,

மூ.—வேறிசைந்தசெக்கர்மேனி நீறணிந்தபுன்சடைக்

சீறுதிங்கள்வைத்தவன்கை வைத்தவன்கபால்மிசை

ஊறுசெந் குருதியால் நிறைத்தகாரணந்தனை

ஏறுசென்றடர்த்தவிச பேசுகூசமின்றியே,

(சஉ)

ருதமாய் அதிந்திரியமானதிவ்யவிக்ரஹத்தைப் பராக்கருதனாதிமாய்
சக்ஷுர் விஷயமாக்கின இத்தையறியலாமோ. (க) 'சுவாக்ஷுநாடி
நா? - அவாக்பநாதரஃ' என்கிறபடியே ஸ்வயம் பூர்ணானவன் ஒரு
கோபஸ்த்ரீயுடைய வடிவழகிலே அத்யாத்மத்தைப் பண்ணின வித்
தைத்தான் எவர்பரிச்சேதிக்க.

(அதன்றி) அந்த அவதார வைபவத்தையொழிய ஸகலஜகத்
ஸ்ருஷ்ட்யாதிகளால் பண்ணின உபகாரங்களைப் பரிச்சேதிக்கவொ
ண்ணாதென்கிறது மேல்; (நீ வகுத்தலும்) ஸம்ஸாரிகளுடைய இழ
விலே * தயமாநமநாவா யிருந்துள்ளீ, உன்னை லபிக்கைக்கு றேற
துவான ஜ்ஞாநமுண்டாய் நல்வழிபோகைக்குக் கரணகளைபரங்க
ளைக் கொடுக்கச்செய்தேயும், மஹாதாதி விஸேஷாந்தமான வகுப்பு,
தக்கார்யமான அண்டங்களாகிற வகுப்பு, அண்டாந்தர்க்கதமான
சுதூர்த்தஸ புவநாத்மகமான வகுப்பு, ததந்தர்க்கத தேவாதிகளா
கிற வகுப்பு.† ((மாய) நசிக்க) அந்தஸரீரங்களைக்கொண்டு தந்தாம்
ஹிதம் பார்க்கமாட்டாதே விஷயாந்தரப்ரவணராய் நசிப்பார்கள்.
(மாயமாக்கினும்) அவ்வளவினு முபேக்ஷியாதே இவற்றுக்கு இனி
ஸம்ஹாரமே ஹிதமென்றுபார்த்து ஸ்வஸரீரமான ப்ரக்ருத்யவஸ்த்த
மாக்கினும். (உன்மாயமுற்றுமாயமே) உன்னுடைய மாநஸ வ்யா
பாரூபமான ஸங்கல்பஜ்ஞாந மடங்கலும் ஆஸ்சர்யாவஹமாயிரா

.... ... (சக)

நாற்பத்திரண்டாம்பாட்டு (வேறித்யாதி)

வேறு

விலக்ஷணமாக,

இசைந்த

ஸம்ஹர்த்தருத்வத்துக்குச் சேர்ந்த

செக்கர்

சிவந்த, க்ருத்தமான வென்றபடி;

மேனி

ஸரீரத்தையுடைய

பஸ்மத்தாலே

5 L D 11 60T

புன்	புன்மையை-பொல்லாமையையுடைய
சடை	ஜடையையுடைய
கீறு	ரோகமாத்தாமான
திங்கள்	சந்த்ரனே
வைத்தவன்	அந்தஜடையிலே தரித்தருத்தரனுடைய
கை	கையிலே
வைத்த	லக்ஷ்மண
வன்	துர்மோசமானவென்றபடி;
கபால்மிசை	கபாலத்திலே
ஊறு	திருமேனியிலே ஊறுநின்ற உள்ள
செம்	சிவந்த
குருதியால்	ரத்த ஜலத்தாலே
நிறைத்த	பூரித்த
காரணத்தனை	ஹேதுவை
கூசமின்றியே	கூசமில்லாமலே
சென்று	மேல்விழுந்து
ஏறு	எருதுகளை
அடர்த்த	கொன்ற
ஈச	நிருபாதிச நியமந ஸீலனே!
பேச	அருளிச்செய்யவேணும்

(“கூசமின்றியே பேசு” என்னவுமாம். அவதார கோப நத்தைப் பாராதே அருளிச்செய்யவேணும்). (சஉ)

அவ.—நாற்பத்திரண்டாம் பாட்டு. “நீவுகுத்தலும் மாயமாய
மாக்கினாய்” என்று - ஸ்ருஷ்டி ஸம்ஹாரங்கள் சேரப் பண்ணுதமா
கையாலே, (க) “வணக்வனவாஸூர்” “வெவ்வொடுபுறமுடூர்”-ஏசு
ஏவருந்தார்” “ஸ்ரீவோஹ்யேஷுருந்தார்” என்று முழுதிப்பாவில் தராமியிரு
ப்பாரு முண்டாயிருக்க நம்மையே அபரிச்சித்ந ஸ்வபாவராக்க்சொ
ல்லக்கடவீரோவென்று பகவத்பிரயாமாக, அந்தருந்தானுக்குவந்த
ஆபத்தை, அவதரித்துத் தாழ்வின்று அந்நிலையிலே போக்கின தேவ
ரீர்க்கு எது பரிஹரிக்கை பரமென்கிறார்.

௧௨௨ திருச்சந்தவீருத்தம் ௪௨ - பா, வேறிசைந்த, வ்யாக்யாநம்.

வ்யா.—(வேறிசைந்த செக்கர்மேனி) வேறாகத்தன்னுடைய ஸம்ஹர்த்திருத்வத்துக்குச்சேர்ந்த க்ருத்தமான வேஷத்தை யுடையனாய். (செக்கர்) சிவப்பு, சிவத்தல - கோபித்தல். ஸ்ருஷ்ட்யாதி த்ராயத்துக்கும் தேவரீர்க்கு தையையேறிதே ஸ்வபாவம். (நீமணிந்த புன்சடை) பஸ்மோத்துளித ஸர்வாங்கனாய் க்ருபணமான ஜடையையுடையனாய். புன்மை- பொல்லாமை. இத்தால்-ப்ராயஸ்சித்தத்துக்கும் ஸாதகத்வத்துக்கும் ஏகாந்தமான லிங்கத்தையுடையவனென்கை. (கீறுதிங்கள் வைத்தவன்) அந்த ஜடையிலே கலாமாத்ரமான சந்த்ரணைவைத்தவன். ஆக, ஸம்ஹர்த்திருத்வமே தொழில்வன் னும், ஸாஸ்த்ரவஸ்யதையைஸ்சிப்பிக்கிறஜடா திகளையுடையவனென்றும், சந்த்ரதாரணத்தாலே-போக (ஹோம) ப்ரதாரணென்றும் சொல்லிற்றாய்த்து. (கைவைத்தவன் கபால்மிசை) கையில்தைத் வஸியகபாலத்திலே. பாதகித்வபாகாஸகமானகபாலதாரணமும், பாதகம் போனால்லது போகாத ப்ராபல்யத்தை யுடைத்தான கபாலித்வமுமென்று சொல்லிற்றாய்த்து. ஸாஸ்த்ரவஸ்யனுக்கிறே ிஇப்பாதகித்வமுண்டாவது.

(ஊறுசெங்குருதியால் நிறைத்த காரணந்தனை) உன் திருமேனியிலே ஊறானின்ற உள்ள ரக்தஜலத்தாலே நிறைத்த ஹதுவை. (பேசு) உன்னுடைய ஈஸ்வரத்வமும் அவனுடைய ஈஸித்வயத்வமுமொழிய வேறுவேறுதுவுண்டாகில் அருளிச் செய்யவேணும். உன்னுடைய ரக்ஷகத்வமும் அவனுடைய ரக்ஷ்யத்வமுமொழிய வேறுதுவுண்டோ, இங்கே, “செங்குருதி” என்றும், மேலே, “அலங்கல் மார்வில் வாசநீர் கொடுத்தவன்” என்று மருளிச்செய்யாரின்றார்; இரண்டுக்கும் பேதமென்னென்னில்; அப்ராக்ருத ஸம்ஸ்த்தாநத்தைஇதரஸஜாதீய மர்க்கின மெய்ப்பாட்டைச் சொல்லுகிறது—இங்கு, (க) “ஸவ-ம-நு-ஸர்வசந்தஃ” என்கிற அப்ராக்ருத ஸமஸ்த்தாநத்தையேஇதரஸஜாதீயமாகுகிறென்றுதோற்றுகைக்காகவந்த வைலக்ஷணயத்தைச் சொல்லுகிறது - அங்கு. (கூசமின்றியே-ஏறு சென்றடர்த்தவிசேஷ) ரக்ஷபங்க்வினுடைய க்ரௌர்யத்தையும் தன்னொள்குமார்யத்தையும் பார்த்துக்கூசாதே, மேல்விழுந்தடர்த்த உன்னீஸ்வரத்வம் நிறம்பெறுப்படி நின்றவனே! எனக்கருளிச் செய்யவேணும்.

அரு.—நாற்பத்திரண்டாம்பாட்டு. (பாதகித்வமுண்டாவது-பாதகபீதியுண்டாவதென்றபடி).

திருச்சந்தனிருத்தம், சந-பா-வெஞ்சினத்த, வ்யாக்யாநம், ௧௨௩

மூ.—வெஞ்சினத்தவேழவெண் மருப்பொசித்துருத்தமா
கஞ்சனைக்கடிந்து மண் ணளந்துகொண்டகாலனே
வஞ்சனத்துவந்தபேய்ச்சி யாவிபாலுள் வாங்கினாய்
அஞ்சனத்தவண்ணனாய் வாதிதேவனல்லையே. (ச௧)

ஸாஸ்த்ரவஸ்ய ஜந்யத்திலேபிறந்து ஏழு கோஹத்யை பண்ணச்
செய்தேயும் ஈஸ்வரத்வம் நிறம்பெற்றின்றாய்; ருத்ரன்தன் ஈஸ்வரத்
வத்தால்வந்த மேன்மை குலையாதே நிற்கிறவளவிலேபாதகியானான்;
அப்பாதகத்தை, அவதரித்துத் தாழ் நின்றநிலையிலேபோக்கியருளி
னாய். இந்நெடுவாசியை தேவர்களே எதிரிகளாயழிக்கப் புக்கால்
தான் அழியுமோ? “கூச்சமின்றியே - பேசு” என்னவுமாம். (௧)
“சுஹம்வொ ஸாநூவொஜாதஃ - அஹம்வொ பாரந்தவொஜாதஃ”
என்று-தேவரீருடையமேன்மையை மறைத்துப் பரிமாறுகிறபடியை
நினைத்துக்கூசாதே, (௨) “ஜந்மகர்மசமேதி
வ்யம்” என்கிறபடியே அவதாரத்தினுடைய அப்ராக்ருதத்வத்தையு
ள்ளபடி அறிகிறவெனக்கு அருளிச்செய்யவேணும். (ச௨)

நாற்பத்துமூன்றும்பாட்டு. (வெஞ்சினத்தித்யாதி).

வெம்	உக்ரமான
சினத்த	கோபத்தையுடைய
வேழம்	சுவலயா பீடத்தினுடைய (“வழுவைவா ரணம வேழம்” என்னக்கடவ
வெண்	வெளுத்த
மருப்பு	கொம்பை (“கோடுமருப்பும் முலைவை யும் கொம்பு” என்னக்கடவதிறே.
ஒசித்து	ஒடித்து
உருத்த	க்ருத்தனான, (சினமென்று தொடங்குகிற ரபம்” என்னக்கடவ
மா	ப்ரக்ருத்யாமஹாபலனான
கஞ்சனை	கம்ஸனை
கடிந்து	போக்கி

(இந்நெடுவாசியை) அவனாலும் இல்லை செய்யப்போகாமையாலே அழி
க்கப்போகாதென்கிறது. (ச௨)

“வஞ்சனத்துவந்த பேய்ச்சியாவிபா லுள் வாங்கினாய்மண்
ணளந்துகொண்ட காலனே” என்றவயம்.

வஞ்சனத்து	வஞ்சனையாலே
வந்தபேய்ச்சி	வந்த பூதனையுடைய
ஆவி	ப்ராணனை
பாலுள்	பாலிலே
வாங்கினாய்	அபஹரித்தவனாய்,
மண்	பூமியை
அளந்து கொண்ட }	விக்ரமத்தாலேவாங்கிக்கொண்ட
காலனே	திருவடிகளையுடையவனே! (“காலனே” என்று ம்ருத்யுவாசியாய், பூபாரரிவதர ணம் பண்ணினவனே யென்றுமாம்)

அஞ்சனத்த	ஸ்யாமமான
வண்ணனாய	காந்தியையுடைய
ஆதி	காரணபூதனான
தேவன்	உஜ்ஜ்வலன் [டவதிதே) (சந)
அல்லையே	அன்றோ? (“காளம் அஞ்சநம்” என்னக்க

அ. வ. — நாமம்: க். துழைந்தும்பாட்டு. ருக்ரானுடையபா தகத்தைப்
செய்த வளையையன்றிக்கே, க்ருஷ்ணனாய் வந்தவசரித்து பூபார
மான சம்பாணை வாரிகரமாக கி. விக்கையாலும், அந்த ருத்ராநிக
கோடு க்கிவிடேனாகேனோடு வாசியற ஸ்ரீ வாமநாய் எல்லார்தலை
பரிசுத்த திருவடிகளையெடுத்து உன் வர்வஸேஷித்யத்தை ப்ரகாசிப்
பித்தபடியாலும் ஐசக்காரண பூதஸ்ரீயேயென்கிறார். (க) “கால
தேவனென்பவையெல்லாம் தாலகேநிர்ஹந்தாயோ ளவள” என்று.
பூமி, பம்ஸனை பூபாரமாகச் சொன்னாவிதே.

வ்யா. — வெஞ்சினத்த ஸேழவெண் மருப்பொசித்து வெவ்
வெவ் வெவ் வெவ் வெவ் குவலமார்பிடத்தினுடைய வெஞ்சுத்தகொம்

அரு. — நாமம்: க். துழைந்தும்பாட்டு. (கமஸன் பூபாரமோவென்ன வளளி
ச்செய்துருக்ர காலகேயியத்தாய்). விஷ்ணுவாலே கொல்லப்பட்ட காலநேமி
யென்ற வஸுதரன் கம்ஸனாய் வந்து பிறக்கையாலே தனக்கு பாரமென்றுபூமி
சொன்னாவின்றபடி.

திருச்சந்த விருத்தம் சந-பா, வெஞ்சினத் , வ்யாக்யாநம், கஉஇ

பை அநாயாலேநமுறித்து. வெவ்வியசினம் - அதிகோபம். அதினுடைய சினமும், ஹிம்ஸாபரிகரமானகொம்பும் பயலேஹதுவானவோபாது, கொம்பினுடையவர்ணமும் பயலேஹதுவாயிருக்கிறதாய்த்து இவர்க்கு! (உருத்தமாகஞ்சனைக்கடிந்து) அதுகேட்டு க்ருத்த(ஐ)னய் ப்ரக்ருத்யா (வ)பலோத்தரணை கம்ஸனுடையநினைவைக்கடிந்து- அவன் நினைத்த நினைவையவன்றன்னோடேபோக்க. (க) “கிஷ்டேரணாலவீரோண - கிமிந்த்ரோணல்ப வீர்யேண”

“வஞ்சனத்துவந்த பேய்ச்சியாவி பாலுள்வாங்கினாய் - மண்ணளந்துகொண்டகாலனே” என்றநயம். குவலபாபீடத்தைப் போலேயும் கம்ஸனைப்போலேயும் ஏதிரியாய்த் தோற்றுகையன்றிக்கே, தாய்வடிவுகொண்டு வஞ்சனையால்வந்த பூதனையினுடைய ப்ராணனைப் பாலோடேகூட வாங்கினாய். அவனும் தாயாய் முலை கொடுக்கவந்தாள்; இவனும் பிள்ளையாய் ஆகரத்தோடே அம்முலைப் பாலையமுதுசெய்தான். துஷ்ப்ரக்ருதிகளுக்கு நாஸகமான தர்மிஸ்வபாவத்தாலே அவள்நினைவு அவள்தன்னோடேபோனவித்தனை. முலைவழி பாலே ப்ராணனைவாங்கின ஆஸ்சர்யத்தாலும், துர்வர்க்கத்துக்கு ஜ்ஞாததயாவன்றிக்கே ஸத்தயா நாஸகரணுகையாலும், ஸர்வாதிகன் ரீயேயென்கை. (உ) “ஹநுந்தலிஷ்வஸ்திஸு ராவூராவீஜமதூரோ - ஸ்தந்யம் தத்விஷ்ணம் மிஸ்ரம் ரஸ்யமாஸீஜ்ஜகத் குரோ” என்னக்கடவதிறே. “உருத்து” என்று பாடமானபோது- குவலபாபீடநிர்ஸந்தாலும் திருவுள்ளத்திலே சினம்மாறாமையைச் சொல்லிற்றே.

(மண்ணளந்துகொண்டகாலனே) பூபாரமானது கம்ஸநிரஸநமேயன்றிக்கே, தன்சேஷித்வத்தைப் ப்ரகாசிப்பிக்கைக்காகப் ப்ரஹ்மாதிரஸகலஜ்ஜகங்கள் தலையிலும் வைத்த திருவடிகளை யுடையவனே. “காலனே” என்று ப்ரதிகூலர்க்கு ம்ருத்புவானவனே யென்றுமாம்.

(உரு) மிடுக்கு. † (தயன்) மிடுக்கிலே அதிகவென்றபடி. மிடுக்கனோ வென்ன வருளிச்செய்கிறார் (கிமிந்த்ரேணேத்யாதி). மிடுக்கனுகையாலே யன்றோ “அல்பவீர்யேண இந்த்ரேணகிம்” என்று கம்ஸன்சொன்னவென்றபடி. (சந)

(ச) வி பு-இ-ச-ச. (உ) ஹரிவம்-விஷ்ணு-ச-கஅ. † (பா) கடந்து (பா) கண்டக † “உருத்தமன்” என்று அரும்பதபாடம்.

கஉச திருச்சந்தவிருத்தம் சச-பா, பாலினீர்மை, வ்யாக்யாநம்

மூ.—பாலினீர்மைசெம்பொனீர்மை பாசியின்பசும்புறம்

போலுநீர்மைபொற்புடைத் தடத்துவண்டுவிண்டுலா

நீலநீர்மையென்நீவை நிறைந்தகாலநான்குமாய்

மாலினீர்மைவையகம் மறைத்திதென்னநீர்மைமே. (சச)

(அஞ்சனத்தவண்ணனாய் ஆதிதேவனல்லையே) (சு) “நீதிமெய்யநீர
யுலுரா வடிவெனவெவலுலுரா-நீலதோயதமத்தயஸ்த்தா வித்யு
ல்லேகேவபாஸ்வரா” என்கிறபடியே-விவக்ஷண விக்ரஹபுக்தனுபஜக
த்துக்கு உத்தபாதகனாய், அத்தாலே உஜ்ஜ்வலனானவனல்லையோ; ஜக
த்காரணத்வத்தோபாதி அப்ராக்ருத திவ்ய விக்ரஹயோகமும் ஸர்
வாதிகவஸ்துவுக்கு லக்ஷணமென்றை. (சுந)

நாற்பத்தினாலாம்பாட்டு. (பாலித்யாதி)

பாலினீர்மை கூதீரத்தினுடையபோலவிருக்கும் வெளு

த்த ஸ்வபாவம்,

செம்

சிவந்த

பொன்

காஞ்சநத்தினுடைய போலவிருக்கிற

நீர்மை

ரத்தவர்ணமாகிற ஸ்வபாவம்

பாசியின்

ஸைவாலத்தினுடைய

புறம்

ப்ரதேஸத்தினுடைய

பசும்

பசுமையோடு

போலும்

ஸந்ருமமானஹரிதவர்ணமாகிற ஸ்வபா

நீர்மை

வம்

பொற்புடை

அழகியதான

தடத்து

தடாகத்திலே யிருக்கிற

வண்டு

ப்ரமரங்கள்

விண்டு

உலா

பறவாரின்முள்ள

நீல

கருநெய்தல் பூவினுடைய போலிருக்கிற

நீர்மை

நைல்யமாகிற ஸ்வபாவம்

என்றிவை

என்கிறவிவைகள்

நிறைந்த

பூர்ணமான

காலநான்கு

} க்ருகாதியுகசதுஷ்டய நிர்வாஹகனான

மாய்

மாலினீர்மை } எம்பெருமானுடைய ஸௌலீப்யத்தை
வையகம் பூலோகத்திலுள்ளவர்கள் (மஞ்சார்க்ரோ
மறைத்தது திரஸ்கரித்தது [ஸ்ரந்திவத்]
என்னநீர்மையே } என்னதூர்வாஸநா ஸ்வபாவம்.

(“க்யுதெஸு-க்யுதெஸு-ஹு-ஹு-க்யுதெஸு-க்யுதெஸு-தூர்
ப்பாஹு-ஹு-“தெ-தாயா-ராகவெண-பாவெள-தே-தா
யா-மரக்தவரணோஸௌ” “உாவரெ ஹவாந-ஸ்யா-
த்வாபரேபகவாந்ஸ்யாம” “கருளக்யுஷ்ண-தீஷாக்யுஷ்ண-
கலௌக்ருஷ்ணம் தீஷாக்ருஷ்ணம்” இத்தயாதி த்ரஷ்
டவ்யம். [“பொற்பு மஞ்சுபொற்பு கட்டழகம்” என்னக்
கடவது, “நீலம் பானல் காவிகருங்குவளை” என்னக்கட
வது). (சச)

அ. — நார்ப்பத்து நாலம்பாட்டு. “ மண்ணளந்துகொண்டகா
லனே” என்று = முறையறிவித்தபடியும், “ அஞ்சனத்தவண்ண ”
என்று முறையறிந்தவர்கள் ஆஸ்ரயிக்கைக்குமு-பாஸ்ரயமானவடி
வும்பரஸ்துதமாய்நின்றது-கீழ்: “க்ருதாதிபுகங்களில் சேதநர்ஸத்வா
திசுணாகூலமாக ஸ்வேதாதிவர்ணங்களை விரும்புகையாலே அந்த
காளமேகநிபஸ்யாமமான நிறத்தையழியமாறி அவர்களுக்கும்வர்
ணங்களைக்கொண்டு அவ்வவாஸங்களிலே முகங்காட்டச்செய்தே
யும் ஸம்ஸாரிகள் காற்கடைகொள்ளுவதே!, இத்தென்ன தூர்வாஸ
நா(வ்ய)பலம்” என்கிறார்:

வ்யா. — (பாலினீர்மை)க்ருதயுகத்திலுள்ளார்ஸத்வப்ரகாராய்
வெளுப்பு உகக்குமவர்களாகையாலே அவர்களுக்குப் பால் போ
ன்ற நிறத்தைக்கொள்ளும்; நீர்மை-ஸ்வபாவம். அதாகிறது-நிறம். (க)
“வளையுருவாய்த்திகழ்ந்தான்” என்றும், (உ) “சங்கவண்ணமன்ன
மேனி” என்றும் சொல்லுகிறஸ்ததாநத்தல் “பாலினீர்மை” என்றது.
இவ்வெளுப்புக்கு ஆஸ்ரயம்(ரு) “ஹவ-ஹவ-ஸர்வரஸ” என்கிற
விஷயமென்று தோற்றுகைக்காந. [(செம்பொன்னீர்மை) த்ரேதா
யுகத்தில்வந்தால் (ச) “ரூக்ஷ-ஹி-ருக்மாபம்” என்றும்(ரு) “சுட்டு

கஉஅ திருச்சந்தவிருத்தம் சச-பா, பாஸினீர்மை, வ்யாக்யாரம்.

ரைத்த நன்பொன் உன் திருமேனியொளி யொவ்வாது” என்
றும்கொல்லுகிறபடியே-சிவந்ததிருநிறத்தைக்கொள்ளும்.(க)“சேய
னென்றுந்திரேதைக்கண்” என்கிற ஸ்தந்தாநத்திலே “செம்பொனீர்
மை” என்றது; அந்நிறத்துக்கு ஆர்வமான விக்ரஹம் மஹார்க்க
மென்று தோற்றுக்கைக்காக.

(பாசியின் பசம்புறம்போலும் நீர்மை) த்வாபரபுகத்திலே வந்
தால் பாசியினுடைய புறத்தில் பசுமைபோலே ஸ்ரமஹரமான திரு
நிறத்தையுடையனாய். (பொற்புடைத் தடத்து வண்டுவிண்டிலா
நீலநீர்மை) கலிபுகத்திலேவந்தால் எல்லாவடிவும் கொண்டாலும்
அபிமுதீகரிப்பாரில்லாமையாலே ஸ்வாபாஸிகமான நீலகிறமாயிருக்
கும். (உ) “நிலைநின்ற பின்னைவண்ணங்கொண்டல் வண்ணம்” என்
னக்கடவதிறே. (ங) “கலெளஜமஹூ கிழ - கலெளஜகற்பதம்” அழ
கிய தடாகத்திலே வண்டுகள் நெருங்கப்படிந்து மதுபாநத்தைப்
பண்ணி, அத்தால்வந்த ஹர்ஷத்தாலே சிறகுவிரித்து உலாவாநின்
றுள்ள நீலப்பூவின் நிறம்போலேயிருக்கிற நிறத்தையுடையனாய்.
இத்தால் ஸ்ரமஹரமாய் செவ்வியையுடைத்தான நீலப்பூவென்கை.
பொற்பு—அழகு. (விண்டல்—அலர்தல்.)

(என்றிவை நிறைந்தகாலநான்குமாய்) ஆஸ்ரிதார்த்தமாகக்
கொள்ளும் அந்நிறங்கள் குறைவற்றிருந்துள்ள சதுர்புகமாய். இந்
நிறங்கள் நாலுபுகத்திலும் குறைவற்றிருக்கை.(மாஸினீர்மை) இப்
படியிருக்கிற ஸர்வேஸ்வரனுடைய நீர்மையை—இஸ்ஸைஸல்பத்
தை. (வையகம் மறைத்ததென்னநீர்மையே) பூமியிலுள்ளார் ஆர்
யியாதே காற்கடைக்கொண்டது என்னதூர்வாஸகையினாலே,கான்.
“ஆக்ஷெக்ராஸுதி - மஞ்சார்க்ரோஸுந்தி” என்னுமாபோலே,ததந்
தர்ப்பூதரைச் சொல்லுகிறது. “மறைத்தது” என்கிறது. (ச)
“மண்ணாயாவாஸுதி - குணமாயாஸமாவுருதே” என்னுமா
போலே பகவதநுக்ரஹத்தையும் அதிஸயித்திருப்பதே! அநாதிகால
தூர்வாஸகை யென்கை. (சச)

(க) திருநெ-க.

(உ) தி-மொ-ச-க-அ.

(ங) வி-பு-க-க-சச.

(ச) வி-க-க-ச

திருச்சந்தவிருத்தம்-சீநு.பா, மண்ணுளாய் வ்யாக்யாநம். ௧௨௯

மூ,—

மண்ணுளாய்கொல்லிண்ணுளாய்கொல் மண்ணுளேமயங்கிநின்று
எண்ணுமெண்ணகப்படாய்கொ லென்னமாயைநின்றமர்
கண்ணுளாய்கொல் சேயைகொ லனந்தன்மேற்கிடந்தவெம்
புண்ணியா புனந்துழா யலங்கலம்புனிதனே. (சுரு)

நாற்பத்தைதந்தாம்பாட்டு. (மண்ணுளாய்கொலித்யாதி).
மண்ணுளாய் லீலாவிபூதியிலே ப்ராக்ருத ஸ்ஜாதீயனா
யவதரித்தாய்.

கொல் இதென்னுயிருக்கிறது.
விண்ணுளாய் பரமபதவர்த்திகளானநித்யஸூரிகளுக்கு
ஆய் நிர்வாஹகனா யிராகின்மவனே
கொல் இதென்னுயிருக்கிறது;
மண்ணுள் லீலாவிபூதியிலே [ம
மயங்கி நின்று விபரீதஜ்ஞாநங்க்ளையுடையராய் வர்த்திக்கி
எண்ணும் ப்ரயோஜநாத்ரங்க்ளையே சிந்தித்துக்
கொண்டிருக்கிற ஸம்ஸாரிகளுடைய

எண் மனோரதத்துக்கு
அகப்படாது விஷயமன்றியிலே யிருக்கிறவனே
கொல் இதென்னுயிருக்கிறது.
நிந்தமர் உன் திருவடிகளிலே அநந்யப்ரயோஜநா
யிருப்பார்க்கு

கண்ணுளாய் சக்ஷுர்விஷயனாய் ;
கொல் இதென்னுயிருக்கிறது.
சேயை ஆஸ்ரிதவிரோதிகளுக்கு தூரஸ்த்தனாய்
கொல் இதென்னுயிருக்கிறது. ('சேய்') என்றுதூ
ரத்துக்குப்பெயர்).

அனந்தன்மே } திருவனந்தாழ்வான்மேலே சாய்ந்தரு
ல் கிடந்த } ளின,
எம் என்னுடைய
புண்ணியா அநந்யார்ஹஸேஷத்வத்தைஎனக்குஉண
ர்த்தினவனே;

(வா-ஸோஸ-நயதீதி-வா-ஸு) - வா-ஸ-ஸெவாஸவாஸு

[illegible]

புனந்துழாய் } மாலாநுபேண விய்யஸ்தமான திருத்து
லங்கலம் } ழா யிதள்களை யுடைய

புனிதனே பரமபாவனே!

என்னமாயை என்னவாய்சர்யம்.

(५६)

அவ.—நாற்பத்தைந்தாம்பாட்டு. பகவத் ஸௌலப்பத்தை யும் அதியுயித்திருந்துள்ள ஸம்ஸாரிகளுடைய துர்வாஸநையால் வந்த இழவைச்சொன்னார் கீழ்; இதில்-அவர்களிலே ஆர்யதமனன வெனக்கு தேவரீருடைய பரத்வஸௌலப்பங்களையும், ஆஸ்ரிதர்க் கெனியனாய் ஆநாஸ்ரிதர்க்கு அரியனா யிருக்கிறபடியையுங்காட்டி என்னை அநர்யார்ஹமாக்குவதே! இதென்ன ஆஸ்சர்யமென்கிறார்.

வ்யா.—(மண்ணுளாய்கொல்) (க) “சுவாக்ஷாநாபீரஃ-அவாக்யநர்தாஃ” என்கிறபடியே பூர்ணரானதேவரீர்ஸர்வஸமாஸ்ரயணீயராகைக்காக ஸாபேக்ஷராய், அப்ராக்ருதமாய் அதீந்த்ரியாமன விஃரஹத்தைப் ப்ராக்ருதஸஜாதீயமாக்கிக்கொண்டு அவதரித்து சக்ஷார் விஷயமானாய், “கொல்” என்று - ஏகாஸ்ரயத்திலே விருத்ததர்மங்கள் காணசையாலே, இதென்னையிருக்கிறதென்கிறார். அதாகிறது-வீதாவியோசத்தில் கலக்கமும், ஒருதிர்யத்துக்கு மோக்ஷப்ரதானமும். (உ) “புஷ்பாஸிஷ்டுந-ப்ருச்சாமிகஞ்சந” (விண்ணுளாய்கொல்) அஸ்ப்ருஷ்ட ஸம்ஸாரகந்த (மஹ்)ரானநித்யஸூரிகளுக்கும் பரிசேதிக்கவொண்ணாத பெருமையையுடையவாய். (கொல்) நித்யஸூரிகளுக்கு நிர்வாஹகனையிருக்கையும் குஹ ஸபரீ ஸுக்ரீவரதிகளுக்கு நிர்வாஹ்யனையிருக்கையுமாகிறவிது என்னையிருக்கிற

அரு. — நாற்பத்தஞ்சாம்பாட்டு. இரண்டும் ஏகாஸ்ரயத்திலே யுண்டென்று சொன்னவிடமுண்டோவென்ன வருளிச்செய்கிறார் (ப்ருச்சாயிகிஞ்சந) என்று. (சுந)

(५७)

திருச்சந்தவிருத்தம் சிடு-பா, மண்ணுளாய் வ்யாக்யாநம் ௧௩௧

தோ! என்கிறார். (மண்ணுளே மயங்கிநின்றெண்ணுமெண்ணகப் படாய்கொல்) இப்பரத்வஸௌஸ்யங்களைப் பரக்ருதிஸ்பர்ஸத்திலே வந்த விபரீதஜ்ஞாநத்தை யுடையராய் ப்ரயோஜகந்தரபரமான ஸம்ஸாரிகள் மநோநாதிக்கும் மநோரதத்துக்கும் அவ்வருகாம்படி யிருத்தி. (என்னமாயை) என்கிற விது - இப்பாட்டின் முடிவிலே க்ரியையாகக் கடவது.

(கிந்தமர் கண்ணுளாய்கொல்) உன் திருவடிகளிலே அநர்யப்ரயோஜநராயிருப்பார்க்கு, (க) “வாரித்ராணாயஸாபநாபு. பரித்ராணாயஸாதாநம்” என்கிறபடியே உள்ளபடியை ஸாக்ஷாத் கரிப்பியாநிப்புதி. (சேயைகொல்) ஆஸ்ரித விரோதிகளுக்கு உன்னை யறியவொண்ணாதே எதிரிட்டுமுடிந்துபோம்படி தூரஸ்த்தனமிருப் புதி. (க) “விநாஸாயவிக்ஷிப்தாபு-விநாஸாயசதுஷ்ச்ருதாம்” என் னக்கடவதிதே. (கொல்) ஸம்பந்தம் ஸமாநமாயிருக்க அநர்யப்ரயோ ஜநர் பக்கலிலும் தத்விரோதிகளபக்கலிலுமுண்டான இஸ்வபாவங் கள் என்னுமிருக்கிறதோ. இவ்விருத்த தர்மாஸ்யத்வமாகிற தேவரீ ருடைய ப்ரபாவம் ப்ரமாணப்ரஸித்தமாகையாலே பொய் யென்ன வொண்ணாது. விருத்தஸ்வபாவங்களாகையாலே மெய் யென்ன வொண்ணாது. (அனர்தன் மேல் கிடந்த எம்புண்ணியா) அதெ ல்லாங்கிடக்க, திருவநந்தாழ்வான் மேலே சாய்த்தருளினவழை வு க்காட்டி தேவரீருடைய ஆஸ்ரித ஸம்ஸ்ரேஷ் ஸ்வபாவத்தையும் என்னுடைய அநர்யார்ஹ ஸேஷத்வத்தையும் எனக்கு உணர்த்தின வனே. “வாஸ்யா நயத்தி-வாஸ்யா - பும்ஸ்த்வம் நயதிதி புண்ய” என்கிறபடியே இருவருடைய ஸ்வரூபத்தையும்ப்ரகாசிப் பிக்கைக்கு உபாயமானவனே.

(புனர்துழாயலங்கலம்புனிதனே) தோளும் தோள்மலைபுமான அழகைக்காட்டி, விஷயாந்தரருசியென்ன, (உ) “வொரொணாதூவ. ஹாரிணா - சோரோணத்மாபஹாரிண” என்கிற ஆத்மாபஹார மென்ன, இவ்வருத்திகளைத் தவிர்த்த பரமபாவநனே, (என்னமா யை) இதென்ன ஆஸ்சர்யம். என்கிறத்தில் நீசெய்தருளின இவை என்னுல் பரிச்சேதிக்கலாயிருந்ததில்லை யென்கிறார். (சரு)

சுங்ஹி திருச்சந்தவிருத்தம் சக-பா, தோடுபெற்றவ்யாக்யாரம்.

மு.—தோடுபெற்றதண்டுழா யலங்கலாடுசென்னியாய்
கோடுபற்றியாழியேந்தி யஞ்சிறைப்புள்ளூர்தியால்
நாடுபெற்றன்மைநண்ண மில்லையேனுராயினேன்
விடுபெற்றிறப்பொடும் பிறப்பறுக்குமாசொலே. (சக)

நார்பத்தாரும்பாட்டு. (தோடித்யாகி).

தோடு கேஸாங்களை (ஏடும்தோடும் பூவினித
மென்னக்கடவது)

பெற்ற

உடைய

தண்

ஸ்ரமஹரமான

துழாய்

திருத்துழாயினுடைய

அலங்கல்

திருமாலையை யுடையவனே (படலை யல
ங்கல் மென்னக்கடவது)

ஆடு

ப்ரணதர்பக்கல் முகப்ரதாரத்தாலே அ

சென்னியாய்

திருமுடியை யுடையவனே !

கோடு

ஸ்ரீபாஞ்சஜந்ததை (கம்புகோடு சங்ஹி
னப்படும்)

பற்றி

தரித்து

ஆழி

திருவாழியாழ்வானை

ஏந்தி

தரித்து

அம்

அழகிதான

சிறை

திருச்சிறகையுடைய

புள்

பெரியதிருவடியை

ஊர்தி

நடத்தாநின்றாய் ;

ஆல்

ஹந்த; (துக்கீகாதிஸயத்யோதகம்)

நாடு

அக்காலத்திலிருக்கும் லோகங்கள்

பெற்ற

லபித்த

நன்மை

பெரியதிருவடியை மேல்கொண்டு ஸஞ்
சரித்த விந்த நன்மையை

ந்நமில்லை
பேனும்

கிட்டப்பெற்றிலை இகிலும்

திருச்சந்தவிருத்தம்-சக-பா, தோடுபெற்ற வ்யாக்யாரம் கக.க.

நாயினேன் திறந்த வாசல்கள்தோறும் திரியும் பதார்
ததம் போலே அத்யந்தாஸூத்தியு
டையனான் நான்

விடு மோக்ஷத்தை
பெற்று லபித்து
இறப்பொடும் இந்த ஸரீர விமோசனத்தோடே
பிறப்பு இனியொரு ஸரீரபரீக்ரஹத்தை
அறுக்கும் போக்கும்
மாறு உபாயம்
சொல் அருளிச்செய்யவேணும். (சக)

அவ. — நாற்பத்தாரும்பாட்டு. “அனந்தன்மேல்கிடந்தளம்புண்ணியா” என்று - ஸ்வரூபத்தை அறிவிக்கையாலே ஸம்ஸாரத்திலே வந்து ஆவிப்பவியுடனும் அவதரித்தும் பெரிய திருவடிதோளிலே யேறி ஆஸ்ரித நிருந்தவிடத்திலே சென்று ரக்ஷித்த காலமெல்லாம் இழந்தேன், இனி இழவாதபடி விரோதி நிவ்ருத்தி பூர்வகமாகநான் உன்னைப்பெறும் விரகு அருளிச்செய்ய வேணுபென்கிறார்.

வ்யா. — (தோடுபெற்ற தன்மொழாயலங்கலாடு சென்னியாய்) உன் திருமேனியின் ஸபர்ஸத்தால் தழைத்துக்குவிர்ந்திருந்துள்ள திருத்துழாய் மாலையை யுடையையாய், ப்ரணதஜநங்கள் பக்கல் முகப்பாநாதத்தாலே அசைந்துவருகிற திருமுடியையுடையையாய், ஸர்வேஸ்வர ஸபர்ஸமிதே-சேதநர்க்கு அஸக்கோசத்துக்கும் தாப ஸார்திக்கும்மேது. இத்தால் - கண்டபோதே ருசிபிறக்கும்படியான ஒப்பனையழகையும், ஆபிமுகக்கயம் பண்ணினார்பக்கல் முகப்பாநாதம்பண்ணும் நீர்மையையும் சொல்வீற்று. (தோடு) பூவிதழ்.

(கோடுபெற்றியாழியேந்தி) ஆஸ்ரித விரோதிகளை தவறியாலே மண்ணுண்ணும்படி பண்ணுகைக்கு ஸ்ரீ பாஞ்சஜந்யத்தைப்பற்றி, (க) “கருதுமிடம் பெருகு” என்கிறபடியே எதிரிகளைச் சென்றழிக் கைக்குத் திருவாழியை ஏந்தி. ஆஸ்ரிதர்க்கு முகங்கொடுக்குமள வன்றியே அவர்கள் விரோதிகளையும் அழியச்செய்யும் பரிகரங்களை

அரு. — நாற்பத்தாரும்பாட்டு. ஸபர்ஸத்தாலே திருத்துழாய் தழைக்கக் கூடுமொவ்வென்ன வருளிச்செய்கிறார் (ஸர்வேஸ்வரஸபர்ஸமீத்யாதி). (கோடு) ஸ்ரீ பாஞ்சஜந்யம். (சக)

கஉச திருச்சந்தவிருத்தம் சஎ-பா, காரொடு வ்யாக்யாநம்.

மூ.—காரொடொத்தமேனி நங்குள்கண்ண விண்ணினுதனே
 நீரிடத்தராவணைக்கிடத்தி யென்பரன்றியும்
 ஓரிடத்தையல்லே யெல்லையிலே யென்பராதலால்
 சேர்விடத்தையினென் தெரிந்திறைஞ்சுமாசொலே. (சஎ)

யுடையவனென்கை. (அஞ்சிறைப்புள்ளூர்தியால்) ஸ்வஸ்பர்ஸுத்தா
 லே அழகுபெற்ற திருச்சிறைகையுடையபெரியதிருவடியை நடத்தா
 நிறி. அவனை மேற்கொண்டால் ஈஸ்வரனுக்கு அலங்காரமா
 யிருக்கும்படியான அழகைச் சொல்லிற்றாகவுமாம். இத்தால் -
 ஆஸ்ரிதரிருந்த ஸம்ஸாரத்திலே ஆபத்தகைகளிலே சென்று முகங்
 காட்டி ரகஷிக்கும் நீர்மையைச் சொல்லிற்று. இப்படி தன்னை
 ஆளி(ய-ஓவி)தாரம் பண்ணின காலமெல்லா மிழந்தேனென்கிறார்.
 “ஆல்” என்று - விஷாதாதிசயஸூசகம்.

(நாடுபெற்ற நன்மை நண்ணில்லையெனும்) இருந்ததேகுடியா
 கக் காணலாம்படி பெரியதிருவடியை மேற்கொண்டு ஸஞ்சரித்த
 இந்த நன்மையை நான் கிட்டப்பெற்றிலேனாகிலும், நான் விமுக
 னானகாலமெல்லா மிழந்தாலும் எனக்குருசிபிறந்தவின்றும் தேவரீ
 ருள்ளீராயிருக்க இழக்க வேணுமோவென்கை. (நாயினேன் வீடுபெ
 ர்று) அந்நயகதியான நான் பகவத் ப்ராப்திருபமானமோகந்தைப்
 பெற்று. (நாயினேன்) அநாதிகாலம் திறந்து கிடந்தவாசலெல்
 லாம் துழைந்து ஸர்வராலும் பரிபூ(ஊடு)தனான நான். உகந்து
 தொட்டாலும் எதிர்த்தலைக்கு அஸுத்தையை விஹிப்பிக்கும்நிறை
 தையையுடையநான்.

(வீடுபெற்று) இப்படிப்பட்டிருந்துள்ள நான் உனக்கு ஸத்ரு
 ஸாரான நித்யஸூரிகள் பேற்றைப்பெற்று. அகிஞ்சநனானான், பூர்
 ணருடைய பேற்றைப்பெற்று. (இறப்பொடும்பிறப்புக்குமாசொ
 லே) இஸ்வரத்தினுடையவிமோசகத்தோடே இனியொரு ஸரீரபரி
 க்ரஹம் பண்ணாதபடி ஸம்ஸாரத்தையுக்கும் விரகு அருளிச்செ
 ய்யவேணும். சிறைக்கூடத்திலிருந்த ராஜகுமாரன் தலையிலே
 அபிஷேகத்தைவைத்து, பின்புசிறையை வெட்டிவிட்டாப்போலே,
 ப்ராப்தி முன்பாக விரோதியைப்போக்கும் விரகு அருளிச்செய்ய
 வேணும். (சக)

நாற்பத்தேழாம்பாட்டு. (காரித்யாதி)

காரொடு

கானமேகத்தோடு

திருச்சந்த விருத்தம், சா-பா காரோடு வ்யரஃபாரம். ௧௩௫

ஒத்த	ஸத்ருமான்
மேனி	திருமேனியுடைய
நங்கள்	அப்போதே ஆஸ்ரிதர்க்கு அதுபாவ்யமா
	க்கின
கண்ண	க்ருஷ்ணனே !
விண்ணின்	நித்பஸூரிகளுக் கதுபாவ்யனே
நாதனே }	
நீர்	கூரோப்தியினுடைய
இடத்து	ப்ராதேஸத்திலே
அராவண	திருவநந்தாமுவானுகிற படுக்கையிலே
கிடத்தி	ஸ்வேதத்தீப வாஸிகளுக்கு அதுபாவ்ய
	னும்படி கண்வளர்ந்தருளுகிறாய்;
என்பர்	வேதவைதிகர்கள் சொல்லுவார்கள்.
அன்றியும்	அதொழியவும்
ஒரிடத்தைய	ஒருவிடத்திலே வர்த்திக்கிறாயில்லை; (ஸர்
ல்லை }	
எல்லையிலை	தஹராதி வித்யைகளிலே சொல்லுகிற
	ஆஸ்ரணியஸ்தலங்களுக்குப் பரிச்சேத
	மில்லை;
ஆதலால்	தேஸகால விப்ரகர்ஷ அதிக்ருதாதிகா
	ரக்வ ப்ரதிபத்த்ய விஷயத்வங்களா
	ளாலே கீழ்ச்சொன்ன விவை ஆஸ்ரய
	ணீய ஸ்த்தலமல்லாமையாலே
நாயினேன்	அதி நிஹீருனான நான்
சேர்விடத்தை	ஆஸ்ரயணீயஸ்த்தலத்தை
தெரிந்து	இதமென்று புத்திபண்ணி
இறைஞ்சுமா	ஆஸ்ரயிக்கலாம்படி
று }	
சொல்	அருளிச்செய்யவேணும். (சஎ)

அங்.—நாற்பத்தேதாம் பாட்டு. பரவ்யூஹவிபவங்களடங்க
ஆஸ்ரயணீயஸ்தலமன்றோ, அதிலே ஒரிடத்தைப்பற்றி ஆஸ்ரயித்து
ஈமம்மைப்பெற்றமாட்டாரோவென்ன; அவ்விடங்களெனக்கு நிலமல்ல;

எனக்கு பரிதிபத்திபண்ணி ஆஸ்ரயிக்கலாவதோரரிடத்தை
அருளிச்செய்யவேண்டுமென்கிறார்.

வ்யா—(காரொடொத்த மேனிரங்குகண்ண) காளமேகத்
தோடு ஸத்ருஸ்ரமாய் ஆகர்ஷகமான வடிவையுடையவாய். அத்தை
ஆஸ்ரிதர்க்கு ஸ்வம்மாக்கிவைத்த ச்ருஷ்ணனே. இத்தால்-காலவிய்ர
கர்ஷத்தால் எனக்கு ஆஸ்ரயிக்க விரகில்லையென்கிறார். அந்தக்கால
விப்ரகர்ஷமாகிற குற்றமின்றிக்கே நித்யமாயிருக்கிற பரமபதத்தில்
வடிவைப்பற்றி ஆஸ்ரயிக்கமாட்டேரோவென்ன; (விண்ணின்நாத
னே) அவ்வடிவை நித்யஸூரிகள் நித்யாநுபவம் பண்ணுமத்தனை
யொழிய தேஸ விப்ரகர்ஷத்தாலே எனக்காஸ்ரயிக்க விரகில்ல
யென்கை.

(நீரிடத்திராவணைக்கிடத்தி) தேசகால விப்ரசர்ஷங்களாகிற குறையின் பிக்கே கூதிராப்தியிலே நித்ய ஸந்திஹிதரல்லோமோ வென்ன; அவ்விடமும் ப்வேதத்வீபவாஸிகளுக்குக் காதாசிக்கமாகக் காணலாமித்தனைவல்லது அஸ்மதாதிகளுக்கு வரவுமொண்ணது. (ஏன்பர்) இப்பவ் ததம் வேதங்களும் ஜ்ஞாநாதிகரான வைதிகர்களும் சொல்லக்கேட்டே ப்ரமித்தனை. (க) “சுஜாயசாமோவஹுயா விஜாயதே” அஜாயமாநோபஹுதாவிஜாயதே” (உ) “யத்ராவதீணஃ சுஜீனஃ பரஃஸுஹநராசுதி - யத்ராவதீர்ணஃ க்ருஷ்ணாக்ஷஃ பாம் ப்ரஹ்ம நராக்ருதி” என்று க்ருஷ்ணாவதாரமும் கேட்டே போருமித்தனை. (ங) “தஜீஷ்ணாவரஃவஃ வஃபாவஸுதிஸ-ஞாயஃ-தத்விஷ்ணோ பரம்பதம் ஸதாபஸ்யந்தி ஸ-ஞாயஃ” என்றுபரம்பதத்தினிருப்பும் ப்ருதிகள் சொல்லக்கேட்ட வித்தனை, (ச) “வ்ஷநாராயணஸ்ரீமாத் கூதிராணவ்மிகெதநஃ - வ்ஷநாராயணஸ்ரீமாத் கூதிராணவ்மிகெதநஃ” என்று - கூதிராப்தியில் வாஸமும் ஜ்ஞாநாதிகர் சொல்லக்கேட்டவித்தனை. (நீரிடத்து) கடலிடத்து. (அராவணை) அராவணை.

(அன்றியும்) அடொழிபவும். (ஒரிடத்தையல்லே) ஒரிடத்திலே வர்த்திக்கிறபல்லை; ஸர்வகதனென்கை. இதுவும், (௫) “போஃபாஸு மாமுபாஸ்வ” (௫) “போஃவலிஜாநீஹி-மாஃமவலிஜாநீஹி” என்றித் யாதிகளிலே ஸாபாஸ்யமாகஉபாஸநாத்ரைவித்தயத்திலே சொல்

(க) யஜு-ஜு-ந. (உ) வி-பு. (ங) ஸாம-உத்தா- (ஈ) ஹரிவம்ஸ.
(இ) கௌடீ-ந-க.

மூ.—குன்றினின்றுவானிருந்து நீன்கடற்கிடந்துமண்
ஒன்றுசென்றதொன்றையுண்டதொன்றிடந்துபன்றியாய்
நன்றுசென்றநாளவற்றுள் நல்லுபிர்ப்படைத்தவர்க்கு
அன்றுதேவமைத்தளித்தவாதிதேவனல்லேயே. (சஅ)

லப்பட்டதிதே. (எல்லையில்லை என்பர்) தஹரபாண்டிய வையர்
வாரோபகோஸிலாதி வித்யைகளிலே சொல்லுகிற ஆஸ்ரயணீய
ஸ்த்தலங்களுக்குளல்லையில்லைமிறே; அவையும், (ச) “யஜோதாநவெஷ-
யமாத்மாநவேத” என்று—ப்ரதிபத்தி விஷயமல்லாமையாலும் த்ரை
வர்ணிகாதிகாரமாகையாலும் நிலமல்ல.

(ஆதலால்) பரமபதம்தேசத்தால் விப்ரக்ருஷ்டமாகையாலும்,
அவதாரம் காலத்தால் விப்ரக்ருஷ்டமாகையாலும், கூர்ப்பதி அதி-
க்ருதாதிகாரமாகையாலும், அந்தர்யாமித்வம்-ப்ரதிபத்திக்கு அபூமி-
யாகையாலும், த்ரைவர்ணிகாதிகாரமாகையாலும் நிலமல்ல, (சேர்
விடத்தை நாயினேன்தெரிந்திறைஞ்சுமா சொலே) அயோக்யான
நான் “(ஐடி) இதம்” என்று புத்திபண்ணி ஆஸ்ரயிக்கலாம் படி-
ஆஸ்ரயணீய ஸ்த்தலத்தை யருளிச்செய்யவேணும். (சஎ)

நாற்பத்தெட்டாம்பாட்டு. (குன்றித்யாதி).

குன்றில்நின்று திருமலையிலே நின்று
வானிருந்து பரமபதத்திலே யிருந்து
நீள் அனங்குசிதமாக
கடல் கூர்ப்பதியிலே
கிடந்து கண்வளர்ந்தருளி
மண்ணென்று ஓர்மண்ணை, ப்ரதாநமான பூமியை
சென்று நடந்து - அளந்து,
(அன்றிக்கே).

மண் பூமியிலே
ஒன்று ஓரிடத்திலே
சென்று அவதரித்து, என்றுமாம்;
அதொன்றை ப்ரதாநமான அந்தபூமியை
உண்டு வயிற்றிலேவைத்து
பன்றியாய் மஹாவராஹமாய்

சுதந்திரத்திற்குச் சந்தவிரத்தம் ச அ-பா, குன்றில்நின்று, வ்யர்க்யாநம்

அதொன்றி } ப்ரதாநமான அந்தபூமியை உத்த(ஐ)
டந்து. } ரித்து

நன்று மஹாவராஹ ஸாந்தித்யத்தாலே நன்றாக
சென்றநாள் } சென்றநாளிலே, வராஹ சீலபத்திலே
வற்றுள் } யென்றபடி;

நல் ஸாஸ்த்ரதிகாரத்தாலே ஸ்ரேஷ்ட்டரான்
உயிர் மதுஷ்யர்களை

படைத்து ஸ்ருஷ்டித்து

அவர்க்கு அந்தமதுஷ்யர்களுக்கு

அன்று ரஜஸ்தமம் ப்ராசர்யகாலத்திலே

தேவு ஆஸ்ரயணிய தேவஜாதியை

அமைத்து ஸ்ருஷ்டித்து

அளித்த இப்படி பரஹிதங்கனையே ப்ரவர்த்திப்

பித்திர

ஆதி காரணபூதரான

தேவன் நிருபாதிகதேவன்

அல்லையே . அன்றோ ?

(சஅ)

அவ, —நாற்பத்தெட்டாம்பாட்டு, ஆஸ்ரயணியஸ்தலங்களை
ஸாமான்யேந பாரித்துவைத்தோமாகில் அவற்றிலே ஒன்றைப்
பற்றி ஆஸ்ரயிக்கும் ஆஸ்ரிதர்க்கு ஆஸ்ரயணாகுலமாக பலப்ரத
னயிருக்குமதொழிய, உமக்கு ஆஸ்ரயணியஸ்தலத்தை விசேஷி
த்துச் சொல்லுகை நமக்கு ப(ஐ)ரமோவென்ன; ஆஸ்ரிதாநாஸ்ரித வி
பாக(ஊம)மன்றிக்கே நின்றநின்ற நிலைகளிலே பரஹிதமே செய்யும்
ஸ்வபாவனாபின்பு என்னபேக்ஷிதம் செய்கையும் உனக்குபரமன்
ரோவென்கிறார்.

வ்யா —(குன்றில் நின்று)(க)“கானமும் வானமும் வேடுமு
டைவேங்கடம்” என்கிறபடியே தாழ்ந்தார்க்கு முகங்கொடுக்கைக்கா
கச் சிலரபேக்ஷியாதிருக்கத் திருமலையிலே நின்றநிலை. (வான்றிரு
ந்து) அஸ்ப்ருஷ்ட ஸம்ஸாரகந்த(உநீ)ரான நித்யஸ-விரிகளுக்குநி
த்யாநுபவம் பண்ணுகைக்குப் பரஹிதத்திலேயிருக்கிற பெரியமே
ன்மையையுடையயாதிருக்கச்செய்தேயன்றோதிருமலையிலே வந்து
நின்றது. (நீள்கடல் கிடந்து) வாராங்கனையும் வேடரையும்போ

(ச)ச-நிருவ-சஎ:

சூ-திருச்சந்தவிருத்தம்சக-பா-கொண்டைகொண்டவ்யாக்யாநம்

மூ-கொண்டைகொண்டகோதைமீது தேனுலரவுகனிகன
உண்டைகொண்டரங்கவேவாட்டி யுள்மகிழ்ந்தநாதனூர்
நண்டையுண்டுநாரைபேர வாரைபாயநீலமே
அண்டைகொண்டு கெண்டைமேயு மந்தணீரரங்கமே. (சக)

நாற்பத்தொன்பதாம்பாட்டு. (கொண்டையித்யா;
கொண்டை மயிர்முடியிலே
கொண்ட வை

ரடய

மீது மேலே

உலாவு	ஸஞ்சரியாநின் னுள்ள
கூனி	மந்தரையினுடைய
கூன்	முதுகில் கூளை
உண்டை கொண்டு	} வில்லிலே உண்டையவைத்து
அரங்க	
ஒட்டி	தெறித்து
உள்மகிழ்ந்த	ஹ்ருஷ்டனான
நாதனூர்	சக்ரவர்த்தித் திருமகன் வர்த்திக் கிற தேசம்.
நண்டை	குளீரத்தை
உண்டு	
நாரை	நாரையானது
பேர	நடக்க.
வாரை	
பாய	நாரையைக்கண்டு துள்ள,
நீலமே	கருநெய்தல்களை
அண்டைகொ	அர

மேயும் ரப்பயமாக மேயாநின் னுள்ள
அம் ய

திருச்சந்தவிருத்தம் சகூபாகொண்டைகொண்டவ்யாப்யாநம். ௧௪௧

தண் ஸ்ரமஹரமான
நீர் ஜலஸம்ருத்தியையுடைய
அரங்கமே கோயில். (ஏ - இது அறுபவத்தினுடைய
ஆகாரம்)

இப்பாட்டில் ப்ரபந்நவிஷயம் ஸ்வாபதேசம். (சக)

அவ.—நாற்பத்தொன்பதாம்பாட்டு. “சேர்விடத்தை நாயி
னேன் தெரிந்திறைஞ்சுமா சொலே” என்றவிவர்க்கு இவரிருந்த
பூமியிலே சகஷுர்விஷயமாப், அவதாரங்கலிலுண்டான நீர்மை
களும் இழக்கவேண்டாதபடிருணபூர்த்திபோடேகோயிலிலேகண்
வளர்ந்தருளுகிற ஸம்ருத்தியைக்காட்டக் கண்டதுபவிக்கிறார்.

வ்யா.— (கொண்டை கொண்டகோதைமீது தேனுலாவு
கூனி) மயிர்முடியிலேயுண்டான மாலைபின்மேலே வண்டிகள் ஸஞ்
சரிக்கும்படியான ஒப்பனையாலே ஸ்ப்ருஹணீய வெஷையான
கூனி. இத்தால் - சேதநனுடைய நிஷ்க்ருஷ்டஸ்வரூபம் புரீகௌ
ஸ்துபம்போலே ஈஸ்வரனுக்கு ஸ்ப்ருஹணீயமென்று கருத்து.
கூனிகூன்) கீழ்ச்சொன்னவடிவுக்கும் ஒப்பனக்கும் சேராதே
அவனுக்கு நிருபகமாய்ப்போந்த கூனை. இத்தால்-ஸ்வரூபவிரோ
தியாய், “சேவோஹம், மதுஷ்யோஹம்” என்று நிருபகமுமாய்
ஸ்வரூபத்துக்கு அவத்யமுமாயிருந்துள்ள அஹங்காரத்தை நினைக்
கிறார். (உண்டைகொண்டரங்கவோட்டி) லீலார்த்தமான வில்லி
லே உண்டையைவைத்துக் கூனை உள்ளே புரும்படியோட்டித்
தெறித்து. அவத்யமான அஹங்காரத்தை அநாயாலேநப்போக்க
வல்லசக்தியை நினைக்கிறார். (உள்மகிழ்ந்த நாதனார்) ஆஸ்ரிதர்க்கு
அவத்யமான அஹங்காரத்தை அநாயாலேநப் போக்குகையாலே
ஹ்ருஷ்டனாய், அச்செயலாலே என்னை யெழுதிக்கொண்ட சக்ர
வர்த்தித்திருமகன் வர்த்திக்கிறதேசம். இத்தால்-ஆஸ்ரிதருடைய
அவத்யங்களைப்போக்கி உகப்பானுந்தானெயென்கை. ஆக, சக்ர
வர்த்தித்திருமகனுடைய நீர்மையும் நம்பெருமாள் பக்கலிலேகா
ணலா மென்கிறார்.

அரு.—நாற்பத்தொன்பதாம்பாட்டு. (கொண்டைகொண்ட கோதை)
கொண்டையிலே உண்டாயிருக்கிற கோதை. (கொள்கை) உடைத்தாகை,
(கோதை) மாலை, (அரங்க) மறைய.

க்சுஉதிருச்சந்தவிருத்தம்சுகபாகொண்டைகொண்டவ்யாக்யநம்,

(நண்டையுண்டு நாரைபேர) நண்டைவிழுங்கினநாரையானது விழிங்கினதின்னகனத்தாலே மலைபேர்ந்தாப்போலே பேர.இத்தால்-பாத(வாய்)கபதார்த்தத்தினுடைய கனம்சொல்லிற்று.(வாளைபாய்).அந்நாரைக்குத் தன்மேலே நோக்கென்று நினைத்து பயப்பட்டு வாளைபானதுதுள்ள. (நீலமே அண்டைகொண்டு கெண்டைமேயும்) அதின் மிகுதியைக்கண்டு, கெண்டையானது பயத்தாலே பரப்புமாறப்பூத்த நீலத்தினிருட்சியை அண்டைகொண்டு, அரணுக்குள்ளே வர்த்திப்பாரைப்போலே, பயங்கெட்டு மேய்ந்துவர்த்திக்கிறதேசம். இத்தால்-ஸம்ஸாரிகளை நலிகிற அஹங்காரத்தைக்கண்டு பீதராய், முமுகஷுக்களாய் உபாஸநத்திலே இழிந்த ஸாதகரைக்கண்டு இவையிரண்டும் பயஸ்தாநமென்று ஸர்வேஸ்வரனையே உபாயமாகப்பற்றி நிர்ப்பராய், ஸ்வரூபாத்ருபமான பகவத்குணாநுபவமே யாத்நராய் வர்த்திக்கும் ப்ரபந்நர்க்கு ஸ்மாரகமாயிருக்கிறதாய்த்து-கெண்டைகளினுடைய யாத்நரையென்கை, (அந்தண்நீரரங்கமே) அழகிதாய் ஸ்ரமஹரமான ஜலஸம்ருத்தியை யுடைத்தானகோயில். தாபத்ரயாதூரர்க்கு தாபஹரமான தேசமென்கை. “நீலமேயண்டைகொண்டு” என்று-ஸ்யாமமாய்ஸுகுமாரமான நீலத்தைஅண்டைகொண்டு என்கையாலே -பெருமானுடைய ஸௌந்தர்யமே அபாஸ்ரயமும், அத்நை ஆஸ்ரயித்திருப்பார்க்கு போக்யமுமாதலேயென்று கருத்து, இப்பாட்டில் சொன்ன ஸ்வாபதேசங்கள் இவர்க்கு நிலமல்லாதபோது தேசத்தை ஆஸ்ரயித்தநுபவிக்கஇழிந்தவர்க்கு இப்பாட்டால் ஒருப்ரயோஜனமில்லை. (சக)

(நீலம்) கருநெய்தல். (அதின் மிகுதி)நாரை, வாளை, இவற்றின் திரள்; ஸர்ப்பத்துக்கு அர்த்தம்வேறாயிருக்க, இப்படி ஸ்வாபதேஸுத்திலேஓதுக்குவானென்னென்ன வருளிச்செய்கிறார் (இப்பாட்டில்த்யாதி). (நிலமல்லாதபோது)விவகையிலல்லாதபோது.

திருச்சந்த விருத்தம் ௫௦-பா, வெண்டிரை வ்யாக்யாரம். கசந்

மூ.—வெண்டிரைக்கருங்கடல் சிவந் துவேவமுன்னொருநாள்
திண்டி றற்சிலைக்கைவாளி விட்டவிரீர்சேருமூர்
எண்டிசைக்கணங்களு மிறைஞ்சியாடுதீர்த்தகீர்
வண்டிரை த்தசோலேவேலி மன்னுசீரங்கமே. (௫௦)

ஐம்பதாம்பாட்டு. (வெண்டிரை யித்யாதி).

வெண்	வீ(சிவி)வீசேஷபத்தாலே வெளுத்திருக்
திரை	கி றஅலைகளையுடைய
கரு	கறுத்த
கடல்	ஸமுத்ரமானது
சிவந்து	ஸராக்நி தேஜஸ்ஸாலே சிவந்து
வேவ	மறுகும்படி
முன்னொருநாள்	இருபத்தெட்டாம் சதுர்யுகத்திலே
திண்டிற்ல்	மிக்க வலியையுடைய (வீபஸ்யாலே
	மிகுதியைக் காட்டுகிறது)
	ஸ்ரீஸாரங்கத்தினின்றும்
	திருக்கைகளாலே
வாளி	சரத்தை

வீரர்	ஆண்பிள்ளையானசக்ரவர்த்தித்திருமகன்
சேரும்	வர்த்திக்கிற
ஊர்	தேசம்,
எண்டிசை	எட்டுத்திக்குக்களிலுமுள்ள
கணங்களும்	ஐஸ்வர்யார்த்த்யாதி ஸமுஹங்களும்
இறைஞ்சி	திருவடிதொழுது
ஆடும்	தீர்த்தமாடுகிற
தீர்த்த	பரிஸுத்தியையுடைய
ரீர்	ஜலத்தையுடைய,
வண்டு	ப்ரமரங்கள்
இரைத்த	ப்ரீத்யதிஸயத்தாலே ஸப்திக்கிற
சோலை	உத்யாரங்களை
வேலி	சூழவுடைத்தான்

(மன்னுசீர்) “சீர்மன்னு” என்றவயயி.

சசச திருச்சுத்தவிருத்தம் ௫௦-பா, வெண்டிரை, வ்யாக்யாநம்

சீர் பாவநத்வ போக்யத்வங்களாகிற குணங்
கள்

மன்னு நித்யமாகச்செல்லா நிற்கிற

அரங்கமே கோயில். (௫௦)

அவ.— ஐம்பதாம்பாட்டு. ஆந்தரவிரோதத்தைப் போக்க
வல்ல அவதார வைபவத்தையும், பாத(வ்யாய)கபதார்த்த ஸகாஸத்
திலேநிர்ப்பயராய் வர்த்திக்கலாம்படி அபாஸ்ரயமானதே தஸவைபவ
த்தையும் சொன்னார்-கீழிற்பாட்டில்; இதில்-பாஹ்யவிரோதத்தைப்
போக்கவல்ல அவதார வைபவத்தையும் ஸர்வஸமாஸ்ரயணீயமான
தேஸவைபவத்தையும் அருளிச்செய்கிறார்.

வ்யா.— (வெண்டிரைக் கருங்கடல்) வெளுத்த திரைகளை
யுடைத்தான கருங்கடல். திரைக்கிளர்த்தியின் மிகுதிசொல்லிற்று.
(சிவந்தவேவ) சுறுத்தகடலோடு வெளுத்த திரைகளோடுவாசியற
யார்க்கரியின் நிறமான சிவப்பே நிறமாய்மறுகும்படி தத்த(२-५)மான
படி. இத்தால் ஆஸ்ரிதரக்ஷணத்துக்கு வருணன் விரோதியாக அவனு
க்கு இருப்பிடமான கடலை அழியச்செய்தபடி. (முன்னொருநாள்
திண்டிறல் சிலைக்கைவாளிவிட்டவீரர்சேருமூர்) இருபத்தெட்டாம்
சுதாயுகத்திலே மிக்கவலியையுடைய ஸ்ரீஸார்ங்கத்தை, (க) “வா
வஜோநய - சாபமாநய” என்கிறபடியேவாங்கி அம்புகளையேவின
ஆண்பின்னை சேருமூர். “உள்மகிழ்ந்தநாதனார்” என்று ஆஸ்ரித
ரக்ஷணம் ஸ்வயம்ப்ரயோஜமாகப் பண்ணும் நீர்மையைச் சொல்
லிற்று-கீழிற்பாட்டில்; இதில் - விரோதநிரஸநக்தியைச்சொல்லு
கிறது. இத்தால்-அவதாரத்துக்குப் பிற்பாடான ஆஸ்ரிதர்க்கு
ஸ்வாநுபவவிரோதியான ஸப்தாதிகளில் ப்ராவண்யத்தைப் போக்
குறைக்குக்கோயிலிலே நித்யவாஸம் பண்ணுகிறபடியென்கை.
திண்மையென்றும், திறலென்றும், வலியைச்சொல்லுகையாலே மிக்
கவலியென்றபடி.

(எண்டிசைக்கணங்களு மிறைஞ்சியாடுதீர்த்ததீர்) எட்டுதிச்
கிலுமுள்ள ஸமுஹங்கள் வந்து பெருமானைத் திருவாடிதொழுது
தீர்த்தமாடி, தங்களபிமத விரோதியான ஸர்வபாபங்களையும் போக்
கும்புத்தியையுடைய நீரையுடைத்தாய். (உ) “வஸவ-ஸக்திப்யஸ்யா

५५५

அரங்கமென்பர் நான் முகத் தயன்பணிந்தகோயிலே. (திரு)

ஐம்பத்தேராம்பாட்டு. (சரங்கனையித்யாதி)

புரந் துவந்து விஸ்த்ருதையாய் வந்து [ப்பண்ணி]

பொன் ஸ்வர்ணத்தை
 துந்தி கோயிலிலே தள்ளி
 அலைக்கும் அலையா நின்றாள்
 வார்புனல் ப்ரவாஹரூபமான ஜலத்தையுடைய, திரு
 க்காலேரியையுடைய வென்றபடி.
 நான் முகத்து சதுர்முகனான
 அயன் ப்ரஹ்மாவானவன்
 பணிந்த ஆஸ்ரயிக்கும்
 கோயிலே கோயிலே,
 அரங்கமென் ‘ராமஜித்யூவிய்யதெ - ரங்கமித்யபிதீய
 பர் தே’ என்று சொல்லுவார்கள். (“புரா
 ணவித்துக்கள்” என்றுசேஷம்). (௫௧)

அவ.—ஐம்பத்தேதாராம்பாட்டு. கடலையிமித்து அக்கரை
 யிலேயேறி ராவணனை யழிப்பதென்பதவீரன் நித்யவாஸம் பண்ணு
 கிறதேசமாய் சதுர்த்தஸுபுவநஸ்ரஷ்டாவான சதுர்முகன்தன், அதி
 காரஸித்திக்காக ஆஸ்ரயித்ததேசம் கோயிலென்கிறார்.

வ்யா. (சரங்களைத்துரந்து வில்வளைத்து) ஸ்ரீ ஸாரங்கத்தை
 வளைத்து, அம்புகளையேவி. துரத்தல் - போக்கல். ஐஸ்வரமான
 ஸங்கல்பத்தாலன்றிக்கே ஆஸ்ரயித்தவிரோதியான ராவணனை அம்பா
 லே, † பெறுப்பேறுபெற்றானாகக் கைதொட்டுக்கொன்றபடி. (இலங்
 கை மன்னவன்) லங்கையைபண்டை கொண்டால் ஸ்த்ரீகளுக்கும்
 எதிரிகளை ஜமிக்கலாம், வெளியிலத்திலும் எதிரிகளை ஜயிக்கவல்ல
 ஆண்பிள்ளை ராவணன். அத்யக்ஷணவன். (க) “ஐக்ஷாநராவண
 வாலிதாட்ய-லங்காமராவணபாலிதாம்”. (சுரங்கள் பத்தறுத்துநிர்
 த்த செல்வர்) அவன் தலைகள் பத்தையும் அறுத்தபின்பும் வரபலத்
 தாலே ஸுகுமாரமாக முளைக்க முளைக்க, பனங்கனியுதிர் த்தாப்போ
 லே உதிர்த்த வீரஸ்ரீயால் பூர்ணரானவர்; (மன்னுபொன்னிடம்)
 அவன் நித்யவாஸம்பண்ணுகிற ஸ்ப்ருஹணீயமான ஸ்த்தாநம், ரக்ஷ
 காபேகையுடைய சேஷபூதனுக்கும் ரக்ஷயாபேகையுடைய ஸே

ச்சந்த விருத்தம், ருசு-பா சூரங்களை வ்யாக்யாநம். ௧௪௭

ஷிக்கும்ஸ்ப்ருஹணீயமான விடம் இத்தால் அவதாரத்துக்குப்பிற்
பாடரான அந்நய ப்ரயோஜநர்க்கு ப்ரபலப்ரதி
பந்தகமாய், விஷயாந்தர ப்ரவணமானமநஸஸே
பரிகரமான இர்த்ரியங்களோடே யழியச்செய்கைக்கு வர்த்திக்
கிற தேசமென்கை. (௧), ஐஸெஹி யாநநம் வொரம் யொ
உநொராஜநீவாஸு! விவேகஸராஜாவெநஸஜம் நயதியொமிநாடி
தஸேந்த்ரியாநநம் கோரம்யோமநோரஜநீசரம்! விவேகஸராஜாலேந
ஸமம்நயதியோகிராம்” என்னக்கடவதிறே. (௨) “சூடுதெவ
ரிவா-ராஜநம்-ஆத்மைவரிபுராத்தமநம்”.

(பரந்துபொன் நிரந்து நுந்திவந்தலைக்கும்வார்புனல்) தன்னரி
நிவேசமெல்லாம்கொண்டு எங்குமொக்கப்பரந்து மாறாதேவந்து
பொன்களைக் கோயிலிலேதள்ளி அலையெறியாநின் னுள்ள காவேரி-
(வார்புனல்) ப்ரவாஹ ரூபமான ஜலம், அதாகிறது - காவேரி-
(அரங்கமென்பர் நான் முகத்தயன்பணிந்த கோயிலே) உபயபாவ
நாநிஷ்ட்டனாநப்ரஹ்மாவானவன்தன் அதிகாரத்துக்குவரும்விரோ
திகளைப் பரிஹரிக்கைக்கு, ப்ரஹ்மபாவரைக்கும் பலமான மோகந்
த்துக்குமாக சதுர்த்தஸுபுவநஸ்ரஷ்டாவென்னும், நாலுவேதங்களை
ஒருக்காலே உச்சரிக்கைக்கிடான நான்கு முகத்தையுடையவனென்
றும், அஜனென்றும், தன்னை வர்வாதிகளை அபிமாநித்திருக்கிற
வன் (ஹம்) பகநாபிமாநனாய் வந்தாஸ்ரயிக்கும் கோயிலை “ஸ்ரீரங்
கம்” என்றா நின்றார்கள் புராணவித்துக்கள். (௩) “ராகிஜகஹதி-
ராஜடி-ரதிங்கத இதிரங்கம்” (௪) “கூரீராஸெஹி-ஹ்வாஹாநொ
யெ-மிநாஹ் ஹி-யாஹி-ரதிஜகொஹரிநா சூராஜதி-யுயீ
யதெ - கூரீராப்தேர் மண்டலாத்தாரோர்யோகிராம் ஹ்ருதயா
தமி-ரதிங்கதோஹரிர்யத்ர ரங்கமித்யபிதியதே”. (௫)

அரு.—ஜம்பத்தோரம்பாட்டு. மநஸ்ஸு-ஸத்ருவோவென்ன வருளிச்
செய்கிறார் (ஆத்மைவரிபுராத்தமநம்) என்று, “நிரந்து”—நிறைந்தாய், (மாறாதே)
(௫)

(௧)

(௨) கீ-சு-ரு.

(௩)

(௪)

க்சஅ திருச்சந்தவிருத்தம், ௫௨-பா, பொற்றையுற்றவ்யாக்யாரம்.

மூ.—பொற்றையுற்றமுற்றவ்யானே போரெதிர்த்துவந்ததைப்
பற்றியுற்றுமுற்றதன் மருப்பொசித்தபாக்னூர்
சிற்றெயிறுமுற்றவ்யங்கில் மூன்றுதண்டரொன்றினர்
அற்றபத்தாகற்றிவாழு மந்தணீரரங்கமே. (௫௨)

ஐம்பத்திரண்டாம்பாட்டு. (பொற்றை யித்யாதி).
பொற்றை கற்பாறையிலே யென்னுதல், கடுங்காட்
டிலே யென்னுதல், ("பிறங்கல்பொற்
றை" என்னக்கடவது, "பொற்றைகட்
றுகாரந்தாரம்" என்னக்கடவது);

உற்ற	வர்த்திக்கிற
முற்றல்	த்ருடமான
யானே	சுவல்யாபீடமானது
போரெதிர்த்து	யுத்தத்திலே யெதிர்த்து
வந்ததை	வந்தததை
பற்றி	சென்று
உற்று	பாதவிவரங்களிலே துழைத்து
மற்று	அதுக்குமேலே
அதன்	அந்தக்குவலயாபீடத்தினுடைய
மருப்பு	கொம்பை
ஒசித்த	முறித்த
பாகன்	ஹஸ்திபகன்போலிருக்கிற க்ருஷ்ணன்
உளர்	வர்த்திக்கிற தேசம். (ஹஸ்திபகதுல்ய த்வம் இஹதத்வத் லாகவிகத்வம்)
சிற்று	சிறுகின
எயிற்று	தம் ஷ்டரைகள்போன்ற கணுக்களையு டைய
முற்றல்	திண்ணிதான
மூங்கில்	வேணுவினுடைய
மூன்றுதண்டர்	தண்டத்யந்தையுடைய ஸந்த்யாஸிகள்

திருச்சந்தவிருத்தம் ௫௨-பா, பொற்றையுற்றவயாக்யாரம் கச்சு

ஒன்றினர் பகவதவிஷயத்திலே ஏகாந்தஹ்ருதயமான
வர்கள்

அற்றபத்தர் புருஷார்த்தாதந்தர ஸாதநாதங்களின்
றக்கேயிருக்குமவர்கள், (கர்மதா(யா)
ரயனாய் ஏகவாக்யமாகவுமாம்).

சுற்றி ஸர்வாவஸ்த்தையிலும் கோயில் வாஸமே
வாழ்வாக நினைத்து. (சுற்றல்-நினைத்
தல்).

வாழும் ஹ்ருஷ்டராய்சித்யவாஸம்பண்ணுகிறீர்

அம் அழகிதான்

தண் குளிர்த்தியையுடைய,

நீர் ஜலஸம்ருத்தியையுடைய

அரங்கம் கோயில். (௫௨)

அவ.—ஐம்பத்திரண்டாம்பாட்டு. ராமாவதாரத்துக்குப் பிற்பாடர்க்குக் கோயிலிலே வந்து உதவினபடி சொல்லிற்று - கீழ்மூன்று பாட்டாலே; இனியிரண்டுபாட்டாலே - க்ருஷ்ணாவதாரத்துக்குப் பிற்பாடர்க்கு உதவும்படி சொல்லுகிறது அநந்தரம் கீழிற்பாட்டோடு ஸங்க்தியென்னென்னில்; சதுர்த்தஸ்புவராத்யக்ஷணம் ஜ்ஞானாதிகுண ப்ரஹ்மாவுக்கு ஆஸ்ரயணியமானவளவே யன்றிக் கே, அநந்யப்ரயோஜநராய் அநந்யஸாதநரா யிருந்துள்ளவர்களுக்கு அதுபவஸ்த்தாரம் கோயிலென்கிறார்.

வ்யா.—(பொற்றையுற்ற முற்றஸ்யர்ணை) கற்பாறையிலே வர்த்திக்கையாலே திண்ணிதான ஆணை, மதுஷ்யஸஞ்சார மின்றிகே மரங்களாலே நெருங்கின காட்டிலேவர்த்திக்கையாலே + மதுஷ்யரைக்கண்டு கண்கலங்கிவர்த்தித்த ஆணையென்றுமாம். (பொற்றை) கற்பாறையும், கரிகாடும். (போரெதிர்த்து வந்ததை) ரஜகணைப்போலன்றியே யுத்தத்திலே எதிர்த்து வந்ததை. (பற்றியுற்று). மதியாதே சென்று பற்றி, நாலுகாலுக்குமுள்ளான அதுனுடலிலே புக்குதுழைந்து. (மற்றதன் மருப்பொகி

† (பா) மதுஷ்யரோடு கண்கலந்துவர்த்தித்ததன்று.

கரு0 திருச்சந்தவிருத்தம் ரூஉ-பா, பொற்றையுற்ற வ்யாக்யாநம்,

த்த பாகனார்) அதுக்குமேலே, அதினுடைய ஹிம்ஸா பரிகரமான கொம்பை அநாயாஸேந முறித்தபாகன் வர்த்திக்கிறதேசம். “பாகன்” என்று - அதுக்கு ரக்ஷகனாவன், அதினாவறிந்து இடம்வலம் கொள்ளுமாபோலே இடங்கொண்டு அத்னை அழித்தபடியாலே சொல்லுகிறது.

இத்தால் - க்ருஷ்ணவதாரத்தில் பிற்பாடாரானார்க்குப் பெருமாள் ஸ்வாநுபவ விரோதிவர்க்கத்தைக் குவலயாபீடத்தையழித்தாப்போலே அழியச்செய்யுமவனென்கை. ஸ்ரீ வஸுதேவரும் தேவகிப் பிராட்டியும் ஸ்ரீ மதுரையில் பெண்களும் ரங்கமத்யத்திலே க்ருஷ்ணனைக்காண ஆசைப்பட்டிருக்க, வாசலிலே இடைச்சுவராயி நேருவலயாபீடம் நின்றது. (க) “ஸப்யுபய்யுத-ஸங்க்யபய்யத” (உ) “யுவெ வவஸுபெவொஹுத-புவேவ வஸுதேவோபுத”.

(சிற்றெயிற்றுமுற்றல் மூங்கில் மூன்று தண்டர்) சிறுகினகன் களையுடைத்தாய்த் திண்ணரிநான மூங்கில் தண்டு மூன்றுநரித்தலர் ஸ்யாஸிகள். “மூங்கில் மூன்றுதண்டர்” என்கிறவித்தரல் - கீழுள்ள ஆஸ்ரமத்தையும் வ்யாவர்த்திக்கிறது. “சிற்றெயிற்று முற்றல்” என்கிறவித்தால், (நஉ) “வனகௌநஸூஷ்டாணோந வவ-ஹூஸாணி ஹதாநிடு3 - ஏகேநப்ரஹ்மதண்டேந ஸர்வாஸ்த்ராணிஹதாநி

அரு.—ஐம்பத்திரண்டாம்பாட்டு. குவலயாபீடம் அதுபவ விரோதியாயிருந்ததோவென்ன வருளிச்செய்கிறார் (ஸ்ரீ வஸுதேவரித்யாதி). “மூங்கில்” என்கையாலே - பலாஸுதண்டத்தையுடைய ப்ரஹ்மசாரியையும், “மூன்றதண்டர்” என்கையாலே ஒரு தண்டிடைய க்ருஹஸ்த்தாஸ்ரமத்தையும் வ்யாயர்த்திக்கிறது, வஸிஷ்ட்டனுடைய ஏகதண்டத்தாலே விஸ்வாமித்ரனுடைய ஆஸ்த்ரங்கள் நடுிக்கையாலே (ஸர்வாஸ்த்ராணிஹதாநி) என்கிறது. “ஒன்றினர் அற்றபத்தர்” என்று - தனித்தனியேயாதல், ஸந்யாஸிகளுக்கு விஸேஷணமாதல், பற்றுகை - த்ருணமாக விசாரிக்கை, (ருஉ)

(க) வி-பு-ரு-உ0-ச, (உ) வி-பு-ரு-உ0-ருஉ, (நஉ) ரா-ருச-உ.ந,

திருச்சந்தவிருத்தம்-ருட-பா, மோடியோடு வ்யாக்யாநம் கடுக

மூ.—மோடியோடிலச்சையாய சாபமெய்தி முக்கணன்
கூட்டுசேனைமக்களோடு கொண்டு மண்டிவெஞ்சமத்
தோட வாணனுபிரங் கரங்கழித்தவாதிமால்
பிடுகோயில்கூடுநீ ராங்கமென்ற பேரதே. (ருட)

மே” என்கிறநய்யத்தாலே எதிர்த்த விரோதவர்க்கத்தைத்தானே
யழியச் செய்யவற்றாய், தனக்கழிவின்றிக்கே யிருக்குமென்னுமத்
தை நினைக்கிறார். (ஒன்றினர்) பகவத்கவியத்திலே ஏகாந்த
ஹ்ருதயர்களென்னுதல்; தேசாந்தரங்களைவிட்டு இத்தேசமேப்ரா
ப்யமென்று வந்து சேர்ந்தவர்களென்னுதல்.

(அற்றபத்தர்) புருஷார்த்தார்த்தங்களிலும் ஸாதநாந்தரங்க
ளிலும் பற்றற்றுப் பெரியபெருமானே ப்ராப்யமும் ப்ராபசமுமெ
ன்று இருக்குமவர்கள், த்ரிதண்டதாரிகளாய் பகவத்கவியத்தி
லே ஏகாந்தஹ்ருதயமாய் பகவத் வ்யதிரித்தங்களைத்ருணமாகபுத்தி
பண்ணுபுஸ்ந்யாஸிகளென்னுமாம் (சுற்றிவாழும்) ஸர்வாவஸ்த்தை
யிலும் விடாதே கோயிலில்வாஸமே வாழ்வாக இருக்குமவர்க ளெ
ன்னுதல்; தேஸஸம்ருத்தியை மனோநித்த அதுவே போக்யமா
யிருக்குமவர்களென்னுதல். சுற்றல்-எண்ணல். (அந்தணநீரரங்கமே)
தர்ஸநியமாய்ஸ்ரமஹரமானஜஸம்ருத்தியையுடையகோயில் (ருட)

ஜம்பத்துமூன்றும்பாட்டு. (மோடியித்யாதி).

“இலச்சையாய சாபமெய்திமோடியோடு” என்றவயம்.

இலச்சையாய ஸாத்விகர்க்கு தர்ஸநமே தொடங்கிலஜ்

ஜையாம்படி

சாபம் ஸாத்விகாபரிக்கராஹ்யதையாகிற ஸாப
த்தை

எய்தி ப்ராபித்த

மோடியோடு ஸூத்ரதேவதா விஸேஷத்தோடு கூட

“மோடி காரிதாய் கொற்றிமாரி சூரி”

என்னக்கடவது,

(அன்றிக்கே “இலச்சையாய சாபமெய்தி முக்கணன்
மோடியோட” என்றவயம்)

இலச்சையாய லஜ்ஜாவஹமான

சாபம் ப்ரஹ்ம ஸாபத்தை

எய்தி ப்ராபித்த

முக்கணன் ஈஸ்வராபிமாநித்வ ஸூசகமான நேத்ர

த்ரயததையுடைய ருத்ரன்

† (பா) ஏகாந்தரானவர்கள்.

கூடு திருச்சந்தவிருத்தம் நுக-பா, மோடியோடுவ்யாக்யநம்.

மோடியோடு கூடாத்ரதேவதா விஸேஷத்தேர்டு

‘மக்களோடுகூடு சேனைகொண்டு வெஞ்சமத்து
மண்டியோட’ என்றவயம்.

மக்களோடு ஸ்வஜநங்களோடு

கூடு திரண்ட

சேனை ஸேனையை

கொண்டு அழைத்துக்கொண்டு

வெஞ்சமத்து யுத்தத்திலே “சினவதல் சமரம்வெஞ்ச
மம்” என்னக்கடவது,

மண்டி ஒடுகையிலே அத்தியாஸத்தியைப்பண்ணி

ஒட பராஜிதனாய் பலாயுகம்பண்ண

வாணன் பாணஸாரணடைய

ஆயிரம்கரம் புஜஸஹஸ்ரத்தை

தழித்த சே(மெ)தித்த

ஆதி காரணபூதனை

மால் ஸ்ரீக்ருஷ்ணன் நித்யவாஸம்பண்ணுகிற

“கூடுகீர் அரங்கமென்றபோதே பிடுகோயில்”

என்றவயம்.

கூடுகீர் திருக்காவேரியும் வர்ஷஜலமும் கூடின
நீரை யுடைத்தான

அரங்க மென் } திருவரங்கமென்னும் திருநாமத்தை
றபேரது } யுடைய

பிடுகோயில் பெரியகோயில், (முடலைகலுள் பிடு”
என்னக்கடவது) (நுக)

அவ;—ஐம்பத்துமுன்றும்பாட்டு. அநிருத்தாழ்வானுடைய
அபிமதவிரோதியாய் ப்ரபலமானபா(வா)ணப்ரமுகவர்க்கத்தைப்
போக்கிடுப்போலே இன்று ஆஸ்ரிதருடைய போக(வொம)விரோ
தியைப் போக்குகைக்கு அந்தக்ருஷ்ணன் நித்யவாஸம்பண்ணும்
தேசம்கோயிலென்கிறார்.

திருச்சந்தவிருத்தம் நூல்-பா, மோடியோடுவ்யாக்யாரம். கருந்

வ்யா;—(மோடியோடிலச்சையாய சாபமெய்தி) ஸாத்விகர்
க்கு தர்ஸநமே தொடங்கி லஜ்ஜையாம்படி, அவர்களால் அப
ரிக்காஹ்யதையான ஸாபத்தைப் ப்ராபித்தகாளியோடே; தம? ப்ர
சுரையாகையாலும், † துராசாரை யாகையாலும், ஸாத்விக
ரால் உபேக்ஷணீயையாயிறே அவளிருப்பது. (சாபமெய்தி -
இலச்சையாய - முக்கணன்) (க) “கவாலீகூம் ஹிஷ்யஸி -
கபாலீத்வம் பவிஷ்யஸி” என்று ப்ரஹ்மா ஸபிக்கையாலே
லஜ்ஜாவிஷ்டனான லலாடநேத்ரனென்றுமாம் ஆக(உ)மாதிமுக
த்தாலேதன்னை ஸர்வேஸ்வரனாக உபதேசித்து, லலாடநேத்ர
த்வ கங்காதரத்வாதிகளாலே தன்னுடைய ஸக்திகளையு மாவிஷ்
கரித்து, லோகத்தையடங்கக்கும்பிடுகொள்ளுகிறவனுக்கு ப்ர
ஹ்மஸாபத்தாலே கேதார்ஜஞத்வமும் ஸாஸ்த்ரவஸ்யதையும்
ப்ரகாசித்தால் லஜ்ஜாவிஷ்டனைச் சொல்லவேணுமோ. (கூடு
சேனைமக்களோடுகொண்டுமண்டி வெஞ்சமத்தோட) மக்களோ
டே திரண்ட ஸேனையையுங்கொண்டு அரைகுலையத்தலைகுலைய
யுத்தத்திலேயோட. நம்பி மூத்தபிரானும் க்ருஷ்ணனும் விஜய
த்திலேமண்டினவாறே ருத்ரனும் பரிகரமும் ஓடுகையிலேமண்டி
னபடி.

(வாணயிரங்கநங்கழித்த) பாணனுடைய ஆயிரந் தோள்
களையும் கழித்த; பாணனுடைய ரக்ஷணத்திலே ப்ரதிஜ்ஞைபண்
னிருத்ரனுடைய அபிமானத்தைக் கழித்தான். தோள்வலி
கொண்டாடின பாணனுடைய தோள்களையும் கழித்தான். (ஆ
திமால்) ஜகத்காரணபூதனை ஸர்வேஸ்வரன். (உ) “க்ருஷ்ண
வஹி லொகாநாஃ-ஹிதிரவிவாப்யய: - க்ருஷ்ணஏவஹிலோ
கநாம் உத்பத்திரபிசாப்யய:” என்னக்கடவதிறே. (பிடுகோ
யில்) பெரியகோயில். பிடு-பெருமை. (கூடுநீரங்கமென்றப
ரதே) ஸஹ்யத்தினின்றும் வந்ததும் இப்பாலுண்டான வர்ஷத்
தாலுமாகக்கூடின நீரையுடைத்தானதிருவரங்கமென்னும் திரு
நாமத்தையுடைத்து.

சுருசு திருச்சந்தவிருத்தம், (ருசு-பா, இலைத்தலை வ்யாக்யாநம்,

மூ.—இலைத்தலைச் சரந்துரந் திலங்கைகட்டழித்தவன்
மலைத்தலைப்பிறந்திழிந்து வந்துநுந் துசந்தனம்
சுலைத்தலைத் திறுத்தெறிந்த குங்குமக்குழம்பினோடு
அலைத்தொழுகுகா விரி யரங்கமேயவண்ணலே. (ருசு).

“சாபமெய்தி - இலச்சையாய - முக்கணன் - மோடியோடு
மக்களோடு - கூடுசேனை - கொண்டு - வெஞ்சுமத்து —மண்டி,
ஜட வாணனா யிரங்கரங்கழித்த வாதிமால் - கூடுநீர் - அரங்கமெ,
ன்றபேரதான - பிடுகோயில்” என்றவயம். ஆக இரண்டுபாட்
டாலும் செய்ததாய்த்து—ஆஸ்ரிதர்க்கு விரோதிகளா மித்தனை
யேவேண்டுவது, எதிர்த்தலை திரயக்காகவுமாம், ஸர்வாதிகளு
கவுமாம், அழியச்செய்கைக்கு, குவலயாபீடம்*கொலையானையா
ய்த்தோற்றுக்கையாலேகொன்றருளிணன்;க்ருஷ்ணனைத் தோற்பி
த்துபாணனை ரக்ஷிக்கக்கடவோமென்று வந்தருத்தரன் தோற்றுப்
போம்படி பண்ணினான். (க) “ஹாராயஸிக்ரிஹுமெஜஃ - பாரா
யமமகிம்புணஜஃ” என்று தோள்வலிகொண்டு வந்த பாணனு
டைய தோள்களைக் கழித்தான். ஆக அவர்களுடைய நினைவு
அவர்கள் தலையிலே யாக்குமவனென்கை. (ருநு)

ஐம்பத்துராலாம்பாட்டு. (இலையித்யாதி)

இலை	இலைபோலிருக்கிற
தலை	துணியையுடைய
சரம்	திருச்சரங்களை
துரந்து	எவி
இலங்கை	லங்கையினுடைய
கட்டு	அரணை
அழித்தவன்	அழியச்செய்த தஸரதாத்தமஜன்,
மலை	ஸஹ்யபர்வதத்தினுடைய
தலை	கொடுமுடியிலே, தாழ்வரையிலென் றுமாம்;

திருச்சந்தவீருத்தம், ருசு-பா-இலைத்தலை வ்யாக்ஷரம்.

பிறந்து உத்பந்நமாய்
வரஷத்திலேபறியுண்டு அந்நீரோடே

வந்து திருக்காவேரியிலேவந்து
நுந்து நள்ளா நின் னுள்ள
சந்தனம் சந்தவ்ருக்ஷங்கையுடையதாய்
விஷமவியாஸமாக்கி
வினா (ய-டு) தமாக்கி
ஒடித்து, (ஒடித்தலனைத்தலி னுத்தலெ
ன்னக்கடவது,
எறிந்த விடப்பட்ட, (விலங்குதலெறிதலென்
னக்கடவது)

குங்கும் குங்குமலதாவிதாநத்தினுடைய
குழம்பினோடு பராக(ம)பங்கத்தோடுகூட
அலைத்தொழுது } அலைத்துக்கொண்டு வாராநின் னுள்ள
காவிரி

அரங்கமேய கோயிலிலே நித்யவாஸம் பண்ணுகிற
கிற

அண்ணல் ஸ்வாமி - தசரதாத்மஜன்.

(‘அரங்கமேயவண்ணல்’ என்று உத்தேஸ்யவி
தேயபாலேவ யோஜிக்கக்கடவது. கோயிலுக்கு ஆ
ர்த்தப்ரதார்ப்யம் விவக்ஷிதம்). (ருசு)

அவ;—ஐம்பத்து நான்காம்பாட்டு. ஸாத்திதர்க்கு துஷ்
ப்ராபமாம்படியான அரணையுடைய லங்கையை அம்பாலே
அழித்த தசரதாத்மஜன், பிற்பாடர்க்கு ஸ்வபோக(ஹோம)விரோ
தியானஸ்வாதந்தர்யமாகிற அரணையழிக்கைக்கும், லங்கையிலேப
ண்ணின ஆயாஸத்தாலே வந்தஸ்ரமந்திரக்காவேரிஸிபிரோபசா
ரம் பண்ணுகைக்காகவும்* வந்து கண்வளர்ந்தருளுகிற தேசம்
கோயிலென்கிறார். கீழிரண்டுபாட்டால் - பாஹ்யமான ஸ்வ

கருசு திருச்சந்தவிருத்தம் ருசு-பா இலைத்தலை வ்யாக்யாநம்.

போக(ஹொம)விரோதிகளையழியச்செய்தபடி சொல்லிற்று; இதில் ஸ்வபோகத்தில் “உபேஷ்ட-மமேதம்” என்று வரும் ஆந்தரமான ஸ்வாதந்தர்யத்தை லங்கையிலரணை அழித்தாபோலே அழிக்கு

வ்யா;—(இலைத்தலைச்சரம் துரந் திலங்கைகட்டழித்தவன்) இலை போலேயிருக்கிற தலையையுடைத்தான திருச்சரங்களையே லங்கையி லரணையழித்த தஸரதாத்மஜன். (இலைத்தலைச்சரம்)வா யம்பு. (கட்டு) அரண். இவ்வபதாரந்தால் - ராமாவதாரத் தைச் சொல்லிற்று - ஸ்வபோகத்தை “உபேஷ்ட - மமேதம்” என்ற சூர்ப்பணகியை அழியச்செய்தவனே அழியச் செய்யவேணு மென்று நினைத்து. (மலைத்தலைப் பிறந்திழிந்து வந்து நுந்து சந்த னம்) ஸஹயத்திலேபிறந்து வர்ஷத்திலேவேரோடேபறியுண்டு அந்நீரோடேயிழிந்துவந்து தள்ளாநின்றுள்ள சந்தரம்.

(குலைத்தலைத்திறுத் தெறிந்த குங்குமக்குழம்பிலேடைத்து ஒழுக்குகாவிரி) குங்குமப்படர்கொடியை நீர்வந்து குலைத்துச் சுற் றுமலைத்து முறித்தெறிந்த குங்குமரஜஸ்ஸுக்களைக் குழம்பா க்கி அத்தோடேகூட அலைத்துக்கொண்டு வாராநின்ற காவேரி. (க)“உபேஷ்டாஸிஜநகொஜநநுஹரிஹரீரெவவபுக்ரவரஸீர ராமெஸரவணதடிஹணஜஹம் காயபாரிதீவாகுடா|வணஜூர ரவஞ்சுவதந் திஹாராணிகுஜெகொதூராந் காவெரீவஹரீக ரெவிஷ்யதீபயெப்திலாஸெவ்யதா-துகத்தாப்திரஜநகோ ஜநநயஹமிஹஸ்ரீரேவபுதீவரஸஸ்ரீ ரங்கேஸ்வர ஏததர்ஹணம ஹம் குர்யமிதீவாகுலா|சஞ்சச்சாமரசந்த்ரசந்தநமஹாமாணிக யமுத்தோத்தகராக்ராவேரீலஹரீகரைர்விதததிபர்யேதிஸாஸேவ

அரு.—ஐம்பத்தநாலாம்பாட்டு.—ஸ்வபோகத்தருத்வ விரோதிபோக்கு கைக்கு வேறொரு அவதாரமாகாதோ, ராமாவதாரமாகவேணுமோ வென்ன வருளிச்செய்கிறார் (இவ்வபதாரந்தரலித்யாகி). (குங்குமரஜஸ்ஸு) குங்கு மத்துகளென்றபடி. (ருசு)

திருச்சந்தவிருத்தம் திரு-பா, மன்னு, வ்யாக்யாநம். கருள

மூ.—மன்னுமாமலர்க்கிழித்தி வையமங்கைமைந்தனய்ப்
பின்னுமாயர்பின்னைதோள் மணம்புணர்ந்ததன்றியும்
உன்னபாதமென்னசின்தை மன்னவைத்துநல்கியுய்
பொன்னிகுழநங்கமேய புண்டரீகனல்லையே. (ருரு)

தாம்” என்கிறபடியே, இத்தால்-லங்கையையழித்த ஸ்ரமந்திரவும்
உன் திருமேனியில்லௌகுமார்யத்துக்குஸத்ருமாதவும், சந்த
நகுங்குமங்களாலேபீரீதிப்ரேரிதையாய்க்கொண்டு கரவேரி அடி
மைசெய்யும்படியைச் சொல்லிற்று. (அரங்கமேயவண்ணலே) கோ
யிலிலே நித்யவாஸம் பண்ணுகிற ஸ்வாமீ. திருக்காவேரிஸஹ்யத்
தில் நின்றுமடிமைசெய்கைக்குவந்ததூரத்தோபாதி போருமா
ய்த்துக்ஷீராப்தியில்நின்று மடிமைகொள்ளுகைக்கு வந்ததூரம்.
(அண்ணல்) - ஸ்வாமீ. ஸம்ஸாரத்தில் தன்பக்கலில்ருசியில்லா
தார்க்கு ருசிஜநகலகைக்கும், ருசி பிறந்தார்க்கு ஆஸ்ரயணியன
கைக்கும், ஆஸ்ரிதரை அஹங்காரரஹிதமாக அடிமைகொள்ளு
கைக்கு முரியவனென்கை. ... (ருச)

ஐம்பத்தைந்தாம் பாட்டு. (மன்னித்யாதி)

“மாமலர்மன்னுகிழத்தி” என்றவ்யம்.

மா ஸைத்ய ஸௌகந்த்யஸௌ குமார்ய
ங்ளாலே மஹத்தான

மலர் தாமரைப்பூவிலே

மன்னு பிறப்பையுடையளாய்

கிழத்தி ஜகத்க்ஷணத்துக்குரியாளான பெரிய
பிராட்டியாரென்ன, (கிழவருரியோர்
மூதுவரென்னக்கடவது. பெண்ணைச்
சொல்லும்போது கிழத்தியுரியாளெ
ன்று கிடக்கிறது)

வையமங்கை ஸ்ரீ பூமிப்பிராட்டியென்ன,

(அன்றிக்கே, “மங்கை” என்று பருவத்தைச்
சொல்லிற்றாய், த்வந்த்வ (அஃ) ரந்தேஸ்ருயமானத்

1) அ திருச்சந்தவிருத்தம், ௫௫-பா, மன்னு வ்யாக்யாரம்.

யேகாஹ்யியாய் பெரிய பிராட்டியாராகிற வாத்த்பரத்
நித்யபுவதியென்ன, பூமியாகிற நித்யபுவதியென்ன,
இவர்களுக்கென்னவுமாம்)

மைந்தனாய் நித்யபுவாவானகார்தனாய், (“ஆடவர்
மைந்தர்களை சூமரர்”) என்னக்கட

அதுக்குமேலே

ஆயர் கோபஸஜாதியையாயவதரித்த
பின்னே நீளாதேவியான சுப்பின்னைப்பிராட்டி
யுடைய

தோள் புஜங்களை

மணம் புணர்ந்து } கலந்து,

அதன்றியும் அதுக்குமேலே

உன்னபாதம் உன்னுடைய திருவடிகளை
என்னசிறுதை என்னுடைய ஹ்ருதயத்திலே
மன்னவைத்து விஸ்வலோகமில்லாமல் வைத்து
கல்கிளாப் மஹோபகாரத்தைப் பண்ணினாய். (த
ருதல்வழங்குதல் வீசல் நல்குதலென்
னக்கடவனா)

பொன்னி திருக்காவேரியாலே

சூழ சூழப்பட்ட

அரங்கமேய கோயிலிலே நித்யவாஸம் பண்ணுகிற
புண்டரீக } புண்டரீகாவயவனல்லையோ?

(புண்டரீக ஸதருஸ்ராவயவ ப்ராகர்ய
த்தாலே புண்டரீகனென்று சொல்லி
ற்று).

(௫௫)

அவ!—ஐம்பத்தைந்தாம்பாட்டு. இப்படி ஆஸ்ரிதார்த்தமா
கக்கோயிலிலே சுண்வளர்ந்தருளுகிறபடியைக்காட்டி, லக்ஷ்மீ

திருச்சந்தவிருத்தம் ௫௫-பா, மன்னு, வ்யாக்யாநம், சிநுக்ஷ

பூமி நீளநாயகனாயிருந்துவைத்துஎனக்குமறக்கவொண்ணாதபடி.
என்னை அங்கீகரித்தருளினாயென்கிறார்.

வ்யா.—(மன்னுமாமலர்கிழத்தி) மென்மை குளிர்த்தி நான்
றமென்கிற இவற்றால் ஸ்லாக்யமான தாமரைப்பூவில் பிறப்பை
யுடையளான பெரியபிராட்டியாகிற மஹிஷி, (க) “கூதநஹிஷி
காஹிஷி - க்ருதாபிஷேகாமஹிஷி” என்கிறபடியே ஜகத்க்ஷ
ணத்துக்கு முரியவளென்கை. (கிழத்தி) உரியவள். (வைய
மங்கைமைந்தனாய்) ஸ்ரீபூமிப்பிராட்டிக்கு அபிமதனாய். (உ)
“யௌதிஸூகூராரிணீ - யுவதிஸ்ச குமாரிணீ” என்கிறவிவள் பரு
வத்தோடேசேர, (ங) “யௌகூராரிணீ - யுவாகுமாரி” என்கிற
பருவத்தையுடையகாந்தனாய்-(மைந்தன்)இளையோன்-(பின்னும்)
அதுக்குமேலே-ஸர்வா திகத்வத்துக்கும்போக (ஹொ)பெளஷ்
கல்யத்துக்கும்இவர்களிருவருமேயமைந்திருக்க, அதுக்குமேலே
(ச) “சுலபஸூரநா ஜமதொஷஸூபதீ - அஸ்யேஸாராஜ
தோ விஷ்ணுபதீ” (ரு) “ஹீஸூதெ ஸக்ஷிஸூபதீஸ - ஸ்ரீஸ்ச
தே ஸக்ஷிஸ்சபத்யெள” (சு) “தேவிமாராவார்திருமகள் பூமி”
(ஆயர்பின்னை தோள்மணம்புணர்ந்து) அபிஜாநையான நப்பின்
னைப் பிராட்டியோடே கலந்துபோரும் போகபெளஷ்கல்யத்தை
யுடையயாய்-(அதன்றியும்)உனக்கபிமதவிஷயங்கள் குறைவற்
றிருக்கச் செய்தே அதுக்குமேலேயும்.

(உன்னபாதமென்னசிந்தைமன்னவைத்துநல்கினாய்) (ஏ)
“அமரர் சென்னிப்பூ” என்கிறபடியே ஸூரிபோக்யமான உன்
திருவடிகளை நித்யஸம்ஸாரியா யிருக்கிற என்னுடைய ஸ்ருத
யத்திலே கூணகாலமும் விஸ்வலோஷயில்லாதபடி வைத்து என்

அரு.—ஜம்பத்தஞ்சாம்பாட்டு. (மன்னுமா மலர்க் கிழத்தி) மாமல
ரிலேமென்னுகிற கிழத்தி. இவர்களிருவரும் ஆதிக்யத்துக்கும் போகத்துக்
கும் அமைந்திருப்பார்களென்றதுக்கு ப்ரமாணமருளிச்செய்கிறார் (அஸ்யே
ஸூராதேயாதி)

(க) அமர- (உ) (ங) ருக்வே-அஷ்ட-உ-அ. (ச) ஸ்ரீஸூகத்தம்.
(ரு) யஜு-அ-ந. (சு) தி-வாய்-அ-க-க. (ஏ) திருக்குறு-எ.

கசு ௨ திருச்சந்த விருத்தம் ருசு-பா, இலங்கை வ்யாக்யாநம்.

மூ—இலங்கைமன்னனெந்தொடைந்து பைந்தலையில்த்துகக்
கலங்கவன்றுசென்றுகொன்று வென்றிகொண்டவிரே
விலங்குதூலர்வேதநாவர் நீதியானகேள்வியார்
வலங்கொளக்குடந்தையுட்கிடந்தமாலுமல்லையே. (ருசு)

பக்கலிலே பகஷபதித்தாய்வாத்தல்யம் தந்தாமுடைய வைலகூ
ண்யத்தையும் எதிர்த்தலையில் தண்மையையும் பார்க்கவொட்டா
தாவதே. (பொன்னிசூழாங்கமேய புண்டரீகனல்லையே) ப்ரமஹா
மான காவேரியாலே சூழப்பட்டகோயிலிலே நித்யவாஸம் பண்
ஷின புண்டரீகாவயவனல்லையே. புண்டரீகாவயவப்ராசுர்யத்
தாலே புண்டரீகவ்யபதேசம்; (க) சூதநொஹுஷு - ஆநந்தோ
ப்ரஹ்ம" (உ) "விஜ்ஞாநஹுஷு - விஜ்ஞாநம் ப்ரஹ்ம" இதவத்-
தவ்யாவயவங்களுக்குப்ரமஹாமானதேசவாஸத்தால் பிறந்தசெ-
வ்விக்குமேலே என்னோட்டை ஸம்ஸ்க்லேஷத்தாலேயும் புதுக்க-
ணித்த தென்கை. (ருரு)

ஐம்பத்தாறும்பாட்டு. (இலங்கையித்யாதி)

இலங்கை	லங்கைக்கு
மன்னன்	அத்தபகஷனுனராவணனுடைய
ஐந்தொடை	} பத்தான
ந்து	
பைந்தலை	பலிஷ்டமானதலைகளை (புடலேபைம் மையாற்றல் விரமென்னக்கடவது)
நிலத்து	பூமியிலே
உக	விழ் (உகுதல்விழுதலென்னக்கடவது)
கலங்க	கூழ்ப்தனும்படி
அன்று	அவனுக்குவர ப்ரதாநம் பண்ணினதே வதைகளை அவன் ரவியும் போது
சென்று	ஐநஸ்த்தாநத்தையு மழித்துத்திரு வ ணையுமிட்டுலங்காஸமீபத்திலேபோய்

சகூஉ திருச்சந்தவிருத்தம் (ருசு-பா, இலங்கை வ்யாக்யாரம்.

க்கவரிதானா பத்துத்தலையையும் பூமியிலேயுதிர்ந்து உருமாய்ந்து
(போம்படி. (பைந்தலை) வலியதலை. “ஐந்தொடைந்து” என்று,
க) “ஐயெஹி யாநநடி - தஸேந்த்ரியாநநம்” என்கிறபடியே
அந்நயப்பரையோஜநர்க்கு பாதகமான சிலவஞ்சகங்களை நினைக்கிறா
ராய்த்து. (கலங்கவன்று சென்றுகொன்று வென்றிகொண்ட
வீரனே) பயமிருக்கும்படி அறியாதவன் பயத்தாலே போக்கற்
றுக் கலங்கும்படி. இவனுக்கு வரங்கொடுத்த தேவதைகளும்,
குடியிருப்பிழக்கும்படியான தஸையிலே ஜநஸ்த்தாநவதத்தை:
யும் ஸேதுபந்தநத்தையும் பண்ணிச்சென்று அவனைக்கொன்று
விஜயத்தை, லபித்த ஆண்புலியானவனே.

(விலங்குநூலர்). ஸர்வகாலமும் வைதிக கர்மநுஷ்டாதா
க்களென்று தோற்றும்படியான யஜ்ஞோபவீதத்தை தரித்து,
நிருபகமாக வுடையராய். (விலங்கு) உடம்பு. (வேதநாவர்).
ஸர்வகாலமும் வேதபாராயணம் பண்ணுகையாலே வேதோச்
சாரணத்வத நிருபகமாக வுடையவராய். (நீதியானகேள்வியார்).
ஸர்வகர்மஸமாராத்பன் ஸர்வேஸ்வரனென்று ஸதாசார்யோப
தேசமுடைய ப்ராஹ்மணர். (வலங்கொளக்குடந்தையுள் கிடந்த
மாலுமல்லையே) அவர்களுடைய அதுகூலவ்ருத்தியை ஸ்வீகரிக்க
கைக்காகத்திருக்குடந்தையிலே கண்வளர்ந்தருளுகிற ஸர்வாதி
கனல்லையோ. (வலம்) அதுகூலம். சக்ரவர்த்தித்திருமகனுடைய
ஆண்பிள்ளைத் தனத்தை ஆராவமு தாழ்வார்பக்கலிலே அநுபவி
த்தபடி சொல்லிற்றாய்விட்டது. (ருசு)

அரு.—ஐம்பத்தாரும்பாட்டு. (சில வஞ்சகங்கள்) மாஸ்ஸு. முத
லானதஸேந்த்ரியங்களை நினைக்கிற ரென்றுஸ்வாபதேயம். வலம் - ப்ரத
க்ஷிணமாயையாலே, அதுகூலமென்கிறது. (ருசு)

(க)

(புர) + ஸீர்த்துக்கு.

திருச்சந்தவிருத்தம் ஐஎ-பா, சங்கு, தங்குவாய்க்யாநம். ௧௬௩

ஐ. —சங்குதங்குமுன்கைநங்கை கொங்கை தங்குநிறவன்
அங்கமங்கவன்றுசென் றடர்த்தெறிந்தவாழியான்
கொங்குதங்குவார் குழல் மடந்தைமார்குடைந்தரீர்
பொங்குதன்குடந்தையுட் கிடந்தபுண்டரீர்களே. (௫௭)

ஐப்பத்தேழாம்பாட்டு. (சங்கித்யாதி)

சங்கு	கைவளை (சங்கும் தொடியும் சூடக் முழம் சரியும் கன்றும் குருகும் வண் மும் கைவளை யென்னக்கடவது)
தங்கு	நிற்கிற
முன்கை	முன்கையையுடைய
நங்கை	நுபாத்தமகுணங்களாலே பூர்ணையான் பிராட்டி பக்கவிலே திருமுலைத்தடத்திலே (கொங்கைகுய

தங்கல்	தொங்கலை
உற்றவன்	
அங்கம்	ஸரீரம்
மங்க	மங்குகைக்காக
அன்று	வேண்டியுத்தரதநையிலே
சென்று	கடல்கரையிலே சென்று
அடாதது	அடைமதிளபு
எறிந்த	அவன் தலையை யறுத்த
ஆழியான்	கடல்பாலே ஸ்ரமஹிரமான திருமே னியையுடையவன்,
கொங்கு	மலர்தாதுகள் (மகரந்தம் தேசரம்

வா	நீண்டிருக்கிற (வார்தல்போதல்சேண் வசமென்னக்கடவது)
குழல்	மயிரையுடைய, (கேசமளகம் குழலெ ன்னக்கடவது,

ககச திருச்சந்தவிருத்தம் ஐள-பா, சங்குதங்கு வ்யாக்யாநம்

மடந்தைமார் ஸ்தரீகள் (மடந்தைகாரிகையென்னக்
கடவது)

குடைந்த அந்தஃ அவகாஹித

நீர் ஜலமானது

பொங்கு பொங்குகையாலே

தண் ஸ்ரம ஹரமான

குடந்தையுள் திருக்குடந்தையிலே

கிடந்த கண்வளர்ந்தருளுகிற

புண்டரீகன் புண்டரீகஸத்ருஹமானவதநயநரா

பீகரசரணத்தையுடையவன் (க்தப்ர

சுரத்வாத் ததவ்யபதேஸஃ)

அல்லையே அன்றோ ? (ஐள)

அவ.—ஐம்பத்தேழாம் பாட்டு. ப்ராப்தி விரோதியைப்
போக்கி அதுகூலவ்ருத்தி கொள்ளுமளவன்றியே, நித்யாநபாயி
நியான பிராட்டியோட்டை ஸம்ஸ்லேஷித்துக்கு இடைச்சு
வரான சாவணனை அழியச்செய்தாப்போலே, பிற்பாடரான
ஆஸ்ரிதர்க்கு அதுபவ விரோதிகளைப் போக்குகைக்காகத் திருக்
குடந்தையிலே கண்வளர்ந்தருளுகிறபடியை யதுபவிக்கிறார்.

வ்யா.—(சங்குதங்குமுன்கை) வளை சுழலாதேயிருந்துள்ள
முன்கையையுடையவள். அவன் கொண்டாடும்வளை முன்கை
வளையானகையாலே வ்யதிரேகத்தில் சுழலுவதும் அதுவேயிதே.
இத்தால் - நித்யாநபாயிநியென்கை (நங்கை) ரூபகுணத்தாலும்
ஆத்மகுணத்தாலும் பூர்ணையானவள். (சு) ‘‘ த-ஆஸீவவ்யொ
வ்யுதாஃ-ஆஸீவஜநகக்ஷணாஃ-துல்யஸீலவயோவ்ருத்தாம்து
ல்யாபிஜநகக்ஷணாம்’’ என்கிற பிராட்டிபக்கலிலே. (கொங்கை
தங்கலுற்றவனங்கம் மங்க) திருவடிகளிலே தங்கபராப்தமாயி
ருக்க, மாதருவிஷயமென்று பாராதே அதிக்ரமத்தை நினைத்த

அரு.—ஐம்பத்தேழாம்பாட்டு. தங்கென்றுவிசேஷிப்பா னென்
னென்னவருளிச் செய்கிறார் (அவன் கொண்டாடுமித்யாதி). (ஐள)

திருச்சந்தவீருத்தம் ரு அ-பா, மரங்கெட வ்யாக்பாரம். ௧௧௫

மூ.—மரங்கெட நடந்தார் து மத்தயாணை மத்தகத்

தூரங்கெடப்புடைத்தோர்கொம் பொசித்து கந்தவுத்தமா

தூரங்கம்வாய்பிளந்து மண்ணை ந்தபாத வேதியர்

வரங்கொளக்குடந்தையுட் கிடந்தமாலுமல்லையே. (ருஅ)

ராவணனுடைய ஸரீரமழிகைக்காக. (தங்கல்-தொங்கல்) இந்த தூர்ப்புத்திக்கடி தேஹாத்மாபிமாநமாகையாலே அதுக் கடியான ஸரீரத்தை பாய்த்து அழிக்கவினைத்தது. (அன்று) உடலையு முழியையும் பிரித்தாப்போலே, இருவரையும் கடலுக்கு அக்கரையும் இக்கரையுமாம்படி பண்ணின வஸ்தென்னுதல்வேண்யுத்தரதர தஸையிலென்னுதல். (சென்று) (க) “ஸுலியாதிர பூஹதாஸ - அபியாதாப்ரஹர்த்தாச” என்கிறபடியே அவ்விருந்தவிடத்தே சென்று. (அடர்த்தெறிந்த ஆழியான்) அடைமதின்படுத்தி அவன் தலையையறுத்து அந்த ஹர்ஷத்தாலேகடல் போலேஸ்ரமஹரமான வடிவையுடையவன் ஏறிதல்-அறுத்தல்.

(கொங்குதங்குவார் குழல் மடந்தைமார்) பரிமளம்மாறாத நீண்ட குழலையுடைய ஸ்திரீகள். (குடைந்தநீர்பொங்கு தன்குடந்தையுள்) அவகாஹித்தநீரானது இவர்களுடைய நெருக்கத்தாலே ப்ரவ்ருத்தமாய், அத்தாலே ஸ்ரமஹரமான திருக்குடந்தையிலே. இத்தால் - ஆராவமுதாழ்வாரை அநுபவிக்கச் செல்லுமவர்களை, (உ) “ஸாத்ஹீரவாஹஸ்தாஸ - ஸதம்மாலாஹஸ்தாஸ” என்கிறபடியே எதிரேற்றுக் கொள்ளுமவர்களாயும் அங்குத்தைக்குப்பர்சாரிகைகளாயும் நிற்குமவர்களென்கை. (கிடந்தபுண்டரீகனே) தாமரைக்காடு பரப்புமாறப் பூத்தாப்போலே யிருக்கிற திவ்வாவயவங்களோடே தன்னை அநுபவிப்பிக்கைக்காகக் கண்வளர்ந்ருதனுகிறவன். ஆக இரண்டுபாட்டா - லேசக்ரவர்த்தித்திருமகனுடைய ஆண்பின்னைத் தனத்தையும் அழகையு மநுபவித்து, மேலிரண்டு பாட்டாலே - க்ருஷ்ணனுடைய வீரசரிதத்தையும் அழகையும் ஆராவமுதாழ்வார்பக்கலிலே யநுபவிக்கிறார். (ருஎ)

மப்பத்தெட்டாம்பாட்டு (மரங்கெடவித்யாதி).

மரம்

யமளார்ஜுநங்கள்

(க) ரா-அ-க-உக.

(உ) கௌஷீ-க-ச.

சகசக திருச்சுந்தவிருத்தம் ஔ-பா, மாங்கொட வ்யாக்யாநம்.

கெட	நஸிக்கும்படி
நடந்து	தவிழ்ந்து,
மத்த	மதித்த
யாணீ	சுவலயார்ப்பீடத்தை
அடர்த்து	மதம் போம்படி நெருக்கி,
மத்தகந்து	அதின்மஸ்தகத்திலே
உரம்	வலி
கெட	நஸிக்கும்படி
புடைத்து	குதித்து
ஓர்	அத்விஜியமான்
கொம்பு	சந்தங்களை
ஒசித்து	முறித்து
உகந்த	ஹ்ருஷ்டனான்
உத்தமா	புருஷோத்தமனே!
தூங்கம்	கேஸியிணுடைய
வாய்	முகத்தை
பிளந்து	கிழித்து,
மண்ணளந்த	மஹாபலிபக்கல் நின்றும் பூமியை பூரீ வாமநுயவதரித்து அளந்து கொ ண்ட
பாத	திருவடிகளை யுடையவனே! ‘நீ’ என்று சேஷம்.
வேதியர்	வேதார்த்த தாத்பர்யம் கைப்பட்டவர் கள்
வரங்கொள	தந்தாநு பேக்ஷிதங்களை உன்பக்கவி லே அபேக்ஷிக்கலாம்படி
குடந்தையுள்	திருக்குடந்தையிலே
கிடந்த	கண்வளர்ந்தருளுகிற
மால்	வ்யாமுக்த்தன்
அல்லையே	அன்றோ?(திருக்குடந்தைக்கு அர்த்த ப்ராதாந்யம்.) (ஔ)

திருச்சந்தவிரூத்தம், திருஅ-பா, முரங்கெட வ்யாக்யாநம். சிவன்

அவ.—ஐம்பத்தெட்டாம் பாட்டு. ஆஸ்ரிதார்த்தமாக யம. ளார்ஜுநங்கள் தொடக்கமான ப்ரதிகூலவர்க்கத்தைப். போக். கின நீ, அக்காலத்துக்குப் பிற்பாடர்க்கு உதவுகைக்காக ஆஸ்ரிதவா தஸல்யத்தாலே வந்து கண்வளர்ந். தருளினாயல்லையோ என்கிறார்.

வ்யா.—(முரங்கெடநடந்து) மருதுகள் முறிய நடைகூற்று. நடக்கையாவது - தவமுகையும், தளர்நடைபிடுகையும். (அடர்ந்து மத்தயானை) மதிக்கப்பண்ணிக் கொண்டுவந்தருவலயாபி டத்தைச் செருக்குப்போம்படி செருக்கி. (மத்தகத்தூங்.கெட. ப்புடைத்தோர் கொம்பொசித்து) ஆணைமீழக் குத்துமிடத்திலு அத்விதீயமான கொம்பைமுறித்து, அதினுடைய மிடுக்கழியும், படி மஸ்தகத்திலே புடைத்து. மத்தாலே வந்த செருக்கை அதினுடைய நாலுகாலுக்கு முள்ளே புக்கு, நின்று உழப்பிக். கெடுத்து, அதினுடைய ஹிம்ஸாபரிகரமான கொம்பைமு. றித்து;† (கொன்றருளினு. னென்றதாய்த்து.) (உகந்தவுத்தமா), ஆஸ்ரிதவிரோதிபோகப். பெற்றதென்று உகந்த புருஷோத்தமனே. இங்குப்புருஷோத்தம னென்கிறது-ஸ்வரூபத்தால் வந்த உத்கர்ஷத் தளவன்றியே ஆஸ்ரிதபஷ்பா தத்தால் வந்தஉத்கர்ஷ. த்தைவினைத்து. குணதிச்யமிதே வஸ்துவுக்கு உத்கர்ஷவேறுது.

(தூங்கும் வாய்பிளந்து), ஸந்த்யாகாலத்திலே திருவாய்ப். பாடியை அழிக்கவந்த கேசியுடைய வாயைக்கிழித்து. (மண்ண ளந்தபாத) ஸ்ரீவாமரூபம் எல்லார் தலையிலும் வைத்த திருவடிக. ளையுடையவனே. த்ரைவிக்ரமாபதாநம், கேசிவதஸமந்தர்த்த. திலே க்ருஷ்ணனுடைய சேஷடிதமாகப் பேசலாம்படியிதே இர ண்டவதாரத்துக்கு முண்டான ஸௌப்ரதீர்(ஹரா)தும். அதாகிறது-எல்லாரையும் வரையாதே தீண்டுகையும், எதிரிகளை அழகாலே அழிக்கையும். (வேதியர்வரங்கொளக் குடந்தையுட்.

ஐம்பத்தெட்டாம்பாட்டு. நடைதருகையாவதென் னென்னவருளிச் செய்கிறார் (தவமுகையுமிய்யாதி). (உழப்பி) தமொறப்பண்ணி. (திஅ.)

சுருஷி திருச்சந்த விருத்தம், நிகு-பா சாலிவேலி வ்யாக்யாரம்.

மூ.—சாலிவேலிதண்வயல் தடங்கிடங்குபூம்பொழில்

கோலமாடநீடுதண் குடந்தைமேயகோவலா

காலநேமிவக்கரன் கரன்முரன்சிரமவை

காலனோடுகூடவிற் குனித்தவிறகைவீரனே. (நிகு)

கிடந்த மாலுமல்லையே) வேதார்த்ததாத்பர்யம் கைப்பட்டவர்
கர் தந்தநம்பேகூழிதங்களை உன்பக்கலிலே அபேகூழிக்கலாம்படி.
திருக்குடந்தையிலே கண்வளர்ந்தருளுகிற வ்யாமுத்த(யு)னல்லே.
யோ வஞ்சகராய் வந்த யமளார்ஜுநங்களைத் தன்மொளக்த்யத்.
தாலே அழித்து, எதிரிகளாகக் கண்முகப்பேதேதாற்றவந்த குவ.
லயாபிடத்தையும் கேசியையும் அநாயாஸேந அழியச்செய்து.
தான் வஞ்சகனாய் எல்லார்தலையிலும் திருவடிகளை வைத்து.
முறையுணர்த்தின புருஷோத்தமன் - தன்னாத்தலையத்தாலே.
பிற்பாடர்க்கு உதவவந்துகிடக்கிறதேசம்திருக்குடந்தையென்ற.
தாய்த்து. (நிகு)

ஐம்பத்தொன்பதாம்பாட்டு. (சாலியித்யாதி)

சாலி செந்நெலை

வேலி சுற்றுமுடைய

தண் ஸ்ரமஹரமான

வயல் கேதா(ரி)ரங்கொன்ன;

தடம் அதுக்குள்ளே விஸ்தீர்ணமான

கிடங்கு அகிழென்ன “அகிழ்கிடங்கு பரிசம்”
என்னக்கடவது.

பூம் அதுக்குள்ளே புஷ்பிதங்களான

பொழில் உத்யாநங்கொன்ன, இவைகளைபுடைத்
தாய்

கோல தர்ஸநீயமாய்

(மாடநீடு) “நீடுமாட” என்றுகூட்டி

நீடு உந்தமான

மாடம் க்ருஹங்களைபுடைத்தாய்

தண் ஸ்ரமஹரமான

நச்சந்தவிருத்தம் நுகு-பா, சாலிவேலி வ்யாக்யாநம். கசக

குடந்தைமேய திருக்குடந்தையிலே நித்யவாஸம்பண்

ணுகிற

கோவலா க்ருஷ்ணனே!

காலநேமி காலநேமியென்ன

வக்கரன் தந்தவக்த்ரனென்ன,

கரன் க்ருரனா

முரன் முரனென்ன, இவர்களுடைய

சிரமவை சிரஸ்ஸுக்களை 'அறுத்து' என்றத்

த்யாஹாரம்

காலனோடு ம்ருத்யுவோடே

கூட கூடும்படி

வில் ஸ்ரீ ஸார்ங்கத்தை

குனித்த வளைத்த

வில் ஸ்ரீ ஸார்ங்கத்தை

கை திருக்கைகளிலே யுடைய

வீரனே ஆண் புலியே.

(நுக)

அவ. — ஐம்மத்தொன்பதாம்பாட்டுப் பண்டு ஆஸ்ரிதவிரோ
திகளைப்போகின மிடுக்கனய்வைத்து, அழகாலும் பீலத்தாலும்
ஆஸ்ரிதரை யெழுதிக்கொள்ளுகைக்காக அவதரித்தக்ருஷ்ணன்,
பிற்பாடருடைய இழவுதீர ஸர்வப்ரகாரத்தாலும் புஷ்கலமான
திருக்குடந்தையிலே கண்வளர்ந்தருளுகிறபடியை யறுபவிக்கி
றார்.

வ்வா. — (சாலிவேலி தண்வயல் தடங்கிடங்கு பூம்பொழில்)
செந்நெலைச்சுற்று முடைத்தாய், ஸ்ரமஹரமானவயலையும் அதுக்
குள்ளாகப்பெரிய அகழையும் அதுக்குள்ளாகப்பூத்த பொழிலை
யுமுடைத்தாய். இத்தால் - ஆராவமுதாழ்வாருடைய ஸௌகு
மார்யத்துக்கு அதுநுபமாக ஸர்வப்ரகார போக்யதையையு
டைய தேசமென்கை. (கோலமாடநீதி தண்குடந்தை மேய கோ

கன 0 திருச்சந்தவீருத்தம், சு0-பா, செழுங்கொழும்வ்யா க்யாநம்,

மூ.—செழுங்கொழும்பெரும்பனி பொழிந்திடவுயர்ந்தவேய்

விழுந்துலர்ந்தெழுந்துவிண் புடைக்கும்வேங்கடத்துள்ளின்று

எழுந்திருந்துதேன்பொருந்து பூம்பொழிற்றழைக்கொழும்

செழுந்தடங்குடந்தையுட் கிடந்தமாலுமல்லேயே. (சு0)

வலா) தர்ஸநீயமுமாய், ஓக்கந்தையுமுடையமாடங்களை யுடைத்
தாய், ப்ரமஹாமான திருக்குடந்தையிலே நித்யவாஸம்பண்ணு
கிற க்ருஷ்ணனே. இத்தால்-ஆராவமுதாழ்வாருடையாஸிகத்வ
த்துக்குவகாந்தமான பேராக(ஹொம)ஸ்தாநமென்கை. “கோவ
லா” என்கிற து-க்ருஷ்ணனுடைய அழகும் ஸௌலப்யமும்ஸீஸு
ம்ஆராவமுதாழ்வார் பக்கனிலே காணலாம்படி யிருந்தையாலே.
அவதாராத்ரங்களுன்ன வொண்ணாது - ஸர்வநாஸாத்ருப்யத்
தாலே. (க) “குடந்தையன் கோவலன் குடியடியார்” என்று
ஒருதேசவிஸேஷத்திலும் ப்ரஸித்தமிதே.

(காலநேமி வக்கரன் கரன்முரன் சிரமவை)காலநேமி, தந்த
வக்ரன், க்ருரணமுரன் இவர்களுடைய தலைகளையறுத்து.
(காலனோடுகூட வில்குனித்த) இவர்கள்பேர் கேட்க அஞ்சங்
காலன் இவர்களுக்கு நிர்வாஹகனாய், இவர்களுக்குச் சென்று
கூப்பிடும்படியாக, ஸங்கல்பத்தா லன்றியே, வில்லாலே அழியச்
செய்தவனே. (விறகைவீரனே) ஆஸ்ரிதவிரோதிகளை அழியச்செ
ய்கைக்கு வில்வளைக்கவும் வேண்டாதே, (உ) “ஸகூரவாபநி
ஹைவாபெமூஹீகூாஸகூ-நாஸநெ-ஸக்ரசாபநிபே சாபே
க்ருஹீத்வாஸத்ருநாசநே” என்னும்படியேவில்பிடித்தபிடியிலே
அவர்கள்முடியும்படியான ஆண்பிள்ளைத்தனத்தை யுடையவனே.

அறுபதாம்பாட்டு. (செழுமித்யாதி)

செழுங்கொழு ஸ்த்தூலதா(யா) ரைகளாய் விழுகிற

ம (செழும் கொழும் ஸப்தங்கள்-ஸப்தி

அரு.—ஐம்பத்தொன்பதாம்பாட்டு. அழகுமுதலானவைமற்றை அவ
தாரங்களுக்கு இல்லையோவென்ன வருளிச்செய்கிறார் (அவதாராத்ர மித்
யாதி), க்ருஷ்ணனே யென்கைக்கு ஜ்ஞாபகமேதென்ன வருளிச்செய்கி
றார் (குடந்தையன்கோவலனிய்யாதி). (ருக)

திருச்சந்தவிருத்தம், சுஃபா-செழுங்கொழும்வ்வாக்யாரம், களக

பீ(ஹீ)த வாசி(வி)களாய், வீப்ஸை
யாலே அதிஸபத்தைக்காட்டிற்று).

பெரும்பனி மூடுபனி
பொழிந்திட சொரிய
உயர்ந்தவேய் உந்தமான மூங்கில்கள்
விழுந்து அந்தப்பனியின்கனத்தாலேதரையிலே
சாய்ந்து

உலர்ந்து அந்தரம் ஸூர்ய கிரணங்களாலே
உலர்ந்து

எழுந்து கிளம்பி
விண் ஆகாசத்திலே
புடைக்கும் கிடும்

(அன்றிக்கே, ‘செழுங்கொழு முயர்ந்தவேய் பெரும்
பனி பொழிந்திட விழுந்துலர்ந்து எழுந்துவிண்புடை
க்கும் வேங்கடம்’ என்றவயித்து)

செழும் பீநங்களாய்
கொழும் ஸ்பீதங்களாய்
உயர்ந்த உந்தங்களான (ததுபரிபூர்வவத்)

வேங்கடத்துள் திருமலையிலே
நின்று நின்கொண்டு
தேன் வண்டுகளானவை

எழுந்து கிளர்ந்து
இருந்து திரும்பவும் படிந்து
பொருந்து வர்த்திக்கிற

‘தழை கொழும் பூம்பொழில்’* என்றவயம் :

தழை ஸாகோபஸாகங்களாய்
கொழு ஸ்ரத்தையை யுடைத்தாய்
பூம் புஷ்பிதங்களான

கனஉ திருச்சுந்தவிருத்தம்சுபா,செழுங்கொழும்,வ்யாக்யாநம்

பொழில்	உத்யாநங்களையுடைய	
செழும்	ஸௌந்தர்யத்தாலே	ஸ்ப்ரிதங்களான
தடம்	தடாகங்களையுடைய	
சூடந்தையுள்	திருக்குடந்தையிலே	
கிடந்த	கண்வளர்ந்தருளுகிற	
மால்	ஆஸ்ரிதர் பக்கல்	வ்யாமுக்த்தன்
அல்லையே	அன்றோ ?	(சு0)

அ. — அறுபதாம்பாட்டு. உகந்தருளின நிலங்கள் ஆஸ்ரயணியஸ்த்தலம், போகஸ்த்தாநம் ஒருதேசவிசேஷமென்றிராதே, (க) “நிலையாந நின்றான்” என்று - நிலையழகிலே துவக்குண்பார்க்குத்திருமலையில் நின்றருளியும், (உ) “கிடந்ததோர்கிடக்கை” என்னும்படி கிடையழகிலே துவக்குண்பார்க்குத் திருக்குடந்தையிலே கண்வளர்ந்தருளியும், இப்படிச்செய்தருளிற்று - போக்தாக்களான ஆஸ்ரிதர்பக்கலுள்ள வ்யாமோஹமிதே பென்கிறார்.

வ்யா — (செழுங்கொழும் பெரும்பணிபொழிந்திட) பருந்துகா (யா)ரைகளாய்விழுகிற மூடுபணிசொரிய. செழுமை - பெருகொழுப்பு - கொழுமை; இடைவிடாதே தாரைகளாய் விழுகை, செழுமை - வண்மை. பெரும்பணி - மூடுபணி. இப்படி பணியை வர்ணிக்கிறது - ஏதேனாமாகத் திருமலையிலே ஸம்பந்தித்தவை தமக்கு மனோஹரமாயிருக்கையாலே, (உயர்ந்தவேய்விழுந்து.) ஓங்கினமூங்கில்கள் பணியால்வந்த கனத்தாலே தரையளவும் சாய்ந்து, “செழுங்கொழும் - உயர்ந்தவேய் - பெரும்பணிபொழிந்திட - விழுந்து” என்றுமாம். அப்போது - பெருந்து ஸாத்தையை யுடைத்தாய் உயர்ந்த மூங்கில்களென்றாகக் கடவது. திருவேங்கட முடையானுடைய விசேஷகடாக்ஷமேவிறீராக வளருகிறவை பென்கை. (உயர்ந்தெழுந்து விண்புடைக்கும் வேங்கடத்துள் நின்று) ஆதித்யகிரணங்களாலே பணியுலருகையாலே, பணியுலர்ந்தவாதே தலையெடுத்து ஆகாசத்தினெல்லையிலே முட்டுத்திருமலையிலே நின்றருளி இத்தால் - திருவேங்கட

(க) தி-மொ-சு-சு-அ.

(உ) திருமா-உரு.

திருச்சந்தவிருந்தம் கூக-பா நடந்த வ்யாக்யாநம். கௌந.

மூ.—நடந்தகால்கள் நொந்தவோ நடுங்களுலமேனமாய்

இடந்தமெய்குலுங்கவோ விலங்குமால்வரைச்சரம்

கடந்தகால்பரந்தகா விரிக்கரைக்குடந்தையுள்

கிடந்தவாறெழுந்திருந்து பேசுவாழிகேசனே. (கூக)

முடையா னுடையவிசேஷகடா கூத்திலே தலையெடுக்கையும்வயதி
ரேகத்தில் தரைப்படுகையும் அத்தைஸிகமான பதார்த்தங்களு
க்கு ஸ்வபாவமென் னுமிடத்துக்கு த்யோதகமென்கை.

(எழுந்திருந்து தேன்யொருந்து பூம்பொழில் தழைக்கொ
ழும்) வண்டுகள் கிளர்ந்து பரவா, திரியவும்படிந்து வர்த்திக்கும
தாய், தழைத்து ஸ்ரத்தையையுடைத்தாய், பரப்புமாறப்பூக்த
பொழிலையுடைய தேசம். இத்தால்—வண்டுகள் பொழிலின்மது
வெள்ளத்தாலே அவகாஹிக்கமாட்டாதே விடவும்மாடாதே
அலமாக்குமென்கை (செழுந்தடங்குடந்தையுள்) அப்பொழிலுக்கு
ள்வாயில் அழகிய தடாகத்தையுடைத்தான திருக்குடந்தையி
லே. இத்தால் - அத்தேசத்தில் திரியக்குக்களும் போக்யத்தா
லேவந்துகளித்து வர்த்திக்குப்படியாயும் தாபத்ரயாதூர்க்குக்
கண்டபோதே ஸ்ரமஹாமாயுமிருக்கும் தேசமென்கிறது. (கிடந்
தமாலுமல்லையே) “கிடையழகிலே துவக்குண்டு அதுபவிப்பா
ராரோ” என்று அவஸரப்ரதீக்ஷையுக்கொண்டு கண்வளர்ந்த
ருளுகிற வ்யாமுத்தனல்லையோ. (கூ0)

அறுபத்தோரரம்பாட்டு. (நடந்தவித்யாதி).

நடந்த

உலகளந்த

கால்கள்

திருவடிகள்

நொந்தவோ

நொவுபட்டது பொறுமேயோ?

(அன்றிக்கே)

நடந்த

சக்ரவர்த்தித் திருமகனாய் காட்டிலும்

மலையிலும் நடந்த

கால்கள்

திருவடிகள்

சு திருச்சந்த விருத்தம் கூக-பா, நடந்த வ்பாக்யாநம்.

நொந்தவோ நோவுபட்டது பொறுமேயோ? என்
றுமாம்.

(அன்றிக்கே)

நடுங்கு காவல் சோர்வாலே நடுங்குகிற
ஞாலம் பூமியை
எனமாய் மஹாவராஹமாய்
இடந்த அண்டபித்தியிலே புக்கு இடந்த
மெய் திருமேனியில்
குலங்கேவா ஆடோபத்தாலே வந்த வாலஸ்யத்தா
லேயோ?

விலங்கு நீர்வரவொண்ணுதபடி இருவிலங்கான
மால்வரை பெரியமலைகளென்ன,
சுரம் அருநெறிகளென்ன, இவைகளை
கடந்த லங்கி (ஐ)த்த

கால்பரந்த பரிந்த ஸாரிணியையுடைத்தான
காவிரி திருக்காவேரியினுடைய
கரை கரையில்

குடந்தையுள் திருக்குடந்தையிலே

கிடந்தவாறு கண்வளர்ந்தருளுகிற ப்ரகாரத்தை
எழுந்திருந்து உத்தி (ஐ)தனய்க்கொண்டு
பேசு அருளிச்செய்யவேணும்;

வாழி (அப்படி அருளிச்செய்யாமையாலே)
“ஆயுஷ்மந்” என்றுப்போலே மங்க
ளாஸாஸநம் பண்ணுகிறார்.

கேசுனே கேசவனே ; (வகாரமில்லாமையாலே
இடைக்குறைத்தலாய்க்கிடக்கிறது;
அன்றிக்கே, ‘கேசுனே - கெஸொ
ஸ்யாவீத் கெஸா: - கஸா-பா ஷிஸா ஷவ’

திருச்சந்தனிருத்தம், சுக-பா, நடந்த வ்யாக்யாநம்

வெவ்விவ்வுஸ்வாயாடி” என்று
ய்க்கிடக்கிறதென்னவுமாம், கேசவ
என்னுமது “கேச” என்குிட
க்கிறபோது “கேசாபொநுதா
ஸ்யாடி” ஐகி ப்ருஸ்வாயாடி கை
ய்யுய ப்ருத்யாஜமாய்க் கிடக்கி
றது. இரண்டுக்கும் ஐயுயகாடி
கூண்டெனன்றத்தமென றருளிச்
செய்வர்). (சுக)

அவ;—அறுபத்தேரரம்பாட்டு. இப்படி போகஸ்தாந மா
கையாலே ஆராவமுதாழ்வார் திருவடிகளிலே தாமதுபவிக்க
இழிந்தவிடத்தில், வாய்திறத்தல் அணைத்தல் செய்யாதே ஒரு
படியே கண்வளர்ந்தருளக் காண்கையாலே ஸுகுமாரமான
இவ்வடிவைக்கொண்டு திருமேனிரொந்து த்ரிவிக்ரமாதிரி சேஷ
டிதங்களைப்பண்ணுகையாலே, கண்வளர்ந்தருளுகிறாராகத் தம்
முடையபரிவாலே, அதிசங்கித்து எப்பயம்கெடும்படி ஒன்றை
கிர்ணயித்து எனக்கருளிச் செய்யவேணுமென்கிறார். இதொ
ழிய, ப்ராக்யாயத்தாலே அர்ச்சாவதார ஸங்கல்ப மென்ன
வொண்ணாதிதே இவர்க்கு.

வ்யா.—(நடந்தகால்கள் நொந்தவோ)(சு)“வடிவினையிலா
மலர்மகள் மற்றைநிலமகள் பிடிக்கும் மெல்லடி” என்கிறபடியே
ஸுகுமாரமான திருவடிகளைக்கொண்டு திருவுலகளந்தருளின
விதுபொறுமே நொந்துகண்வளர்ந்தருளுகிறதோ,சக்ரவர்த்தித்
திருமகனாய், காட்டிலும் மலையிலும் ஸுகுமாரமான திருவடிக
ளைக்கொண்டு திரிந்தவது பொறுமேநொந்து கண்வளர்ந்தருள
கிறதோ,(உ)“எவ்வாறு நடந்தனை யெம்மிராமாவோ!” என்று-
ஸௌகுமார்யத்தை அறியுமவர்கள் கூப்பிடும்படியாயிதே யிரு

அரு.—அறுபத்தேரரம்பாட்டு. (ப்ராக்யாயம்) திருவெஃகாவி
லும்அர்ச்சாவதார ஸமாதி குலைந்து கார்யம் செய்கை. ஸ்ரமத்தாலேகண்

சுளசு திருச்சுந்தனிருத்தம் சுக-பா, நடந்த, வ்யாக்யாநம்.
 ப்பது. நடந்ததுபொருமே சுண்வளர்ந்தருளுகிறதா கில் நான்
 திருவடிகளைப்பிடிக்க. (நடுங்க ஞாலமேனமாயிடந்தமெய் குலுங்க
 வோ) அதன்றிக்கே, பூமிக்கடிமாநிநியானொட்டி, பாதாளகதை
 யாய்த் தன்னுடைய உத்த(ஐ)ரணத் துக்கு ஒருவழிகாணாதே நி
 ன்றுநடுங்குகிற தசையிலே, பஞ்சாஸத்தோடி. விஸ்தீர்ணையான
 பூமியைமஹாவராஹமாய் அண்டபித்தியிலேபுக்கிடந்தவதுபொ
 ருமே திருமேனியில் ஆயாஸத்தாலே சுண்வளர்ந்தருளுகிற
 தோ; அதுவாகில் நான் திருமேனியைப்பிடிக்க.

(விலங்குமால்வரைச்சுரம் கடந்தகால்பாந்த காவிரிக்கரை)
 நீர்வரவொண்ணாதபடி இருவிலங்கான பெரியமலைகளையும் சுரங்
 களையும் கடந்த நீரோடு கால்பாந்துவருகிற காவேரிக் கரை
 யிலே. (சுரம்-காடும்; அருநெறியும்) இத்தால் - ஆராலமுதாழ்
 வாருடைய ஸௌகுமார்யத்துக் கதுகூலமாக ஸிஸிரோபசாரம்
 பண்ணுகைக்குக்காவேரி, மலையென்ன அருநெறியென்ன இவற்
 றைக்கடந்து தன் அபிரிவேசம் தோற்றப்பரந்து வந்தபடியைச்
 சொல்லிற்றென்கை.

(குடந்தையுள் கிடந்தவாறு)காவேரி அடிமைசெய்யத் திருக்
 குடந்தையிலே ப்ரமம்தேற்றக் சுண்வளர்ந்தருளுகிறபடியை.
 காவேரி ஸிஸிரோபசாரம்பண்ணக் காண்கையாலும், திருவெஃ
 காவில் கிடையில், (சு) “ஹாயாவாஸஸுந-ஹமெஸ்து” - சாயா
 வாஸத்வமதுகச்சேத்” என்கிறபடியே தொடர்ந்துபோரக்காண்
 கையாலும், கோயினிலும்(சு) “உன்னபாதமென்ன சிந்தைமன்ன

வளர்ந்தருளுகிறுனென்பானென்? அர்ச்சாவதார ஸமாதியாலே சுண்வளர்
 ந்தருளுகிறுனென்னவொண்ணாதோ வென்ன வருளிச்செய்கிறார் (காவே
 ரிஸிஸிரோபசாரம் பண்ணவிய்யாதி). (சுக)

(சு) பரமஸம்வதிதை. (உ)

† (பா) அடி. ‡ (பா) அலசி அத்தாலே.

திருச்சந்தவிருத்தம் கூஉ-பா, கரண்டம் வ்யாச்யாரம். கள்ள

மூ.—

கரண்ட மாடுபொய்கையுட் கரும்பனைப்பெரும்பழம்
புரண்விழுவாளைபாய் நுறுங்குடிநெடுந்தகாய்
திரண்டதோளிரணியன் சினங்கொளாகமொன்றையும்
இரண்டுகூறுசெய்துகந்த சிங்கமென்பதுன்னையே. (கூஉ)

வைத்து நல்கினாய்” என்று தம்மடிமதம் பெறுகையாலும், திருக்குடந்தையிலும் முகம் தாராதே கண்வளர்ந்தருளுகைக்கு ஹேது ஸ்ரமமேதென்றிருக்கிறார். ஆராவமுதாழ்வாரும் இவருடைய பரிவினெல்லையை அதுபவிக் கைக்காகவும் படுக்கையாய்ப் பாலும் கண்வளர்ந்தருளுகிறார். (எழுந்திருந்துபேசு) இதுக்கு ஹேதுவை, கண்வளர்ந்தருளாநிறக அருளிச்செய்யவொண்ணாது, என்பயங்கெட எழுந்திருந்து அருளிச்செய்யவேணும்; எழுந்திருக்கும்போதை சேஷ்டிதத்தாலும், அருளிச்செய்யும்போதை ஸ்வரத்தாலும் எனக்கு பயக்கெடவேணும். (வாழி) அப்படியருளிச்செய்யாமையாலே, “சூபாஷ்டந” - ஆயுஷ்டம்” என்னுமாபோலே ஒரு தீங்கின்றிக்கே கண்வளர்ந்தருளுகிற இவ்வழகு நித்யமாய்ச் செல்லவேணுமென்று மங்களாசாஸனம் பண்ணுகிறார். (கேசனே) கேசுவசப்தமாய், இடைக்குறைத்தலாய்க்கிடக்கிற தென்னுதல்; கேசத்தையுடையவென்னுதல். இரண்டுக்கும் ஸங்கத்த ஸ்ரீலகுடிலகுந்தள வென்றத்தம். இத்தால் - (க) “கேசுவக்ஷேபாநாஸநாஸ” என்கிறபடியே-திருக்குழைப்பேணி என்னுடைய க்லேசத்தைத் தீர்த்தருளவேணுமென்கை. (கூக)

அதுபத்திரண்டாம்: பாட்டு. (கரண்டமாடித்யாதி).

கரண்டம் நீர்க்காக்கைகளின்வை.

நடையாடா நிற்கிற.

(அன்றுக்கே)

(க)

சன அ திருச்சந்திரருத்தம் ௬௨-பா, கரண்டம் வ்யாக்யாநம்)

ஆடு நீராடாநிற்கிற; முழுதா நிற்கிறவென்ற,
படி.

பொய்கையுள் ஸரஸ்ஸிலே
கரும் கறுத்திருக்கிற
யனை தாளவருகூங்களுடைய
பெரு பெருத்திருக்கிற
பழம் பழங்களானவை
புரண்டு விழ நீரிலே உருண்டு விழ
வானை மதஸ்யங்களானவை
பாய் (பனம் பழத்தை நீர்க்காக்கையாகக்

கருதி) அஞ்சிப்பாயா நின்றுள்ள
குறுங்குடி திருக்குறுங்குடியிலெழுந்தருளியிருக்
கெடும் தீர்க்கமான [கிற
தகாய் இயல்பையுடையனே ; ஸௌந்தர்ய
ஸௌகுமார்யா திகளாகிற மஹாஸ்
வபாவத்தையுடையவ வென்றபடி.

திரண்ட திரட்சியையுடைத்தான, ஸ்ப்பிதங்க
ளான வென்றபடி.

தோள் புலங்களையுடைய
இரணியன் ஹிரண்யனுடைய
சினம் க்ரோதத்தை
கொள் கொள்ளா நின்றுள்ள-ஆந்தரக்ரோத
ஸஞ்சகமான வென்றபடி.

ஆகமொன் } ஒரு சரீரத்தையும்
றையும் }
இரண்டு இரண்டு
கறுசெய்து பாக(ஹா)மாகப்பண்ணி
உகந்த சிறுக்கனுடைய க்ரோதி போகப்பெ
ற்றோமென்று பரீதனை

சிக்கமென்பது நாஸிம்ஹமாக ப்ரமாணங்கள்சொல்லு
வது

உன்னையே உன்னைத்தானோ? ("ஏ" என்று வியப்
பில் ஏகாரம்; அதாவதுவிஸ்மயவா
சி ஏவகாரமென்றபடி. (சு-௨)

அவ்— அறுபத்திரண்டாம்பாட்டு. திருக்குடந்தையிலே
கண்வளர்ந்தருளினவிதுக்குஹைது நிர்சயிக்கமாட்டாதேபி (வீ)
தரானவர்க்கு, ஹிரண்யணை அழியச்செய்த வீரத்தோடே திருக்
குறுங்குடியிலே நின்றருளினபடியைக் காட்டக்கண்டு தரித்து,
நம்பியுடைய ஸௌகுமார்யத்தைஅதுஸந்தித்து "மூட்டுஹிரண்
யணை அழியச்செய்தாயென்பது உன்னையே" என்று விஸ்மிதராகி
றார்.

வ்யா.— (கரண்டம்த்யாதி). நீர்க்காக்கை ஸஞ்சரிக்கும்
பொய்கையிலே, பனைமினுடைய கறுத்தபெரும் பழம்அதினின்
றும் விழுந்து புரண்டு நீரிலேவிழ, அவற்றை நீர்க்காக்கையாகக்
கருதிவாளிகள் அஞ்சிப்பரயாரின்ற திருக்குறுங்குடியிலே, அழ
கும் ஸௌகுமார்யமும் ஸீலமும்மேன்மையுமாகிற இஸ்ஸ்வபாவ
ங்கள் குறைவற்றிருக்கிற மஹாப்பரபாவனே. [கரண்டம் - நீர்க்
காக்கை. (ஆடுகை) நடையாடுதலென்னுதல்; முழுகுதலென்னு
தல். தகை - இயல்வு. [போலியைக்கண்டு வானையானது அதி
ஸங்கைபண்ணுகிறவிது, அத்தேசத்தின் பதார்த்தங்கள் நம்பிக்
கல் அஸ்த்தானேபயஸங்கை பண்ணுகிறபடிக்கு ஸஞ்சகமாயிருக்

(திரண்டதோளிரணியன்) திரட்சிபெற்ற தோளையுடைய
ஹிரண்யன். அவன் வலியைக்கோட் சொல்லித்தருகிற தோ
ளென்கை அதவா, தேவர்களுடைய வலியடங்கத் திரண்டதோ

கஅ௦ திருச்சந்தவிருத்தம் சு.ந-பா, நன்றிருந்து வ்யாக்யாநம்

மூ.—நன்றிருந்துயோகநீதி நண்ணுவார்கள் சிந்தையுள்

சென்றிருந்துநீவினிகள் தீர்த்ததேவதேவனே

குன்றிருந்தமாடநீடு பாடகத்துமூரகத்தும்

நின்றிருந்துவெண்கணைக் கிடந்ததென்னநீர்மையே. (சு.ந)

ளென்னுமாம். (க) ‘ஐநுகூகரொ ரெஜேது? - இந்ந்ரத்வ
மகரோத்தையே’ இப்பாதி. (சினங்கொளாகம்) நெஞ்சில்
க்ரோதம் வடிவிலே தோற்றியிருந்தபடி சினம்மிக்கவடிவு (ஒன்
றையுமிரண்டு கூறுசெய்து) இஸ்ஸுகுமாரமான வடிவைக்கொ
ண்டு அத்விதியமான ஹிரண்யன் சரீரத்தையும் இரண்டு கூறுகப்
பிளந்து (உகந்தசிங்கென்பதுன்னையே) சிவக்கனுடைய விரோ
திபோகப் பெற்றோமென்று உகந்தநரஸிம்ஹமாக ப்ரமாணங்கள்
சொல்லுவது அத்யந்த ஸுகுமாரான உன்னையே. (உ) “உமர
வீரம் ஜேதுஜேது” - உக்ரம்வீரம் ம்ருத்யும்ருத்யும் ” என்
றுசொல்லுவது உன்னையே. (ங) “கூபெளவமொநுநுலீ ஹத
ஸுகுரோதநுஹரி! க்ஷுஜிகிநாமொமஸரீரொய
பெஹாஸுர: - க்வெளவநோர்முகீபூதஸு குமாரததுர்ஹரி!
க்வவஜ்ரகடிநாபோக சரீரேயம் மஹாஸுர:” என்கிறபடியே
உன்னெளகுமார் புங்கண்டபடிக்கு அவ்வபதாநம் அதுபபந்நமெ
ன்று கருத்து. ஸர்வாதிகனுய் அத்யந்த ஸுகுமாரான விவன்,
விமுகரான ஸம்ஸாரிகளாகடுவே திருக்குறுங்குடியிலே வந்துநா
ழந்தார்க்கு முகங்கொடுக்கிறக்கிறலையாய்த்து, அவ்வூரில் பதார்
த்தங்களுக்கு அதிசங்கை மாறாதே செல்லுகைக்கும், இவ்வாழ்
வார்க்கு நம்பியுடைய ஸௌகுமார்யத்தையே அதுஸந்திக்கைக்
கும் ஹேது. (சு.உ)

அறுபத்து மூன்றும்பாட்டு. (நன்றிருந்திப்பாதி)

நன்று

நன்றாக

அரு.—அறுபத்திரண்டாம்பாட்டு. (இந்தரத்வம்) அஸுரர்களெல்லா
ரும்கூடி ஹிரண்யனே இந்தரனாக ப்ரதிபத்தி பண்ணினார்கள். (அவ்வப
தாநம்) நரஸிம்ஹவாரம். (சு.உ)

(ச)

(உ)

(ங)

திருச்சந்தவிருத்தம் கூட-பா, நன்றிருந்து வ்யாக்யாநம். கஅக்

யோகரப்பாஸோசிதமான ஆஸநத்தி

லேயிருந்து

யோக

த்யா (யூ)நயோகமாகிற

நீதி

உபாயத்தாலே (நியதி அநயேதி நீதி:

ணிக் ஸ்வாவண)

நண்ணுவார்கள் கிட்டவேணு மென்றிருக்கு மவர்களு
டைய; உன்னை லபிக்கவேணு மெ
ன்றிருக்கு மவர்களுடையவென்ற
படி,

சிந்தையுள்

ஹ்ருதயத்திலே

சென்று

அடைந்து

இருந்து

அவர்களுடைய ஹ்ருதயம் அநாதிகா

லம் விஷபாந்தர ப்ரவணமென்று

சுத்ஸியாதே யிருந்து

கள் } க்ருங்களான - அதுபவ
தீர்த்த } ளான பாபங்களைப் போக்கும்

தேவதேவனே நித்யஸூரி நிர்வாஹகனே

குன்று

மலைகள் போலே

இருந்த

இராகின்னுள்ள; ஒங்கியிருந்துள்ளவெ
ன்றபடி

மாடம்

க்ருஹங்களையுடைத்தான

நீடு

இடமுடைத்தான

பாடகத்தும்

திருப்பாடகத்திலும்

ஊரகத்தும்

(கீழ்ச்சொன்ன விசேஷணம் இங்கும்

வரும்) அப்படியிருந்துள்ள ஊரக
த்திலும்

ஆய் திருச்சந்தவிருத்தம் ஸுட-பா, நன்றிருந்து வ்யாக்யாநம்

நின்றிருந்து நின்றிருந்து. (இங்குயதாக்கரம மன்றி
க்கே புத்திஸ்த்தக்கரமத்தாலேதிரும்
பாடகத்திலிருந்தும், திருவூர
கத்தில்வின்றும்)

வெஃகணை திருவெஃகாவிலே
கிடந்து கண்வளர்ந்தருளினவிது
என்ன நீர்மை என்ன ஸௌபீல்யம். (சுந)

அவ.—அறுபத்துமூன்றாப்பாட்டு. தேவரீர் ஸௌருமார்
யத்தைப்பாராதே, ஸ்ரீப்ரஹ்மாதன்பக்கல் வாத்தஸ்யத்தாலே
ப்ரேரிதராய், ஹிரண்யணை அழியச்செய்யலாம்; விழுக்கரானஸம்
ஸாரிகளுடைய ஆபிமுக்கப்பத்தை அபேஷித்து உன்மேன்மை
யைப் பாராதே கோயில்களிலே நிற்பது, இருப்பது, கிடப்ப
தாகிறவிது என்ன நீர்மையென்று தாம் ஈடுபடுகிறார்.

வ்யா.—(நன்றிருந்து) (க) “மெவாஜிதகஸொதூரம் ஸ்ரீ
ராமாஸநம் ஸுமெவளபெஸெ ப்ரதிஷ்டாப்ய” என்கி
றபடியே சுத்தமானதேசத்திலேகுறாஜிதசேலோத்தரமானஸுஸ
நத்தையிட்டு அகிலே ஏகாக்ரந்தனுபிர்ந்து. (உ) “சூவீந
ஸூவீவாதீ”-ஆவீநஸஸம்பவாதீ” இக்காதி. (யோகநீதிசண்ணு
வார்க்கள்) யோகமாகிற உபாயத்தாலேயுண்ணை லபிக்கவிருக்கிற
வர்கள். நீதி - வழி; (சுந்தையுட் சென்றிருந்துதீவினைகந்தீர்
த்த தேவதேவனே)* அயர்வறுமமரர்க ளதிபதியான் உன்மேன்
மைபாராதே அவர்களுடைய ஹ்ருதயத்திலேசென்று ஸுபாஸ்
ரயமாய்க்கொண்டு, அநிதிகாலம் விஷபாந்தர ப்ரவணமாய்ப்
போந்த ஹ்ருதயமென்றுகுந்ஸியாதே, ஆஸ்பலத்தாலே ஜயிப்
பாரைப்போலே ஸ்த்தாவரப்ரதிஷ்ட்டையாகவிருந்து, ஆந்தரமா
யும் பாஹ்யமாய் மிருந்துள்ள அநுபவவிரோதிகளான துக்கங்

ச்சந்தவிருத்தம், சுரு-பா, நன்றிருந்து வயாக்யானம். க.அ.ந.

களைப்போக்கும் ஸ்வபாவத்தை யுடையவனே. அந்நயப்பரையோ
ஜநரானவர்கள் ஸாதநாந்தரநிஷ்டரேயாகிலும் அவர்கள் ஹ்ரு
தயத்திலே செல்லுகையும், நெடுநாள் விஷயாந்தரப்ரவணமான
ஹ்ருதயமென்று குக்ஸியாதே அதிலே நற்றரிக்கவிருக்கையும்,
ஸ்வப்ராப்தி விரோதிகளான அவித்யாகர்ம வாஸநாதிகளைப்
போக்குகையும் தேவரீர்க்கே பரமிறே. (க) “யொமொயொம
விடாமெந்தா - யோகோ யோகவிதாந்தேதா” என்னக்கடவதி
றே. ஸாதநாந்தர நிஷ்ட்டரென்றுபாராதே அந்நயப்பரையோஜந
ரென்கிற இவ்வளவேபார்த்து அவர்களுடைய ஹ்ருதயத்திலே
சென்று, உன்னைப்பெறுகைக்குக்ருஷிபண்ணின இவ்வெளதார்
யம் பொறாமே உன்பக்கல் த்வேஷம் பண்ணியிருக்கிற ஸம்ஸாரி
கள் திறத்திலே பண்ணினவிவை என்னரீர்மை யென்கிறார்மேல்;

(குன்றிருந்தவித்யாதி) மலைகள் சேரவிருந்தாப்போலே
ஒங்கின மாடங்கனையுடைய திருப்பாடகத்திலும், அப்படியே
யிருந்துள்ள திருவூரகத்திலும்; “முகங்காட்டுவாருண்டோ”
என்று திருவூரகத்திலே நின்றருளியும், “ஒருத்தரையும் கண்டி
லோம்” என்று சோம்பாதே திருப்பாடகத்திலே யிருந்தருளி
யும், அவ்விடத்திலும் ஆதரிப்பா ரில்லாமையாலே “ருசிபிறந்த
வன்று நம்கிடையழகைக்கண்டுஆதரிக்கிறார்கள்” என்று திருவே
ஃகாவிலேகண்வளர்த்தருளியும், இப்படிசெய்தருளின விதுஎன்
னரீர்மையென்கிறார். உன்னைப் பிரியமாட்டாதநித்யஸூரிகளுக்
கும் நித்யாநுபவவிஷயமாகலாம், உன்வாசியறிந்தார் பக்தஸி

அரு;—அறுபத்துமூன்றும்பாட்டு. ஸாதநாந்தரநிஷ்டர் தங்கள்
ஸத்கர்மத்தாலே விரோதியைப் போக்கிக்கொள்ளுகையொழிய அவர்க
ளுக்கு நாம் வேணுமோவென்ன வருளிச்செய்கிறார். (அந்நயப்பரையோஜநரித்
யாதி). ஸாதநாந்தரநிஷ்டர்க்கும் அவன் வேணுமென்பதுக்குப்ரமாணமரு
ளிச்செய்கிறார் (யோகோயோகவித்யாதி). (கூரு).

(க) ஸஹஸ்ரநாமம்

க.அ.ச. திருச்சந்த விருத்தம், சா.ச.பா நின்றது வ்யாக்யாரம்.

மூ.—தின்றதெந்தைபூரகத் திருந்தெந்தைபாடகத்து
அன்றுவெஃகணைக்கிடந்த தென்னிலாதமுன்னெலாம்
அன்றுநான்பிறந்திலேன் பிறந்தபின்மறந்திலேன்
நின்றதுமிருந்ததுங் கிடந்ததுமென்னெஞ்சுளே. (க.ச.)

வேடேஸ்விமூந்து அவர்களைத் திருத்தி யறுபவிப்ககக்கவு
மாம், “உன்னையோக்கோம்” என்றிருந்த ஸம்ஸாரிகளுடைய
உகப்பையாசைப்பட்டு இவ்வளைப்புக்கிடக்கிறவிது என்னநீர்மை
யென்கிறார். (க.உ.)

அறுபத்துநாலாம் பாட்டு, (நின்றித்யாதி).

எந்தை	எனக்கு ஸ்வாமியானவன்
ஊரகத்து	திருவூரகத்திலே
நின்றது	நின்றருளினதும்,
எந்தை	எனக்கு ஸ்வாமியானவன்
பாடகத்து	திருப்பாடகத்திலே
இருந்து	எழுந்தருளியிருந்ததும்,
அன்று	கீழ்ச்சொன்ன விரண்டு திருப்பதிகளி லும் எனக்கு ருசி பிறவாதவன்று.
வெஃகணை	திருவெஃகாவிலே
கிடந்து	கண்வளர்ந்தாடாநினதும்,
என்னிலாத	நான் அபிமுகனாகாத
முன்னெலாம்	முற்காலமெல்லாம்,
அன்று	அக்காலத்திலே
நான்	நான்
பிறந்திலேன்	ஐயாநலாபத்தால் பிறக்கப் பெற்றி லேன்.”
பிறந்தபின்	ஐயாநலாபத்தால் பிறந்தபின்
மறந்திலேன்	விஸ்மருதியுடையேனல்லேன், (நின்றது மித்யாதி) இங்கே “எந்தை” என்றதுஷங்கம்.

திருச்சந்தவிருத்தம் சுசு-பா, நின்றது வ்யாச்யாகம், கஅடு

என்னை என்னுடைய ஸ்வாமியானவன்
நின்றது மிருக் கீழ்ச்சொன்ன மூன்று திருப்பதிகளி
ததும் கிடந் ல் செய்த செயல்களெல்லாம்
ததும்

என்றெஞ்சுளே என்னுடைய ஹ்ருதயத்திலென்றபடி. (சுசு)

அவ;—அறுபத்துநான்காம்பாட்டு. கீழ்ச்சொன்ன நீர்
மையை யுடையவன், எனக்கு ருசிஜடகனாகக்காகத் திருவூர
கந்தொடக்கமான திருப்பதிகளிலேவர்த்தித்து ருசிபிறந்தபின்பு
என்பக்கல் அதிவ்யாமோஹத்தைப் பண்ணுகையாலே + கீழ்ச்
சொன்ன நீர்மை பவித்தது என்பக்கலில் என்கிறார்.

வ்யா.—(நின்றதெததையூரகத்து) த்ரைவிக்ரமம் பண்
னின தூனிதாரந் தோற்றத் திருவூரகத்திலே நின்றருளிற்று,
என் ஸ்வாமியென்று நானிசைகக்காக. நிறையழகைக்கா
ட்டி ருசிமைப் பிறப்பித்து, த்ரைவிக்ரமாபதாரத்தைப் பரகாகிப்
பித்தது - முறையை யுணர்த்துகைக்காக வென்கை. அதவா,
எனக்கு இசைவின்றிக் கே யிருக்கச்செய்தேயும் வந்து நின்றரு
ளுகிறது உடையவன் உடைமையை யிழக்கமாட்டாமையாலே
நின்றருளுகிறு நென்றுமாம். (இருந்த தெததைபாடகத்து)
அந்தநிலைபழகிலும் எனக்கு ஆபிமுகப்பம் பிறக்கக்காணுமையா
லே இருப்பழகைக்காட்டி, (சு) “மருவெண்கு-பாவு-பாவு-பாவு-
குணர்த்தாஸ்யமுபாகத” என்கிறபடியே - “நீ எனக்கு ஸ்வா
மி, நான் அடியேன்” என்னும் முறையுணருகைக்காகத் திருப்
பாடகத்திலே யிருந்தருளினான். (அன்று வெண்கணைக்கிடந்தது).
கீழ்ச்சொன்ன விண்ணு திருப்பதிகளிலும் எனக்கு ருசிபிறவாத
வன்றாகத் திருவெண்கணிலே கண்வளர்ந்தருளிற்றும். அத்திருப்
பதிகளை ஆராயித்த காலத்துக் கவதியென்னென்னில்; (என்னி
லாத முன்னெலாம்) நானில்லாத முற்காலமெல்லாம். நான்

(சு)ரா-அ

+ (பா)அது

கஅசு திருச்சந்தவிருத்தம் சுசு-பா, நின்றது வ்யாக்யாரம்

அபிமுகிபவிப்பதற்கு முன்பெல்லாம். ‘என்னுகி - நானுகி’ என்னக்கடவதிறே. உபயவிபூதிநாதன தான் ஸம்ஸாரியா னவெனக்கு ருசிபிறவர்த காலமெல்லாம் ருசிபிறக்கைக்காகநிற்பது இருப்பது கிடப்பதாவதே! என்னுடை ஸத்தை தன்னுடைய கடாக்ஷாதீநமாயிருக்க, இத்தலையில் கடாக்ஷம் தனக்குத் தேட்டமாவதே!. அக்காலத்தில் நீர்செய்த தென்னென்னில்; - (அன்று நான் பிறந்திலேன்) தன் திருவடிகளிலே தலைசாய்க்கைக்காக ஸ்ருஷ்டிகாலத்திலே நாமருபங்களைத் தந்தருள, விஷயாந்தர ப்ராவண்யத்தாலே அதுபவிக்கப் பெற்றிலேன். (நான் பிறந்திலேன்) ஆத்மாவுக்கு ஜம்மமாகிறது ஜ்ஞாநலாபமாகையாலே அஜ்ஞனாய்ப் போனேன். (க) “சுவஹேவஸவகி-அஸத்ப்ரஹ்மேதி வேதசேத் - அஸந்வேஸபவதி” என்னக்கடவதிறே. (உ) “மரீயாவஸுஹ ஃவிதா - கரீயாந்ப்ரஹ்மத்பிதா” (பிறந்தபின் மறந்திலேன்) அவன் க்ருஷியாக வெனக்கு அறிவுபிறந்தபின்புமறந்தறியேன். (ங) “உத்யுதிஜ்ஞாநபொஹநஜ - மத்தஸ்ஸம்ருதிரஜ்ஞாநமேபாஹநஞ்ச” அவனடியாகப் பிறந்தஜ்ஞாநம் (ச) “மதிநலம்” என்கிறபடியே - பக்திருபாபந்ரஜ்ஞாநமாகையாலே ஸ்ம்ருதிப்ரஸங்கமில்லே ஆக, தன்னுடைய ஸத்பாவாஸத்பாவங்களாகிறன - பகவத்விஷயத்திலே ருசிபிறக்கையும், அதிந்றிக்கே யொழிகையும்.

(நின்றது மிருந்ததுங்கிடந்ததுமென்னெஞ்சுளே) எனக்கும் மறக்கவொண்ணாதபடி ருசிபிறந்த பின்பு, அவன், திருப்பதிகளில் பண்ணின செயல்களெல்லாவற்றையும், திருப்பதிகளைக்

அரு;—அறுபத்தநாலாம்பாட்டு. (நின்றதுமித்யாகி) “என்னிலாத” என்றதுக்கு “நானிலாத” என்றவிடமுண்டோவென்ன வருளிச்செய்கிறார் (என்னுகிநானுகி) என்று. (க்ருஷியாக) க்ருஷிப்படியாக. (சுசு)

(க) புருஷஸு.

(உ)

(ங) கீ.

(ச) திவாய்-க-க க

திருச்சந்தவிருத்தம் கூடு-பா, நிற்பதும் வ்யாக்யாரம். ௧௮௭

மூ.—நிற்பதுமோர்வெற்பகத் திருப்புவண்கிடப்பதும்
நற்பெருந்திரைக்கடலுள் நானிலாதமுன்னெலாம்
அற்புதனந்தசயந் னுதிபூதன்மாதவன்
நிற்பதுமிருப்பதுங் கிடப்பதுமென்னெஞ்சுளே. (கூடு)

காற்கடைக்கொண்டு என்னுடையஹ்ருதயத்திலே பண்ணியருளா நின்றான். முதலிலே தான் என்பக்கலிலே அபிரிவிஷ்டமாய் அஸத்ஸமனாயிருந்துள்ள வென்னையும் உளமும்படிபண்ணி, தன்னை மறக்கவொண்ணாதபடியான ப்ரேமத்தைவிளைத்து, அதுக்கு விஷயபூதனாய்த் தன்னுடைய விடாயுத்திர்த்தானென்றதாய்த்து “சுந்தையுட் சென்றிருந்து தீவினைகள் தீர்த்த” என்றார் - கீழ். “நின்றது மிருந்ததும் கிடந்தது மென்னெஞ்சுளே” என்று அது பவத்தைச் சொன்னார் இங்கு; இவையிரண்டாலும் - ஸாதநாதர நிஷ்ட்டரிற்காட்டில் தம்முடைய அதிகாரத்துக் குண்டான ஏற்றத்தை அருளிச்செய்து விட்டாராய்த்து. ... (கூச)

அதுபத்தஞ்சாம் பாட்டு. (நிற்பது மித்யாதி).
ஓர் அத்விதீயமான
வெற்பகத்து மலையிடத்து (அதாவதுதிருமலையிலே
யென்றபடி).
நிற்பதும் நின்றருளுகிறதும்
விண் பரமபதமாகிற வாகாசத்திலே
இருப்பு இருந்தருளுகிறதும்
நல் நன்றாய்
பெரு பெருத்திருக்கிற
திரை அலைகளையுடைய
கடலுள் திருப்பாற்கடலிலே
கிடப்பதும் கண்வளர்ந்தருளுகிறதும்
நானிலாதமுன் நான் முறையறியாதே அஸத்கல்பனா
னெலாம் ய்க் கிடந்த முற்காலமெல்லாம்

கஅஅ திருச்சந்தவிருத்தம் சுரு-பா, நிற்பதும் வ்யாக்யாநம்

• அற்புதன் ஐஞாந ஸக்த்யா திகளால் ஆர்ச்சயபூ
ய,

அந்தசயனன் அந்த ஸாயியாய்

ஆதிபூதன் ஜகத்காரணபூதன

மாதவன் ஸ்ரியபித்யானவன்

நிற்பது மிருப் } கீழ்ச்சொன்ன திருமலை, பாம்பதம், தி
பதம்கிடப் } ருப்பாற்கடல், இவற்றிலே செய்த
பதம் } ருளின செயலைச் செய்வது,

என்றெஞ்சுளே என்னுடைஹ்ருதயத்திலே யென்ற
படி (சுரு)

அவ. - அறுபத்தைந்தாம்பாட்டுத் தந்திரத்தில் ஸர்வரன்பண்
ணின உபகாரமானது தந்திருவுள்ளத்தில் நின்றும் பேராமையா
லே பின்னும் அதிலே கால்தாழ்ந்து, திருமலையில் நிலையும், பாம்ப
தத்திலிருப்பும், கீழ்ராப்தியில் கணவளர்ந்தருளின வினாவும், என்
| க்குத் தன் திருவடிகளிலே ருசிபிறவாத காலமிறையென்கிறார்.

வ்யா. - (நிற்பதுமோர்வெற்பகத்து) அத்விதீயமான திரு
மலையிலே நிற்பதுவும். திருமலைக்கு அத்விதீயத்வம் (சு) “காந
மும் வாரமும் வேடுமுடை வேங்கடம்” என்கிறபடியே தாழ்ந்
தார்க்கு முகங்கொடுக்கும் நீர்மைக்கு எல்லையிலமாயிருக்கை.
ஸ்த்தாவரங்களுக்கும் தீர்யக்குக்களுக்கும் தத்ப்ராயரான வேடர்
க்கும் திருவடிகளிலே ருசியைப்பிறப்பிக்கைக்கு நிற்கிறநிலைபி
றே. (இருப்பும்விண்) ருசிபிறந்தாரை அஸ்ப்ருஷ்ட ஸம்ஸாரகந்த
(மந) ரான நித்யஸூரிகளோபாதி முகங்கொடுத்து அறுபவிப்பி
க்கைக்காக எழுந்தருளியிருக்கிற பாம்பதத்திலிருப்பும். (கிடப்
பதம் நற்பெருந்திரைக் கடலுள்) தெளிந்து குளிர்த்திருக்கிற
திரைகளையுடைத்தாய், (உ) “தாளும்தோளும் முடிகளும் சமனி
லாத பலபரப்பி” என்கிறபடியே விஸ்த்ருதமாகக் கணவளர்ந்த

(ச)ச-திருவ.

(உ)சி-வாய்-அ-க0-அ.

திருச்சந்தவிருத்தம் சுரு-பா, நிற்பதும் வீயாக்யாகம் கஅக

ருளுகைக்கு வேண்டும் பரப்பையுடைத்தாய், திரையாகிற கைகளாலே திருவடி களைவருட ஷீராப்தியிலே கண்வளர்ந்தருளுவதும். (நான் இலாத முன்னெலாம்) தன்னோடுண்டான முறையை யறியாதே நான் அஸத்ஸமனாயிருந்த காஸமெல்லாம். இப்படி என்பக்கனிலே அத்தியநிவேசத்தைப் பண்ணுகிறவன் ஸர்வபரகார பரிபூர்ணன் கிடரென்கிறது மேல்;

(அற்புதன னந்தசயனாகி பூசன்மாதவன்) ஆச்சர்யமான ஜ்ஞாந ஸக்த்யா திருணபரிபூர்ணனாய். அநந்தஸாயியாகையாலே ஸர்வேஸ்வரனாய், ஜகத்காரணபூதனாய், உபயவிபூதி நாதத்வத்துக்கும் அவ்வருகானஸ்ரீபதித்வத்தையு முடையவன் கிடரென்னுதல். [எனைப்பெற்றபின்பு அவனுக்கு இவையெல்லாம் நிறம்பெற்றதென்னுதல். (நிற்பதுமிருப்பதுங் கிடப்பது மென்னெஞ்சுளே)(க) “கல்லும்களைகடலும் வைகுந்தவானும் புல்லென்றொழிந்தனகொல் ஏபாவம்” என்கிறபடியே அத்திருப்பதிகளைக்காற்கடைக்கொண்டு அவ்விடங்களில் நின்றும்இருந்தும் கிடந்தும் செய் தருளின நன்மை யெல்லாம் யென் னெஞ்சிலேயாய்த்து. [நிஹீநாக்ரேஸாநனவெண்ணை விஷயீகரித்தவாதே திருமலையில் நிலையும்மாறி என்னெஞ்சிலே நின்றருளினான்; தன் திருவடிகளில் போக்யதையை எனக்கறிவித்தபின்பு பரமபதத்தி விருப்பைமாறி என்னெஞ்சே போகஸ்த்தாநமாயிருந்தான்; (உ) “தாவாரொஜலஸாயிநடி - தாபார்த்தோஜலஸாயிரம்” என்கிறபடியே திருப்பாற்கடலிலேகண்வளர்ந்தருளினபடியைக் காட்டி என்னுடைய ஸாம்ஸாரிகமான தாபத்தைத் தீர்த்தபின்பு திருப்பாற்கடலில் கிடைபைமாறி என்னெஞ்சிலே கண்வளர்ந்தருளித் தன்விடாய்தீர்த்தான். இப்படி என்பக்கல் பண்ணின வ்யா மோஹம் என்னால் மறக்கலாயிருக்கிறதில்லை யென்கிறார். (சுரு)

கூகூ0 திருச்சந்தவிருத்தம் கூகூ-பா, இன்றுசாதல் வ்யாக்யாநம்

மு. — இன்றுசாதனின் முசாத லன்றியாரும் வையகத்
தொன்றிநின் றுவாழ்தவிண்மை கண்டுநீசரென்கொலோ
அன்றுபாரளந்தபாத போதையொன்றிவானின்மேல்
சென்றுசென்றுதேவராய் யிருக்கிலாதவண்ணமே. (கூகூ)

அறுபத்தாரும்பாட்டு. (இன்றியாதி)

இன்றுசாதல் கர்ப்பவாஸத்தலே முடிதல்
நின்றுசாதல் ஸதாயுஸ் ஸம்பூர்ணயை முடிதல்
அன்றி இவை யிரண்டிடத்திலொன்றல்லாமல்
யாரும் எத்தனையேனு மதிசுயத்தையுடைய
ப்ரஹ்மாதிகளும்,

வையகத்து இருத பூம்புலகூழித சதுர்த்தஸுபுவந
க்ஷிபாம்

ஒன்றிநின்று ஒருப்படிப் படநின்று
வாழ்தல் ஜீவிக்குமது

இன்மைகண்டும் இல்லாமையை ஸாக்ஷாத்கரித்துவை
த்தும்

நீசர் அஜ்ஞராயிருக்குமவர்கள், பாபப்ரக
ரென்றுமாம்,

அன்று மஹாபலி அபஹரித்தவன்று
பார் பூம்புலகூழித ஸகலலோகங்களுயும்
அளந்த அளந்துகொண்ட
பாதபோதை திருவடியாகிற தாமரைப்பூவை
உன்னி சிந்தித்து

சென்றுசென்று } அர்ச்சிராதி மார்க்கத்தாலே தத்தே
ஸத்திலே சென்று

வானின்மேல் பரமபதத்திலே
தேவராய் நித்யஸூரிகளோடொத்தவராய்

[ಯಜ್ಞಕ: ಕೃಷ್ಣಕಂಠಾಭಂಗಾಯ ನಮಃ-೨೪೫೫
ಕರಿಯಕ್ಕಂವುಳ್ಳಿಪಯೆ ನಡುವನ್ನಿಗಿರಿಸಲೊಂಬ
ಅ.ನ ನ ರೂಪಕರವೇಶ್ವರ

திருச்சந்தவிருத்தம், சுசு-பா, இன்னுசாதல்வ்யாக் யாநம்.கசுக்.

இருக்கிலாத } இராதே ஒழிகிறேனது
வண்ணம் }

என்கொலோ என்னோவென்றபடி. (சுசு)

அவ. — அறுபத்தாறும்பாட்டு “பகவத்விஷயம் ஸுலபமா யிருக்க, ஸம்ஸாரம் அல்பாஸத்திரத்வாதி தூஷிதமென்னுமிடம் ப்ரத்யக்ஷ விர்த்தமாயிருக்க, பகவத்ஸமாஸ்ரயணம் அபுகராவ்ரு த்திலக்ஷணமான மோக்ஷப்ரதமாயிருக்க, ஸம்ஸாரிகள் பகவத் ஸமாஸ்ரயணம் பண்ணாதிருக்கிற ஹேது என்னோ!” என்று விஷ யிதராகிறார்.

வ்யா. — (இன்னுசாதல்) [போஷித்புருஷ ஸம்யோகஸமநக் தரம் முடிதல்; டிரெந்து தன்னை இன்னொன்று ப்ரதிபத்திபண் ணின ஸமநத்தரத்திலே முடிதல். (க) “மஹாஷ்டமேஷு-கர்ப் பாஷ்டமேஷு” என்கையாலே கர்ப்பாதாஸமயம் உத்பத்தி காலமாய், கர்ப்பவாஸகாலமும் ஆயுஸ்ஸுக் குடலாகக்கடவது. (கின்னுசாதல்) [மதாயுஸ்ஸம்பூர்ணனாய்முடிதல்; கல்பாதிபிலே தோற்றி கல்பாந்தத்திலே முடியும் தேவர்களைப்போலேயாதல். (உ) “நாயம் ஹெகாஹவிதாவாநஹெயஃ - நாயம்பூத்வாபவி தாவாநபூயஃ” என்னக்கடவதிறே. (அன்றி) இந்த அஸ்தைர் யத்திலும் உள்மானம்புறமானமொழிய நித்யராயிருப்பாரொரு வருமில்லை. (ங) “மஹேவிஜீயதெஹெயொ ஜயஜானொந ஷுடுஜிவஜோகாடுஞ்ஞயதெ ஷாவஹாவெவபௌவநெ.

அரு; — அறுபத்தாறும்பாட்டு. கர்ப்பத்திலிருப்பதையும் ஆயுஸ்ஸாகச் சொல்லலாமோவென்ன வருளுகிறார் (கர்ப்பாஷ்டமேஷுவியாதி). கல்பா தியிலேதோற்றி, கல்பாந்தத்திலே முடியுமென்னுமதுக்கு ப்ரமாணமருளிச் செய்கிறார் (நாயம்பூத்வாஇத்யாதி). மதுஷ்யஜ்மத்தையும் தேவஜ்மத் தையும் வ்யாவர்த்தித்து அத்மநித்யத்வம் சொல்லிற்றேயாகிலும்தீர்க்க ஜீவிகளாயிருக்கிற தேவதேஹத்தையும் வ்யாவர்த்திக்கையாலே ப்ரமாண மாகக்குறையில்லை. (உள்) “பாதானலோகம்”

ககஉ திருச்சந்த விருத்தம், கூசு-பா இன்றுசாதல்வ்யாக்யநம்.

சுர்ப்பேபிஸீயதே பூபோஜாயமானோஸ்தமேதிச | ஐரதமாத்ரே
சம் ரிபதேபாலபாவேச யௌவநே”இத்யாதி. (ஆறும்) எத்தனை
யேனும் அதிசயித ஐராராய்ச துர்த்தஸ புவநத்துக்கும் நிர்
வாஹகமான ப்ரஹ்மாதிகளும். (வையகத்தொன்றி நின்னுவாழ்
தலின்மை கண்டும்) ச துர்த்தஸ புவநத்திலும் ஒருபடிப்பட்டநின்
ஜீவிக்குமதில்லா மையைக் கண்டிவைத்தும். “வையகம்” என்று-
ச துர்த்தஸ புவநத்துக்கும் உபலக்ஷணம். “வாழ்தல்” என்று-
க்ஷேபிக்கிராராதல். ஸம்ஸாரிகள் கருக்தாலேயாதல். (நீசர்) தங்
கள நுபவத்துக்கு உபதேஸும் வெண்டும்படி அஜ்ஞராயிருக்கு
மவர்கள். ப்ரக்ருதி ப்ரக்ருதங்களின் தன்மை ப்ரத்யக்ஷத்தா
லும்உபதேஸத்தாலும்ப்ரகாசியா நிற்கச்செய்தேவிடமாட்டாதே
யிருக்கிறபாப ப்ரசுரென்னுமாம். “நீசர்” என்று - அறிவி
லோ ரு ம், ப றை ய ரு ம். (அன்று) பூமி மஹாபலிபா
லே அபஹ்ருதமாய், அத்தாலே தன்னுடைய சேஷித்வமும் சே
தருடையசேஷத்வமுமழிந்துகிடந்தவன்று. (பாரமந்தபாதபோ
தை)குணகுண நிருபணம்பண்ணுதேபூமிமுதலானஸகலலோகங்
களிலுமுண்டான ஸகல சேதர்த்தலேபிலும் வைத்து முறைபை
யுணர்த்தின ஸர்வஸூலபமான திருவடித்தாமரைகளை. “பார்”
என்று - ஊர்த்தவலோகங்களுக்கு முபலக்ஷணம். “தாமரை”
என்றது-துர்லபமானாலும் விடவொண்ணாத போக்யதையாலே
(ஒன்றி)ஆஸ்ரயணம் ஆநாயாஸமென்கிறது. (க) ‘சுந்திப்பேயமை
யும்’ என்னக்கடவதிதே. ஆஸ்ரயணத்தில் ஆயாஸமின்றிக்கே
யொழிந்தால் பலமும் க்ஷுத்ரமாயிருக்குமோவென்னில், (வா
னின்மேல்சென்று சென்று) அர்ச்சிராதிமார்க்கத்தாலேபோய்,
அபுகாரவருத்தி லக்ஷணமான பரமபதத்திலேசென்று. |அதகார
(சென்று சென்று) தேசப்ராப்தியிற் காட்டில் வழிப்போக்குதா
னே இனிதாயிருக்கிறபடியைச் சொல்லிற்றாகவுமாம். | (தேவரா
யிருக்கிலாதவண்ணம்-என்கொலோ) நித்யஸூரிகளோடே ஒரு

திருச்சந்தவிருத்தம்சுள-பா,சண்டமண்டலம்வ்யாச்யாநம்,கக்ஷ

மூ.—சண்டமண்டலத்தினூடு சென்றுவீடுபெற்றுமேல்

கண்டுவிடிலாதகாத லின்பநாளுமெய்துவீர்

புண்டரீகபாதபுண்ணிய கீர்த்திநுஞ்செவிமடுத்

துண்டுதும்முறுவினைத் துயருள்கீங்கியும்மினே. (சுள)

கோவையாயிராம்த ஒழிகிற ஹேதுவென்றே நித்யஸூரிகளாயி
ருக்கையாவது-ஸர்வதாஸத்ருஸராயிருக்கை. அதாகிறதுஐநா
நாஸங்கோசத்தாலும், ரூபத்தாலும், போக(ஹோம)த்தாலும், அ
வர்களோடுஸமராயிருக்கை, (என்கொலோ) ப்ரத்யக்ஷஸித்தமான
ஸம்ஸார தோஷத்துக்குக் கண்ணழிவுண்டாயோ? ஸாஸ்த்ரஸித்
தமான பகவத்ப்ராப்தியில் நன்மைக்குக் கண்ணழிவுண்டாயோ,
ஆஸ்ரயண வஸ்துவினுடைய ஸௌலப்பயத்துக்குக் கண்ணழி
வுண்டாயோ; ஆஸ்ரயணத்திலாயாஸமுண்டாயோ, வழிப்போக்கி
லருமைவுண்டாயோ, ப்ரக்ருதிப்ராக்ருதங்களின்ப்ராவண்யஹேது
வானபாபமும் பகவத்வைமுக்யஹேதுவானபாபமுமொழிய இப்
புருஷார்த்தத்தை இழக்கைக்கு ஒரு ஹேதுவுங் கண்டிலோ
மென்கை. (சுசு)

அறுபத்தேழாம் பாட்டு. (சண்டமண்டலத்தித்யாதி)

சண்ட முகூல்களல்லாதார்க்குதுஷ்ப்ரா

மண்டலத்தின் பமான ஸூர்பமண்டலத்தினு

டைய

ஊடுசென்று நடுவேபோய்

வீடுபெற்று பரமபதத்தை லபித்து

மேல் உத்தரகாலத்திலே வரக்கடவதாய்

வீடி-லாத விச்சேதமின்றிக்கே

காதலின்பம் அறுபவத்தாலே உண்டாயிருக்கிற கை

ங்கர்யஸுகத்தை,

கண்டு ஸாக்ஷாத்கரித்து

ககசதிருச்சந்தவிருத்தம்சுள-பா,சண்டமண்டலம்வ்யாக்யாநம்.

நாளுமெய்து } யாவதாத்மபாவி லடிக்கவேண்டியிரு
வீர் } ப்பீர்!

புண்டரீகபாத தாமரைப்பூப்போலே யிருக்கிற திரு
வடிகளினுடைய

புண்ணியகீர் புண்யத்வ கீர்த்தியிலே, பாவநத்வப்ர
த்தி தை(மெய்யிலே யென்றபடி;

நும் உங்களுடைய

செவி காதுகளை

மடுத்து ப்ரவணமாக்கி

உண்டு அநுபவித்து,

உறு உற்றிருக்கிற, நீங்கள் சூழ்த்துக்கொ
டிருக்கிறவென்றபடி.

வினைத்துயருள் பாபபலமான துஃக்கத்தினுள்ளேவர்
த்திக்கிற

நும் “உங்களை

அதில் நின்றும், நீங்கி, அந்த துஃகத்
தில் நின்றும் நீங்கியென்றபடி.

(ப உர)

நும் உங்களாலே

உறு சூழ்த்துக் கொள்ளப்பட்டிருக்கிற

வினைத்துயருள் பாபபலமான துக்கத்தினுள்ளே வர்த்

நீங்கள் நீங்கள்

நீங்கி அதிலின்றும் நீங்கி என்று; நீங்கவெ
ன்கிற வித்தனையும் அத்த்யாஹரித்
துக்கொண்டு யோஜிக்கவுமாம்.

உயம்மினோ முன்சொன்ன கைங்கர்யத்தைலபித்து
உஜ்ஜீவியுங்கோள். (சுள)

அவ.—அறுபத்தேழாம்பாட்டு. ஸம்ஸாரிகள் தங்களுக்கு
ஹிதமறிந்திலர்களேயாகிலும், இதில் ருசிபிறந்தவன்று இத்தை

[illegible]

திருச்சந்தவிருத்தம் கூள-பா, சண்டமண்டலம் வ்யாக்யாநம்-ககரு-
யிழக்க வொண்ணுதென்று பார்த்து, இவர்க ஸ்தூர்க்கதியைக்கண்-
டு பரோபதேஸத்திலேப் பரவ்ருத்தராகிறார்-மேலே முபாட்டாலே.
இதில் முதற்பாட்டு அர்ச்சிராதிகதியிலே போய், நிலைநிற புரு-
ஷார்த்தத்தை லபிக்கவேண்டியிருப்பீர்! ப்ராப்யமும் ப்ராபக-
முமான பகவத்விஷயத்தை ஆஸ்ரயித்து உங்கள் விரோதியைப்
பேசுக்கி உஜ்ஜீவிபுங்கோளென்கிறார்.

வ்யா.—(சண்டமண்டலத்தினுமிசென்று) கடிதான ஆதித்ய-
மண்டலத்தின் நடுவே போய், (க) “மன்னுங்கடுங்க திரோன்மண்ட-
லத்தினன்னடுவுள்” என்கிறபடியே முழுக் கூடங்களல்லாதார்க்கு,
துஷ்ப்ராபமான ஆதித்யமண்டலமத்தயத்தாலே ராஜபுத்ரர்கள்
ராஜகுலத்தாலே அப்ரதிஹதகதிகளாய்ப் போமாபோலே போய்,
(ஈடுபெற்று) பரமபதத்தைலபித்து. (மேல்கண்டு விடிலாதகாது
வின் பம்நாளுமெய் துவீர்) [மேல்விடிலாதகாதவின் பம்-கண்டு-நா-
ளுமெய் துவீர்] ப்ராப்திபலமாய், யாவதா தம்பாவி விக்கேதா திரஸ்-
கையின்றியே ஸ்வருபா நுபந்தியாய், பகவத நுபவஜநி துபக்திகாரி-
தமானகைங்கர்ய ஸுகத்தை ஸாக்ஷாத்கரித்து யாவதா தம்பாவி-
லபிக்கவேண்டியிருப்பீர்.

(புண்டரீகபாத புண்ணியகீர்த்தி) செவ்வித் தாமரைப்பூப்-
போலே நிரதிரய போக்யமான திருவடிகளில் பாவநத்வப்ராப-
கத்வ ப்ரதை(பு)யெயிலே. (உ) “வாவநஸூலவொகாநாடி-
பாவநஸ்ஸர்வலோகாநாம்” (ங) “வவித்ராணாம் ஹிமொவிஷ்ட-
பவித்ராணாம் ஹிகோவிந்தி” (ச) “வொகாநாங்க்வபரொயு-
ஷ்ட-லோகாநாம்த்வம்பரோதர்ம” (ரு) “கூஷ்டயுகம் ஸநாத-
நடி - க்ருஷ்ணம் தர்மம்ஸநாதம்” என்று ப்ரஸித்தமிறே. (நாம்
செவிமிடுத்து) பகவத்விஷயத்தைக் கருக்காணாதே போந்த உங்

(க) பெரி-கிருமட-ககூ.

(உ) ரா-உத்தர-அஉ-க.

(ங) பார-ஆர-அஅ-உஎ.

(ச) (ரு) பார-ஆர-அஅ + (பா)ப்ரீதி.

ககக திருச்சந்தவிருத்தம் சுஅ-பா, முத்திறத்துவ்யாக்யாநம்.

மூ,—முத்திறத்துவாணியத் திரண்டிலொன்றுநீசர்கள்
மத்தராய்மயங்குகின்ற திட்டதிறந்துபோந்து
எத்திறத்துமய்வதோ ருபாயமில்லையும்குறில்
தொத்திறுத்ததண்டுழாய் நன்மாலொழந்திவாழ்மினே.

கள் செவியை, ஆசார்யோபதேஸத்துக்குப் பாத்ரமாக்கி, ஆப்த
வாக்ய ஸ்ரவணமே பகவத்விஷயிகாரத்துக்கு வேண்டுவதென்
கை. (உண்டு). ஸ்மர்த்தவ்யதஸையே தொடங்கி யினிதாகையா
லும், நிரபேகக்ஷாபாயமாகையாலும், பகவத்குணங்களையே அநு
பலித்து. (நம்முறுவனைத்துயருள் நீங்கியும்மினே) நீங்கள்
சூழ்த்துக்கொண்டதாய், ஸ்வஸூத்ரமொலாகவ்யூ-அவஸ்யமநு
போக்தவ்யமான பாபபலமானதுகத்தினுள்ளே வர்த்திக்கிறநீங்
கள், இதில் நின்றும் நீங்கிமுன்சொன்ன கைங்கர்ய ஸுகத்தை
லபித்து, (க) 'தொழுதெழு' என்கிறபடியே உஜ்ஜீவியுங்கோள். (சுஎ)
அறுபத்தெட்டாம்பாட்டு. (முத்திறத்தித்யாதி).

முத்திறத்து ஸத்வ ரஜஸ் தமோரூப குணபேதத்
தாலே மூன்றுவகைப்பட்ட (திறம்-
ப்ரகாசம்).

வாணியத்து பலத்தில் வைத்துக்கொண்டு
இரண்டில் ஸத்வாநுகுண பலத்தையொழிந்தரஜ்
ஸ்தமோரூப குணத்வயாநு குண
பலத்வயத்திலே

ஒன்றும் ருசியுடையரான
நீசர்கள் ஓஹயரானவர்கள்

இட்டு-அதில் அதிலிட்டு, அந்த லோகத்திலே அந்த
ப்பலத்தை வைத்து, அதாவது-அந்
தக்கர்மபலத்தை விட்டென்றபடி.

அரு;—அறுபத்தேழாம்பாட்டு, உபதேசம்வேணுமோ, ஸாஸ்தரஜ்ஞா
நமாகாதோ லென்னவருளிச்செய்கிறார் (ஆப்தவாக்யேத்யாதி). (சுஎ).

(க) தி-வாய்-க-க-க.

திருச்சந்தவிருத்தம், சுஅ-பா, முத்திறத்து வ்யாக்யாரம். ௧௯௪

ரந்து அந்த (ஹொம)போகபரீரத்தை முடி

போந்து ஆகாஸ மேகாதிர்மத்திலே இந்தபூயி
யிலே கர்ப்பவாஸத்திலே வந்துபிற
ந்து

மத்தராய் தேஹா த்மாபிமாநத்தாலே ப்ராக்ருத.
பதார்த்தங்களில் களித்து

மயங்குகின்றது ஆத்மா மரமாத்ம ஜ்ஞாநஹீநமாய் மேந-
ஹிக்கிரூர்களிநே; (ஆகையால்)

எத்திறத்தும் எந்த ப்ரகாரத்தாலும்
உய்குறில் உஜ்ஜீவநத்தை யெண்ணில்
உய்வதோரு } வேறொரு உஜ்ஜீவநோபாயமில்லை;
பாயமில்லை }

தொத்திறத்த தொடைசெறிந்த

தண் குளிர்ந்திருக்கிற

துழாய் திருத்துழாயை யுடைய

நல் ஸௌலப்பாதிசூனயுக்தனை

மாலை ஸர்வாதிகளை

வாழ்த்தி ஸ்துதித்து

வாழ்மினோ ஆநந்தநிர்ப்பரராகுங்கோள். (சுஅ)

அவு.—அறுபத்தெட்டாம்பாட்டு ஸம்ஸாரிகள்குணத்ரயப்ர-
சுரராயிருக்கையாலே குணதுக்ஷலமாக ராஜஸ தாமஸ தேவதை.
களை ஆஸ்ரயித்து உபஜீவிக்கப் பார்க்கிறவர்களை நிஷேத்யா-
நின்றுகொண்டு, ஆத்மோஜ்ஜீவநத்திலே ருசியையுடையராய்
ஸாத்விகரானவர்கள் ஸர்வாதிகளை யாஸ்ரயித்து உஜ்ஜீவிக்கப்
பாருங்கொள்கிறார்.

வ்யா.—(முத்திறத்து வாணியத்து) ஸாத்விக ராஜஸதா-
மஸதேவதைகளைத் தந்தாமுடைய குணதுக்ஷலமாகப்பற்றியூரா-
தித்துப்பெறும் மூன்றுவகைப்பட்ட பலங்களிலும், (திறம்) -
ப்ரகாரம், பலங்களை “வாணியம்” என்கிறது - வ்யாபாரம்.

ககஅ திருச்சந்தவிருத்தம் சுஅ-பா, முத்திறத்துவயாக்யாரம்

அல்பமாய், பலம்விஞ்சியிருக்கை. (க) “சுமேஷுபூஷாஹு-
கிலுஜிக் - அக்ஷெளப்ராஸ்தாஹுதிஸ்ஸம்பக்” (உ) “வ
கூரம்பாஹுமலாகொய்ய - பத்ரம் புஷ்பம்பலம்தோயம்”
(ஈ) “மெஞ்ஞாணுவிஷயாவேதாஃ - த்ரைகுண்யவிஷ-
யாவேதாஃ” என்கிறபடியே - வேதங்களும் குணதர்யவஸ்ய
ரானசேதநர்க்கு குணாகூலமாக ஆராத்ய தேவதைகளையும்
ததாராதந ப்ரகாரங்களையும் ஆராதநபலங்களையும் சொல்லி-
வைத்தது. (இரண்டிலொன்றும் நீசர்கள்). ஸ்வகுணங்களுக்கு
அதுகூலமாயிருக்கையாலும் ஸாஸ்த்ராநுமதியாலும் நித்யஸத்-
வத்தையும் ததாராத்யனாஸ்வரணையும் ஆராதநபலமானமோ-
க்ஷத்தையுமொழிந்து, ராஜஸ தாமஸபலங்களிலே ருசியைப்-
பண்ணும் நீசர். நீசராகிரூர் - ஸம்ஸாரத்தைவர்த்தி(வி-பி)ப்பித்-
துக்கொள்ளும் ஹேயர்.

(மத்தராய் மயங்குகின்ற திட்டத்திலிறந்துபோந்து) (இட்ட-
தில்) கர்மாவஸரந்திலே அந்த பலத்தை விட்டு. (இறந்து) அவ்-
வவதேசங்களில் போக(ஹோம)சரீரங்களை முடித்து. (போந்து)
அந்தபோக பூமியில் நின்று ஆகாச மேக ஸஸ்யாதிகளிலேகிட-
ந்துகர்ப்ப (மஹ-பி) வாஸார்த்தமாகப்போந்து. (ச) “கூலிண-
பாஹுணுஜித்யுஹொகாஹிஸாஹி- க்ஷிணேபுண்யேமர்த்தயலோகம்
விஸந்தி” என்கிறபடியேபூமியிலேபிறந்து. (மத்தராய்) தேஹாத்மா-
பிமாநத்தாலேப்ராக்ருதபதார்த்தலாபத்தாலேகளித்து. (மயங்கு-
கின்றது) ஆத்மாவையாதல்ஸ்வரணையாதல்உள்ளபடி அறியாமை-
யாலே மோஹங்கதரைப்போலே யிருக்கிறதிதே. ஸ்வர்க்காதிப-
லாநுபவங்களை, புண்யம் க்ஷயித்தவளவிலே மத்யேவிட்டு, அந்த
போக(ஹோம)சரீரங்களையும்முடித்து, கர்ப்பவாஸர்த்தமாகஅதி

அரு;—அறுபத்தெட்டாம்பாட்டு. வ்யாபாரம் அல்பமாய் பலம்பெரு-
த்திருக்குமோவென்ன வருளிச்செய்கிரூர் (அக்ஷெளப்ராஸ்தேத்யாதி).
(இட்டதில்) அதிலிட்டு. அத்தைவிட்டுடன்றுபடி. (அக)

(க)

(உ)கே-க-உச.

(ஈ)கே-உ-சநு.

(ச)கேதை-க-உக.

திருச்சந்தவிருத்தம் கூக-பா, காணிலும்வ்யாக்யாநம். கசுக

மூ.—காணிலுமுருப்பொலார் செவிக்கினாதகீர்த்தியார்

பேணிலும்வரந்தர மிடுக்கிலாததேவரை

ஆணமென்றடைந்துவாழு மாதர்காளெம்மாதிரால்

பேணி நும்பிறப்பெனும் பிணக்கறுக்ககற்றிறே. (கசு)

க்லேஸத்தோடே போந்தபடியை அநுஸந்தியாமையாலேயிறே
சேநர்ப்ராக்ருதபோகங்கனிலே களித்துவர்த்திக்கிறதென்சை.

(எத்திறத்துமுய்வதோருபாயமில்லை) ஆகையாலே ஸ்வ
பெள்ளுஷத்தாலும் இதரதேவதைகளை ஆஸ்ரயணியராசப்பற்றினா
லும், ஈஸ்வரன்தன்னையே ஐஸ்வர்யார்த்தமாகப் பற்றினாலும் உஜ்
ஜீவிக்கைக்கு வழியில்லை. (உய்குறில்) உஜ்ஜீவிக்கவேண்டி
யிருந்திகோளாகில். (தொத்திறுத்த தண்மீழாய்நன்மலைவாழ்த்
திவாழ்மினே) ஸர்வேஸ்வரத்வஸூசகமாய், தொடைசெறிந்து
ஸ்ரமஹமாயிருந்துள்ள திருத்துழாயாலே அலங்க்ருதனாய்,
ஸௌஸ்ப்யாதி கல்யாணகுணயுக்தனாயிருக்கிற ஸர்வேஸ்வரனை
யாஸ்ரயித்து வாழுங்கோள். (க) “நிகரில் புகழ் யுலகமுன்றுடை
ய்யா” இப்பாதினைச் சொல்லிப் புகழ்ந்து யாவ்தா. தம்பாவி ஆந
ந்த நிர்ப்பரராயிருங்கோள். (உ) “வணஷ்ஷெஷுவாதபயாதி-ஏஷ
ஹ்யேவாநந்தயாதி” என்னக்கடவதிறே. (காஅ)

அநபத்தொன்பதாம்பாட்டு. (காணிலுமியாதி).

காணிலும் கண்டாலும்

உரு ஸரீரத்திலே

பொலார் பொல்லாங்கையுடையவராய்,

செவிக்கு காதுக்கு

இதை அமதுரமான, கடுவான வென்றபடி,

கீர்த்தியார் ப்ரஸித்தியை யுடையராய்,

பேணிலும் ஆஸ்ரயித்தாலும்,

வரம் ப்ரார்த்திதார்த்தத்தை

தர தருகைக்கு

மிடுக்கிலாத ஸக்தியில்லாத

திருச்சந்தவிருத்தம்-சூக-பா, காணிலும், வ்யாக்யாநம். ௨௦௧

என்னுமவனல்லனிறே. இங்ஙனே யிருக்கச்செய்தே உங்கள் குணநுபுமமான ருசியாலே கண்டாலும் விருபாக்ஷத்வாதிகளாலே வடிவு பொல்லாதாயிருப்பர்; திருவுள்ளத்தில்தண்ணனியைக் கோட்சொல்லித்தாராநின்ற புண்டரீகாக்ஷணப்போலே வடிவு ஆகர்ஷகமாயிருக்கிறதன்றே; அவர்களுடைய ஹ்ருதயத்தில் க்ரௌர்யமே அவர்கள் வடிவிலே ப்ரகாஸிப்பது. (செவிக்கிதை கீர்த்தியார்). த்ரஷ்டவ்யரல்லாதவோபாதி ஸ்ரோதவ்யநுமல்லர், கேட்கவேண்டியிருந்திகோளேயாகிலும், சித்ருவத்ய)ப்ரஸித்தியென்ன, தத்பலபான பிக்ஷாடநசாரித்ரப்ரதையென்ன, அத்வரத்வம்ஸு (சுபாயாவஸு) கதையென்ன, ஸ்வஸூரவதகதையென்ன, இத்த்யாதிஸ்ரவணகடுகமான கீர்த்தியை யுடையராயிருப்பர்; மருதனாபுத்ரணை ஸாந்திபிநிக்குமீட்டுக்கொடுத்தான்; புத்ராவ்ருத்திபில்லாத தேசத்தில் நின்றும் வைதிகன் புத்ரர்களை மீட்டுக் கொடுத்தான்” என்றித்யாதிகளாலே. * ஸம்ஸ்ரவே மதுரமான கீர்த்தியனிறே.

(பேணிலும்) ஆஸ்ரயணீயருமல்லர், ஆஸ்ரயித்தார்திறத்; திலே “உன்பயலையறுத்தி” என்றும், “ஊட்டியிலேதட்டிற்றில்லைகாண்” என்றும் சொல்லுகையாலே, உங்கள் ருசியாலே அவற்றையும் பொறுத்துஸ்ரவணகடுகமான கீர்த்தியையும்வைந்பயத்கையும் பொறுத்து ஆஸ்ரயித்தாலும். (க) “வத்ருவாஸ்தம்ஸு வுட்தாயி - பத்ரம்புஷ்பம் பலம்தோயம்” என்றும், (உ) “வஸுவஸுகரீ - ஸுஸுகம்கர்க்குதம்” என்றும் ஆஸ்ரயணம் ஸுகரமுமாய் ஸுகரூபமுமாயிருக்கிறதன்றே. (வரத்ரமிடிக்; கிலாதகேவரை) பரஹிம்ஸையிலேவந்தால் ஜகதுபஸம்ஹாரக்ஷமராய், அடிமதபலந்தருகைக்கு ஸந்திபில்லாத தேவதைகளை. ஒரு பிஸாசத்திக்கு மோக்ஷத்தைக்கொடுப்பது, ஒரு பக்ஷிக்கு

அரு;—அறுபத்தொன்பதாம்பாட்டு. (அத்வரத்வம்ஸம்) மாமரூபாயிருக்கிற தக்ஷப்ரஜாபதியின் யாகத்தையும் கெடுத்து அவனையும் கொன்றது.

(க) கீ-க-உக. (உ) கீ-க-உ.

மோகூதனைக்கொடுப்பது, (க) 'உதாராஸ்வ-வ்னெவெகெ-
உதாராஸ்ஸர்வ வவைதே' என்று-தானும், பிறரும் (உ) 'வசுவ
வெவ்வுடோஹி விஷ்ணு: - ஸகல பலப்ரதோஹிவிஷ்ணு' என்ற
னும் விஷயமன்றிமே, "நீதந்த நிர்யத்வம் எனக்குக் கழுத்துக்
கட்டியாய்த்து" என்று மாரக்கண்டேயன் அவனைவளைக்க, மோ
கூதப்ரதன்வையிலே காட்டிக்கொடுத்து நழுவுமா? ஸீலமிமே
பிறரது.

(ஆணமென்றடைந்து). இப்படி இவர்கள் ஆஸ்ரயனையரு மன்றிக்கே யிருக்கச்செய்தே தங்கள் ப்ரமத்தாலே ஆஸ்ரமித்து. (ஆணம்) அரண். (ங) “நசுஜெயத் - நத்யஜெயம்” என்னுமவிஷயமன்றே. (ச) ‘‘ஔஸூஉஃமாஸூசஃ’’ என்னமாட்டான் - ஏறுண்டவளுகையாலே. (வாழும் ஆதர்கான்). க்ருதார்த்தராயிருக்கும். அறிவுகேட்கார்கள். (ஆதர்) குருடரும், அறிவுகேடரும். (ரு) “நரா ஹார்யதிஸங்க்ருஷம்பாஹுரிநாசிஷுவஸஸிஞ்சா-நாஹார்யதிஸந்த்ராஸம்பாஹுரிநாமஸ்யஸம்ஸரிதா.” என்றும், (சு) ‘‘வோஹு ஹியாசிவஷ்டௌ யவ்ஷுக்ஷொகோ஽ஹாத்நஃ - பாஹுச்சாயாம், வஷ்டப் தேந்யஸ்யலோகேரமஹாத்மநஃ’’ என்றும், (எ) ‘‘சுபஃ ஷொ஽ஹயம் தொஹதி - அதஸோபயங்க்தோபவதி’’ என்று, மிருக்கிறார்களன்றே.

(எம்மாதிரிபால்பேணி) எங்களுக்குக்காரண பூதனானவன். பக்கவிலே ஆதரத்தைப்பண்ணி. ஜகத்காரணவஸ்துவாயிருக்கிற வனை, “எம்மாதிரி” என்பாடுன்னென்னில்; ஈஸ்வரன் ஜகதஸ்ருஷ்டியைப்பண்ணுகிற திருமுருகன் விஸ்ருஷ்டயாலேயாகையாலே அந்தஸ்ருஷ்டிபலித்தது அநந்தப்ரயோஜனம் பக்கவிலேபென்று “எம்மாதிரி” என்று விசேஷிக்கிறார். (தும்பிறப்பெனும்பினக்கமூக்ககம், நிரே ஐருத்தராலுமறுக்கப்போகாத, உங்களுடையபிறப்பென்

$$(F_1 F_2):$$

(க) கி-எ-க அ. உ) விஷ்ணு தர்-சுந. (ந) ரா-யு-க அ-ந. (ச) கி-க அ-சுந.

(ந) ரா-ஆ-சு0-20 (சு) ரா-ஸு-நச-நக, (எ)தை-ஆ-எ.

திருச்சந்த விருத்தம் எஃ-பா, குந்தமோடு வ்யாக்யாநம் ௨௦௩

மூ.—குந்தமோடுசூலம்வேல்கள் தோமரங்கள் தண்ணொள்
பந்தமானதேவர்கள் பரந்துவானகமுற
வந்தவாணனீரைஞ்ஞறு தோள்களைத் துணித்தநாள்
அந்தவந்தவாகுல மமரரேயறிவரே. (எஃ)

சிற தூற்றையறுத்துக்கொள்ள வல்லிகோளே (பிணக்கறுக்க)
ஐம்த்தை “தூறு” என்கிறது - அகப்பட்டவனுக்குப்புறப்பட்டப்
போகாதொழிகையும், தன்னில் தரிக்கவொண்ண தொழிகையும்
முதலும் முடிவும்காண முடியாதிருக்கையும். (சு.க)
எழுபதாம்பாட்டு. (குந்தமித்யாதி)

குந்தமோடு சவளமென்கிற வாயுத விசேஷத்தோ
டே கூட

சூலம் சூலமென்ன,
வேல்கள் பஹுவிதமான வேல்களென்ன,
தோமரங்கள் பஹுவிதமான தோமரங்களென்ன,
தண்டு கதை (மமெடி) யென்ன,
வாள் கத்தியென்ன, இவைகளோடேகூட
பந்தமான } ருத்ரனோடே பந்துத்வத்தை யுடைய
தேவர்கள் } தான தேவர்கள், அன்றிக்கே இவ்
வாயுதங்களை பலஹாநிதஸையிலே
பந்தங்களாகவுடைய தேவதைக
ளென்றுமாம்;

பரந்து நானாதிக்குகளிலும் சிதறி
வானகம் ஆகாஸகதங்களான தங்கள் தங்கள்
க்ருஹங்களை

உற அடைகிறபோது
வந்த தன் புஜபலத்தாலே யுத்தார்த்தம் ஸந்

வாணன் பாணனுடைய
ஈரைஞ்ஞறு த்விபஞ்சஸதியான, ஆயிரமான வெ
ன்றபடி;

உருச்சந்தவிருத்தம், எஃ.பா, குந்தமோடு வ்யாக்யாநம்,

தோள்களை புஜங்களை

துணித்தநாள் கழித்தவன்று

அந்தவந்த அந்த அந்த வென்றபடி

ஆகுலம் பரவஸ்யத்தை, தத்தத்பாரவஸ்யத்
தை யென்றபடி

அமரரே அப்போது ருத்ரேனோடுகூட வோடின

அறிவர் ப்ரத்யக்ஷமாகந் கண்டிருப்பர். (ஏவகா

ரத்தாலே இவ்வர்த்தத்தில் என்உப

தேசம் வேண்டா வென்னுமிடம்

தோற்றுகிறது). (எ)

அவ, — எழுபதாம்பாட்டு. ‘வரந்தரமிக்கிலாததேவர்’

என்று - அவர்களுக்கு ஸக்திவைகல்யம் சொல்லுவானென்? அவர்களை ஆஸ்ரயித்துத்தங்களபிமதம் பெற்றாரில்லையோவென்ன; ருத்ரனையாஸ்ரயித்து அவனுக்கந்ரங்கனயப் போந்த பாணன் பட்டபாடும், ருத்ரன் தான்கண்கலங்கினபடியும், அன்றுஸஹகரித் ததேவர்களையறியு மத்தனையிறே பென்கிரூர்.

வ்யா;—(குந்தமோடு குலம் வேல்கள் தோமரங்கள் தண்டு வாள் பந்தமான தேவர்கள்) குந்தம் முதலான ஆயுதங்களைக் கொண்டு ருத்ரனுக்கு பந்துக்களா யுதவிசெய்யவந்த தேவதைகள், (குந்தம்) சவளம். (தோமரம்) எறியீட்டி. (பந்தம்) வஸம். இவ்வாயுத வர்க்கசத்தைக்கொண்டு வந்து அவைதானே கர்ற்கட்டாய்ப் பொகட்டுப்போன தேவர்களென்றுமாம். அப்போது “பந்தம்” என்று - பந்தகமென்றபடி. (க) ‘விநாஸாயவஃ-ஷு தாடி - விநாஸாயச துஷ்க்ருதாம்’ என்கிறபடியே க்ருஷ்ணனை,

அரு;—எழுபதாம்பாட்டு. (குந்தம்) சவளம். (தோமரம்) வேல்வஸோஷம்,

(க) சே.அ.

தங்களுக்கு விரோதிகளான அஸுரராக்ஷணர்களை அழியச்செய்து குடியிருப்புத்தர வந்த பிறந்தவனென்று பாராதே, அந்த துர்வர்க்கத்தோபாதி எதிரம்பு கோத்துவருகையாலே க்ருதக் கருமாய் துர்மாதிகளுமா யிருக்குமவர்களென்கை. ஸாயுதராய் வந்த தேவர்களென்று கருங்கச்சொல்லாதே, பரக்க ஆயுதங்களைப் பேசுற்று - “உபகாரகனாவன் பக்கல்லே இத்தனை அபகாரத்தைநினைப்பதே”! என்னும்நெஞ்செரிவாலேயுருளிச்செய்கிறார். (பரந்துவானகமுற) க்ருஷ்ணன் ஸந்தியிலே நேர்ந்திருக்கமாட்டார் தே ஒருவர்போனவழி யொருவர் போகாதே சிதறித் தங்கள் குடியிருப்பிலே புக.

(வந்தவாணன்) தேவதைகள் ஆயுதங்களைப் பொகட்டுப் போன விடத்திலும், தனக்கு நியாயகனான ருத்ரன் ஜ்ஞம்பிதனான விடத்திலும், தன்தோள்வலியைவிய் வலித்துவந்தபாணனுடைய. (சுரைஞ்ஞாய தோள்களைத் துணித்தநான்) ஆயிரத் தோள்களையும் கழித்தவன்று. தோள்வலியைக்கொண்டு வந்த வனுடைய தோள்வலியைக் கழித்தான், ஆயுதங்களை பலமாகக் கொண்டுவந்த தேவர்களை ஆயுதங்களைப் பொகட்டுப் பிற்காலிக்குப் போம்படி பண்ணினான், ஸர்வாத்யக்ஷணம் வந்த ருத்ரனை நியஸேஷ்டனும்படி பண்ணினான். (அந்தவந்தவாகுலம்) ருத்ரன் கொன்றையும் தும்பையும் ஜடையும் சூலைபக்கெட்டுப்போன பாரவஸ்யமும், போக்கற்றவாதே கலங்கி க்ருஷ்ணனுடைய முகம் பெறுகைக்கு ஸ்தோத்ரம்பண்ணின பாரவச்யமும். (க) “வாரவஸ்யம்ஸாரியாத ஸூருவீஜ்யஜித் கெஜஸா | வாணஜயுவா வொஷணஸாஜி-வீஷி-ஜி-நெவ - பாரவஸ்யம்ஸாமாயாதஸ் ஸூருவீஜ்ஞம்பிததேஜஸா பாஞ்சஜ்யஸ்யகோஷேணஸாரங்கனிஷ் ப்பூர்ஜிதேநச” என்றும், (உ) “க்யூஷிக்யூஷிஷமாஹாஹோஜாநெ சூர்வாஸூ-ஷோதஜி | வரெஸூவாரஜாநாஜிநியநஹரி | - க்ருஷ்ணக்ருஷ்ணமஹாபாஹோ ஜானேத்வாம் புருஷோத்தமம் - பரேஸம்பரமாத்மாந மநாதிநிதகம்ஹரிம்” என்னக்கடவதிறே. (அமரேயறிவசே) ஆக இப்படியிரண்டுவகைப்பட்ட ஆகுவத்துக்கும் கெட்டுப்போன தேவர்களேஸாக்ஷி, நான் இன்று சொல்லவேண்டியிருந்ததோ? (எ0)

(ஜ்ஞம்பிதன்) முறிந்துபோனவன்.

(எ0)

(க)

(உ) வி-பு-ரு-ந-ந-சக.

208 திருச்சுந்தவிருத்தம், எக-பா, வண்டுலாவய்யாக்யாரம்.

மூ.—வண்டுலாவுகோதைமாதர் காரணத்தினால்வெகுண்டு
இண்டவாணனீரஞ்ஞாறு தோள்களைத்துணித்தநாள்
முண்டனீறன்மக்கள் வெப்பு மோடியங்கியோடிடக்
கண்நிராணிவாணனுக் கிரங்கினுவெம்மாயனே. (எக)

எழுபத்தோராமபாட்டு. (வண்டியாதி).

வண்டு	வண்டுகளானவை
உலர்வு	மாறாதேஸ்ஞ்சாயாநிற்கிற
கோதை	மாலையையுடைத்தான
மாதர்காரண	தன்பெண்ணை உலையாகிற ஸ்திரீ
த்தினால்	யாரின் நிமித்தம்
வெகுண்டு	கோபித்து
இண்ட	நெருங்கிவந்த
வாணன்	பாணஸூரனுடைய
நிராஞ்ஞாறு	ஆயிரந்தோள்களை
தோள்களை	
துணித்தநாள்	கழித்தவன்று
முண்டன்மீறன்	முண்டிதரீரஸ்கனாய், பஸ்மச்சந்தன
மக்கள்	னருத்தானவன்
வெப்பு	ஹகந்தாதிபுத்தர்களைன்ன,
மோடி	ஜவரரோகமென்ன,
அங்கி	காளியாதல், மாரியாதலென்ன,
	நாற்பத்தொன்பது அக்நிக்கு நிர்வா
	ஹகனான அக்நியென்ன, இவர்க
	ளோடேகூட
ஒடிட	ஒடிப்போம்போது
கண்டு	பார்த்து
நாணி	“ஒருவன் ஆஸரிதாகூணம் பண்ணும்
	படி இதுவே” என்று லக்
வாணனுக்கு	பாணஸூரன் விஷயத்திலே

இரங்கினான்: அவன் தூர்க்கதையே பற்றுகாக. க்ருபை
பண்ணி இரண்டுதோள்களையும்.
கொடுத்து ரக்ஷித்தவன்

எம் ஆபணை நம் முடைப ச்ருஷ்ணனே; (எக)

அவ;—எழுபத்தேதாராமபாட்டு. பாணனை ரக்ஷிக்கக்கட
வேனென்று ப்ரதிஜ்ஞைபண்ணி லபரிசுரனுப்க்கொண்டு ரக்ஷண
த்திலே உத்தேயாகித்து, எதிர்க்குலைமிகில அவனைக்காட்டிக் கொ
டுத்துத் தப்பிப்போனபடியாலும் “ஒருவன் ஆஸ்ரிதனுக்கு உதவி
னபடியென்” என்று லஜ்ஜித்துக்ருஷ்ணன் க்ருபைபண்ணி அவன்
ஸத்தைபை நோக்கினபடியாலும், அவன் ரக்ஷகனல்லென்னு
மிடமும், க்ருஷ்ணனே ரக்ஷகனென்னு மிடமும் ப்ரத்யக்ஷமன்றோ,
இவ்வர்த்தம் ஒருவர் கொல்லவேண்டி யிருந்ததோ வென்கிறார்.

வயா.—(வண்டிலாவு கோதைமாதர் காரணத்தினால்) வண்
டுமாறுத மாலையாலே அலங்க்ருதைபான உஷைமிகித்தமாக.
“ஸ்வபந்தருஷ்டனான அகிருத்தனை சித்ரலேகை கொண்மெவர்க்
கூடும்” என்று அவள்வரவுபார்த்துச்செவ்வீப்பூவாலே ஒப்பித்தி
ருந்தபடியைச்சொல்லுகிறது. (வெகுண்டிண்டவாணன்) எதிர்
த்தலை ஸர்வேஸ்வரனென்னு பாராதே யுத்தக்ருத்தனாய் மேல்
விழுந்த பாணன். (வெகுளி) கோபம். (இண்டல் - நெருங்கு
தல்.) (க) “விதரஹிதரஹிதரஹி - பிதரம்மாதரம் தாராந்”
என்று-ரக்தஸ்பர்ஸங்களைவிட்டுப் பற்றவேண்டும் விஷயத்திலே
ஸுதைமிகித்தமாகப் பகைக்கிறார்களிறே. துஷ்பர்க்ருதியாகை
யாலே, கார்தர்வடக்ஷத்தாலே ஸம்ஸ்லேஷம் பிறந்தபின்புகருஷ்
ணேடே ஸம்பந்தியாய்க்கொண்டு ப்ரீதனாக ப்ராப்தமாயிருக்க,
தன் பாஹுபலத்தாலே வந்த தூர்மாந்தத்தாலே சிறி ஆந்தரப்
பட்டானென்கை. (ஈரைஞ்ஞாறு தோள்களைத் துணித்தநாள்).
இவன் எதிரிகைக்குழேறுது பாஹுபலமாகையாலே பாஹு
வந்ததைச் சேதித்தவனாறு. (முண்டன் நீறன் மக்கள் வெப்பு

உ.அ. திருச்சந்தவிருத்தம் எ.க-பா, வண்டுலாவு வ்யாக்யாநம்.

மோடி யங்கியோடிடக்கண்டு நாணி), “ரக்ஷிக்கிறேன்” என்று
 பாடிஜ்ஜைபண்ணினவன் செய்ததென்னென்னில்; பாணனைக்ரு
 ஷ்ணண்கையிலே காட்டிக்கொடுத்துப் ப்ரதாநனை தன்னோடுபரிக
 ரத்தோடுவாசியற முதுகூட்டியோடினை வித்தனை. (முண்டன்
 நீறன்)முண்டிதனாய் பஸ்மச்ச! ஐந்நஸாரீரணைருத்ரன். இத்தால்
 க்ருஷ்ணனைக் குறித்துத் தன்னபிமத வித்தியைக்குறித்து, ஸாத
 கனான அவன் தன்னளவும்பாராதே எதிர்த்தலையையும் பாராதே.
 ஸாதகவேஷத்தோடே துர்மநங் கொண்டாடினபடி. தேவஸை
 நாபதிரான ஸுப்ரஹ்மண்யன் முதலான புத்ரர்கள், ஜ்வரம்,
 மோடிபிடாரி, நாற்பத்தொன்பது அக்கிக்கும் கூடஸ்த்தனான அக்ரி
 இவர்களோடு, தன்னோடு வாசியற முதுகிட்டுப் போகக்கண்டு
 லஜ்ஜித்து. (மோடி) காளிகளென்றுமாம், லஜ்ஜிக்கையாவது -
 யுத்தோந்முக. † நாய்த் தான்படுதல், எதிர்த்தலையை ஜபித்தல்
 செய்யப் ப்ராப்தமாயிருக்க, முதுகிடுகையாலே “தரம்
 போராத இவற்றின் மேலே யாரகாதே தநாம்சீற்றறு”
 என்று லஜ்ஜித்து, அதவா, (க) “சூரிஹ்ரணாநு வாரிஜ்ஜி
 ரக்ஷிதவ்யம் - ஆரிப்ராணாந் பரித்யஜ்ய ரக்ஷிதவ்யம்” என்கிறபடி
 யே - ஆஸ்ரிகளைப் ப்ராணாவதியாக ரக்ஷிக்கப் ப்ராப்தமாயிருக்க,
 “ஒருவன் ஆஸ்ரிதனுக்கு உதவினபடியென்!” என்று லஜ்ஜித்தென்
 னவ்மாம். (வாணனுக்கிருங்கினு நெம்மாயனே) இப்படிப்பட்ட
 ருத்ரனைத் தனக்குத் தஞ்சுமாக நினைத்திருக்கையாலே தயநீய
 னானபாணனுக்கு ஆபத்தேழேதுவாகக் க்ருபைபண்ணி, இரண்டு
 கோள்களைக்கொடுத்து ரக்ஷித்தான். என்னுயனான க்ருஷ்ணன்
 லேனே. இத்தால் - தேவதாந்தரங்கள் ரக்ஷகரானாலும் ஆபத்
 துக்கு உதவார்கள்; ஈச்வரன் முனிந்த தகையிலும் ஆபத்தை
 நென்றதாய்த்து, (உ) “கூவயாவய-வ்யவயத்” - க்ருபாபர்
 ய்பாலயத்”.

....

....

(எக)

(க) ரா-யு-அ-உச. (உ) ரா-ஸ-க-அ-கச. † (பா) தன்னபிஸந்தியை.

† (பா) மானல்.

திருச்சந்தவிருத்தம் எஉ-பா போதில் வ்யாச்யாநம். உரை

மூ. —போதின் மங்கைபூதலக் கிழத்திதேவியன்றியும்
போதுதங்குநான்முகன் மகனவன்மகன் சொலில்
மாதுதங்குகூறனேற தூர்தியென்றுவேதநூல்
ஒதுகின்றதுண்மையல்ல தில்லைமற்றுரைக்கிலே. (எஉ)

எழுபத்திரண்டாம்பாட்டு (போதிவித்யாதி)

போது	பத்மமாகிற புஷ்பத்தை
இல்	வாஸஸ்த்தாநமாகவுடைய
மங்கை	நித்யபுவதியானபெரியபிராட்டியாரும்
	(அன்றிக்கே, போதில்-புஷ்பத்திவி ருக்கிற மங்கையென்றுமாம்)
பூதலம்	(பூமண்டலத்துக்கு அபிமானியான
கிழத்தி	நாயகியானபூமிப்பிராட்டியும்,
தேவி	மஹிஷிகள்;
அன்றியும்	அதுக்குமேலே;
போது	திருநாபிகமலமாகிற புஷ்பத்திலே
தங்கு	நித்யவாஸம் பண்ணுகிற
நான்முகன்	சதுர்முகனுன ப்ராஹ்மாவானவன்
மகன்	புத்ரன்;
சொலில்	ருத்ரன்ஸ்வரூபத்தை உள்ளபடியேகிர் த்தோஷஸ்ருதியாலேசொல்லப்பார் க்கில்,
அவன்மகன்	‘அந்த நான்முகனுக்குப் புத்ரன்,
மாது	பார்வதியானஸ்த்ரீயானவள்
தங்கு	நித்யவாஸம் பண்ணுகிற
கூறன்	வாமமானுஸ்ரீரைகபாகத்தையுடைய வன்;
ஏறதுணர்தி	வ்ருஷபத்தை வாஹநமாகவுடைய வன்?’ என்றும்
என்று	இந்தப்ரகாரம்

உக். கிருச்சந்தவிருத்தம் எஉ-பா, போதில் வ்யாக்யாநம்

வேத நிர்ந்தோஷஸ்ருதியாகிற
நூல் ஸாஸ்த்ரமானது
ஒதுகின்றதே ப்ரதிபாதிக்கிறவர்த்தமே (ஏகாரத்தை
இங்கே கூட்டுவது),

உண்மை ஸத்யம்,
மற்று கீழ்ச்சொன்னவர்த்தத்துக்குப் புறம்
பாக

உரைக்கில் ஆகமாதிகளைக்கொண்டு சொல்லப்பா
ரக்கில்

அல்லது ஸர்வாதிகத்வநியதமான ஸ்ரீ பூமிபதி
த்வசுதர்முகபுத்ரகத்வ ருத்ரபௌ
த்ரகத்வமாகிற கீழ்ச்சொன்ன வர்
த்தமல்லாதவர்த்தம்

இல்லை அஸத்யம். (எஉ)

அவ:—எழுபத்திரண்டாம்பாட்டு. ருத்ரனை லோகத்திலே
“மோக்ஷப்ரதன்” என்று ஆஸ்ரயிப்பாரும் ஆகமாதிகளிலேபரத்வ
த்தை ப்ரதிபாதித்துமன்றே போருகிற தென்னில; நிர்ந்தோஷ
ஸ்ருதியில் அவனைக்ஷேத்ரஜ்ஞாகக் சொல்லுகையாலே லோகப்
ரஸித்தி வடயக்ஷேப்ரஸித்தபோலே அயதார்த்தம், ஆகமாதிகள்
விப்ரஸம்பகவரக்யவத் அயதார்த்தமென்கிறார்.

வயா:—(போதில் மங்கையூதலக்கிழத்திதேவி) தாமரையி
லே பிறப்பையுடைய பிராட்டியும், ஸ்ரீ பூமிப்பிராட்டியும் மஹிஷி
கள், (க) “ஹிஸுதெவக்யூஸுவதெஸ்ஸு - ஹ்ரீஸ்தேலக்யூம்ஸ்ச
பத்வெயன்” என்றும், (உ) “வஷேஷிதாஃவஷிண-நாடி - பத்
மேஸ்திதாம் பத்மவர்ணம்” என்றும் சொல்லக்கடவதிறே. (அன்
றியும்) ஸ்ரியேபதித்வமேபோரும் ஸர்வாதிகன் ஸர்வஸமாஸ்ரய
ணீயனென்கைக்கு, ஸ்ரியேபதித்வத்துக்கு மேவிலையிறே. (அன்
றியும்) அதுக்குமேலே.

அரு:—எழுபத்திரண்டாம்பாட்டு. இங்கேபிராட்டிஸம்பந்த மேதுக்
கென்ன வருளிச்செய்கிறார் (ஸர்வாதிகனித்யாதி). (எஉ)

(க) யஜு-ஆர. (உ) ஸ்ரீஸூக்தம்.

உகல திருச்சந்தவிருத்தம் என-பா, மாம்பொத வ்யாக்யாநம்.

மூ.—மரம்பொதச்சரந் துந் து வாலிவீழமுன்னே னார் நாள்

உரம்பொதச்சரந்தூரந்த வும்பராளியெம்பிரான்

வரங்குறிப்பிலவைத்தவர்க் கலா துவானமா ளிலும்
நிரம்புநீடுபோகமெத் திறத்தும்யார்க்குமில்லையே, (௭௩)

[illegible]

திருச்சந்தவிருத்தம்;—என்பா, மரம்பொத வ்யாக்யாநம். உகந்

உம்பர் ஸ்வர்க்காத்யுபரிஸோக வர்த்திகளான
விந்த்ராதிகளை

ஆளி ஆளுமவனாய்
எம்பிரான் நமக்குஸ்வாமியான சக்ரவர்த்தித்திரு

மகனுடைய

வரம் ஸ்ரேஷ்டமான

குறிப்பில் திருவுள்ளத்திலே

வைத்தவர்க் } வைத்தப்பட்டவர்க்கல்லது அவன்திரு
கலாது } யுள்ளத்தாலே விஷயீக்ருதர்க்கல்
லது வென்றபடி.

வானமானிலும் ஸத்யலோகாதிகளாகிற உபரிதநலோ
கங்களை யானும் ப்ராஹ்மாதிகளாயி
ருந்தாலும்,

யார்க்கும் எப்பேர்ப்பட்டவர்க்கும்

நிரம்பு குறைவற்ற

நீடு தீர்க்கமான

போகம் கைங்கர்யஸுகமானது

எத்திறத்தும் கவ்வழியாலும்

இல்லையே இல்லை.

(எக)

அவ.—எழுபத்து மூன்றும்பாட்டு. ஸ்ரியபேதியே ஆஸ்ரய
ணீயன், ப்ராஹ்மருத்ரர்கள் க்ஷேத்ரஜ்ஞராகையாலே அநாஸ்ரய
ணீயரென்றதாய்நின்றது-கீழ்; இதில் அந்த ஸ்ரியபேதிதான் தாழ்ந்
தார்க்கு முகங்கொடுக்கைக்காக மறுஷ்ய ஸஜாதியனய்த்தன்னை
த்தாழ்விட்டுக்கொண்டு நின்றநிலையிலே ப்ராஹ்மருத்ரர்களுடைய
அதிகாரத்திலே நின்றார்க்கு மோக்ஷப்ரதணன் மகொண்டு தேவ
தாந்தரங்களுக்கும் ஸர்வேஸ்வரனுக்குமுண்டானெடுவாசியை
அருளிச்செய்கிறார்.

வ்யா. (மரம்பொதச்சரந்தரந்து.) மஹாராஜருடைய வீஸ்

அரு;—எழுபத்துமூன்றும்பாட்டு. (அதிகாரத்திலே) அவரவர்களுடைய

உகசு திருச்சந்தவிருத்தம் எங்-பா,மரம்பொத வ்யாக்யாநம்.

வாஸார்த்தமாக மராமரங்களை மறுபாடுருவத்திருச்சரத்தை
யேவி. இத்தால் -தன்னுடைய ரக்ஷணத்திலே அதிபரங்கைபண்
ணிநூர்க்கும் அவ்வதிபரங்கையைத்தீர்த்துத்தன்பக்கவிலே விஸ்
வாஸத்தைப்பிறப்பித்து ரக்ஷிக்கும் சீலவானென்கை. (வாஸி
வீழ முன்னோர்நாள் உரம்பொதச் சரந்தரந்த) ராவணனை வா
விலே கட்டிக்கொண்டுதிரியும் பெருமிடுக்கனவாவியை.முன்பு
போன சதுர்புகங்களில் ஒருதேரையுகத்திலே இவன் தரைப்ப
டும்படியாக மராமரங்களிலும் திண்ணிய அவன்மார்வுமறுபாடு
ருவும்படி அம்பைவிட்டு. அதிகாரிகளுமாய் நிவருத்தவிரோத
ருமா யிருக்குமவர்களுக்கு ஸ்வாறுபவருபமான அபிமதத்தைக்
கொடுக்கையெய்ன்றிக்கே, தத்விரோதியான அவித்யாதி ப்ர
பல விரோதிகளையும்போக்கி அதுக்கடியான அதிகாரத்தையும்
கொடுக்கும் சீலவானென்கைக்கும் உதாஹரணமிதுவென்கை.
“வரந்தாமிடுக்கிலாததேவர்” என்று அபிமதப்ரதாநத்திலும்
அஸக்தகொன்றதிறே ப்ரஹ்மாதிகளை (உம்பராஸி.) நியஸைரி
களை அடிமைகொள்ளுகிறவன்கிமர் தாழந்தார்க்குறுப்படி உபக
ரிக்கிறுனென்கை ரக்ஷணத்திலே அதிசங்கை பண்ணினவனு
டைய அதிபரங்கையைத்தீர்த்து அவன் விரோதியைப்போக்
கின அந்தஸீலம்அறியவுரியார் நியஸை-ரிகளிறே. (எம்பிரான்)
அச்செயலாலே என்னை யெழிதிக்கொண்டவன். அதவா, “உம்
பராஸியெம்பிரான்” என்று - அச்செயலாலே ப்ரயோஜநநாந்
தரபரான தேவர்களையும், அந்நய ப்ரயோஜநரான அஸமதா
திகளையுமொக்க எழுதிக்கொண்டவனென்றுமாம். “உரம்பொ

அதிட்டாநத்திலே நிர்வாஹகராயிருக்குமவர்களுக்கு (ஸ்வாறுபவருபமா)
தன்னை அதுபவிகையாகிற புருஷார்த்தத்திலே அபிமாநத்தை யுண்டாக்
குரைப்ரஹ்மாதிகள்இவன்விரோதியைப் போக்கமாட்டார்களோ வென்ன
னவருளுகிறார் (வரந்தாமிடுக்கிலாதவிய்யாதி). (“உம்பராஸி” என்
றதுக்குத் தாப்பர்யத்வயமருளுகிறார் (நியஸைரிகளையிய்யாதி வாக்யத்வய
த்தாலே). அன்றிக்கே ப்ரஹ்மாதிகளாகவுமாம், இத்தை யருளிச்செய்கி
றார் (அதவேத்யாதி). ப்ரயோஜநந்தரபர-உபாஸகர் ப்ரஹ்மாதிகளோ
டொக்க அஸமதாதிகளையுமென்றபடி. (எங்)

திருச்சந்தவிருத்தம் எச-பா அறிந்தறிந்துவாய்க்யாநம். உகடு

மூ.—அறிந்தறிந்துவாமன னடியிணைவணங்கினால்

செறிந்ததழுந்தனானமோடு செல்வமுஞ்சிறந்திடும்

மறிந்தெழுந்ததெண்டிரையுள் மன்னுமலைவாழ்த்தினால்

பறிந்தெழுந்துதிவினைகள் பற்றறுதல்பான்மையே. (எச)

தச்சுரந்தூரந்த - எம்பிரான்” என்று — முன்புமஹாராஜாக்கு உதவினதும் தமக்கு உதவிற்றுக நினைத்திருக்கிறார்.

(வரங்குறிப்பில் வைத்தவர்க்கலாது.) இப்படிப்பட்ட தஸர தாத்மஜனுடைய ஸ்ரேஷ்டமானதிருவுள்ளத்தாலே விஷயிகரிக்கப்பட்டவர்களுக்கல்லது ஸ்ரேஷ்டமாகையாவது-பரஸம்ருத்தயேக ப்ரயோஜநமாயிருக்கை. (வானமாளிலும்.) ஜ்ஞாநாதிகராய் சதூர்த்தஸபுவநங்களுக்கும் நிர்வாஹகரான ப்ரஹ்மாதிகளாயிருந்தாலும். (நிரம்புநீடுபோகம்.) குறைவறறு நித்யமான போகம். அதாவது-பரமபக்திருதமாய் பரிபூர்ணமாய்விசுத தமமான நித்யாநுபவம். (எத்திறத்தும் யார்க்கு மில்லையே.) அநந்யப்ரயோஜநர்க்குமில்லை. கர்மாத்யுபாயங்களை அதுஷ்ட்டிக்கவுமாம். ஸித்தோபாய பரிக்ரஹம்பண்ணவுமாம், அவன் ப்ரஸாதமொழிய மோக்ஷஸித்தியில்லை. ஜ்ஞாநாதிகராய் அநந்ய ப்ரயோஜநராகவுமாம்; அகஞ்சநராய் அநந்யப்ரயோஜந ராகவுமாம்; அவன் ப்ரஸாதமே மோக்ஷஸாதநமென்கை. விரோதிநிர்ஸநஸீலனை தஸரதாத்மஜன் ப்ரஸந்நனூர்க்கல்லதுப்ரஹ்மருத்ராதிகளுடைய அதிகாரத்திலே நின்றார்க்கும் நித்யமான மோக்ஷத்தைப்ராபிக்க விரகில்லையென்றதாய்த்து. (எங்)

எழுபத்து நாலாம்பாட்டு. (அறிந்தறிந்தித்யாதி)

வாமநன் ஸர்வஸூலபமான வாமநனாய் அவதீர்ணனான வெம்பெருமானுடைய

அடியிணை ஸ்ரீபாதயுகம்மத்தை

[அறிந்தறிந்து உபாயத்வேந உபேயத்வேந இரண்டு விதமாகவறிந்து. ஸாஸ்த்ரமுகத்தாலும் ஆசார்யோபதேஸத்தாலும் பறிந்தென்னுமாம்.

ஐக்க திருச்சந்தவிருத்தம், எச-பா அறிந்தறிந்துவ்யாக்யாநம்.

வணங்கினால் “நம்” என்று அத்திருவடிகளிலேய்
ஸ்தபரனாவல்
செறிந்து ஸ்பீதமாய்,
எழுந்து ஸாக்ஷாத் காரத்வபர்யந்தமாருடமான
நானமோடு ஸ்வரூபயாதாம்ய ஜ்ஞாநத்தோடே

கூடல்
(தமிழ்)

செல்வமும்	பரபக்தியாகிழவைஸ்வர்யம்.
செறிந்திடும்	அபி(னி)வ்ருத்தமாம்.
மறிந்து	விரிந்து
எழுந்த	கிளருகிற
தெள்	தெளிந்திருக்கிற
திரை	அலைகளையுடைத்தான்
உள்	கூரோப்தியினுடையவுள்ளே
மன்னு	நித்யவாஸம் பண்ணுகிற
மாலே	ஆஸ்ரிதர்பக்கல்வ்யாமுக்த்தனாவெம்
	பெருமானே

வாழ்த்தினால் வாயாலே சொன்னால்
எழுந்த தீவினைகள் } ஆத்மஸ்வரூபத்திலே அபிவிருத்தமாய்
க்கிடக்கிற க்ருரமான பாபங்கள்
பறிந்து ஆத்மஸ்வரூபத்தில் நின்றும் விபக்த
மாய்
பற்றறுதல் வாஸநையாகிற ஸஞ்ஜத்மாம்ஸத்தோ
டே (விரி) சிந்நமாகை

பூன் மையே. ஸ்வபாவமே. (எசு)

அ.—எழுபத்துநான்காம் பாட்டு. ஆய்ரயனீயனுடைய ப்ராஸாதமே மோகூஸாதகமாகில், முழுக்கூவான இவ்வதிகரிநிக்குப் ப்ராஸாதகமான கர்த்தவ்யமேதென்னில்; ஸ்ரீவாமநனுடையதிருவடிகளிலே தலைசாய்த்தல், கூதீராப்திராதனுடைய ஸீலத்துக்கு

திருச்சந்தவிருத்தம்-எசு-பா, அறிந்தறிந்து, வ்யாக்யாநம்-உகள
வாசகமான திருநாமத்தை வாயாலே சொல்லுதல் செய்யவே,
புருஷார்த்த வித்தியுண்டென்கிறார்.

வ்யா.—(அறிந்தறிந்து வாமனனடியினை வணங்கினால்,) தன்னுடைமையை லபிக்கைக்குத் தான் அர்த்தியா ப்வந்தவன் திருவடிகளை, “ப்ராப்யமும் ப்ராபகமும் அதுவே” என்று அத் யவனித்து, அத்திருவடிகளிலே ந்யஸ்தபாநனால். “வாமன னடியினை” என்று—வரையாலே யெல்லார் தலையிலும் திரு வடிகளை வைக்கையாலே ஸர்வஸூலபநுவன் திருவடிகளை யென்றுமாம். “அறிந்தறிந்து” என்றது-ஸாஸ்த்ரஸ்ரவணத்தா லும், ஆசார்யோபதேசத்தாலு மென்றுமாம். இது “அன்று பாரளந்த பாதபோதையொன்றி” என்று கீழ்ச்சொன்னதினு டைய விவரணம்.

(செறிந்தெழுந்தஞானமோடு செல்வமும் சிறந்திடும்) ப்ர த்யக்ப்ரவணமாய் ஸாக்ஷாத்காரபர்யந்தமான ஸர்வேஸ்வரனுக் கே அந்யார்ஹஸேஷபூதன் இவ்வாத்மாவென்கிற ஜ்ஞானமும், அதடியாக கைங்கர்யோபகரணமான பக்தியும் குறைவறவுண் டாம். (சிறப்பு-மிகுதி.) அதுகைங்கர்யத்துக்கும் விரோதிநிவ்ருத் திக்குமுபலக்ஷணம். நிர்த்தோஷனுக்கிறே கைங்கர்யோபகரண மான பக்தியுண்டாவது. ப்ரீதிகாரிதமிறே கைங்கர்யம். (க) “தன மாயதானே கைகூடும்” என்று வைஷ்ணவனுக்கு ஐஸ்வர்யம் பக்தியரதையாலே, அந்தபக்தியை இங்கு “செல்வம்” என் கிறது. † அங்ஙனன்றியே.

(மறிந்தெழுந்த தெண்டிரையுள் மன்னுமாலேவாழ்த்தினால்) பரம்பிக்கிளர்ந்து தெளிந்ததிரைகளையுடைய க்ஷீராப்தியிலே நித்யவாஸம்பண்ணுகிற ஆஸ்ரிதவத்ஸஸனுடைய திருநாமத்தை வாயாலே சொன்னால். (மறிதல் - விரிதல்.)

அரு.—எழுபத்துநாலாம்பாட்டு. (ப்ரத்யக்ப்ரவணம்) ப்ரத்யக்ஷஸமா காகாரம். (நிர்த்தோஷனுக்கித்யாதி).

உகஅ திருச்சந்தவிருத்தம் எடு-பா ஒன்றின்று வ்யாக்யாநம்

மூ.—ஒன்றின்று நற்றவஞ்செய் தூழியூழிதோறெலாம்
 நின்றநின்றவன்குணங்க ளுள்ளியுள்ளந்தூயராய்ச்
 சென்றுசென்றுதேவதேவ ரும்பரும்பரும்பராய்
 அன்றியெங்கள்செங்கண்மாலையாவர்காணவல்லரே. (எடு)

(பறிந்தெழுந்த தீவினைகள் பற்றறுதல்.) பகவத்ப்ராப்திப்ரா
 திபந்தகங்களாய் ஸ்வாஸ்யத்திலே வேர்விழுந்தவை அவற்றை
 விட்டுப்பறிந்துபோய் மறுவலிடாதபடி வாஸனையோடேபோம்
 படி பண்ணுகை. (பான்மையே) அவன் ஒரோற்றம் செய்தானாக
 வன்றிக்கே பாக்குதியாயிருக்கை. இதுவும் (க) “ ஸவ்வா
 வெஹோநோக்ஷயிஷ்யாதி-ஸர்வபாபேப்யோ மோக்ஷயிஷ்யாமி”
 என்கிறபடியே கைங்கர்யத்துக்கும் உபலக்ஷணம். (எச)

எழுபத்தஞ்சாம்பாட்டு, (ஒன்றித்யாதி)

ஒன்றின்று மநஸேஸாடேபகவத்விஷயத்திலே சே
 ர்த்து நின்று

நல் அநபி(அ)ஸம்ஹித பலதயாநன்றான
 தவம் காயஸோஷணே பலக்ஷிதகர்மயோக
 த்தை

ஊழியூழிதோ } “ஜந்மாந்தரஸஹஸ்ரேஷு” என்கிறப
 றெலாம் } டியே அநந்தகாலங்களிலெல்லாம்

நின்று நின்று க்ரமேண

அவன்குணங்கள் பரமபாவநான வெம்பெருமானு
 டைய குணங்களை

உள்ளி அப்ப்யலித்து

உள்ளம்தா } பரிஸுத்தார்த்தே காரணாய்,
 யராய் }

(ஸ்வாஸ்யத்திலே)வினைகளானவைதன்னிருப்பிடத்திலே. (போய்)
 அங்குமிருக்கமாட்டாமல் அவ்விடத்தையும் ஸவாஸநமாக விட்டுப்போய்.

(க) கீ-கஅ-கஅ.

திருச்சந்த விருத்தம் எ-பா, ஒன்றின்று வ்யாக்யாநம் 2கக

சென்று } “யுவாவஸ்துகி” என்றும், “திஜ்யூ
சென்று } விதவ்ய” என்றும், ஸ்ம்ருதித்யாந
மென்கிற க்ரமத்திலே தர்ஸநஸமா
நாகாரத்தளவும்போய்,

உம்பரும் } பரபக்தி பரஜ்ஞாநபரமபக்திகளாகிற
பரும் பரா } மேலே மேலே போயல்லது
யன்றி }

தேவதேவர் நித்யஸூரி நிர்வாஹகனாய்,

எங்கள் ஸாணாகதரான வெங்களுடைய

செங்கண் புண்டரீகாக்ஷணை

மாலே வத்ஸலனை

யாவர்காண் } ஆர்காணஸமாத்நர். (எடு)
வல்லர். }

அவா—எழுபத்தைத்தாம்பாட்டு. இப்படி அவனை ஆஸ்ரயி
த்து அவனுடைய கடாக்கித்தாலே பரதிபந்தகநிர்ஸந பூர்வக
மாக அவனைப் பெறுகையொழிய உபாயாந்தரங்களிலே யிழி
ந்து ஆஸ்ரயிப்பாருடைய அருமையை யருளிச்செய்கிறார் - மே
லேழுபாட்டாலே; இதில் முதற்பாட்டில் - கர்மயோகமெதொ

பரமபக்தி பர்யந்தமாக ஷாதிக்கு மவர்களுடைய துஷ்க
ராதையை அருளிச்செய்கிறார்.

வ்யா;—(ஒன்றின்று) (க) “வணுஹிநி நஃக்யஷ - சஞ்
சலம்ஹிநமஃகருஷ்ண” என்கிறபடியே : விஷயாந்தரங்களிலே
மண்டி அஹற்றில் நின்றும் மீட்க அரிதான நெஞ்சை பகவத்விஷ
யத்தில் உத்தேஸ்ய புத்தியாலே மீட்டு, அம்மநஸஸோடே பக
வத்விஷயத்திலே ஒன்றின்று. (நல்தவம்செய்து) தபஸ்ஸென்று
(உ) “யஜெஞ்சுநாந நநதவஸாநநாஸகெந-யஞ்ஜேநதானேநத
பஸாநநாசகேந” என்றும், (ந) “யஜெஞ்சுநாநநவஃகரநதஜாஜு”

அரு;—எழுபத்தஞ்சாம்பாட்டு. (அநாஸகேந) அநாஸத்தாலே. (ஸூரி
களவிலே) அவர்களுடைய ஜ்ஞாநத்தையுடையராக்குகை.

உஉ௦ திருச்சந்தவிருத்தம், எடு-பா, ஒன்றிநின்று வ்யாக்யாரம்.

கார்புடுவதக - யஜ்ஞோதாநம்தபி கர்மநத்யாஜ்யம் கார்யமே வதத்" என்றும் சொல்லுகிற கர்மங்களுக்கும் உபலக்ஷணம், "நற் றவம்" என்ற ஜீவபரியாதாத்மயஞ்ஞாந பூர்வகமாகவும் தீரிவித பரித்யாக பூர்வகமாகவு மதுஷ்டிக்கும் கர்மயோகத்தைச் சொல் லுகிறது. (ஊழிபூழிதோறெலாம்) புதுப்புடைவையை அழுக்குக் கழற்றுமாபோலே அந்தக்கர்மத்தாலே விரோதிபாபம் போமி டத்தில் (ச) "ஐநூனாஸவஹவெஸூஷி - ஜம்மாந்தாஸஹஸ்ரே ஷி" இத்யாதிப்படியே காலதைர்க்கயத்தைச் சொல்லுகிறது.

(ரின்றுநின்றவன் குணங்களுள்ளி) க்ரமத்தாலே பரமபாவ நயமிருந்துள்ளவனுடைய குணங்களை யநுஸந்தித்து. இத்தால் விவேகவிமோகாதி ஸாதநஸப்தகங்களி லப்ப்யாஸத்தைச் சொல் லுகிறது. க்ரமத்தாலே அநவரத பாவமையும் சொல்லுகிறது. (உள்ளம்தாயராய்) உக்தமான கர்மயோகத்தாலும் பகவத்குண ப்யாஸத்தாலும் (உ) "ஐநவாநுவிஸு-பெந-மநஸாதுவிசத் தேந" (ங) "ஐநவாநுரஹி - மநஸாக்ரஹ்ய" என்றும் சொல்லுகிறபடியே பரிஸுத்தார்தக்ரணராய், (சென்று சென்று) (ச) யு-வாநுஷுபி-த்ருவாநுஸ்துதி" என்றும் (ரு) "நிஜி யூரவிதிஷி-ரிதித்யாஸித்வய" என்றும் சொல்லுகிறபடியே க்ரமத்தாலே அநவரதபாவனை யளவும் சென்று (தேவதேவரும் பருப்பராயன்றி) ஸூரிசுளளவிலே செல்ல ஸோபாநக்ரமத்தாலே பரபக்திபுஜ்ஞாந பரமபக்திருபத்தாலே உத்க்ருஷ்டராய்ப்பெறு வதொழிய (எங்கள்செங்கண்மால்) ஸரணாகதவதஸலனான புண்ட ரீகாக்ஷண, "எங்கள்" என்று-மற்றுள்ள ஆழ்வார்க்கையுந் கூட்டி க்கொள்ளுகிறாரென்னுதல் தம்மையே பற்றிவர்த்திக்கும் ஸரண கதஸமுஹத்தைக்கூட்டிக் கொள்ளுகிறாரென்னுதல். "செங்கண் மால்" என்றது - (சு) "ஜிதஜெவாணரீகாக்ஷ-ஜிதந்தே புண் டரீகாக்ஷ" என்கிறபடியே ருசியேதொடங்கி பரமபக்தியாய்ந்த

(ச) வி-பு

(உ)

(ங) தை-

(ச)

(ரு)

(சு) ஜிதந்தா

திருச்சுந்தவிருத்தம், எசு-பா, புன்புலவழிவ்யாக்யாநம். ௨௨௧

மூ.—புன்புலவழியடைத் தரக்கிலச்சினை செய்து

நன்புலவழி திறந்து ஞானநற்சுடர்கொளி இ

வன்பிலென்கிறெஞ்சுருகி புன்கனிந்தெழுந்தோர்

அன்பிலன்றியாழியானே யாவர்காணவல்லரே. (எசு)

மாக அத்தலையில் விசேஷ சுடாகூத்தாலே வித்தியென்று தோ
ற்றுக்கைக்காக. (யாவர்காணவல்லரே). நிர்ஹேதுக சுடாகூத்
தாலே எங்களுக்கு அவன்காட்ட நாங்கள் கண்டாப்போலே யா
வர்காணவல்லார். “உம்பரும்பரும்பராய் - மேலேமேலே போ
யல்லது, தேவதேவர் - எங்கள் செங்கண்மால்” என்று கூட்டு
வது. (எரு)

எழுபத்தாறும்பாட்டு. (புன்புலவியாதி)

புல் புல்லியதான, கூடூத்ரங்களான வெ
ன்றபடி.

புலன் ஸப்தாதிவிஷயங்களைப்பற்றி நிற்கிற

வழி இந்திரியங்களாகிற மார்க்கத்தை.

அடைத்து அவ்விஷயங்களிலேபோகாதபடிநிரோ
தித்து

அரக்கு அரங்காநின்றுள்ள, கண்ணுக்குத் தெ
ரியாமல் போகிற வென்றபடி.

இலச்சினை லாஞ்சநத்தை யுடைத்தானதாக, வா
ஸையை யுடைத்தானதாகவென்ற
படி.

செய்து பண்ணி, வாஸகையும் அதுவர்த்தியா
தபடி பண்ணி யென்றபடி

நல் நன்றான

புல எம்பெருமானாகிற விஷயத்தில்

வழி இந்திரியமார்க்கத்தை [ன்றபடி;

திறந்து ப்ரகாஸிப்பித்து, ப்ரவர்த்திப்பித்தெ

(உம்பரும்பர்) என்றது - மேலேமேலே யுயர்ந்தயாதிகளையுடையர
யென்றது (எரு)

உஉஉ திருச்சந்தவிருத்தம், எசு-பா, புன்புலவழிவ்யாக்யாநம்.

ஞானம்நல்	நன்றானஜ்ஞாநமாகிற
சுடர்	ப்ரபை(ஊ) யை
கோளி	கெர்ஞாத்தி, மிகவுமுண்டாக்கியென் றபடி. ஈர்வரனுடைய ஸ்வரூபாதி களை நன்றாகவறிந்தென்றபடி.
என்பில்	அஸ்த்திமயமான ஸார்த்தத்திலே
எள்கி	இரங்கி, ஸிதிலமாயென்றபடி:
நெஞ்சு	ஹ்ருதயமானது
உருகி	தர்வீபூதமாய்
உள்	உள்ளே
கனிந்து	பக்வமாய்
எழுந்து	பரமபக்திருபமாக ஆவிர்ப்பூதமான
ஓர்	முகக்கயமான
அன்பிலன்றி	ப்ரேமத்தாலல்லது
ஆழியானே	‘எங்கள் செங்கண்மால்’ என்று கீழ் ச்சொன்னபடியே, எங்களுக்கு வி ரோதி கிரஸநேஹதுவான திருவா ழியைத்திருக்கையிலே தரித்தவனை
யாவர்காண	யார்காண்கைக்கு
வல்லர்	ஸமர்த்தர். (எசு)

அவ. — எழுபத்தாறும்பாட்டு. தீர்வ்யார்ஜநாதிக்லேஸ்ஸமெ
ன்ன, பரஹிம்ஸாதி துரிதமென்ன, இவற்றையுடைத்தாய், இந்த்
ரிய வ்யாபாரரூபமான கர்மயோகத்தில் காட்டில் இந்த்ரியோப
ரதி ரூபமான ஜ்ஞாநயோகத்திலே ப்ரதமத்திலே இழியுமவர்களு
டைய துஷ்கரதையை அருளிச்செய்கிறார்.

வ்யா. (புன்புலவழியடைத்து) கூடாத்தர்விஷயங்களைப் பற்
றிப் போருகிற இந்த்ரிய மார்க்கத்தை கிரோதித்து. விஷயங்
களுக்குப் புல்விமையாவது - அல்பமாய் அஸ்த்திரமாய் அபோக்
யமாயிருக்கையும், வகுத்தவிஷயத்திலே வைமுக்யத்தைப் பண்

திருச்சந்தவிருத்தம் எசு-பா, புன்புலவழி, வ்யாக்யாநம். ௨௨௩

ஹுவிக்கையும். தத்விஷயமான இந்த்ரியபத(௨)த்தைநிரோதிக்கையாவது-விஷயங்களிலே சாபலத்தைப்பண்ணி, சேதநனையும்தன்வழியிலே ஆகர்ஷிக்கும் இந்த்ரியங்களைப் ப்ரத்யாஹாரத்தாலே மீட்கை. (அரக்கிலச்சினைசெய்து) ஸப்தாதிவிஷயங்களினுடைய க்ஷுத்ரதையை அநுஸந்தித்து வாஸனையு மநுவர்த்தியாதபடி பண்ணி. (க) “வௌவாநிஜீரயமரோ விஜாஹஸிவிஷதி-பலவாநிந்த்ரியக்ரமோ வித்வாம்ஸம்பிகர்ஷதி” என்று ஜ்ஞாநாதிகர்களையும் வாஸனை நவியுமிதே; அதுவும் பிறவாதபடி பண்ணி,

(நன்புலவழிதிறந்து). விலக்ஷணவிஷயத்தில் இந்த்ரியமார்க்கத்தைப் ப்ரகாசிப்பித்து. இவ்வாத்மாவுக்குப் ப்ராப்தமாய் (௨) “ஸௌஸௌஹஸ்கத-ஸு - என்கிறபடியே ஸாதநவேனையேதொடங்கி கிஸிக்கும் பகவத்விஷயமே இந்திரியங்களுக்கு விஷயமாக்கியென்கை. (ஞானநட்சடர்கொளீ இ) நன்றானஜ்ஞாநப்ரபையை மிகவுமுண்டாக்கி. ஈஸ்வரனுடைய ஸ்வரூபரூபகுண விபூதிகளை ஸ்வஞ்ஜாதத்துக்கு விஷயமாம்படிபண்ணி

(என்பிலென்கி) எலும்பிலே தட்ட சரீரம் சிதிலமாய். எள்கல் - இறங்கல். (நெஞ்சருகி) மநஸ்தத்வம்த்ரவீபூதமாய். கிழ்ச்சொன்னஜ்ஞாநம்பரபக்த்யவஸ்த்தமாம்படிவாஸனைபண்ணி. (உள்கனிந்தெழுந்தோ ரன்பிலன்றி) உள்ளேபக்வமாய், பரமபக்திருபேண ஆவிர்ப்பூதமான ப்ரேமத்தாலே யல்லது பெறவிரகில்லை. (ஆழியானையாவர் காணவல்லரே) “எங்கள் செங்கண்மால்” என்று-கீழ்ச்சொன்னஸ்தாதநத்திலே “ஆழியானை” என்கிறார். (௨) “கைகழலாநேமியான் நம்மேல் வினைகடிவான்” என்கிறபடியே விஷயாந்தரப்ராவண்ய ஹேதுவான பாபத்தையும் பகவத்வைமுக்ய ஹேதுவாயிருந்துள்ள பாபத்தையும் கையில் திருவாழியாலே இருதுண்டமாகவெட்டி, கையும் திருவாழியும் சேர்ந்த சேர்த்தி

அரு;-எழுபத்தாரும்பாட்டு. (பகவத்ஞாநம்). “பகவான்-ஸ்ரீரி, ஜகத்து - ஸரீரம்” என்கிறஜ்ஞாநம். (எசு)

(க)

(௨) திருவ.

உட்ச திருச்சந்தவிருத்தம்எ எ-பா, எட்டுமெட்டும் வ்யாக்யாநம்.

மூ.—எட்டுமெட்டுமெட்டுமா யொரேழுமேழுமேழுமாய்
எட்டுமூன்றுமொன்றுமாகி நின்றவாதிதேவனை
எட்டினாயபேதமோ டிறைஞ்சிநின்றவன்பெயர்
எட்டெழுத்துமோ துவார்கள்வல்லர்வானமாளவே. (எஎ)

யைக்காட்டி. ஸ்வவிஷயமான பக்தியை வர்த்திப்பித்தவனை நான்
கண்டாப்போலே யாவர்காணவல்லார். இந்தரியங்களுக்கு விஷ
யாந்தர ப்ராவண்யத்தைத்தவிர்த்து, பகவத்விஷயமேவிஷயமா
க்கிதத்விஷயஜ்ஞாநம் பக்திருபாபந்ஜ்ஞாநமாய், அதுபரபக்த்
யாதிகளாய்ப் பழுத்தாலல்லது ஸர்வேஸ்வரனை வபிக்கவிரகில்
லையாய்த்து. (எசு)

எழுபத்தேழாம்பாட்டு, (எட்டுமித்யாதி)

எட்டுமெட்டு } மூவெட்டு இருபத்துநாலாய், சதுர்
மெட்டுமாய் } விம்ஸுதித்தவஸரீரகனாயென்றபடி.

(ஒரேழுமேழுமேழுமாய்)

ஓர் முக்க்யமான
ஏழாம் ஸப்தத்விபங்களுமாய்,
ஏழாம் ஸப்தகுலபர்வதங்களுமாய்,
ஏழாம் ஸப்தஸமுத்ரங்களுமாய், இவற்றுக்கு
ஸரீரியாயென்றபடி.

எட்டுமூன்று } இத்தைக்கூட்டிப் பன்னிரண்டாக்கி,
மொன்றுமாகி } த்வாதஸாதித்யர்களுக்கு அந்தரா
த்மாவாயென்றபடி.

நின்ற இப்படியிருக்கிற
ஆதி காரணபூதனான
தேவனை ஆஸ்ரயணீயனான வெம்பெருமானை
எட்டினாய } அஷ்டாங்கப்ரணாமமாகிற ப்ரணாம
பேதமோடு } விஸேஷத்தோடே
இறைஞ்சிநின்று ஆஸ்ரயித்து நின்று,
அவன் அந்தர்யாமியாய் காரணபூதனாய் ஆ
ஸ்ரயணீயனான வெம்பெருமானு
டைய

திருச்சந்தவிருத்தம் எஎ-பா எட்டுமட்டும் வ்யாச்யாநம், உஉரு

பெயர் நாமங்களிலே வைத்துக்கொண்டு
எட்டெழுத்தும் கீழ்ச்சொன்னவந்தர்யாமித்வாதிகளு
க்கு வாசகமான திருவஷ்டா க்ஷரத்
தை.

ஒதுவார்கள் வாயாலே உச்சரிக்குமவர்கள்
வானம் பரமபதமாகிறவாகாஸத்தை
ஆள் ஆளுகைக்கு
வல்லரே ஸமர்த்தரே. 'எட்டினுயபேதம்' என்
கிறவிடத்தில், 'நெநாவஸ்யவிநோ
நெநஸஹந்யஸ்யாராதமெகா
நெவஸ்துதாஃ வாஹாநீஸிரஸ
நெதுவபஹுஜீ' என்கிறதைக்
கண்டுகொள்வது. (எஎ)

அவ. — எழுபத்தேழாம்பாட்டு கர்மஜ்ஞாநங்களை ஸஹகா
ரமாகக்கொண்டு ப்ரவ்ருத்தமான பக்தியாலே பகவல்லாபத்
தைச்சொல்லிற்று - கீழ்; ஸர்வார்தர்யாமிபாய் ஜகத்காரணபூ,
தனு ஸர்வேஸ்வரனை அஷ்டாங்க ப்ரணாமம்முன்கைத் திருமந்
த்ரத்தைக்கொண்டு பஜிக்குமவர்களிட்டவழக்கு 'பரமபதமெ
ன்கிறார். இப்பாட்டுமுதலாக இதிஹாஸபுராணப்க்ரியையாலே
பகவத்பஜநத்தை அருவிச்செய்கிறார்.

வ்யா. — (எட்டுமெட்டுமெட்டுமாய்) சதுர்விம்ஸதி தத்வங்
களுக்கு மாதீதாவாய். நின்று ஸத்தையை நோக்குமவன். இந்த
ஸாமாநாதிகரணயம் ஸரீராத்ம பாவத்தாலே சொல்லுகிறது.
இத்தால் — அண்டகாரணமான ப்ராக்ருதஸ்ருஷ்டியைச்சொல்லு
கிறது. (ஒரேழுமேழுமேழுமாய்.) ஸப்தத்வீபங்களும், அவற்று
க்கு தார்கமான ஸப்தகுலபர்வதங்களும், அந்தத்வீபங்களுக்கு
அவச்சேதங்களான ஸப்தஸமுத்ரங்களும். அண்டர்தர்வர
த்திகளான ஸகலலோகங்களுக்கு முபலக்ஷணம். ஸ்தலசுரராய்
யும் ஜலசுரராயும் பார்வதேயருமான சேதநரை நினைக்கிறது.

உஉசு திருச்சந்தவிருத்தம்எஎ-பா,எட்டுமெட்டிம்வ்யாக்யாநம்.

(எட்டுமூன்று மொன்றுமாகிநின்ற.) த்வாதஸாதித்யர்களுக்கும் அந்தராத்மாவாய் நின்ற. இது - ஆராத்ய தேவதைகளுக்கு முபலக்ஷணம். (க) “சுமெளப்ராஜாஹுதிஸ்யுகீ”-அக்ஷரேபராஸ்தாஹுதிஸ்யம்யக்.” (ஆதிதேவனை) ஸூக்ஷ்மசித்சித்வஸ்துஸரீரஸ்யம் ஸ்தூலசித்சித்வஸ்துஸரீரஸ்யம் கார்யகாரண மிரண்டுமாப்க்கொண்டுஸர்வஸுமாரஸ்யணீயனுவனை.

(எட்டினாயபேதமோடிஹைஞ்சிநின்று.) அஷ்டாங்க ப்ரணமத்தைப்பண்ணி, அம்முகத்தாலே ஆஸ்ரயித்து நின்ற. ப்ரணமத்துக்கு அஷ்டாங்கதையாவது - பக்நாபிமாநஸ்ய விழுகையும், மனோபுத்திகளுக்கு ஈஸ்வரனே விஷயமாகையும், பதத்வயகரத்வயங்களும் ஸிரஸ்ஸும் கூர்மவத்பூமியிலே பொருந்துகையும். (க) “உநொவஸூஹிஜா! நெநவஹநுஸ்யஸ்யபராந யெ|கருஷ்வஸ்துதாஸ்யபாநீ” ஸிரஜஸநெஞ்சுவவஸூஷி - மனோபுத்தியபிமாநேநஸஹர்யஸ்யதராதலே | கூர்மவச்சதுர்பாதாந் சிரஸ்தத்ரைவபஞ்சமம்” என்னக்கடவதிதே! (அவன்பெயரெட்டெழுத்துமோதுவார்கள்)கீழ்ச்சொன்ன ஜகதந்தராத்மபாவத்துக்கு வாசகமான மந்த்ரங்களிற்காட்டில் திருவஷ்டாக்ஷரத்தை வாயாலே உச்சரிக்குமவர்கள். (வல்லர்வானமாளவே) அர்த்தத்தை மநஸ்ஸாலே அநுஸந்தித்தும் வாயாலே சப்தத்தைஉச்சரித்தும், ஸாரீரமான ப்ரணமத்தைப்பண்ணிபும், இப்படிமனோவாக்காயங்களினாலே பஜிக்குமவர்கள் இட்டவழக்கு பரமபுதமென்ன. (உ) “சூவொநாநா ஐக்ஷெபாநா - ஆபோநாரா இதிப்ரோக்தா” என்றும், (ஈ) “நாநாஜாநாநித்யாநி - நராஜாநாநி தத்வாநி” என்றும் - ஜகத்காரணவஸ்துவை நாராயணனென்னக்கடவதிதே. (எஎ)

(க)

(உ)

(ஈ)

(அ)

திருச்சந்தவிருத்தம்-எ அ-பா, சேர்விலாத வ்யாக்யாநம். ௨௨௭

மூ.—சோர்விலாதகாதலால் தொடக்கமுமனத்தராய்

நீராவணைக்கிடந்த நின்மலனலங்கழல்

ஆர்வமோடிறைஞ்சினின் றவன்பெயரெட்டெழுத்தும்

வாரமாகவோ துவார்கள் வல்லர்வானமாளவே. (எஅ)

எழுபத்தெட்டாம்பாட்டு. (சோர்விலாத வித்யாந்)

நீர் கூடீராப்தியாகிற ஜலத்திலே

அராவு திருவநந்தாழ்வானாகிற

அணை படுக்கையிலே

கண்வளர்ந்தருளுகிற

நின்மலன் ஹேயப்ரத்யநீகனான வெம்பெருமானு

டைய

நலங்கழல் ஸுகரூபமான திருவடிகளை

ஆர்வமோடு ப்ரேமத்தேடேகூட

இறைஞ்சினின்று ஆஸ்ரயித்திருந்து

சோர்வு அந்யவிஷயகத்வமாகிற ஹாநி

இலாத இல்லாத

காதலால் ப்ரேமவிஸேஷத்தாலே

தூடக்கு ஸ்ம்ருதிஸந்ததிருபமான ஸம்பந்தமா

னது

அரு விச்சேதியாமலிருக்கிற

மனத்தராய் நெஞ்சையுடையவராய்

அவன் அந்தகூடீராப்திராதனுடைய

பெயர் திருநாமமான்

எட்டெழுத்து திருவஷ்டாக்ஷரத்தை

வாரமாக ஆஸ்ரயமாக

ஒதுவார்கள் ததேகநிஷ்டராய்க்கொண்டு சொல்

லுமவர்கள்

வானமாள பரமபதத்தை யாளுகைக்கு

வல்லரே ஸமர்த்தர்களே.

(எஅ)

உடைய திருச்சந்தவிருத்தம் எ அ-பா, சோர்விலாத வ்யாக்யாரம்.

அவ!—எழுபத்தெட்டாம்பாட்டு. உபாஸநத்துக்கு ஸாபாஸ் ரயம் வேண்டவோ வென்ன; கார்யரூபமான ஜகத்திலே ஆஸ்ரிதார்த்தமாக வந்துகண்வளர்ந்தருளுகிற க்ஷீராப்திநாடலை ஸாபாஸ் ரயமாகப்பற்றி மந்தர ரஹஸ்யத்தாலே முறையறிந்து ஆஸ்ரியித்து இடைவிடாத ப்ரேமத்தை யுடைய ராயிருக்குமவர்கள் பரமபதத்தை யாளுகை நிச்சிதமென்கிறார்.

வ்யா. — (சோர்விலாதகாதலால்) ஸர்வகாலமும் விஷயாந்தரங்களால் அபஹ்ருதமாகாத ப்ரேமத்தை யுடைய ராகையாலே. அதாவது - ப்ரேமாதிரியத்தாலே தத்ஸம்ஸலேஷவிஸ்லேஷைக் ஸூகதுக்கராகை, (துடக்கருமனத்தராய்) பகவத்ஸம்ருதி ஸந்ததிருபேணசெல்லாநின்றால் விச்சேதமில்லாத நெஞ்சையுடைய ராய். (ச) ‘வஸ்துஸாஹெஸ்யஸுவாவஸ்துதி-ஸத்வஸுத் தெளத்ருவாஸம்ருதி’ (ரு) ‘வ்யூதிவஹேஸ்யஸுத் தீநாஹிவரோக்ஷ-ஸம்ருதிலம்பேஸர்வக்ரந்திராம் விப்ரமோக்ஷ’ என்கிற வளவைச் சொல்லுகிறது.

(நீராவணைக்கிடந்தநின்மலன்நலங்கழல்) இப்படிப் ப்ரேமத்தை விளைக்கும் விஷக்ஷணவிஷயமான ஸாபாஸ் ரயத்தைச் சொல்லுகிறது (நீராவணைக்கிடந்த) க்ஷீராப்தியிலே திருவநந்தாழ்வான்மேலே கண்வளர்ந்தருளுகிற. இத்தால் - நீருறுத்தாமைக்கு அதின் மேலே திருவநந்தாழ்வானைப் படுக்கையாக உடையனாகையாலே ஸௌகுமார்யமும், ஆஸ்ரித ஸம்ஸலேஷைக் ஸ்வபாவத்வமும், அர்த்தித்வநிரபேக்ஷமாக ஆஸ்ரிதாதுக்ரஹத்தாலே கண்வளர்ந்தருளுகையாலே ஸௌஸப்பாதிக்களையும் சொல்லுகிறது. (நின்மலன் நலங்கழல்) பஜநவிரோதிபாபங்களைப்போக்கும் ஹேயப்ரத்ய நீகனுடைய ருசிஜநகமான திருவடிகளை.

(ஆர்வமோடிறைஞ்சிநின்னு) ப்ரேமயுக்தனய்க்கொண்டு ஆஸ்ரியித்துநின்று. இத்தால். (க) ‘நாவஸுக்ர-கேசு-தேந - நாஸ்த்யக்ருத்க்ருதேந’ என்கிறபடியே ‘ஸம்ஸாரம் அநித்யம், ஸஸ்வரன் நித்யம்’ என்று ஆஸ்ரியிக்குமளவன்றியே, நிரதிசயபோக்யனென்கிறப் ப்ரேமத்தாலே ஆஸ்ரியிக்கை. (அவன்பெய ரெட்டெ

(க)

(உ)

(ங)

திருச்சந்தவிருத்தம், - எக்பா, பத்தினோடு வ்யாக்யாரம். உஉகூ

மூ.—பத்தினோடுபத்துமா யொரேழினோடொரொன்பதாய்ப்

பத்தினுன்றிசைக்கணின் றநாடுபெற்றநன்மையாய்ப்

பதினாயதோற்றமோ டொராற்றன்மிக்கவாதிபால்

பத்தராமவர்க்கலாது முத்திமுற்றலாகுமே. (எக)

(முத்தும்) க்ஷீராப்திராதன் திருநாமமான திருவஷ்டாக்ஷரத்தை யும். (உ) “ஷ்ணநாராயணஸ்தீரோநு - ஷ்ணநாராயணஸ் ஸ்ரீ மார்” என்றும், “நாராயணனே நமக்கே பறைதருவான்” என்றும், (கூ) “ஹவாநாராயணோபெவெ-பவாநாராயணோதேவஃ” என்றும் - தர்மிபுக்கவிடமெங்கும் இத்திருநாமம் ப்ரதமாபிதா (வியா) நமாயிருக்கு மென்கை,

(வாரமாக ஒதுவார்கள் வல்லர் வானமாளவே). (ச) “ந ரோநாராயணாயெகிழென்கு கஸாணாவய - நமோநாராயணேதிமந்த்ராக ஸரணவயம்” என்கிறபடியேதந்நிஷ்டராய்க் கொண்டு சொல்லுமவர்கள். பரமதத்துக்கு நிர்வாஹகராக வல்லாரென்கிறார்.

“நீராவணைக்கிடந்த நின்மலன் நலங்கழல் ஆர்வ மோடிறைஞ்சினின்று - சோர்விலாத காதலால் துடக்கறாமனத் தராய் - அவன் பெயரெட்டெழுத்தும் வாரமாக ஒதுவார்கள் வல்லர்வானமாளவே” என்றவயம். (எஅ)

எழுபத்தொன்பதாம்பாட்டு. (பத்தினோடித்யாதி).

பத்தினோடு தஸதிக்குக்களோடேகூட

பத்துமாய் அந்ததிக்குக்களுக்கு அத்தயக்ஷரான

அரு;—எழுபத்தெட்டாம்பாட்டு. நாராயணன்னென்கிற திருநாமம் பரத்வத்திலேயன் றே க்ஷீராப்திராதனுக்கு வரசகாமோவென்ன வருளுகிறார் (ஷ்ணநாராயண இத்யாதி). (எஅ)

உ-ந-0. திருச்சந்தவிருத்தம் எக-பா, பத்தினேடு வ்யாக்யாநம்.

இந்த்ராதிகள் பதிண் மருக்கும் அந்
தர்யாமியாய், (இந்த்ராதிஸாரநாந்
தம் எட்டுப்பேரும், ஸத்யலோகாதி
பதியான ப்ரஹ்மாவும், அதோலோ
காதிபதியான அநந்தனும், ஆகிய
பதிண்மர்)

ஒரேழினேடு முக்கயமான ஸப்தஸ்வரங்களோடே
கூட

ஒரொன்பதாய் அத்விதியமான ஸ்ருங்காராதிநவநாட்
யரஸங்களுக்கு நிர்வாஹகனாய்,

பத்துநால் பத்தும் நா லுமென்றபடி.

திசை ப்ரகாரம், "ஏஷாதிக்" என்கிறபடியே
திக்குபத்தம் ப்ரகாரவாசி.

கண் இடம்.

பத்து நால் தி
சைக்கண் } பதினாலுவகைப்பட்ட
நின்ற }

நாடு லோகங்களாலே

பெற்ற லபிக்கப்பட்ட

நன்மையாய் ப்ரயோஜனமாகைக்காக "ஸர்வரஸி"
என்கிறதானே சேதநர்க்கு போக்யம்

மாகைக்காக்வென்றபடி.

பத்தியை தஸவிதமான

தோற்றமோடு ப்ராதுர்ப்பாவத்தோடுவந்து

ஓர் அத்விதியமான

திருச்சந்தவிருத்தம் எ-கூபாபத்தினோடு வ்யாக்யாநம். உருக.

ஆற்றல் கூழமையாலே
மிக்க பூர்ணான
ஆதிபால் ஆஸ்ரயணியனாகக்காக முற்பாடன
 யிருக்கிற வெம்பெருமான் விஷயத்
 தில்

{ பத்தராமவர் } ஸக்தராயிருக்குமவர்களுக்கல்லது
 க்கலாது

முத்தி மோகூபலம்
முற்றல் பக்வமாகைக்கு
ஆகுமே விரகுண்டோ 'ஏ' என்கிறது காரு
 வாய், ஒவென்றபடி. (எக)

அவ. — எழுபத்தொன்பதாம்பாட்டு, ஸ்வேததத்வீபவானிகளை யொழிந்த ஸம்ஸாரிகளுக்கு அதுநிலமோவென்ன; அவதாரகந்த மான க்ஷீராப்தியில்கின்றும் தன்மேன்மைபாராதேதஸ்ப்ராதர்ப் பாவத்தைப் பண்ணி ஸுலபனானவன் திருவழிகளிலே அவதார ஹஸ்யஜ்ஞாந மடியான பக்தியையுடைவர்களுக்கல்லது முக்தராகவிரகுண்டோ வென்கிறார்.

வ்யா. — (பத்தினோடுபத்துமாய்) துதிக்குக்களுக்கும், அத் திக்குக்களிலே வ்யவஸ்திதரான துதாத்யகூருக்கும் நிர்வாஹக னாய், அவர்களாகிறார் - இந்த்ராதி திக்பாலகர்களென்றும், ஊர்த்தவலோகங்களுக்கு மேலெல்லையான ஸத்யலோகத்துக்கு நிர்வாஹகனைப் ப்ரஹ்மாவும், அதோலோகத்துக்குக் கீழெல்லை யிலே தாரகனை அரந்தனும். (ஒரேழினோடொரொன்பதாய்) அத்விதீயமான ஸப்தஸ்வரமும், நாட்யரஸமொன்பதும். அவை யாகிறன - இசைகளேமும், (க) “நிஷாடிஜ்ஞாஹமா தூரா ஷிஷ்யு 3060வதாஃ | வஜு3061தூரீஸவ - நிஷாதர்ஷபகார்தாரஷட் ஜமத்யமதைவதாஃ | பஞ்சமஸ்சேத்யமீஸப்த” என்கிறபடியே

உருத் திருச்சந்தவிருத்தம், எக-பா பத்தினேறி வ்யாக்யாநம்.

(உ) ‘ஸ்ரீஹரஹர்ஷிகாரணாவீரரௌடிஹயாநகாஃ | ஹீஹ
ஸ்ரீஹதஸாஹாஸு நவநாடியுரவாஸு தாஃ-ஸ்ருங்காரஹாஸ
யகருணாவீரரௌத்ரபயாநகாஃ | பிபத்ஸாத்தபுதஸாந்தாஸ்ச நவ
நாடியாஸாஸம்நுதாஃ’ என்கிறபடியே நாடியாஸங்களும்.
இவை சப்தாதிவிஷயங்களுக்கு முபலக்ஷணம். இத்தால்-கீழ்ச்-
சொன்ன தசாத்யகூரோடி அவர்களுக்கு நிர்வாஹகரான சேத
நரோடி வாசியுற எல்லார்க்கும் போக்யமான சப்தாதிக்குக்-
கும் நிர்வாஹகனென்கை.

(பத்தினுன் திசைக்கண்நின்ற நாடுபெற்ற நன்மையாய்).
பதினாலுவகைப்பட்டிருந்துள்ள லோகங்களுக்கு ப்ரயோஜந
மான சப்தாதிவிஷயங்களெல்லாம் அவர்களுக்குத் தானேயா
கைக்காக, (ங) ‘ஹவ-ஹவஃ-ஹவஃ-ஹவஃ-ஸர்வரஸஃ-ஏஷாதிக்’
என்கிறபடியே, ‘திசை’ என்று-ப்ரகாரவாசி. ‘பத்தினுன் திசைக்-
கனின்றநாடு’ என்று-‘பத்தினேடுபத்துமாய்’ என்கிறவிடத்தை
அநுபாஷிக்கிறார். ‘பெற்றநன்மை’ என்று-‘ஏழினேடுடொரொன்
பதாய்’ என்றவிடத்தை அநுபாஷிக்கிறார், ‘ஆய்’ என்று-ஆகை
க்காகவென்றபடி. ‘உயிர்முதலாமுற்றுமாய்’ என்னக்கடவதிறே.
(ச) ‘ஹவ-ஹவஃ - ஸர்வரஸஃ’ என்கிற தானே சேதநர்க்கு.
போக்யனாகைக்காக வென்கை.

(பத்தினையதோற்றமோ டொராற்றல்மிக்க வாதிபால்).
தசப்ராதூர்ப்பாவத்தாலே ஆவிர்ப்பவித்து, ஸம்ஸாரிகள் பண்-
ணும் பரிபவத்தைப் பொறுத்து ரக்ஷிக்கும் பூர்வஜனப்பக்கவிலே.
தோற்றமாவது - அதிந்த்ரியனானதன்னை சகூர்விஷயமாக்கு

அரு;—ஏழுபத்தொன்பதாமாட்டு. (ப்ரகாரவாசி) என்றது - பத்துதி
க்கோடேகடி யிருக்கையாலே பத்துவகைப்பட்ட லோகமென்றபடி. பதி
னாலோகமும் பத்துதிக்கிலே அந்தர்ப்பூத மாகயாலே அநுபாஷிக்கிறது.
(முதலாகும்) முதறலபலமாய், ஆகுமென்கிறஸ்வரத்தாலே பலியாதெனது
பதி. (எக)

திருச்சந்த விருத்தம் அஃ-பா, வாசியாகி வ்யாக்யாநம் உநந

மூ.—வாசியாகநேசமின்றி வந்தெதிர்த்த தேனுகன்
நாசமாகிராளுலப்ப நன்மைசேர் பனங்கனிக்கு
வீசமேல்நிமிர்ந்ததோளினில்லையாக்கினாய்கழற்கு
ஆசையாமவர்க்கலா லமரராகலாகுமே. (அஃ)

கை. (ஆற்றல்) பொறை) பூர்வஜனாகையாவது - ஸம்ஸாரிக
ளுக்கு ருசிபிறந்தவன்று ஆராயணியரான நாம் தூரஸ்த்தராக
வொண்ணாதென்று ஏற்கவே அவதரித்து நிற்கை.

(பத்தராமவர்க்கலாது) (க) “ஜதூகஜ-வநெஜிவ்யுநெவம்
யொவெதூதகூத-ஜந்மகர்மசமேதிவ்யமேவம் யோவேத்திதத்
வதஃ” என்கிறபடியே அவன்பண்ணின உபகாரத்தை உள்ளபடி
அறிந்து அதிலே ஸக்தராயிருக்கு மவர்களுக்கல்லது. (முத்
திமுற்றலாகுமே) மோக்ஷபலம் பகவமானைக்கு விரகில்லை.
(க) “தூதூரபெஹம் வுநஜ-நூநெதிநிபெதி - தூக்த்வா
தேஹம் புநர்ஜந்மநதிமாமேதி” என்கிறபடியே விரோதிநிவ்ரு
த்தி பூர்வகமான பகவல்லாபமுண்டாகவிரகில்லையென்றார் (எக)

எண்பதாம்பாட்டு. (வாசியித்யாதி)

வாசியாகி வாஜிருபேணவந்தென்றபடி;
நேசமின்றி } ஸநேஹலேஸாமில்லாதவனாய் வந்து
வந்து }

எதிர்த்த எதிரிட்ட

தேதுகன் தேதுகாஸ்ரணை

நாசமாகி நாஸமாக்குகைக்காக

நாளுலப்ப ஆபுஸஸை முடிக்கைக்காக

நன்மைசேர் அழகோடேகூடின

பனங்கனிக்கு தாளபலதின் மேலே

வீசி எறிந்து

மேல்நிமிர்ந்த ஸத்ருவினளவுக்குமேலே அபிந்ருத்தம்

மன

உகச இருச்சந்தவிருத்தம், அஃ-பா, வாசியாகிவ்யாக்யாரம்.

தோளில் தோளாலே

இல்லையாக் } அந்ததேதுகளை அஸத்கல்பனாக்கின
கிளைய் } வன்னுடைய

கழற்கு திருவடிகளிலே

ஆசையாமவ் } ப்ரேமத்தையுடையவர்க்கல்லது
ர்க்கலால் }

அமரராகல் நித்யஸூரிகளோடே அத்யந்தஸத்ரு

ஸர்களாகை

ஆகுமே

ஆகுமோ ?

(அஃ)

அவ. — என்பதாம்பாட்டு. அவதார ரஹஸ்யஜ்ஞாந மடி யான ப்ரேமம் மோக்ஷஸாதநமென்றது - கீழ்; இதில் - அவதார விஸேஷமான க்ருஷ்ணனுடைய ஆஸ்ரிதவிரோதி நிரஸநஸீல ததை அநுஸந்தித்து, அவன் திருவடிகளிலே ஆசையுடையார்க்க ல்லது நித்யஸூரிகளோடு ஒரு கோவையாய் அதுபவிக்கைக்கு விரகில்லையென்கிறார்.

வ்யா. — (வாசியாகி நேசமின்றி வந்தெதிரந்த தேனுகன்) காலயவநாதிகளைப்போலே ஸ்வரூபேண வந்து தோற்றமே வாஜிவேஷத்திலேவந்துதோற்றினாய்த்து-க்ருஷ்ணன் அவதா (யா)நம்பண்ணதேமேல் விழுகைக்காக நேசமின்றி வருகையாவ து-(க) “மருண்டு மான்கணங்கள் மேய்கை மறந்து மேய்ந்த புல் லும்கடைவாய்வழி சோடி” என்று-க்ருஷ்ண சேஷ்டதங்களாலே திரயக்குக்களும் ப்ரேமபரவஸமாயச் செல்லாநிற்க, தஷ்ட்ரக்ரு தியாகையாலே அத்துறையி விழியாதொழிகை, எதிர்த்தவரு கையாவது - ஆதரமில்லையானாலு முபேஷகளுகலாமிரே; அது ஷமின்றிக்கே பாத(வரைய)கனய் வருகை.

(நாசமாகி நாஸுலப்ப) இப்படிப்பட்ட தேனுகளை ம்ருத ப்ராயனாக்கி ஆயுஸ்சை முடிக்கைக்காக, (நாசம்) துன்பம் (என்மைசேர் பனங்கனிக்குவிசி) தர்ஸநீயமாப்ப பழுத்து நின்ற

(ச) பெரி-திரு-ந-க-க

திருச்சந்தவிருத்தம், அக-பா, கடைந்த வ்யாக்யாநம், உங்ரு

மூ.—கடைந்தபாற்கடற்கிடந்து காலநேமியைக்கடிந்

துடைந்தவாவிதந்தனாக் குதவவந்திராமனாய்

மிடைந்தவேழமரங்களு மடங்கவெய்துவேங்கடம்

அடைந்தமாலபாதமே யடைந்துநாளுமுய்மினே. (அக)

பனம்பழ முதிரும்படி, பனைத்தலைபிலே சுழற்றி யெறிந்து. (க)
 ‘மயூஷீக்யாஹ்ராஜிணெனெனவ வெஹ்ஜி ரொமதஜீவிதஜிதவ்ஜி
 னெவவஹிசெஷவ பெநாகஜ்ஜணராஜகி || தததமவாந்யுநெ
 கானிதாநாமாந்யாநிவதந்யாஃ | வ்யயிவ்யா பிதயாபாஸபிஹாவா
 தொவநாநிவ- க்ருஹீத்வாப்ராமணேநைவஸோம்பரேக தஜீவி
 தம் | தஸ்மிந்நேவஸிசெஷபதேநுகந்த்ருணராஜநி | ததபலாந்ய
 நேகானிதாலாக்ரான்நிபதந்கரஃ | ப்ருதிவ்யாம்பாதயாமாஸமஹா
 வாதோகநாநிவ’ என்னக்கடவதினே. (மேல்நிமிர்ந்ததோளிலில்லை
 யாக்கினாய்குழற்கு) எதிரியளவன்றி க்கேவிஞ்சினதோள்வலியாலே
 அவனையழியச்செய்தஉன்திருவடிகளுக்கு. ஸங்கல்பத்தாலே யழி
 த்தல், ஆயுதத்தாலேயழித்தலன்றிக்கே, தன்கைதொட்டுத் தோள்
 வலியாலே அழியச்செய்தபடி. (ஆசையாமவர்க்கலாமரராக
 லாகுமே) உன்னுடைய விரோதிநிரஸந ஸீலதையை அநுஸந்
 தித்து உன்பக்கலிலே ப்ரேமமுடையார்க் கல்லது நித்யஸூரி
 களோடு ஸத்ஸூராய் தேவரீரை அநுபவிக்கப்போமோ வென்
 கிறார், (அ0)

என்பத்தோராரம்பாட்டு. (கடைந்தவித்யாதி)

கடைந்த அம்ருதார்த்தம் மதி(யி)க்கப்பட்ட

பாற்கடல் கஷீராப்தியிலே

கிடந்து கண்வளர்ந்தருளி

காலநேமியை காலநேமியென்கிறவஸூரனை

கடிந்து வென்று

உடைந்தவாவி தேவதாந்தாஸ்பர்ஸத்தாலே ஸ்வரூப

மழிந்திருக்கிற வாலியினுடைய

(க) வி-பு-ரு-அ-கூ. † தான், † (பர) ஹராஜியாஜி வ.

உநசு திருச்சந்தவிருத்தம், அக-பா, கடைந்த வ்யாக்யாநம்

தந்தனுக்கு தம்பிதனக்கு, மஹாராஜர்க்கென்ற
படி.

(அன்றிக்கே)

உடைந்த வாலிபயத்தாலே ஸிதிலனான

வாலிதன்தன } மஹாராஜர்க்கு என்னவுமாம், (தம்பி
க்கு } யெனகிறதிலே மவ்வுக்கு 'ன' என்
று ஆதேஸமாய், தம்பியென்கிற
தில் கடைக்குறைத்தலாய்க் கிடக்
கிறதென்று ஒரு தமிழன்).

உதவ உபகரிக்கைக்கு

இராமனாய்வர் } சக்ரவர்த்தித் திருமகனாய்வதரித்து
து }

மிடைந்த நிபிடமான .

ஏழ்மரங்களும் ஸப்தஸாலவ்ருக்ஷங்களும், ஸப்தகி(யி)
ரிகளும், (உம்-அறுத்த ஸமுச்சயப
ரம்)

மடங்க மடங்கும்படியாக

எய்து பாணத்தாலேதுனைத்து

வேங்கடம் திருமலையை

அடைந்த ப்ராப்தனான

மாலை ஆஸ்ரிதவ்யாமுத்த(யி)னானவெம்பெரு
மானை

பாதமே திருவடிகளிலே

அடைந்து ஆஸ்ரித்து

நானும் நித்யமாக

உய்ம்மினே உஜ்ஜீவியுங்கோள். ("நானும்" என்
கிறது - மத்யமணிந்யாயத்தாலே
"நானுமடைந்து நானுமய்மினே"
என்றவயிர்க்கக்கடவது). (அக)

திருச்சந்தவிருத்தம் அக-பா கடைந்த வ்யாக்யாநம். உரு

அவ.—எண்பத்தோரம்பாட்டு. வ்யூஹவிபவங்கள் தேஸகால வீப்ரகர்ஷத்தாலே நிலமன்றென்னவேண்டாதபடி பிற்பாடரிழவாமைக்குத்திருமலையிலேவந்து நின்றருளிளுண், அவன் திருவடிகளையாஸ்ரயித்து உஜ்ஜீவிக்கப் பாருங்கோளென்று உபதேஸத்தைத் தலைக்கட்டுகிறார்.

வ்யா.—(கடைந்தபாற்கடல்கிடந்து) தூர்வாஸஸ்ரபத்தாலே இரத்தராதிகளுக்குவந்த ஆபத்தை, கடலைக்கடைந்து பரிஹரித்து இன்னம் ஆபத்துக்களிலே ப்ரஹ்மாதிகள் வந்த பேக்ஷிக்கலாம்படி அதிலே கண்வளர்ந்தருளி. (காலநேமியைக்கடிந்து) அத்தேவதைகளை புஜபலத்தாலே நலிந்தகாலநேமியாகிற அஸுரனைவென்று. கடத்தல் - வெற்றி. (உடைந்தவாலி தந்தனுக்கு தவவத் திராமனாய்) வாலியாலேயுடைந்த தம்பி தனக்கு. ப்ரஹ்மாதிகளாவல்லாததிர்யக்குக்களுடைய ரக்ஷணத்துக்காக சக்ரவர்த்தித்திருமகனாய் வந்தவதரித்து. தேவதாந்தர ஸ்பர்ஸத்தாலே ஸ்வருபமழிந்தவாலிக்கு, (க) “ராஜீவோணாஸநக்ஷிவூராவஹத்” வாஸோமகிடு-ராமபாணஸநக்ஷிப்தமாஹதீபாமரங்கதம்” என்கிறபடியே ஸ்வஹஸ்தவத்தாலே மோக்ஷப்ரதனாகைக்காக தஸரதாத்மஜனாய்வந்து. (உடைதல்-அழிதல்) அதவா, தனக்கு துஷ்ப்ரபமான ஸூர்யமுகத்திலேபகையானமஹாராஜரிருக்கையாலே, “பகைநீளப்பெறாத நாம் என்னராஜ்யம் பண்ணுகிறோம்” என்று நெஞ்சழிந்தவாலியாலே மஹாராஜர்க்குப் பிறந்த ஆபத்தைத் தீர்க்கைக்காக வந்தென்றுமாம்.

(உடைந்தவாலிதந்தனுக்கு) தம்பி தனக்கு. மவ்வுக்கு ன ஆதேசமாய், ‘தம்பி’ என்றத்தை ‘தன்’ என்று கடைக்குறைத்தலாய்க் கிடக்கிறது” என்று ஒரு தமிழன். (மிடைந்த

அரு;—எண்பத்தோரம்பாட்டு. வாலி தன் தனக்கென்று முமுச்சொல்லாய் வாலிபரமாதல், வாலியுடையதன் தனக்கு - தம்பி தனக்கென்றாய் மஹாராஜர்பரமாதல். (அக)

உடஅ திருச்சந்தவிருத்தம், அஉ-பா எத்திறத்து வ்யாக்யாநம்

மூ.—எத்திறத்துமொத்துநின் றுயர்ந்துயர்ந்தபெற்றியோய்
முத்திறத்துமுரிநீ ராரவணைத்துயின்றநின்
பத்துறுத்தசுந்நையோடு நின் றுபாசம்விட்டவர்க்
கெத்திறத்துமின்பமிங்குமங்குமெங்குமாகுமே. (அஉ

வேழ்மாங்களுமடங்கவெய்து) ஆபத்திலே ரக்ஷிக்கவரக்கொண்டு
ரக்ஷணத்திலே அதுநிங்கைபண்ணினமஹாராஜர்விஸ்வஸிக்கைக்
காக இலக்குக்குறிக்கவொண்ணாதபடி மிடைந்துநிற்கிறமராமரங்
களேழையும். அதுகத்தமான கிரிஸாதலங்களேழையு மடங்கத்
துளைத்து. வாஸி, ஸ்வபலபரீக்ஷைபண்ணுவது ஒரு மராமரத்
தளவிலேயாயிருக்க, மஹாராஜருடைய அதிசங்கையை ஸ்வாஸ
நமாகப் போக்குகைக்காக ஏழென்று பேர்பெற்றதடைய எய்தா
ராய்த்து.

(வேங்கடமடைந்த மாலபாதமே யடைந்து) ப்ரயோஜநாந்
தரபார்க்கு முகங்கொடுத்தஸீலமும், அவதாரத்தில்தாழ்ந்தார்க்கு
முகங்கொடுத்த ஸீலமும், பிற்பாடரானவர்க ளிழவாமைக்குத்
திருமலையை யாஸ்ரயித்துநிற்கிற வ்யாமுக்த(யு)ன் திருவடிகளே
அந்நயப்ரயோஜநா யாஸ்ரயித்து நானுமய்மினே. “நானும்-அ
டைந்துய்மின்” என்றுமாம். கைங்கர்யமென்றும் - உஜ்ஜீவந
மென்றும்-பர்யாயம். (க) “சுடரடிதொழுதெழு”என்னக்கடவதி
றே. ஆஸ்ரிதர்க்குத் திருவேங்கடமுடையான் திருவடிகளே
ஆஸ்ரயணீயஸ்த்தலம், திருவேங்கடமுடையானுக்கு ஆஸ்ரணீய
ஸ்த்தலம் திருமலை. (அக)

எண்பத்திரண்டாம் பாட்டு. (எத்திறத்துமித்யாகி).

எத்திறத்தும் [எவ்வகைப்பட்ட ப்ரகாரத்திலும்; தே
வதிர்யக்மதுஷ்யஸ்த்தாவராதிகளா
கிற நாலு ப்ரகாரத்திலுமென்ற
படி.

திருச்சந்தவிருத்தம் அஉ-பா, எத்திறத்து வ்யாக்யாநம். ௨௩௯

ஒத்துகின்று தத்தஜ்ஜாதியரோடேஸஜாதியனுவ

உயர்ந்துயர்ந்த அஜஹத்ஸ்வபாவனாகையால் வந்தஉத்
கர்ஷமென்ன, ஸௌஸீல்யாதிகளா
ல் வந்த உத்கர்ஷமென்ன, இவற்
றை யுடைய

பெற்றியோய் ஸ்வபாவத்தையுடையவனே;
முத்திறத்து ஆற்றுநீர், ஊற்றுநீர், வர்ஷஜலமென்
று மூன்றுவகைப்பட்ட

மூரிநீர் நீராகிற மூரியிலே, கதீராப்தியாகிற
விடத்திலே யென்றபடி;

அராவ அநந்தனாகிற
அணை படுக்கையிலே
துயின்ற கண்வளர்த்தருளின
நின் தேவரீர் விஷயமான
பத்து பரபக்தியாலே

உறுத்த அழுத்தின, மிகுத்தவென்றபடி
சிந்தையோடு மநஸ்ஸோடேகூட
நின்று இருந்து

பாசம்விட்ட இதரவிஷய ஸங்கத்தை த்யஜித்தவர்
வர்க்கு கருக்கு
எத்திறத்து ஸர்வவிதஸங்கமே,
மின்பமே

இங்கும் } ஸரீரத்தோடேயிருக் குமிருப்பிலும்
அங்கும் } பசுமபத்திவிருக்குமிருப்பிலும்
எங்கும் } உத்க்ரமணதஸை, அர்ச்சிராதிமார்த்த
மென்கிற விவற்றிலும்
ஆகும் உண்டாம்.

“ஏ” என்கிறதை “இன்பம்” என்கிறதோடு
கூட்டுவது.

(அஉ)

உச்சம் திருச்சந்தவிருத்தம் அஉ-பா, எத்திறத்து வ்யாக்யாரம்.

அவ. எண்பத்திரண்டாம்பாட்டு. இதுக்கு முன்பு பரோபதேஸம் பண்ணினாய், மேல் ஈஸ்வரனைக்குறித்து தேவரீர்திருவடிகளிலே ப்ரோமயுத்தர் நித்யஸ-விகளென்கிறார். [இதுக்கடி-பிறர்க்கு ஸாதநமாதத் தாமுபதேசித்தபக்தி தமக்கு ஸ்வயம் ப்ரயோஜனமாகையாலே, தமக்கு ரஸித்தபடியைப் பேசுகிறார். இப்பரபக்திதான் ஸாதகனுக்கு உபாயத்தில் மேலெல்லையாழ் ப்ரபந்நனுக்கு ப்ராயத்திலே முதலடியாயிருக்குமிதே. இதில் முதற்பாட்டில் - மதுஷ்யத்வே பரத்வத்தையும் அவதாரகந்தமான ஸ்ரீரூப்தியிலே கணவளர்ந்தருளுகிற ரீர்மையையும் அது ஸந்தித்து, தேவரீர் திருவடிகளிலே ப்ரவணரானுர்க்கு ஸர்வ தேசத்திலும் ஸுகமேயாமென்கிறார்.

வ்யா. (எத்திறத்துமொத்துநின் றுயர்ந்தயர்ந்தபெற்றியோய்) தேவஜாதியிலும் மதுஷ்யஜாதியிலும்திரயக்ஜாதியிலும் ஸந்தாவ ரஜாதியுலும்ஸூதீயனயவதரித்து, அஜ்ஜாதியிற்காட்டில் அஜ ஹத்ஸ்வபாவ னாகையாலேவந்த உத்கர்ஷத்தையும், (க) “ஸஉ ஸ்ரெயாந் ஹவதிஜாயபோநஃ-ஸஉஸ்ரேயாந்பவதிஜாயமாநஃ”என்கிறபடியே குணதிக்யத்தால்வந்த வுத்கர்ஷத்தையும் ஸ்வபாவமாக வுடையவனே. (பெற்றி) இபல்வு. (திறம்) திரள். ப்ரஹ்ம ருத்ரமத்யா (ப்யூ) வதாரத்தோடு மதஸ்யாவதாரத்தோடு வாசியற ஸஜாதீயபாவத்தில் புரையறுகையும், அதிமானுஷ சேஷ டிதங்களாலே ஸர்வாதிகத்வம் தேர்ற்றுகையும், ஆத்யஸாதீயாதிகளாலே குணதிக்யம் தேர்ற்றி யிருக்கையும்.

(முத்திறத்துமூரி ரீராவணைத் துயின்ற) அவதாரத்தில் சொன்னமேன்மைக்கும் ரீர்மைக்கும் ஊற்றாய், மூன்றுவகைப் பட்ட நீரையுடைத்தான கடலையிடமாகக்கொண்டு அந்நீருறுத்தஃமைக்குத் திருவனந்தாமுவான்மேலே கணவளர்ந்தருளின (முத்திறத்தரீர்) ஆற்றாரீர், ஊற்றாரீர், வர்ஷஜலம் இவை. மூரி-இடம். [கின்பத்துறுத்தகிந்தையோடு நின்றுபாச்ம் விட்டவர்

5ச்சந்தவிருத்தம்-அக-பா, மட்டுலாவு, வ்யாக்யாநம். உசக-

மூ.—மட்டுலாவுதண்டுழா யலங்கலாய் புலன்கழல்

விட்டுவிள்ளிலாதபாகம் விண்ணில்நண்ணியேறினும்

எட்டிஒழைநீண்டெனுங் கயிற்றினான் மனந்தனைக்

கட்டிவிடிலா துவைத்த காதலின் பமாகுமே. (அக)

க்ரு) உன் திருவடிகளிலே பக்திமிக்க மனோரத்தோடே நின்று இதரவிஷயத்தில் ஸங்கத்தைவிட்டவர்களுக்கு. “பத்து” என்று - பக்தி. உறுதல்—அழுந்தல். அதாவது - மிகுதி. ஆர்ந்த புரித்தாரணர்த்தமாக அவதரித்த அவதாரத்தின் மேன்மையையும் நீர்மையையும், அதுக்கூற்றானகூரப்பதியில் கண்வளர்ந்தருளுகிறநீர்மையையும் அநுவந்தித்துப் பரபக்தியுத்தராய், அப்பக்திபரவஸ்யத்தாலே இதரவிஷயங்களிலே வைராக்யத்தையுடையராயிருக்கிறவர்களுக்கென்கை. (எத்திறக்துமின்பயிங்கு மங்குமெங்குமாகுமே) ஸரீரத்தோடியிருக்குமிருப்பிலும், பரமபத்திதிருக்கு மிருப்பிலும், உத்க்ரமணதையுமிலும், அர்ச்சிராதிமார்க்கமென்கிற அவஸ்த்தாவிசேஷங்களிலும் ஸுகமேயாயிருக்கும். எத்திறத்து மின்பமான ஸர்வேஸ்வரான உன்னுடைய ஸ்வரூபரூபகுண விபூதிகளையறுபவீத்து, ப்ரகாரபேதங்களிலும் த்வத்துபவத்தால்வந்த ஸுகமேயல்லதில்லை. விஷயாத்ரப்ராவண்யம் என்னுமாகிலும் துக்கமேயானவோபாதிபகவத்ப்ராவண்யம் என்னுமாகிலும் ஸுகமேயாயிருக்குமென்கை.

எண்பத்து மூன்றும்பாட்டு (மட்டித்தயதி)

மட்டு தேனானது

உலாவு வர்த்தித்துக் கொண்டிருக்கிற

தண் குளிரந்திருக்கிற

துழாய் திருத்துழாய் மயமான

அரு:--எண்பத்திரண்டாம்பாட்டு. “இங்குமங்குமெங்குமான வெத்திறத்தம்” என்றும், முழுக்ஷாஸ்ரீரம், முத்தஸ்ரீரம், ஸைக்ஷமஸ்ரீரம் இவையெல்லாவற்றிலும் ஸுகமாயிருக்குமென்கை. திறம் - ப்ரகாரமாய், அதனால் ஸரீரத்தைச் சொல்லுகிறது. எத்திறத்தம் எல்லாவவஸ்த்தையிலுமென்றபடி.

(அஉ)

உசஉ திருச்சந்தவிருத்தம் அநு-பா, மட்டுலாவு வ்யாக்யானம்.

அலங்கலாய் மாலையையுடையவனே !

புலன் புலப்பட்டிருக்கிற, தர்ஸநியமான
வென்றபடி;

சுழல் தேவார்திருவடிகளை

விட்டு த்யஜித்து

வீள்வு வேறுபோக்கு

இலாத இல்லாத

போகம் போகத்தை

விண்ணில் பரமபதத்தை

நண்ணிவறினு ஏறிநண்ணினும், பரமபதத்தை யேறி

ம் போகத்தைக்கிட்டு மென்றபடி;

எட்டிநோடுகிற } எட்டுமிரண்டும் பத்தாய், பத்தியெ
ண்டெனும் } ன்னப்படுமென்றபடி;

கயிற்றினால் பக்தியாகிற கயிற்றினாலென்றபடி,
(கயிறுகையாவது - பந்தகமாயிரு
க்கை)

மனந்தனை ப்ரதானேந்திரியமான மநஸஸை

கட்டி விஷயாந்தரத்தில் போகாதபடிபந்
தித்து,

வீடிலாத விடுகையில்லாத, விச்சேத(வெஹி)மில்
லாதவென்றபடி;

வைத்த தேவார்திருவடிகளிலே வைக்கப்பட்ட

காதலே ப்ரோமமே

இன்பமாகும் ஸுகஸாதந மாத்ரமன்றிக்கே ஸுக
மாகும். (ஏயென்கிறதை காதலென்
கிறதோடு கூட்டுவது. “ பத்து ”
என்கிற ஸப்தம் தஸஸநக்யையும்
பக்தியையும் சொல்லும். பத்தியெ
ன்கிறது கூடைக் குறைத்தலாய்,
“ பத்து ” என்றாகையாலே; “ எட்

திருச்சந்தவிருத்தம் அந்-பா மட்டுலாவு வ்யாச்யாநம். உசந்.

டினேடிரண்டு” என்கிறபத்தம்ஸ்
வபர்யாயமான பத்து ஸஜ்வாஸு
கூராபவஸஸ்யுத்தாலேஹித்யை
லக்ஷிக்கிறது. இப்படி சொல்லிற்
று பக்தியினிடத்தில் கௌரவா
திஸயத்தாலே) (அந்)

அவ. — எண்பத்துமூன்றும்பாட்டு. (க) “சுமககௌரவா
ஜநடி-அநந்தக்கலேஸபாஜநம்” என்கிறபடியே துக்கப்ரகரமான
இஸ்ஸம்ஸாரத்திலே ஸுகமுண்டாகக் கூடுமோவென்னில்; ப்ரா
ப்திதசையில் ஸுகமும், ஸம்ஸாரத்தே பிருந்துவைத்து தேவ
ரீர் திருவடிகளில் விச்சேதமில்லாத ப்ரேமத்தால் பிறக்கும்
ஸுகத்துக்குப் போராடுதன்கிறார்.

வ்யா. — (மட்டுலாவு தண்டுழாயலங்கலாய்) தேன்மாறாத
செவ்வித்திருத்துழாய் மாலையாலே யலங்கருதனாவனே. இத்
தால்-திருத்துழாயோட்டை ஸம்பந்தத்தாலே ஸர்வாதிகவஸ்து
வென்னுமிடமும், உபயவிபூதி நிர்வஹணத்துக்கிட்ட தனிமலை
யென்னுமிடமும், ஒப்பனையழகும் சொல்லிற்றுத்தது. (புலன்
கழல்விட்டுவிள்விலாத போகம்) தர்ஸநீயமாய் நியஸூரிகளுக்
கு ஸதாதர்ஸநீயமுமான தேவரீர் திருவடிகளைவிட்டு, வேறு
போக்கில்லாதபோக (ஹோம) த்தை. (புலன்கழல்) புலப்படும்
திருவடிகளை. (விண்ணில்நண்ணியேறினும்) பரமபதத்தேயேறிக்
கிட்டினும்.

(எட்டி னேடிரண்டெனுங்கயிற்றினால்) எட்டிமிரண்டும்கடி-
பத்தாய், அத்தை பக்தியென்கிறது. பகவத்பக்தியில் தமக்
குள்ள கௌரவாதிஸயத்தாலே மறைத்துச்சொல்லுகிறார். “கயி
று” என்று - பந்தகமென்றபடி. (மனந்தனைக்கட்டி) ஸர்வேந்த்
ரியங்களுக்கும் ப்ரதாநமான மநஸ்ஸை விஷயாந்தரங்களில் போ
காதபடி பந்தித்து. (ஹீடிலாதுவைத்தகாதலின்பமாகுமே) விச்
சேதமில்லாதபடி தேவரீர் திருவடிகளிலே வைத்த ப்ரேமம்,

(க) ஜிந்தை-க-ச.

உசச திருச்சந்தவிருத்தம் அச-பாபின்பிறக்க வ்யாக்யாநம்.

மூ.--பின்பிறக்கவைத்தனன்கொ லன்றிநின் றுதன்கழற்
கன்புறைக்கவைத்தநா ளறிந்தனன்கொ லாழியான்
தன்றிறகோரன்பிலா வறிவிலாதநாயினேன்
என்றிறத்தி லென்கொலெம்பிரான் குறிப்பில்வைத்ததே.

ஸுகத்துக்கு ஸாதநமாயிருக்கை யன்றிக்கே தானேஸுகமா
யிருக்கும். ... (அந்.)

எண்பத்துநாலாம் பாட்டு. (பின்பிறக்க விந்யாதி)

எம்பிரான் என்நாதன்

பின் இந்த ஸரீரா வஸாதத்துக்குப் பின்பு

பிறக்க இன்னும் சிலஸரீரபரிக்ரஹம்பண்ண

குறிப்பில் ஹ்ருதயத்திலே

வைத்தனன் வைத்தானோ? ஸங்கல்பித்தானோ வெ

கொல் ன்றபடி;

அன்றி அதன்றிக்கே,

தன்கழற்கு தன்னுடைய திருவடிகளிலே

ரின்று ஸத்திரமாக

அன்பு ப்ரோமமானது

உறைக்க பரமபத்திரபேண்பரிண மிக்கையா

கிற உறப்பையுடையதாம்படியாக,

வைத்த ஸங்கல்பித்து

அநாள் அங்கொருதேஃவிஷேத்திலே போய்

அதுபவிக்கும்நாளே

அறிந்தனன் நினைத்திருக்கிறானோ?

கொல்

ஆழியான் பரத்வஸூசகமான திருவாழியாழ்வா

னைத(ய)ரித்திருக்கிற

தன் தன்னுடைய

திறத்து இடையாட்டத்து

ஓரன்பிலா ஸ்வரூபரூப குணதிவிஷயமான வொ

ரூப்ரோமமில்லாத

திருச்சந்தவிருத்தம், - அசபா, பின்பிறக்க வ்யாக்ஷாரம் உசந்நி

அறிவிலாத ப்ரேமமின்றிக்கேயிருக்கிற தென்கிற

ஜ்ஞாநமும்மில்லாத

நாயினேன் நாய்போலே அதிந்நிநான

என்றிதந்து என்னிடையாட்டத்து

எம்மோன் என்மாதன்

குறிப்பில்வை திரு வுள்ளத்தில் கொண்டிருக்கிறது

த்தது

என்கொலோ என்றோ? (‘எம்பிரான், குறிப்பில்’)

என்கிற பதங்களுக்கு ஆவ்ருத்தியா

லேத்விதா அவ்யம்.) (அச)

அவ. — என்பத்து நான்காம்பாட்டு. “ஈழிலாதுவைத்த காதலின்பமாகும்” என்று - கீழ்ப்ராஸ்துதமானபக்தி தம்பக்கல் காணுமையாலும், தம்மைப் ப்ரக்ருதியோடேயிருக்கக் காண்கையாலும், ஈஸ்வரன் ஸ்வதந்த்ராணுகையாலும், அவன் நினைவாலே பேருகையாலும், “என்றிதத்தில் என்னுகன், தன் திருவடிகளிலே பரமபக்தியுத்தமம்படிபண்ண நினைத்திருக்கிறோனே, நித்ய ஸம்ஸாரியாய்ப்போக நினைத்திருக்கிறோனே, திருவுள்ளத்தில் நினைத்திருக்கிற தென்கோ” என்கிறார்.

வ்யா.:- (பின்பிறக்கவைத்தனன்கொலன்றி) இந்தஸாராவஸா நத்துக்குமேலே இன்னமும் சிலஸாரிபரிக்ரஹம் பண்ணும்படியாக என்னை நினைத்திருக்கிறோனே. அன்றிக்கே, (பின்பு இறக்கவைத்தனன்கொல்) தன்பக்கலிலே ஜ்ஞாநம்பிறந்தபின்பும் தன்னைவிஸ்மரிப்பித்து நசிப்பிக்க நினைத்திருக்கிறோனே. நித்யமான ஆத்மாவுக்கு பகவத் ஜ்ஞாநலாபாலாபங்களேயிறே ஸத(உ)ஸத்ப்ராவணே துக்கன் (க) “சுவா ஸ்ரெஷ்டத்வெஹெவ ச” - சுவாஹெவஸவதி - சுவாஹெ ஹெஷ்டத்வெஷ்டே ஸஹெநஹெதொவிஹாரிதி - அஸத் ப்ரஹ்மேதவேதசேத் - அஸந்வேஸபவதி, அஸ்திப்ரஹ்மேதசேத்வேத, ஸந்தமேநந்ததோவிதுரிதி” என்னக்கடவதிறே,

(க) தை ஆ-க-க.

உச்சு திருச்சந்தவிருத்தம் அச-பா, பின்பிறக்க வ்யாக்யாநம்,

(அன்றி) அன்றிக்கே. (நின்று தன்கழற்கன்புறைக்கவைத்த
நாளறிந்தனன்) விச்சேதமில்லாதபடி தன்திருவடிகளுக்கு அன்
பையுறைக்கவைத்து அதுபவிக்கும் நாள் எனக்கு முண்டாம்
படி நினைத்திருக்கிறேனே. அன்புறைக்கையாவது-பரமபக்தியு
க்தனாகை. “வைத்ததுபவிக்கும் நாள்” என்கிறது - ஒருதேயுவி
பேஷத்தி லதுபவத்தை. இத்தால். இச்சேதநனுக்கு ஜம்மும்,
விஸம்ருதியும், விநாசமும் - பக்தியில்லாமையாலே; உஜ்ஜீவகம் - பரமபக்தியுத்தனாகையே யென்றதாய்த்து.
ஜம்மமாகிறது-விஷயார்தரப்ராவண்யவேது விஸம்ருதியாகிறது
விஷயார்தரப்ராவண்யகார்யமாகையாலே ஆத்மாவுக்கு உபய
மும்விநாசமிறே.

(ஆழியான்றன்திறத்து) ஸர்வாதிகுணதன்
னிடையாட்டத்து. (ஒரன்பிலாவறிவிலாதநாயினேன்) அவன் ஸ்வ
ரூபரூபகுணவியூதிகளில் ப்ரேமகந்த(மங்)மின்றிக்கே. அதுக்க
டியான ஜ்ஞாநலேசமுமின்றிக்கே, ஹேயனானநான். ப்ரேம
கந்தமின்றிக்கே, அதில்லையென்கிற அறிவுமில்லாதவென்று
மாம். “நாயினேன்” என்கிறது-திறந்துகிடந்த வாசல்கள்தோ
லும்துழைந்துதிரிகையும், எல்லாராலும்பரிபூ(ஊ-ஓ)தனாகையும்,
உகந்து தொட்டார்க்கும் ஸ்நாநம்பண்ணவேண்டும்படி அமேத்யு
பதார்த்தமாகையும் (என்திறத்தில்) ஸம்ஸாரிசுளைப்போலே விழு
கனாதல்முத்தரைப்போலேபோக(ஹ-ம)ப்ரவணனாதலன்றிக்கே
யிருக்கிற என்னிடையாட்டத்தில். (எம்பிரான் குறிப்பில்வைத்
தது என்கொல்) என்றாதன் திருவுள்ளத்தில் கொண்டிருக்கிற
தென்தேனே. “பிறந்தபின்மறந்திலேன்” என்கிறஜ்ஞாநத்தையும்,
“நடந்தகால்கள்நொந்தவோ” என்கிற ப்ரேமத்தையும், உபாய
மென்றிருக்கிறிலர், ஈஸ்வரன்நினைவே தமக்கு உபாயமென்றிருந்
கிறார். “வரந்தரும் திருக்குறிப்பில் வைத்ததாகில்” என்று-ஸா

அரு;-எண்பத்துநாலாம்பாட்டு பின்பிறக்கவென்னுதல், பின்புநிற
க்கவென்னுதல். அவன்நினைவேஸாதநமென்பானென்ன, தன்னுடையஜ்
ஞாநம் ஸாதநமாகாதே வென்னவருளிச்செய்கிறார்(பிறந்தபின்னித்தாயி),

திருச்சந்தவிருத்தம்-அடு-பா, நச்சா வணை வயாக்யாநம். உசள

மூ.—நச்சராவணைக்கிடந்த நாதபாதபோதினில்

வைத்தசிந்தைவாங்குவித்து நீங்குவிக்க நீயினம்

மெய்த்தன் வல்லையாதலா லறிந்தனன் நின் மாயமே.

உய்த்துநின்மயக்கினில் மயக்கெனனைமாயனை. (அநி)

மாந்யேநவுபாயமாகச்சொல்லுவ துமதுவே, தமக்கு உபாயமாக விசேஷித்துச்சொல்லுவ துமதுவே. இப்பாட்டால்-என்னுடைய பூர்வ வருத்தத்தைப்பார்த்து உபேக்ஷிக்க நினைத்திருக்கிறேனோ, இத்தலையில் விநாயகம் தன்னிழவாம்படியான குடல் துடக்கைநினைத்து உஜ்ஜீவிப்பிக்க நினைத்திருக்கிறேனாவென்றதாய்த்து. (அசு.)

எண்பத்தஞ்சாம் பாட்டு. (நச்சித்யாதி)

நச்சு உகவாதார்க்கு விஷத்தையுமிழாநின்
றுள்ள

அராவணை திருவந்தாழ்வானாகிற படுக்கையிலே
கிடந்த கண்வாரந்தருநுகிற

நாத ஸர்வேஸ்வரனே !

பாத திருவடிகளாகிற

போதினில் புஷ்பத்துலே

வைத்த ந்யஸ்தமான

சிந்தை என் மநஸ்ஸை

வாங்குவித்து அதிலின்றும் மீளும்படி பண்ணி

நீங்குவிக்க அகலும்படிபண்ண

ஸ்வதந்திரான நீ

இனம் இன்னமும்
மெய்த்தன் மெய்யோஸமர்த்தன்;

வல்லை

ஆதலால் ஆகையால், ஒருவன் துவைவஸ்த்வந்தர
மாக்கவல்ல சாக்தியையுடையவன

கையாலை

அறிந்தனன் உன்னை ஸ்வதந்த்ரனென்றறிந்துகொண்டேன்,

உசஅ திருச்சுத்தவிருத்தம் அநு-பா, நச்சராவணை வ்யாக்யாரம்

மாயனை ஆஸ்சர்யசேஷடிதத்தையுடையவனே!
 என்னை உன்பக்கலிலேந்யஸ் தபந்நனை வெண்ணை
 நின்மாயமே } த்வததிரையானமாயையோடே சேரு
 உப்த்து } ம்படி பண்ணி
 நின்மயக்கினில் உனக்குப்பிரிகாமாயும், சேதநர்க்கு
 புத்திப்ரம்ஸோஹதுவுமானஸப்தாதி
 விஷயங்களிலேமூட்டி
 மயக்கல் புத்திகெடப்பண்ணாதேகொள். (அநு)

அவ. — எண்பத்தைந்தாம் பாட்டு. [என்னை இப்பரக்ருதி
 யோடேவைத்தபோதேதவரீர்நிலைவுஇன்னதென்றநிகிறிலேன்,
 முந்தற முன்னம் உன் ப்ரஸாதத்தாலே திருவடிகளில் பிறந்த
 ருசியைமாற்றி இகர விஷய ப்ரவணனாக்காதொழிய வேணுமெ
 ன்று ப்ரார்த்திக்கிறார்.]

வ்யா. (நச்சராவணைக்கிடந்தநாத) உகவாதார்க்குக்
 கிட்டவொண்ணாதபடி விஷத்தை உமிழுகிற திருவந்தாமழ்வான்
 மேலே கண்வளர்த்தருளுகிற ஸர்வேஸ்வரவனே. நீ உகந்தாரை
 நித்யகைங்கர்யம் கொள்ளும் ஸ்வதந்த்ரனென்றபடி.) (பாதபோ
 தினில் வைத்தசின்தை) உன் திருவடிகளாகிற செவவிப்பூவி
 லே வ்யவஸ்த்திதமான மந ஸ்ஸை ப்ரப்தமுமாய் நிரதிஸ்ய
 போக்பமுமாயிருந்துள்ள திருவடிகளிலே பொருத்தின மநஸ்
 ஸை யெனகை. (வாங்குவித்து) திருவடிகளில்நின்றும் மீளும்
 படிபண்ணி. (க) “நிவெஸிதாஞ்சா சுபந்நடிஹித் - நிவெஸி
 தாத்மாகதமந்யதிச்சதி” என்று மநஸ்ஸையும் விமுகமரம்படி
 பண்ணி. (நீங்குவிக்கநீயினம் மெய்த்தன்வல்லே.) ரெடுங்காலம்
 அகன்றதுபோராமே யின்னமகனும்படிபண்ணவல்ல ஸர்வஸக்தி
 யானநீமெய்யேவல்லே. (ஆதலாலறிந்தனன்) ஒருத்தனைக்கேள்
 விகொண்டு கார்யம் செய்யவேண்டாதபடி வஸ்துவை வஸ்த்வந்
 தாமாக்கவல்ல ஸக்தியையுடையை யாகையாலே உன்னை ஸ்வத

(க) ஸ்தோத்ரத்தம்-உவ.

திருச்சந்தவிருத்தம்-அக-பா, சாடுசாடு வ்யாக்யாநம் உசக

மூ;—சாடுசாடுபாதனை சலங்கலந்தபொய்கைவாய்

ஆடவின்வன்பிடர் நடம்பயின்நாதனை

கோடுநீடுகையசெய்ய பாதநாளுமுள்ளினால்

விடனாகமெய்செயாதவண்ணமென்கொல்கண்ணனே (அக)

ந்ரனென் றறிந்துகொண்டேன். (நின்மாயமேயுய்த்து நின்மய
க்கினில்மயக்கல்.) உமக்குச் செய்வேண்டிவ தென்னென்ன;
(ச) “ஔரேயா-மமமாயா” என்கிறபடியே தேவரீரிட்டவழக்கான
ப்ரக்ருதியோடே நித்யஸம்ஸ்ருஷ்டனும்படி பண்ணினாய்; உன
க்குப்பரிசுமான ஸப்தாதிவிஷயங்களிலே மூட்டிஎன்னை யறிவு
கெடுக்கப் பாராதொழியவேணும். சேதநரையறிவுகெடுக்கும்
வையாகையாலே “மயக்கு” என்று - ஸப்தாதிவிஷயங்களைச்
சொல்லுகிறது. (என்னை) உன்பக்கவிலே ந்யஸ்தபரனும் உன்கை
பார்த்திருக்கிற வென்னை. (மாயனே) “நம்மை யொழியச் செல்
லாதாரை ஸப்தாதிகளிலேமூட்டி யறிவுகெடுப்புதோமோ, ஸ்வத
ந்ரரையன்றோ நாம் அங்ஙன் செய்வது”என்ன; ஆஸ்சர்யமான
சேஷ்டிதங்களை யுடையவனே. (உ) “ உவநாநஸெஷாணாந
ஸாபநாநாடி-உபமாநமஸெஷாணம்ஸாதாநாம்” என்கிறபடியே
ப்ரஹ்மலாதனை எதிரம்புகோக்கப்பண்ணவல்லே, ப்ராதிகூல்யத்தில்
வ்யவஸ்த்திதனான ஸிஸுபாலனுக்கு ஸாயுஜ்யப்ரதனாகவும் வல்
லே, இதுவன்றோ தேவரீருடையஸ்வாதந்தர்ய மென்கிறார். (அரு)
என்பத்தாரும்பாட்டு. (சாடித்யாதி)

சாடு ஸகடாஸுரனை

சாடு சாடாநின்னுள்ள, நிரஸியாநிற்கிறவெ
ன்றபடி

பாதனை திருவடிகளையுடையவனே !

சலங்கலந்த விஷப்ரசுரமாகையாலே ஜனத்தோடு
மிஸ்ரமான

பொய்கைவாய் யமுநாஸஸ்வினுடைய விடத்திலே

(ச) கீ-எ-கச. (உ) வி-பு-க-கடு-கடுக.

உடு0 திருச்சந்தவிருத்தம் அக்-பா, சாடுசாடு வ்யாக்யாநம்

ஆடரவின் க்ரோதத்தாலே ஆடா நின்னுள்ள
காளியனுகிறஸர்ப்பத்தினுடைய

வன்பிடர் வலியதானபிடரியிலே

நடம்பயின்ற நர்த்தநத்தையுண்டாக்கின

நாதனே வகுத்தஸ்வாமியானவனே;

கோடு ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யமாகிறஸங்கத்தி

1. நீடு நித்யஸமயுக்தமான [னாலே

கைய திருக்கையையுடையவனே!

செய்யபாதம் சிவந்திருக்கிற வுன்னுடையதிருவடி
களை

நாளுமுள்ளி ஸர்வகாலமும் அதுஸந்தித்தால்

னல்
கண்ணனே ஆஸ்ரிதஸூலபனாவனே!

வீடனாக நான் மோக்ஷஸ்த்தனாக

[மெய்செய்யாத மெய்யாகச்செய்யாத ப்ரகாரம்

வண்ணம்

என்கொல் என்னோ?(மெய்செய்கையாவது-ஜ்ஞா
நலாபத்தாலே “யாவர்நிகரகல்வான
த்தே” என்னுமாஸ்வாஸநமாத்ரமன்
றிக்கே தேஹ ஸம்பந்தத்தை யறுக்
கையும், நித்யஸூரிகள் போக (மொ
ய) த்தைத்தருகையும்). (அ.ந)

அவ;—எண்பத்தாரூம்பர்ட்டு உம்மை நம்பக்கல்மின்னும
கற்றி ப்ரக்ருதிவஸ்யராக்குவோமாக நம்பக்கலிலே அதிஸங்கை
பண்ணுவானென்னென்ன; விரோதிநிரஸநஸமர்த்தனானீ என்
ப்ரக்ருதிஸம்பந்தத்தையறுத்துஎன்றினைவைத்தலைக்கட்டாதொழி
ந்தால் அதிஸங்கை பண்ணுதே செய்வதென் என்கிறார்.

வ்யா. —(சாடுசாடுபாதனே) ஸகடாஸூரன் முடியும்படி
திருவடிகளை நிமிர்த்தவனே! அநுகூலர்க்கு உத்தேஸ்யமான திரு
வடிகளையாய்த்து ப்ரதிகூலர்க்கு நாஸகரமாய்த்து. இதிறே

திருச்சந்தவிரூத்தம், - அசுபா, சாடுசாடு வ்யாக்யாராம். உடுக

வஸ்துஸ்வபாவம். (க) “விடமுமமுதமுமாய்” என்னக்கடவதிறே. இத்தால் — விரோதிநிரஸநத்தில் உனக்கு வருத்தமுண்டாய்த் தானிழக்கிறேனோ வென்கை. (சலங்கலந்த பொய்கைவாய்) விஷமேப்ரசுரமாய் அத்தோடே யமுநாஜலமும் மிஸ்ரமாயிருந்துள்ள பொய்கையிலே. (உ) “தவ்யூரூரூதிஹாஜீவிஷாமி” ஸ்ரீதவாரிணடி | ஹூஃஃகாலியநாமவ்யூஃஃஸா-பா-உதி விஷ்ணுணடி - தஸ்யாஸ்சாதிமஹாபீமம் விஷாக்நிஸ்ரீதவாரிணம் | ஹ்ராதம்காளியநாகஸ்யத தர்ஸாதிவிஷ்ணம்” என்னக்கடவதிறே.

(ஆடரவின் வன்பிடர் நடம்பயின்ற) அப்பொய்கையிலே வர்த்திக்கிற காளியனுடைய திண்ணிய பிடரியிலே நின்று ஸஞ்சரிக்கிற ஸஞ்சாரம் வல்லாராடினப்போலே யிருக்கை. “ஆடரவு” என்று - க்ரோதத்தாலே யாடுகிற அரவென்றுமாம். “ஆடல்” என்று - நடையாட்டமும், கூத்தும். (நாதனே) வருத்தஸுவாயியானவனே. விரோதிநிரஸநம் உகப்பாக்கக்கடியான ஸம்பந்தத்தைச் சொல்லுகிறது. இத்தால் - என்விரோதியைப் போக்குகை உனக்குத்தகவல்லாமேயிழக்கிறேனோ, ஸம்பந்தமில்லாமே யிழக்கிறேனோவென்கை.

பகவத் ஸமாஸ்ரயணத்துக்கும் அநுபவத்துக்குமாக ஸ்ருஷ்டமான ஸாரீரத்திலே அஹங்காரலேசமுண்டானால் அதிரிஸநீயமென்று தோற்றுகைக்காக, ஸகடாஸூரநிரஸநத்தை யருளிச் செய்தார். தனக்கு போக்பமான ஆத்மாவுக்கு, விஷ ஸம்ஸர்க்கம் போலே நிரஸநீயம்தேஹஸம்பந்தமென்றுதோற்றுகைக்காகக் காளியமர்த்தநத்தை யருளிச்செய்தார். அநுபவமாகவைத்ததொன்றிறே ஸகடம், உபஜீவ்யமாயிருப்பதொன்றிறேயமுநாஜலம்.

(கோடுநீடுகைய) ஸர்வகாலமும் திருக்கைக்கு நிரூபகமென்னும்படி அத்தைப்பிரியாத ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யத்தையுடையவனே. என்விரோதியைப் போக்குகைக்கு உன்கையில் பரிகரமில்லாமே யிழக்கிறேனோ, என்கையில் பரிகரமுண்டாயிழக்கிறேனோ

அரு;—எண்பத்தாராம் பாட்டு. (ஆடரவு) ஆடல் - ஸஞ்சரமாய், அத்தால்வர்த்திக்கிற அரவென்னுதல். மெய்செய்கை - ஸாரீரமிருக்கச்செய்தே ஒருஜ்ஞாந விசேஷத்தாலே மெய்போலே தோற்றியிருக்கை, ஸாரீ

(க) தி-வாய்-சு-ந-க. (உ) வி பு-டு-எ-ந. † (பா) உனக்கு உகப்பில்லாமே

உடுஉ திருச்சந்தவிருத்தம் அஎ-பா, நெற்றிபெற்றவ்யாக்யாரம்,

மூ.—நெற்றிபெற்றகண்ணன்விண்ணி னாதனோடுபாதினமேல்
நற்றவத்தநாதனோடு மற்றுமுள்ளவானவர்
கற்றபெற்றியால் வணங்கு பாதநாத வேதநின்
பற்றலாலோர்பற்று மற்ற துற்றிலேனுரைக்கிலே. (அஎ)

வெண்கை (செய்யபாதம் நானுமுள்ளினால்) உன் திருமேனிக்குப்
பரபாக (அஃ) மாய் ஆகர்ஷகமான திருவடிகளை ஸர்வகாலமும்
அபாஸ்ரயமாக அதுலந்திததால். இத்தால் - நான் அந்யப
ரனாய்த்தானிழக்கிறேனோ வெண்கை.

(வீடனாகமெய்செயாத வண்ணமென்கொல்.) இப்படியாக்
தனையிருக்க, ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தமற்றுத்திருவடிகளைப் பெறுமவ
னாக மெய்செய்யா தொழிகிற ப்ரகாரமெனினோ. (மெய்செய்கை
யாவது-விஷயீகாரமாத்ரத்திலே, (க) “முடியாதென்னெனக்கே
லினி” என்னப்பண்ணுதல், ஜ்ஞாநலாபத்தாலே (உ) “யாவர்நிகர
கல்வானத்தே” என்னப்பண்ணுதல்செய்யுமிவ்வளவுகளாலேவந்த
ஆஸ்வாஸமொழியதேஹ ஸம்பந்தத்தை அதுக்கையும், நித்யஸூ
ரிகள்பரிமாற்றத்தைப்பண்ணித் தருகையும் (கண்ணனே) ஸம்ஸா
ரிகளுக்கு இச்சையே தொடங்கி பரமபக்தி பர்யந்தமாக எல்லா
அவஸ்த்தைகளையுமுண்டாக்கி முக்தராக்குகையன்றோ அவதாரத்
துக்கு (ம) பலம், அதுபால்யமாயிருப்பார்தாரு கர்மவிசேஷமு
ண்டாயோ அவதரித்தது; ஆக, நீர்நம்பக்கலிலே அதிஸ்வகைபண்
னுக்கைக்கு ஹேதுவென்னென்ன; நீஸக்தனாய்வைத்து என்னபிம
தந் செய்யாமைக்கு ஹேதுவைச் சொல்லலாகாதோ, நான்
இஸ்ஸங்கைக்கு ஹேதுவைச்சொல்லாதபடி யென்கிறார். (அஃ)

எண்பத்தேழாம்பாட்டு. (நெற்றியித்யாதி).

நெற்றி	லலாடத்திலே
பெற்ற	லபிக்கப்பட்டிருக்கிற
கண்ணன்	கண்ணை யுடைத்தான குந்தானலேயும்

நிவ்ருத்தி பூர்வமாக யதாவான பகவதநுபலத்தைச்செய்கை. நான் இஸ்
ஸ்வகைக்கு ஹேதுசொல்வாதபடி என்னபிமதம் செய்யாமைக்கு ஹேது
வைச்சொல்லலாகாதோ வென்கிறாரென்று வாக்யத்தை அந்வயித்துக்கொ

...

...

...

(அஃ)

(க) திவாய்-உ-சு-எ. (உ) திவாய்-ச-நி-அ.

திருச்சுந்தவிருத்தம்-அள-பா, நெற்றிபெற்றவ்யாக்யாரம். ௨௫௩.

(அன்றிக்கே).

நெற்றி	நெற்றியிலே
கண்	கண்ணை
பெற்றவன்	பெற்றிருக்கிற ருத்ரனாலேயும்.
விண்ணின்	ஸ்வர்க்கத்துக்கு.
நாதனோடு	நாதனாயிருக்கிற விரத்தரேனோடும்.
போதின்மேல்	திருநாடி சுமலமாகிற புஷ்பத்தின்
நல்	நன்றான [மேலிருப்பானும்,
தவத்த	தபஸ்சையுடையவனும், ('தவத்து')
	என்று பாடமானபோது - தபஸ்
	ஸாலே யென்றபடி,
நாதனோடு	சுதூர்த்தபுபுவந் நிர்வாஹகனான ப்ர
	ஹ்மாவோடுங் கூடியிருக்கிற
மற்றுமுள்ள	ஹ்நிர்ப்பாக புக்குகளான் ஸகலதேவ
வானவர்	தைகளாலும்
கற்றபெற்	அவரவர் கற்ற ப்ரகாசங்களாலே
றியால்	
வணங்கு	ஆஸ்ரயிக்கப்பட்டிருக்கிற
பாத	திருவடிகளையுடையவனே!
நாத	நாதனாக
வேத	வேதப்ரதிபாத்யனானவனே!
உரைக்கில்	சொல்லில்
நின்பற்றலால்	உன்னுடைய திருவடிகளாகிற அபா
	ஸ்ரயத்தை யொழிய
மற்றோர்பற்றதுவேறொரு	அபாஸ்ரயத்தை

உற்றிலேன் தீண்டிலேன். (அள).

அவ. என்பத்தேழாம்பாட்டு. "செய்யபாதம் நானுமுள்ளினால்" என்று நீயே எனக்கு அபாஸ்ரயமென்கையாலே நம்மையொழியவுமங்கு வேறொரு பற்றில்லை யோவென்ன, அபாஸ்ரயமாக ஸம்பாவியுள்ள ப்ரஹ்மருத்ரர்கள் ஸ்வா(யி)திகா

வ்யா:—(நெற்றிபெற்றகண்ணன்) நெற்றியிலே கண்ணையுடைய ருத்ரன். தன்னுடைய ஸக்த்யதீபயத்துக்குப் ப்ரகாசகமாகையாலே லலாட நேதரத்தைத் தனக்குப்பேறாக நினைத்திருக்கிறான்யத்து. (விண்ணின்நாதனேநி போதினமேல் நற்றவந்தநாதனேநி மற்றுமுள்ளவானவர்) ஸ்வர்க்கத்துக்கு நிர்வாஹகனான இந்த்ரனேதே, திருநாடிகமலத்தைப் பிறப்பாகவும் ஸத்தாநமாகவுமுடையனாய் துஷ்கரமானதபஸ்ஸாலே சதுர்த்தபடிவநஸ்ரஷ்டாபுமாய். அதுக்கும்நிர்வாஹகனுமான ப்ரஹ்மாவோடே, ஹவிர்ப்பாகபுக்குக்களான ஸகலதேவதைகள். ஸம்ப்ரதிபந்க்ஷேத்ரஜ்ஞரானதேவர்களோடும் இந்த்ரனேநிங்கூட ப்ரஹ்மருத்ரர்களைச் சொல்லிற்று - அவர்களோ பாதி இவர்களும் க்ஷேத்ரஜ்ஞரென்று தோற்றுகைக்காக.

(க) ப்.ஸ்தரம் வ-சு-எ.

(2) வைத-நா-க.க.

திருச்சுந்தனிருத்தம் அஅ-பா வெள்ளைவேலை வ்யாச்யாசம். ௨௫௫

மூ. — வெள்ளைவேலைவெற்புநாட்டி வெள்ளையிற்றாவளாய்
அள்ளலாய்க்கடைந்தவன் றருவரைக்கோராமையாய்
உள்ளநோய்கள்தீர்மருந்து வானவர்க்களித்தலிவர்
வள்ளலாயையன்றிமற்றோர் தெய்வநான்மதிப்பனே.

எண்பத்தெட்டாம்பாட்டு. (வெள்ளையித்யாதி).

வெள்ளை	வெண்மையையுடைய
வேலை	ஸமுத்ரத்திலே, கூழ்ராத்தியிலே பென் றபடி;
வெற்பு	மந்தரமாகிற பர்வதத்தை
நாட்டி	நட்டு
வெள்	வெளுத்திருக்கிற
எயிற்று	தந்தங்களையுடைத்தான
அரரவு	வாஸுகியாகிற பாம்பை
அளாய்	அளாவி, சுற்றியென்றபடி,
அள்ளலா	நிபிடமாகும்படி (“அள்ளுகாதும்செ றியும் கூர்மையும்” என்னக்கடவது றே)
கடைந்தவன்	று மதி(யி)த்தவன் று,
அரு	துர்த்த(ஈய-ஓ)ரமான
வரைக்கு	மந்தரபர்வதத்துக்கு
ஓராமையாய்	தா(யா)ரகமான அத்திதீபகூர்மமாய்; (அன்றிக்கே, தாரணூர்த்தமாகக் கூர்மஜாதியிலே அந்யதமனுவெ ன்றுமாம்)
உள்ளநோய்கள்	துர்வாஸஸ் ஸாபத்தாலே யுண்டான அஸ்ரீப்மவேஸ ஸத்வஜ்ஞாநபல ஹாநி அஸூரபரிபவாதிகளா லுண் டான துக்கங்களாகிற நோய்களை
தீர்	நிவர்த்திப்பிக்கிற [மருந்தை
மருந்து	லக்ஷ்மீகடாக்ஷமும், அம்ருதமுமாகிற

உருகுகிருச்சந்தவிருத்தம் அ அ-பா, வெள்ளைவேலை வ்யாக்யாநம்

வானவர்க்கு தேவதைகளுக்கு

அளித்த கொடுத்த

எம் வள்ளலா } எனக்கு ப்ரகாஸிப்பித்த அவ்வளதா
ரையன்றி } ர்யததை யுடையவனையன்றி

மற்றோர்தெய் வேறொரு தேவதையை

வம்

நான் அநந்யப்ரயோஜநனாய் அநந்யஸாண

னாயுள்ள நானும்

மதிப்பனே ஆந்ரயணீயமாகநினைப்பேனோ (அஅ)

அவ; — என்பத்தெட்டாம்பாட்டு. ப்ரஹ்மருத்ராதிக்கு
டைய அதிகாரம் ஈஸ்வரனாலே பென்றார் - கீழ், இதில் - அவர்
கள் தங்களாபந்நிவ்ருத்திக்கு தேவரீர் கைபார்த்திருக்குமபடிபா
மோதாரரான தேவரீரையொழிய வேறொருவரைதேவதையாக
மதிப்பனோவென்கிறார்.

வ்யா;—(வெள்ளைவேலைவெற்புநாட்டி) வெளுத்தகடலிலே
மந்தரபர்வதத்தைநாட்டி, காளமேக நிஸ்யாமனானதான் க்ஷீரா
ப்தியிலே கண்வளரீந்தருளும்போதை அந்தப்பரபாக(ஊம)ரஸ
ம் அநந்யப்ரயோஜநர்க்கு அநுபாவ்யமாயிருக்க, அத்தைக்குலைத்
து ப்ரயோஜநந்தர பரர்க்காக அக்கடலிலேகொடுப்புக்கு மந்தரத்
தைநாட்டி, (வெள்ளையிற்றராவளாய்) வெளுத்த தந்தபங்க்தி
யைக்காட்டுகிற வாஸுகியை அதிலேசுற்றி. தன்னை மந்தரபர்
வதத்திலேசுற்றி வலிக்கப்புக்கவளவிலே தன்பலஹாநிதோற்றப்
பலகாட்டுகிற வாஸுகிக்கு பலாதா(வலாயா) நத்தைப் பண்ணி
அந்த மந்தரத்திலேசுற்றி. (க) “தெஜஸாநாமராஜாநம் தயோ
ZZவ்யாயிதவாந்யஹம் - தேஜஸாநாகராஜாநம் ததாப்யாயித
வாந்பரபு” என்னக்கடவதிதே. (எயிது)பல்லு. (அரவு) பாம்பு.
(அளாய்) அளாவி—சுற்றி.

(அள்ளலாய்க்கடைந்தவன்று) (உ) “சுபுரெயொஹொ

(க) வீ-பு-க-க -க க.

(உ)ரா-பு-க-க -கக.

திருச்சந்தவிருத்தம் அ அ - பா, வெள்ளைவேலைவாய்ச்யாநம். உருள்
 டியி: - அப்ரமேயோமஹோததி ” என்கிறபடியே அம்மஹா
 ணவத்தை, (க) “கடல்மாறுசுழன்றழைக்கின்றவொளி” என்னும்
 படி திரைகள் எதிரேவந்து செறியும்படி கடைந்தவன்று. (அள்
 ளல்) செறிவு. “அன்று” என்கிறது—சுஸ்வரா பிராநிகளான
 ஸகலதேவதைகளும் தங்களாபந்விவருத்திக்கு அவன் கைபார்த்தி
 ருந்தவன்றென்கை. (அருவரைக்கோராமையாய்) அம்மந்தரம்
 ஆழங்கால்படாமே தன்முதுகிலேநின்று சுழலும்படி அக்விதீய
 மான ஆமைபாய்த(ய)ரித்து. அஜ்ஜாதிபிலே அந்தமனையென்று
 மாம். (உ) “கூலிரொடிபெயுஹவாநு கடுகு-ரொடுவீலயம்
 ஹாரி: | ருரொடுரயிஷாநம் ஹு-கொ ஹடுதூஹா-ரெந-
 கூலிரோதமத்யேபகவார் கூர்மருபேஸ்யயம்ஹரி: | மந்தராத்ரேர
 திஷ்டாநம் ப்ரமதோபூம்ஹர்முநே ” என்னக்கடவதிறே.

(உள்ளநோய்கள்) “சுஸ்வரோஹம்” என்றிருக்கிறவர்களு
 க்கு ஒருபராஹ்மணஸாப மாத்ரத்தாலே தன்னையும் தன்விபூதி
 யையும் அஹீப்ரவேசிக்கையும், [அத்தாலே ஸத்வம் குடிபோ
 கையும், [அத்தாலே ஜ்ஞாநஹ்மியும் பலஹ்மியும், [அந்தபலஹ்
 மியாலே வந்த அஸூரபாபவமும், [இவற்றுள்வந்த துக்கபரம்ப
 ரைகளும் நோய்களிறே. (கீர்மருநுவானவர்க்களிகத) இவர்
 களதுரிதங்கள்போக அம்ருதத்தையும் பிராட்டியுடையவிசேஷ
 கடாக்கூத்தையும் கொடுத்த அம்ருதப்ரதாந்த, [லேப(வ)லத்தை
 யும், பிராட்டியுடைய விசேஷகடாக்கூத்தாலே ஐஸ்வர்யத்தை
 யும் கொடுத்தானென்கை. (ங) “வீதேயுதெவஸுவிஷ்டெ-
 வெவெபெ-கதுவஜெஹா | வயுரோநாகதொ பெவாஹரிவக்ஷ
 ஸ்ரஹஸா | லக்ஷ்மரெநெருயஸஹஸாவநாஹிஷ்டேகிராம
 தா: | பீதேம்ருதேச பவிநிர்த்தைவர்த்தைத்ய சமுஸ்ததா | வத்ய
 மானாத்ரோதேவா ஹரிவக்ஷஸ்தஸஸ்தபா | லக்ஷ்மயாநைத்தோய
 ஸஹஸா பராக்ரீவ்ருதிமாகதா: ” என்னக்கடவதிறே. (எம்வள்
 ளலாரையன்றி மற்றோடுதெய்வம் நான்மதிப்பனே) (ச) “உபா

(க) தி-வாய்-எ-ச-உ. (உ) வி-பு-க-க-அஅ. (ங) வி-பு-க-க. (ச) தி-எ-கஅ

உருஅ திருச்சந்த விருத்தம்-அக-பா, பார்மிகுத்த வ்யாக்யாநம்

மு.—பார்மிகுத்தபாரமுன் னெழிச்சுவானருச்சுனன்

தேர்மிகுத்துமாயமாக்கி நின்றுகொன்றுவென்றிசேர்

மாரதர்க்குவான்கொடுத்து வையமைவர்பாலதாம்

சீர்மிகுத்தநின்னலாலோர் தெய்வநான்மதிப்பனே. (அக)

ராஸுரவனவெனெ - உதாராஸ்ஸர்வ ஏவைதே ” என்கிறஒள
தார்யத்தை எனக்கு ப்ரகாஸிப்பித்தவனை யொழிய அநந்யப்ர
யோஜனைய் அநந்யஸாணனையிருந்துள்ள நான் வேறொருதைவ
த்தை ஆஸ்ரயணீயமாக நினைப்பனே. (அஅ)

எண்பத்தொன்பதாம் பாட்டு. (பாரித்யாதி)

பார் பூமிக்கு

மிகுத்த அதிகமாகத்தோற்றியிருந்த

பாரம் பரத்தை

முன் முற்பாடனுய்க்கொண்டு

ஒழிச்சுவான் ஒழிச்சுகைக்காக

அருச்சுனன் அர்ஜுனனுடைய

தேர்

மிகவும் நடத்தியென்னுதல், உத்க்ருஷ்

டபரிகாமாகத்தோற்றுவித்தென்னு

தல்,

மாயம பகலை இரவாக்குகை முதலான வாஸ்

சர்யங்களை

நின்று முகம் தோற்றாமே நின்று

கொன்று எதிரிகளைக்கொன்று

வென்றிசேர் தங்களை ஜயபாகி(வாயி)களாக அபிமா

நித்துக் கொண்டிருக்கிற

மாரதர்க்கு துர்யோதநாதி மஹாரதர்க்கு

வான்கொடுத்து வீரஸ்வர்க்கத்தைக் கொடுத்து

திருச்சந்தவிருத்தம், அக-பா, பார்மிகுத்த வ்யாத்தாரம், உருக

வையம்	பூமியானது
ஐவர்	பஞ்சபாண்டவர்களுடைய
பாலதாம்	பக்கத்ததாம்படி
சீர்	புகழை
மிகுத்த	அதிகமாகப்பண்ணின
நின்னலால்	உன்னையொழிந்த
ஓர் தெய்வம்	ஒரு தேவதையை
நான்	“ஆஸ்ரிதபக்ஷபாதிரீ” என்றறிந்தநான்
மதிப்பனே	ஆஸ்ரயணியமாகநினைப்பேனோ? (அக)

அவ;—எண்பத்தொன்பதாம்பாட்டு. ப்ரஹ்மாதிகளையும் மேன்மைகுலையாதபடி நின்று ரக்ஷித்தவளவன்றிக்கே, (க) “கூர்ஷாஸ்யாஃ க்ருஷ்ணபலாஃ க்ருஷ்ணநாதாஸ்சபாண்டவாஃ” என்கிறபடியே பாண்டவர்களுக்கு தூத்யஸாரத்யங்களைப் பண்ணித்தாழ்நின்று ஸத்யஸங்கல்ப னாயக்கொண்டு அவர்கள் விரோதிவர்க்கத்தை அழியச்செய்து ராஜ்யத்தைக் கொடுத்த உன்னையொழிய வேறொருதைவமுண்டென்று நான் நினைத்திருப்பேனென்கிறார்.

வ்யா.—(பார்மிகுத்தபாரம்) ஸர்வம்ஸஹைபான பூமி தன்னால் பொறுக்கவொண்ணாதென்று சொன்ன மிக்கபாரத்தை, (உ) “காவநெரிஹுகொயொவௌ - காலநேமிர்ஹதோயோவௌ” என்று தொடங்கி, (ங) “தயானேஷுவ றிஹாவ்யாஃ நுபாணாஃஹநெஷுதெ - வஸிஷ்ணோஃஸாநாநுஷாஹஸம்வோதஸுஷுஹ - ததாந்யேசமஹாவீர்யா ந்ருபாணம்பவநேஷுதே - ஸமுத்பந்ராதூராத்மாநஸ்தாந்நஸங்க்யாதா முத்ஸிஷ்” என்றானிறே (முன்னொழிச்சுவானருச்சுனன் தேர்மிகுத்து) தான்முற்பாடனும் அத்தைத்தவிர்ப்பிக்கைக்காக அர்ஜுநனுடையதேரைப்பார்த்தப்பார்த்தவிடமெல்லாம்நடத்தி அர்ஜுந

(க) பார-தீரோ-கஅட, (உ) வி-பு-ரு-க-உரு, (ங) வி-பு-ரு-க-உரு

உசு0 திருச்சந்தவீருத்தம், அக-பா பார்மிதூத் தவ்யாக்யாகம்

நனுக்குத் தான் முற்பாடனாகையாவது - (ச) “விஷ்ணுஜஸா
நானாவடி-விஸ்ருஜ்யஸஸாஞ்சாபம்” என்று இறயத்த அர்ஜு
நனை (உ) “கூர்ஷிஷ்யவநஹவ - கரிஷ்யேவசநந்தவ” என்ன
ப்பண்ணுகையும், யுத்தமத்தத்தில் விஜயபரிகரங்களில் உத்தக்ருஷ்
டபரிகரம் தேரென்று எதிரிகள் மதிக்கும்படி தேரைநடத்து
கையும், ஆபுதமெடுக்கக் கடவதன்றாக பரதீதூளை பண்ணுகை
யாலே ஸாரத்யவேஷத்திலே அதிகரித்துத் தேரைக்கொண்டே
விஜயவ்யாபாரங்களையப் பண்ணினாய்த்து. (மாயமாகி)
ஆர்ச்சயங்களை யுண்டாக்கி. அதாவது - பகலை இரவார்க்குக்கை
யும், “ஆபுதமெடேன்” என்று ஆபுதமெடுக்கையும். ஆஸ்ரிதார்த்
தமாகக் காலவ்யவஸ்தையையும் தன்ஸ்வபாவ வ்யவஸ்தையையு
யும் அழித்தானென்கை. (நின்றுகொண்டு) அர்ஜுநன் செய்
தானென்னும்படி முகந்தோற்றமே நின்று எதிரிகளைக்கொண்டு.

(வென்றிசேர்மாரதர்க்குவான்கொடுத்து) “நாமயுத்தோந்முக
ரானவன்று விஜயமும் நம்மது, அத்தாலே பூமியும் நம்மதாகக்
கடவது” என்றிருந்த மஹாமதான துர்யோதநாதிகளென்ன,
அவர்களுக்குத் துணையாய்வந்த த்ரோணாதிகளென்ன, இவர்க
ளுக்கு வீரஸ்வர்க்கத்தைக் கொடுத்து, (வையமைவர்பாலதாம்
சீர்மிதூத்த நின்னலால்) அவர்களுக்கு “ஒருபதர்யாஸமுக்கொ
டோம், ஸாகல்யேந எங்களது” என்ற பூமியைப் பாண்டவர்கள்
பக்கவிலேயாம்படி புகழைமிகுத்தவுன்னையொழிய. (சீர்) புகழ்.
பாண்டவர்கள் விஜயிகளாய் பூமியை ஸாகல்யேநலபித்தார்க
ளென்னும்படி புகழைமிகுத்த வென்னுதல்; “ஆஸ்ரிதபகூபாதி”
என்னும் தன்புகழைமிகுத்தானென்னுதல். (ஒர்தெய்வம் நான்
மதிப்பனே) ஆஸ்ரிதபகூபாதி மென்றறிந்த நான் வேறொருதை
வத்தை ஆஸ்ரணியமாக நினைப்பேனே. ... (அக)

திருச்சந்தவிருத்தம், ௧௦-பா, குலங்களாய வ்யாச்யாரம் உகக

மூ.—குலங்களாயவீரிரண்டி லொன்றி லும்பிறந்திலேன்
நலங்களாயற்கலைகள் நாலிலும்நவின்றிலேன்
புலன்களைந்தும்வென்றிலேன் பொறியிலேன்புனிதின்
இலங்குபாதமன்றிமற்றோர் பற்றிலேனெம்மீசனே. (௧௦)

தொண்ணூறும்பாட்டு. (குலங்களாயவித்யாதி)
(இப்பாட்டிலே “பொறியிலேன்” என்கிற பதம் துடங்
கிக் கீழ்நோக்கிக் காரணபரம்பரையைச் சொல்லுகி
றதென்றும், “குலங்களாய” என்று துடங்கி-பாட்கர்
மத்தாலே கார்ப்பரம்பரையைச் சொல்லுகிறதென்
றும் இரண்டு நிர்வாஹம்)

அதில் முந்தினது-

பொறியிலேன் ஸப்தாதிவிஷயங்களிலே அகப்பட்டு
நின்றேன்; (பொறிபென்று- யந்த்ர
மாய், மத்ஸ்யாதி க்ரஹணயந்த்ரஸ
த்ருஸமான ஸப்தாதிவிஷயங்களைக்
காட்டுகிறது. “இல்” என்று-இட
மாய், அதிலே அகப்பட்டேனென்கி
றது.)

புலன்களைந்தும் (அதுக்கடியாக) பஞ்ச்சேந்திரியங்
களையும்

வென்றிலேன் ஜயித்திலேன்;

நலங்களாய (அதுக்கடியாக) சேதநருடைய குண
நுகுணமாக நல்வழிநடத்துகிற

நல் நன்றான

கலைகள் வேதங்கள்

நாலிலும் நாலிலும்

நவின்றிலேன் ஸீலிக்கப்பெற்றிலேன். (நவிலுகை-ப
யிலுகை.)

உகூஉ திருச்சந்தவிருத்தம் கூ௦-பா குலங்களாய வ்யர்க்யரம்.

நிரண்டாய (அதுக்கடியாக) நாலுவகைப்பட்டிரு
க்கிற.

குலங்கள் வர்ணங்களில் வைத்துக்கொண்டு
ஒன்றிலும் ஒரு வர்ணத்திலும்
யிறுந்தலேன் பிறக்கப்பெற்றிலேன்;
இது முந்தின நிர்வாஹம்.

(இனியதரபாட நிர்வாஹம்;-ஸப்தார்த்தம்அதுவாயி

ருக்கச்செய்தே, ஒன்றிலும் பிறந்தி
லேன்,பிறவாமையினாலே நாலிலும்,
வின்றிலேன்; நவிலாமையாலே புல
ன்களை வென்றிலேன், வெல்லாமை
யினாலே பொறியி லகப்பட்டேனெ
ன்று கண்டு கொள்வது).

புனித விஷயப்ராவண்யத்தாலே அஸுத்தரா
யிருக்குமவரையும் ஸுத்தராக்க
வல்ல ஸுத்தி யுடையவனே.

நின் உன்னுடைய

இலங்கு ப்ரகாஸிக்கிற

யாதமின்றி திருவடி-களையொழிய

மற்றோர்பற்று வேறொரு ஜீவநோபாயம்

இலேன் உடையவனல்லேன்;

எம் அகிஞ்சநராயும் அகதிளாயுமிருக்கிற
வெங்களுக்கு

எச்சனே நிர்வாஹகனாவனே

[எச்சனே! குலங்களாயவென்று தொடங்கி அந்வயம்]

திருச்சந்தவிருத்தம், ௯௦-பா குலங்களாய வ்யாக்யாநம் உகந்.

அவ.—தொண்ணூறும் பாட்டு. உன்னை யொழிந்தாரொருவர் ஆஸ்ரயணியரல்லவென்று தம்முடைய அநந்யகதித்வம் சொன்னார் - கீழ் இப்பாட்டில் - ஆஸ்ரயணீயர் தேவரீரே யானாலும் தேவரீரை லபிக்கைக்கு தேவரீர்திருவடிகளையொழிய என்பக்கல் உபாயமென்று சொல்லலாவ தில்லையென்று தம்முடைய ஆகிஞ்சந்பத்தை யருளிச் செய்கிறார்.

வ்யா.—(குலங்களாயவித்யாதி) இப்பாட்டு “பொறியிலேன்” என்கிற பதந்தொடங்கிக் கீழ்நோக்கிக் காரணபரம்பரையாலேயும், பாடக்ரமத்தாலே கார்யபரம்பரையாலேயும் இரண்டுமுகமாக நிர்வஹித் தப்போரும். (நம்மை லபிக்கைக்கு உம்முடைய பக்கலுள்ளதென்னென்ன; ஸம்ஸாரபிஜமான ஸப்தாதி விஷயங்களிலே அகப்பட்டு கின்றேன், இதிறேஎன்பக்கலுள்ளது. “பொறி” என்று - ஸப்தாதிவிஷயங்களைச் சொல்லுகிறது. வறள்நாற்றத்தைக்காட்டி அகப்படுத்திக் கொள்ளுமதாகையாலும், அகப்பட்டால் பின்பு புறப்பட விரகதற்றிருக்கையாலும், விநாஸத்தோடே தலைக்கட்டுகையாலும், ஸப்தாதிவிஷயங்களே புருஷார்த்தமென்று ஸாதநாதுஷ்ட்டாநம் பண்ணுகிற ஸம்ஸாரத்திலே இது அகப்படத்தகாதென்றறிந்த கீர் அவ்விஷயங்களிலே இந்திரியங்கள் போகாமே நோக்கமாட்டிற்றிலிரோ வென்ன; (புலன்களைந்தும் வென்றிலேன்) இந்திரியங்கள் ஸ்வவஸாத்தலே யென்னைக்கொடுபோக அவையிட்ட வழக்காய்த்திரிந்தே நித்தனைபோக்கி, அவற்றிலே ஓரிந்திரியத்தை நியமிக்க கூடமனாய்த்திலேன். (க) “ஐஹியாணி பூராயீநி ஹாநிபுஸஹாநஃ - இந்திரியாணிப்ரநாதிநிஹரந்திப்ரஸபம்மநஃ” என்னக்கடவதிறே.

அரு.—தொண்ணூறும் பாட்டு. (பாடக்ரமம்) பொறியிலேன்தொடங்கி பதம்பேதியாமல் கீழ்நோக்கி அவரோஹணமாகவருகை. (கார்யபரம்பரையாவது) ஒன்றினுடையகார்யம் ஒன்றினுக்காகக்கொண்டு அடிதொடங்கி மேல்நோக்கி ஆரோஹணமாகப்போருகை.

உகச திருச்சந்தவிருத்தம் கூ-பா, குலங்களாய வ்யாக்யாநம்.

(க) “யதெ-ண வாவ-பந-ஐதி - தர்மேண பாபமபதுதி” என்றும், (உ) “ஸாநொ-ஐ-ஐ உவா-ஐ - ஸாந்தோதாதந்த உபரதி” என்றுயித்யாதிகளாலே வேதங்கள் இந்த்ரியஜயத்துக்கு வழிசொல்லாநின்றன, அவ்வேதங்களிலே யிழியமாட்டிற்றிலே ரோ வென்ன;

(நலங்களாய நற்கலைகள் நாலிலும் நவின்றிலேன்) நலங்களாய கலைகளாவது - (ங) “மெ-கு-ம-ணு-விஷயாவெ-ஐ- த்ரை குண்யவிஷயாவேதா-” என்கிறபடிபே சேதநருடைய குணாகூலமாக நின்றின்ற நிலைகளிலே நல்வழிபோக்கும்படி மாதாபித்ருஸதங்களிற்காட்டிலும் வத்ஸலதரங்களாதை, நற்கலைகளாவது - மோக்ஷ தத்ஸாதங்களிலே நோக்கையுடைத்தாகுக, இப்படிப்பட்ட நாலுவேதங்களிலும் ஸீலிக்கப் பெற்றிலேன், கூவிலுதல்-பயிலுதல், (கலை) வேதம், ப்ரதமத்திலே அத்யயநம் பண்ணினார்க்கிறே தத்பலமான அதுஷ்டாநம், அதிறே இந்த்ரியஜயத்துக்கு ஸாதநம், ஆக இப்படி இந்த்ரியஜயத்தில் நான் தூரஸ்த்தனென்கை.

இந்த இந்த்ரியஜயத்துக்கு ப்ரதமாநமான அத்யயநாதிகளில் இழியாதொழிவா நென்னென்னில்; (குலங்களாயவிரண்டி லொன்றிலும் பிறந்திலேன்) உபேகையாலே இழியாதொழிந்தேனல்லேன், அயோக்யனாகையாலே யிழியப் பெற்றிலேன், அத்யயநம் த்ரைவார்ணிகாதிகாரமிதே, சதூர்த்தவர்ணத்திலேஜநித்தவனுக்கும் பாகயஜ்ஞாத்யதிகாரமுண்டு; த்ரைவார்ணிக ஸாஸ்ருஷணத்திலே அதிகாரமுண்டு, அத்தாலே விரோதிபாபம் போகையாலே இந்த்ரியஜயத்துக்கு ஸாதநமாகலாம்; அந்நாலுவர்ணத்திலும் பிறக்கப்பெற்றிலேன்; இவ்வுத்க்ருஷ்ட வர்ணத்திலே ரிஷிபுத்ரராயத்திருவவதரித்த விவரநாலுவர்ணத்திலும் பிறந்திலே நென்பானென்னென்னில்; யதுகுலத்

(அதிகாரமிதே) “நாலுவர்ணத்திலுமென்பானென்னென்ன” என்றுபூரிப்பதை, (பாகயஜ்ஞம்) யாகத்துக்கு ப, (வி) சிக்கைக்கு காஷ்ட்டாதி

(ச) தை-நா-எக, (உ) ப்ருஹ-கச-உக, (ங) கீதை-உ-சடு.

உன திருச்சந்தவிருத்தம்சூஉ பாவிடைக்குலங்கள்வயாக்யாரநம்

நின்றனக்கு அடைக்கலம் புகுந்த வெண்ணை அஞ்சலென்ன
வேண்டுமே] என்றநவயம்.

முன் ஆதிகாலத்திலே
வேலை எல்லையான, அன்றிக்கே - திரைக்கிள்
ர்த்தியையுடைய
நீர் ஏகாரணவஜலத்தை
படைத்து ஸ்ருஷ்டித்து
அதில்கூடந்து ததேதகதேபுமனகூரரப்தியிலே கண்
வளர்ந்தருளி
கடைந்து தேவர்களுக்காக அந்தகூரரப்தி
யைமதநம்பண்ணி
அடைத்து ((அந்ததேவர்களுக்கு விரோதியான
ராவணநிரஸநரர்த்தமாக) லேது
பந்தத்தாலே அந்தகூரரப்திஸஜா
தியமான கடலை அடைத்து
விடை எருதுகளுடைய
குலங்கள் நானாவரணங்களான
எழுடர்த்து ஏழையும்நெரித்து
வென்றி ஜயஸ்ரீமன
வேல் வேல்போலேயிருக்கிற
கண் கண்களையுடையளாய்
மாதரார் யௌவநரரம்பத்தை யுடையளானநம்
பின்னைப் பிராட்டியுடைய
கடி செவ்வியோடும் பரிமளத்தோடும்
கலந்த சேர்ந்த
தோள் தோள்களை
புணர்ந்த ஸம்ஸ்ரலேவித்த
காவியாய் பசுக்களுக்கு நிர்வாஹகனுன விடை
யனுனவனை;

திருச்சந்தவிருத்தம் கூஉ-பா, விடைக்குலங்கள் வயா க்யா நம். உள்கு.

நின் றனக்கு

உனக்கு

அடைக்கலம்புகுந் } ரக்ஷணீயத்வேந பரமென் துபற்றிணை
த

என்னை

அநந்யபாண னானவென்னை

அஞ்சலென்ன வே } “பயப்படாதேகொள்” என்றொரு
ண்டுமே } வார்த்தை யருளிக் செய்யவே

ணும்.

(கூஉ)

அவ;—தொண்ணூற்றிரண்டாம்பாட்டு, “நின்னையென்னுள்
நீக்கல்” “ஏன்றீர், நாம் உம்மையகஸாதொழிகைக்குநம்மளவிலே.
நீர்செய்ததென், நாம் உமக்குச் செய்யவேண்டுவதென்?” என்ன;
நிருபாதிசுரரணயரான தேவரீர், திருவடிகளிலே ப்ரபந்நனா
என்னை “உன்னுடையகார்யம் எனக்கு, ப (அ) ரம், நீ பயப்பட
வேண்டா” என்று என்பயந்தீர (க) “ஸோஸுஉஃ-மா.ஸுசுஃ” என்ன
வேணுமென்கிறார்.

வ்யா.—(விடைக்குலமித்யாதி) “முன் - வேலைநீர்ப்படைத்து
அதிற்கிடந்து - கடைந்து - அடைத்து - விடைக்குலங்களேழு
டர்த்து வென்றிவேல்கண் மாதாரர், கடிக்கலந்தேதோள்புணர்ந்த,
காலியாய-நின்றனக்கடைக்கலம் புகுந்தவென்னை, அஞ்சலென்ன
வேண்டும்” என்றந்வயம். (முன்வேலைநீர்ப்படைத்து) (உ) “சுவ,
வளவலவஸுஜாபேள-அப; ஏவஸஸர்ஜாதெள” என்கிறபடியே
ஏகார்ணவ ஸ்ருடியைப்பண்ணி. “வேலைநீர்” என்று - எல்லை
யான கடலென்னுதல்; திரைக்களர்த்தியையுடைத்தான. கடலெ
ன்னுதல். “வேலை” என்று - எல்லையும், திரையும். “நீர்”
என்று - கடல். (அதில்கிடந்து) அதிலே கிடந்து. “ஸ்ருஷ்ட
மான ஜகத்திலே சேதநர்க்கு ஆஸ்ரயணருசிபிறந்தவன் னுபரண்
யரான நாம் தூரஸ்த்தராக. வெண்ணுது” என்றுகூழிநாப்தியிலே
சண்வளர்த்தருளி. (கடைந்து) அக்கிடை பலித்து தேவர்கள்
ஸுஸ்வரயத்தை யிழந்து, (ங) “ஸாரணக்ஷாபிநுஹுஹு ஸுஜி

உளவதிருச்சந்தலிருத்தம்கூஉ-பாவிடைக்குலங்கள்வ்யாச்யாநம்
 ஷூர ஷேவதாமணா : - ஸரணம்த்வாமநுப்ராப்தாஸ்ஸமஸ்தாஜே
 வதாசனா” என்கிறபடியே ஸரணம்புகுர; அவர்கள் இழந்தவற்
 றை, கடலைக்கடைந்து அக்கடலிலே யுண்டாக்கிக்கொடுத்தவ
 னென்னாக, (அஸுடத்து) அந்த. தேவதைகள் குடியிருப்பழி
 யும்படி அகித்ரமத்திலே நடந்த ராவணாதி கண்டக நிரஸநார்த்.
 தமாக, தஸகதாத்தமஜனம். வந்தவதரித்து லவணர்ணவத்தை
 யுடைத்து.

(விடைக்குலமித்யாதி) ப்ரஹ்மாதிகளுக்கு ஸரணயனாய்
 அவர்களாபத்திலே உகவினவளவன்றிககே, தாழ்ந்தார்க்கு,
 முகம்கொடுக்கைக்காக கோபஸஜாதியனாய் வந்தவதரித்து ரக்ஷி
 த்தபடி சொல்லுகிறது மேல்; (விடைக்குலங்களே முடர்த்து)
 விடையேமுடர்த்தென்னுதல், விடைக்குலமடர்த்தென்னுதல்
 செய்யாதே, இப்படி சொல்லுகிறது - (க) “வாசு^௧ஸு^௨ஜி^௩
 ஷு^௪ஷி^௫ - சாதுர்வரண்யம்மயாஸ்ருஷ்டம்” என்கிறபடியே கோ
 ஜாதியிலும் வர்ணபேதமுண்டாகையாலே நானாவர்ணமான
 நிஷ்பங்களைழையுமடர்த்து, நப்பின்னைப் பிராட்டியோட்டை
 போகத்துக்கு இடைச்சுவராகையாலே நானாஸ்வபாவங்களான
 விடையேழையுமூட்டியாக நெரித்து (குலம்) வர்ணம். “கு
 லங்களாய விரிண்டிலொன்றிலும் பிறந்திலேன்” என்றாரிறே.

(வென்றிவேல்கண் மாதரார் கடிக்கலந்த தோள்புணர்ந்த
 காலியாய) (உ) “ஜிதகௌ^௧வ^௨ணு^௩ரீ^௪க^௫ஷ^௬ - ஜிதந்தே புண்டரீ
 கா^௭ஷ^௮” என்றும், (ங) “துதுசெய்கண்கள்” என்றும்சொல்லுகிறப
 டியே. ஸர்வரையும் கண்களாலே தோற்றிக்கும் தேவரீரையும்
 தோற்றிக்கவல்ல நோக்கையுடைய நப்பின்னைப் பிராட்டியுடைய
 பரிமளிதமான தோளையநுபவித்து அவளுக்குபரியமாக ரக்ஷ
 காபேகையுடைய பசுக்களுடைய ரக்ஷணமே ப்ரயோஜனமாநு
 ருக்குமவனே. (ச) “ஸவ^௧ய^௨ங^௩ - ஸர்வகந்த” என்கிற அவன்
 திருமேனியையும் பரிமளிதமாக்கும் தோளென்கை (ரு) “ய^௧
 வ^௨சி^௩ஸு^௪க^௫ஜா^௬ரி^௭ணீ^௮ - யுவதிச்சகுமா^௯ரி^{௧௦}ணீ^{௧௧}” என்கிறபடியே ஸ்வ

(க), கீ. (உ), ஜித-க-க. (ங), தி-வாய்-க-க. (ச) சாந்தோ-ங-க-ச-ச.

திருச்சந்தவிருத்தம், சுஉ-பா, விடைக்குலம்வ்யாக்யாரம் உஎந்.

ஸத்ருஸமான பருவத்தை யுடையவளாகையாலே செவ்வியையுடைய தோளென்னவுமாம். (வென்றிவேல்கண்) வென்றியைவிளக்கும் வேல்போலே நோக்கையுடைய கண். [“கடி” என்று செவ்வியும், நாற்றமும்.

(நின்றனக்கடைக்கலம்புகுந்தவென்னை) (க) “யொளுஹாணம் விடியாதிவலவட்டி - யோப்ரஹ்மாணம் விததாதிபூர்வம் - ஐ-ஐ-கூடமெவெ - ஸாரண ஐஹம் பூவபெ - முமுகூராவைஸாரணமஹம் ப்ரபத்யே” என்று ஜகத்காரணவஸ்து ஸரண்யமென்னுமிடம் ஸ்ருதிஸித்தம். (உ) “ஸாரணஐ ஐநுபூராவா - ஸாரணந்த்வாமதுப்ரபதா” என்றும். (ஈ) “யொகாநாஃ கூவரொயஐ - லோகாநாம் த்வம்பரோதர்மம்” என்றும் வ்யூஹவிபவங்களில் ஸாரண்யத்தை ஆப்தவாக்ய ஸித்தம். (அங்ங்னன்றிக்கே, (ச) “ஐஐகூஃஸாரணவ்ரஜ - மாமேகம்ஸாரணம்வ்ரஜ” என்று தேவரீர் திருவடிகளிலே ப்ரவணனான என்னை. (என்னை) அநந்யஸாரணனான என்னை. அடைக்கலம் புகுநகையாக - என்கார்ப்யம் தேவரீர்க்கே பரமென்று பற்றுடை. (ரு) “கவெவவா ஸ்மிஹிஹி - தவைவாஸ்மிஹிபரம்” என்னக்கடவகிறே. (அஞ்சலென்னவேண்டுமே) தேவரீர் பூர்க்தியையும் என்சிறுமையை யும் இடைச்சுவரான் விரோதியின் சுந்தையையும் பார்த்து நானஞ்சாதபடி (ச) “ஐஐஐ - மாஸாஃ” என்று ஒருவார்த்தைஅருளிச்செய்ய வேணும். (ச) “ஐஐகூஃஸாரணவ்ரஜ - மாமேகம்ஸாரணம்வ்ரஜ” என்றதேவரீர்க்கு, (ச) “ஸவ்வாவெவெஹா ஸோகூபிஷ்யாஸி ஐஐஐ - ஸ்வபாபேப்யோ மோகூபிஷ்யாமி”) ஐஐஐ - மாஸாஃ” என்கைஅரிதோ? ... (கஉ)

அரு’—தொண்ணூற்றிரண்டாம் பாட்டு. (இழந்தவற்றை) இழந்த பதார்த்தத்தை. (கடிக்கலந்த) சுலக்கை - எங்கும்வ்யாபிக்கையாய், அத்தால்மிகுதிசொல்லுகிறது, “நின்றனக்கு” என்கையாலே வ்யூஹவிபவந்தரங்களைவ்யாவர்த்திக்கிறது. (கஉ)

(க) ஸ்வே-க-கஅ.

(உ) வி-பு-க.

(ஈ)

(ச) கீ கஅ-கக.

(ரு) ஸ்தோ-ரத்-

உளச திருச்சந்தவிருத்தம், கூங்-பா சுரம்பரங்கு வ்யாக்யாநம்

மூ.—சுரம்பரங்கு தண்டுழாய் துதைந்தலர்ந்தபாதமே
 விரும்பிநின்றிறைஞ்சுவேற் கிரங்கரங்கவாணனே
 கரும்பிருந்தகட்டியே கடற்கிடந்த கண்ணனே
 இரும்பரங்குவெஞ்சுரந் துரந்தவில்லிராமனே. (கூங்)

தொண்ணுற்றுமூன்றாம் பாட்டு. (சுரும்பித்யாதி).

சுரும்பு	ஸர்வதோமதுரமாய்
இருந்த	ஸ்வாபாவிசுமாரஸ்யதையையுடைய
கட்டியே	ஸர்க்கரைபோலே போக்யனுவனே;
கடல்	கூரீராப்தியிலே [(கட்டி-கன்னல்)
கிடந்த	கண்வளர்ந்தருளுகிற
கண்ணனே	ஸுலபனுவனே;
இரும்பு	இரும்புபோலே த்ருடமான எதிரிகள்
அரங்க	அமுந்தும்படி [ஸரீரத்திலே
வெஞ்சுரம்	அக்திபோன்ற பாணங்களை
துரந்த	நடத்தின
வில்	தநுஸஸையுடைத்தான
இராமனே	தஸரதாத்மஜனுவனே;
அரங்கவா ணனே	} கோயிலுக்கு நிர்வாஹகனுவனே!
சுரும்பு	
அரங்கு	வண்டுகள்
தண்	படிந்திருக்கிற
துழாய்	குளிர்ந்திருக்கிற
துதைந்து	திருத்துழாயானது
அலர்ந்த	ஸபர்ஸித்து
பாதமே	விகஸித்துவருகிற
விரும்பி	உன்னுடைய திருவடிகளையே
நின்று	ஸ்வயம் ப்ரியோஜனமாகருகித்து
இறைஞ்சு வேற்கு	} ஆத்மாந்தமாக நின்று
இரங்கு	
	அதுபவிக்கையிலே யிழந்த வெனக்கு
	க்ருபைபண்ணியருள வேணும் (கூங்)

திருச்சந்தவிருத்தம், கூட-பா, சுரம்பரங்கு வ்யாக்யாநம். ௨௭௫

அவ;—கொண்ணாற்றுமுன்றும்பாட்டு. “அடைக்கலம் புதுத்தவெண்ணை யஞ்சலென்னவேண்டுமே” என்று - என்பயங் கெட (க) “போஸுங்-மாஸுங்” என்னவேணுமென்றார்-கீழ்; “அ வ்வளவே அமையுமே” என்ன “உபாயாரந்தரங்களைக்காட்டி என்னை அகற்றதொழிகைக்காகச்சொன்ன வார்த்தையன்றோ அது; தே வரீருடையநிரதிஸயபோக்யதையைக்கண்டு அதுபவிக்க ஆசை ப்படுகிற வெனக்குவிஷபாரந்தர நிவ்ருத்தி பூர்வகமாக தேவரீரை யே நான் அதுபவிக்கும்படி என் பக்கலிலே இரங்கியருள வேணு ம்” என்று பெரியபெருமாள் திருவடிகளிலே அதுபவத்தையபே ர்.

வ்யா. (சுரம்பரங்குதண்டுழாய் துதைத்தலந்தபாதமே) வண்டுபடிந்து ஸ்ரமஹரமான திருத்துழாய்த்தாரானது அலர்ந் துவருகிற திருவடிகளையே. இத்தால் - திருத்துழாயோட்டை ஸம்பந்தத்தாலே ஸர்வாதிக வஸ்துவென்னு மிடத்தையும், திரு வடிகளோட்டைச்சேர்த்தியாலே திருத்துழாய்க்குச் செவ்வியும் விகாஸமு முண்டாகையாலே, திருவடிகளோடே சேர்ந்தா ர்க்கு செவ்வியும் விகாஸமுமுண்டாமென்னு மிடத்தையும், திருத்துழாயாலே அலங்கிருதமா யிருக்கையாலே நிரதிஸயபோ க்யமென்னு மிடத்தையும் சொல்லிற்று.

(விரும்பினின்றிமைஞ்சு வேற்கிரங்கு) அதுபவருசிபிறந்து அதுபவிக்கையிலே யிழிந்த வெனக்கு இரங்கு. “இவன் நாஸகர மானவிஷயாரந்தரத்தில்கின்றும் மீளுவான், நிரதிஸயபோக்யமா ன நம்மையதுபவிப்பான்” என்றுக்ருபைபண்ணியருளவேணும். தேவரீர்க்கு ஒருஇரக்கமாத்ரம், அது இவ்வாரத்மாவுக்கு உஜ்ஜீ வநம்; ஆனபின்பு இத்தனையும் செய்தருளவேணும். (அரங்கவா ணனே) கோயிலுக்கு நிர்வாஹகனாய்க்கொண்டு கணவளர்ந்தரு

அரு;—தொண்ணாற்றுமுன்றும் பாட்டு. (துதைத்து செவ்வயாய்; (இரக்கமாத்ரம்) எனக்குவிவ்மென்று பூரிப்பது. ஆடிக்கட்டியா லையினை

உஎச திருச்சங்கவிருத்தம் கூட-பா சுரம்பரங்கு வ்யாக்யாநம் .

ருகிறவனே.. தந்தாம்பக்கல் முதலின்றிக்கேயிருக்க அதுபவத் திலேயிழிந்தவர்களுக்கும், தேவரீரழகாலே விஷயாந்தரப்பாவண் யத்தைத் தவிர்த்து, தேவரீர்பக்கல் ஆதரத்தைப்பிறப்பித்து அதுபவிப்பிக்கைக்காகவன்றோ கோயிலிலே வந்து கண்வளர்ந்த ருளுகிறது (க) “போதரே பென்று சொல்லிப்புந்தியிப்புருந்து தன்பாலாதரம் பெருகவைத்த வழகன்” என்னக்கடவதிறே.

(கரும்பிருந்தகட்டியே) இவர்க்குருகிபிறப்பித்த வுபாத்யா யரைச் சொல்லுகிறது. கோதுண்டாதல், கழிக்குமம்மா முண்டா தலின்றிக்கே ஸர்வதோமுகமாய் ஸாரஸ்யத்தையுடைத்தாய் பாகவிசேஷத்தால் வந்த ஸாரஸ்யமின்றிக்கே ஸ்வாபாவிசமான ஸாரஸ்யத்தை யுடைத்தா யிருப்பதொரு கண்ணல்போலே நிரதியய போக்யனுனவனே. (கடல்கிடந்தகண்ணனே) பெரியபெருமானுடைய அவதாரகந்த (கடி) த்தைச்சொல்லு கிறது. திருப்பாறகடலிலே அபே பக்ஷா நிரபேக்ஷமாகக் கண்வளர்ந்தருளுகிற ஸௌலப்பத்தை யுடையவனே. [ப்ரஹ் மாவுக்காகக் கூரீராப்திராதன் உகந்தருனிபடியாலே அங்குத்தை ஸௌலப்பமும் வடிவழகும் பெரியபெருமாள் பக்கலிலே ப்ரத்ய பிஜ்ஞை பண்ணலாம் படியிறே யிருப்பது.

(இரும்பரங்க வெஞ்சரந்துரந்த வில்விராமனே) எதிரிகள் ஸரீரத்திலே அழுந்தும்படி*தீ(தீ)ப்தபாவக ஸங்காஸமானஅம்பு களைவிட்ட வில்லையுடைய தஸரதாத்மஜனே. இத்தால்-(உ) “நஞ் சேவகனார் மருவியபெரியகோயில்” என்கிறபடியேசக்ரவர்த்தித் திருமகனுடைய வீரமும் அபிராமதையும் பெரியபெருமாள் பக் கலிலே அதுபவிக்கலாயிருக்கை. (ங) “ஜெயஸ்யாஜி ஜஹர்வா க்ஷே, “இருந்தகட்டி” என்று இருந்தபடியே கட்டியென்று விவக்ஷி த்தருளிச்செய்க்குார் (கோதுண்டாகி லித்யாதி). (கந்தம்) அவதாரமூ லம். (கூட)

(க) திருமாலே-கக. (உ) திருமாலே-கக. (ங) ரா-அயேர-அஙஅ.

திருச்சந்தவிருத்தம், கூசு-பா ஊனின்மேய வ்யாக்யாரம் உன

பூ. — ஊனின்மேயவாவிரீ யுறக்கமோடுணர்ச்சி நீ

ஆனின்மேயவைந்துநீ யவற்றுள் நின்றதாய்மை நீ

வானினோடுமண்ணுநீ வளங்கடற்பயனுநீ

யானுநீ உதன்றி பெம்பிரானும் நீயிராமனே.

(கூச)

ஹம் ஸ்வஸ்வஸுபிநொஹாஸு - மேகஸ்யாமம் மஹாபாஹாம்
ஸர்வஸத்வமநோஹரம்” என்னக்கடவதிதே. ப்ராப்தராய் ஸந்தி
ஹிதராய் நிரதிஸய போக்யபூதராய் விரோதிநிஸநசை
ராய் தேவரீரிருக்க, இத்தலைபில்ருகியுண்டாயிருக்க, நான் இழக்க
வேண்டுகிறதென்? இரங்கி யருளவேணுமென்கை. “கரும்பிரு
ந்தகட்டியே - கடல் கிடந்தகண்ணனே - இரும்பரங்க வெஞ்ச
ரந்தரந்த வில்லிராமனே - அரங்கவாணனே - சுரும்பரங்குதண்
டுழரய் துதைந்தலரந்த பாதமேவிரும்பி நின்று இறைஞ்சுவேற்
கிரங்கு” என்றவ்யம். (கூசு)

தொண்ணுற்றுநாலாம் பாட்டு. (ஊனித்யாதி)

உறக்கமோடு நிரையோடு

உணர்ச்சி ப்ரபோத (ஸொய) மானது

நீ உன்னதீநம்;

வளம் அழகியதான

கடல் ஸமுத்ரத்தினுடைய

பயனும் ப்ரயோஜநபூதமான வம்ருதமும் ரத்

நரதிகளுந்

நீ உன்னதீநம்;

ஆனில்மேய பசுக்களினுண்டான

ஐந்தும் பஞ்சகவ்யங்களும்

நீ உன்னதீநம்;

(அவற்றுள் அந்தபஞ்சகவ்யங்களிலே

நின்ற வர்த்திக்கிற

தூய்மை ஸூத்தியும்

உள அ திருச்சந்த விருத்தம்-கூசு-பா, ஊனின்மேய வ்யாக்யாநம்

நீ	உன்னதீநம்;
ஊனில்மேய	ஸரீரத்தில்வர்த்திக்கிற
ஆவி	பஞ்சவ்ருத்திப்ராணானம்
நீ	உன்னதீநம்
வானிதோடு	ஆகாஸத்தோடு கூடின
மண்ணும்	பூமியும்
நீ	உன்னதீநம்;

(அதவா)

வானிதோடு	பரமாகாஸத்தோடு
மண்ணும்	ஸம்ஸாரமும்
நீ	உன்னதீநமென்னுமாம்;
யானும்	பத்த (வெட) னானாணம்
நீ	உனக்குப்ரகாரபூதன்;
அதன்றி	அதொழிய
இராமனே	சக்ரவர்த்தித்திருமகனே;
எம்பிரானும் நீ	அகிஞ்சநரான வெங்களுக்குநிர்வாஹ
	கனும் நீ.
	(கூசு)

அவ—தொண்ணுற்றுநான்காம்பாட்டு. த்வதற்பவ விரோ
திகளைப் போக்கவும், அதுக்கடாகூலங்களானவற்றை யுண்டாக்
கவும், அதுபவத்தன்னை அவிச்சி(ஹி)ந்நமாக்கவும் வேணுமென்ற
பேஷிக்கப்ராப்தமாயிருக்க, 'இரங்கு' என்று—இவ்வளவுமேபே
ஷிக்கவமையுமோவென்ன; உனக்குப்ரகாரமாயிருக்குமதொ
ழிய ஸ்வதந்த்ரமா யிருப்பதொரு பதார்த்த மில்லாமையாலே
என்னபிமதஸித்திக்கு உன்னிரக்கமே யமையுமென்கிறார்.

வ்யா.—‘உறக்கமோடுணர்ச்சி நீ - வளங்கடல் பயனும் நீ;
- ஆனில்மேயவைந்தும் நீ, அவற்றுள் நின்ற தூய்மைநீ - ஊனி
ல்மேயவாவீ - வானிதோடு மண்ணும் நீ - யானும்நீ, அதன்றி
யெம்பிரானும்நீ இராமனே’ என்றவ்யம். (உறக்கமோடுணர்ச்சி

பெருச்சந்தவிருத்தம் கூசு-பா, ஊனின்மேய ஸ்பாக்ஸாகம். 2-க

தமோகுணபிபவத்தால் வந்த நித்ரையும், ஸத்வ துணகாரியமான உணர்த்தியும் உன்னதீரம். இத்தால் - சேதநர்க்கு விஷயப் பாவண்ய ஹேதுவான அஜ்ஞாநமும், பகவத்ப் பாவண்ய ஹேதுவான ஜ்ஞாநமும் நீயிட்டவழக்கென்கை. (ச) ‘‘சுருதாஜிபாயயா ஸு-ஹி - அநாதிமாயயாஸுப்தம்’’ என்று அஜ்ஞாநக்கைநித்ரையாகச் சொல்லக்கடவதினே. (வளங்கடல்பயனும் நீ) சுண்டார்க்கு ஆகர்ஷகமான கடவில் அம்ருதமும் ரக்நாதிகளும் உன்ஸங்கல்பாதீரம். இது - ப்ரயோஜகார்த்தாங்களுக்கும் உபக்ஷணம். இத்தால் - உன்பக்கல் ப்ராவண்யத்துக்கு விரோதியாய் அஜ்ஞாநதாரியமான பந்தக பதார்த்தங்களுள்ளாம் நீயிட்டவழக்கென்கை.

(ஆனிலமேயவைந்துமீ) பசுக்களில் ஸுத்திகரமாகச்சொல்லுகிற பஞ்சகல்யமும் உன்னதீரம். (அவத்யன் நின்ற தூயமை நீ) அந்த பஞ்சகல்யங்களுக்குண்டான ஸுத்தியும் உன்ஸங்கல்பாதீரம். பரமபாவநரான தேவரீரோட்டை ப்ரத்யாவத்தியினே பதார்த்தங்களுக்கு ஸுத்திஹேது. கோப்ராஹ்மணர்க்கு பகவதஸ்மாராத நோபகரணங்களாகையாலேயினே ஸுத்திஹேதுத்வம். (உ) ‘‘ஹாஹுணாநாஹ்வாஹெஹ்வகூஹகெகூஹியாக்யக்ய | சுருதாஜிபாயயாஸுப்தம் ஹவிராக்யக்யக்யக்ய - ப்ராஹ்மணாநாமகவாஞ்சைவ குலமேகந்த்விதாஹ்ருதம் | அந்யத்ரமந்த்ராஸ்திஷ்டந்தி ஹவிரந்யத்ரதிஷ்டந்தி’’ என்னக்கடவதினே. சுருமத்துக்கு ஸுத்திஹேதுத்வம் பகவதஸ்மாராதநமாகையாலே; ஜ்ஞாநத்துக்கு ஸுத்திஹேதுத்வம் பகவத்விஷய மாகையாலே. (ங) ‘‘கெஹதஜ்ஞெஹ்ஸுஹ்ரஜ்ஞாநாஜ்ஞாநாஹி: ப்ராஜிதா - கெஹத்ரஜ்ஞஸ்யேஸ்வரஜ்ஞாநாத் விஸுத்தி: ப்ரமாமதா’’ என்னக்கடவதினே. (ச) ‘‘பாவநஸுஹ்வொகாநாஹ்நெஹ்வ-பாவநஸுஹ்வலோகாநாம் த்வமேவ’’ (ரு) ‘‘பவிதாநாநாஹிமொவிந: பவிதாஹ்வொஹ்ருத - பவித்ராஹ்நெஹ்வொகாவிந்த: பவித்ரம்பா

(க) மாண்டீ-உ-உக.

(உ)

(ங)

(ச) ரா. உத்தர-அஉ-க.

(ரு) பார. ஆரண்ய-அஅ-உஎ.

உஅ௦ திருச்சந்தவிருத்தம் கூச-பா, ஊனின்மேய வ்யர்க்யாரம்.

முச்யதே” இத்தால் - அநாதிகாலம்விஷயந்தர ப்ராவண்யத்தர்
ல்வந்த அஸ்தத்திபரிஹாரமான பாவநபதார்த்தங்களும நீயிட்ட
வழக்கென்கை, (ஊனின்மேய ஆவிநீ) ஸரீரத்திலேதா (யா) ரகமாக
த்திக்கிற பஞ்சவருத்திப்ராணனும் நீயிட்டவழக்கு. இத்தால்-ஸரீ
ரஸத்தியும் ஸரீரவியோகமும் நீயிட்டவழக்கென்கை.

(வானினோடு மன்னும்நீ) நிராலம்பநமான ஆகாஸத்திலே
வாய்வாதிகள் ஸஞ்சரிக்கிறதும், நீரிலே கிடக்கிற பூமி கரையா
தே ஸகலாதா (யா) ரபூதையாகிறதும் உன்னாலே அத்வா, பந்தக
மான ஸம்ஸாரமும் முக்தப்ராப்யமான நித்யவிபூதியும் நீயிட்ட
வழக்கென்றுமாம். (யானும்நீபத்த (வஃ) னை நானுமஉனக்கு
ப்ரகாரபூதன். இத்தால் - எனக்கு ருசியில்லாதவன்றும், (க)
“உஜாஸிஸ-ஹ்யொமனோ - ததாமிபுத்தியோகந்தம்” என்கிறபடி
யே என்னுடைய ருசி நீயிட்டவழக்கு. (அதன்றி) அதொழிய.
(எம்பிரானும் நீயிராமனே) நினைத்தார்க்கு நினைத்ததைக் கொடு
க்கவல்லவ னென்கைக்கு உதாஹரணம் சொல்லுகிறது. சக்ரவர்
த்தித்திருமகனான நீயே அகிஞ்சநரான எங்களுக்கு ஸ்வாமி. (உ)
“ஊவிஷ்ணுஃ பவரிஜாதாஃ - அபிவ்ருக்ஷாஃ பரிமலாநாஃ” என்
கிறபடியே - ஸத்தாவரபர்யந்தமாக அழகாலும் சிலத்தாலும் பிரி
ந்தால் தரிக்கமாட்டாதபடி பண்ணின நீயே எங்களுக்கு நிர்வா
ஹகன். (ங) “ஊவஜிஹிவ-கௌநவாரஜாஸ்யோரஹநாஃ | யயா
வஸ்யாஜிநிஸ்யாஹம் ராஜோராஜேஷு விஷிதஸு - அலமத்யஹிபுக்
தேந பரமார்த்தைரலஞ்சநம் | யதாபஸ்யாமிநிர்யாந்தம் ராமம் ராஜ்
யேப்ரதிஷ்டிதம்” (ச) [புற்பாமுதலாவித்யாதி] (ரு) “யாமதிராஜ
ஸீலாநாஸு - யாகதிராஜஸீலாநாம்” என்று ஒருபக்கிக்கு மோ
க்ஷங்காமித்தவனே எங்களுக்கு நிர்வாஹகன். * அன்று சரா
சரங்களை வைருந்தத்தேற்றினவனே எங்களுக்கு நிர்வாஹகன்

அரு;—கொண்ணாந்துநாலாம் பாட்டு. “ராமஃ” என்கையாலே
நினைத்தார்க்கு நினைத்ததைக்கொடுக்குமென்கிறது. அழகாலும் ஸீலத்தா
லும் மோக்ஷ பர்யந்தம் வேண்டினார்க்கு வேண்டினது கொடுப்பானென்
கைகுப்ரமாணங்கள்பலவு மருளிச்செய்கிறார் (அலமத்யஹிபுக்தேந) என்று
தொடங்கி. (கூச)

(க) கீ-க௦-க௦. (உ) ரா-அ-ருக-அ.(ங) ரா-அ. (ச) தி-வாய்-எ-ரு-க.

(ரு) ரா-ஆர-

† (பா) நித்ய.

திருச்சந்தவிருத்தம்-சூரு-பா, அடக்கரும் வ்யாக்யாநம் உஅக

மூ.—அடக்கரும்புலன்களைந் தடக்கியாசையாமவை
துடக்கறுத்துவந்து நின் றொழிற் கண்நின்றவென்னை
விடக்கருதிமெய்செயாது மிக்கோராசையாக்கிலும்
கடற்கிடந்தநின்னலாலோர்கண்ணிலேனெம்மண்ணலே. ()

தொண்ணுற்றைந்தாம் பாட்டு. (அடக்கருமியதாதி)
அடக்கரும் நியமிக்கவரிதான
புலன்களைந்து பஞ்சேந்திரியங்களை
அடக்கி நீயேஉன்விஷயமாக்கி
ஆசையாமவை விஷயாந்தாங்களிலாசையென்று பேர்
பெற்றவையை
துடக்கு வாஸநையாகிற ஸம்பந்தத்தோடுகூட
அறுத்துவந்து தவிர்த்துப்பூருஷார்த்தத்தின்மேலெல்
லையிலேவந்து
நின் உன்னுடைய
தொழில்கண் கைங்கர்யமாகிற தொழிலிடத்து
நின்றவென்னை நிலைநின்றவென்னை
நீ இந்திரியஜயமே துடங்கி இவ்வளவும்
புகுரகிறுத்தினீ,

விடக்கருதி விடநினைத்து,
மெய்செயாது அந்யதாஸங்கல்ப்ய, அந்யதாசாரத்தை
ப்பண்ணி

மிக்கோராசை } விஷயாந்தாங்களிலேருசியைப் பிறப்
பாக்கிலும் } பித்தாயாகிலும்,
எம்அண்ணலே எனக்குநிருபாதிகஸ்வாமியானவனே;
கடல் திருப்பாற்கடல்

கிடந்த என்னுடையஹிதார்த்தமாகக் கண்
வளர்த்தருளின
நின்னலால் உன்னையொழிய

-அஉ திருச்சந்தவிருத்தம்-கூரு-பா,அடக்கரும் வ்யாக்யாரம்.

ஓர்கண்ணி வேறொருநிர்வாஹகரையுடையேனல்
லேன் லேன். (கூரு)

அவ;—தொண்ணுற்றைந்தாம்பாட்டு. ‘எம்பிரானும் நீயிராமனே’ என்று - நினைத்தார்க்கு நினைத்தத்தைக் கொடு க வல்ல ஸக்தனுமாய்,ஸ்வதந்த்ரனுமான சகர்வர்த்தித்திருமகனே பாயமென்றார் -கீழ்;இதில் - அவ்வுபாயத்தில் தமக்குண்டான ஐத்தயவஸாயத்தை யருளிச் செய்கிறார். பாஹ்ய விஷயருசியைத் தவிர்த்து, உன்பக்கவிலே ருசியைப்பிறப்பித்து, கைங் ற்யத்தை ப்ரார்த்திக்கும்படி புகுர நிறுத்தின நீ, என்னை உபேக்ஷித்துவிஷயாந்தரப்ரவணனும்படி கைவிட்டாலும் உன்னையொழிய வேறொருகதியில்லையென்று தம்முடைய அத்யவஸாயத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

வ்யா.—(அடக்கரும்புலன்களைந்தடக்கி) ஆசார்யோப தே ரத்தாலும் ஸாஸ்த்ர வாஸநையாலும் இந்த்ரியங்களை நியமிக்க விழிந்தால் நியமிக்கவரிய ஸ்ரோத்ரா திகளைத் தை யும் ஆகர்ஷகமான தன்திருவடிவைக்காட்டி விஷயங்களில் போகாதபடி மீட்டு, அவற்றுக்குத் தானே விஷயமாம்படி நிய மித்து. ஈஸ்வரன் வடிவழகைக்காட்டி மீட்டானென்கைக்கு ஓங்கு ஸப்தமுண்டோ வென்னில், கீழே-“புலன்களைந்தும் வெ ன்றிலேன் பொறியிலேன்” என்றவராகையாலே இங்குச்சொன் ன இந்த்ரியநியமனம் ஈஸ்வரனாலே யென்னுமிடம் அர்த்தாத்வித் தம். தபோப(ஊ)ங்கம் பண்ணவந்தஊர்வஸியை மாத்ருபுத்தியா லே நமஸ்கரித்துநின்ற அர்ஜுனனும், (க)‘கஸ்யாஹம்நிஹம் 3தந்யோ வாயொஸிவஸுஹம்’ - தஸ்யாஹம் நிக்ரஹம் மந யே வாயோரிவ ஸுதுஷ்கரம்” என்னும்படியிறே இந்த்ரிய நியமனத்தினருமையிருப்பது. (ஆசையாமவை துடக்கறுத்து) அவ்வுடிவில் பாவநத்வத்தாலே விஷயங்களில் ருசியை வாஸநை போடே தவிர்த்து. விஷயாந்தரருசிக்கடி பாபமேயிறே.(வந்து

திருச்சந்தவிருத்தம், கூசு-பா, வரம்பிலா தவ்யாக்யாரம். உஅந்.

மூ.—வரம்பிலா தமாயமாய வையமேழும்மெய்ம்மையே

வரம்பி லூழியேத்திலும் வரம்பிலா தகீர்த்தியாய்

வரம்பிலா தபல்பிறப் பறுத்துவர் துநின்கழல்

பொருந் துமாநிருந்தநீ வரஞ்செய்புண்டரீகனே. (கூசு)

நின்றொழில்கண் நின்றவென்னை) புருஷார்த்தத்தின் மேலெல்லே யுலேவந்து உன் திருவடிகளிலே கைங்கர்யத்தை அர்த்தித்து நின்றவென்னை.

(நீவிடக்கருதி) இந்த்ரியஜயமேகொடங்கி இவ்வளவும் புரு ரநிறுத்தின நீ உபேக்ஷிப்பாயாக நினைத்து. (மெய்செயாது) ஆரம்பித்தகார்யத்தை முடியநடத்தாதே, மெய்செய்யாதொழி கையாவது—ஆத்மோஜ்ஜீவநத்தை ஆரம்பித்து தத்விபரீதமாக ஆசரிக்குமது—மித்யா(ஆ)வ்யரபாரம். (க) ‘சுந்யூபாஸஜ்ஜு சுந்யூபாஸாதீதிபூபாஸாஸூஉஷுதே -அந்யதாஸங்கல்ப்யந்ய தாசரதிதிமித்யாசாரஸஸ் உச்யதே’ என்னக்கடவதிறே. (மிக் கோராசையாக்கிலும்) விஷயாந்தரங்களிலேருசியைப் பிறப்பித் தாயாகிலும், ஸ்வவிஷயத்தில ருசிக்கு கருவிபண்ணினவன் ஸப் தாதிவிஷயங்கனிலிருசிக்கு உத்பாதகனாகக்கூடாது, அப்படிக்கூடி

(கடல்கிடந்தநின்னலாலோர் கண்ணிலேன்) நான் அபேக்ஷியாதிருக்க என்னுடைய ஹிதார்த்தமாக த்ரிபாத்விபுதியிந் ருப்பை விட்டுவிஸத்ருமா னஸம்ஸாரத்திலேதி ருப்பாற்கடலிலே கண்வளர்த்தருளுகிற வுன்னையொழிய வேறொரு நிர்வாஹகரை புலையேனலேன். (எம் அண்ணலே) அபேக்ஷாதிரபேக்ஷமாக என்னுடைய ஹிதத்தை ப்ரவர்த்திப்பதிகவைக்கடி எனக்கு திரு பாதிசு ஸ்வாமியாகையாலே மென்கிறார். உபேக்ஷித்தாலும் விடமாட்டாமைக்கடி திருபாதிசுஸ்வாமித்வம். (அண்ணல்) ஸ்வாமி. (கூரு)

தொண்ணூற்றாரும் பாட்டு. (வரம்பித்தாகி)

வரம்பு

வங்க்கயாபரிச்சேதம்

இலாத

இன்

(க)

உஅச திருச்சந்தவிருத்தம்-சூசு-பா,வரம்பிலாதவ்யாக்யாரம்

மாய மூலப்ரக்ருதியை ஸ்வாதீநமாக வுடை
யவனே!

மாய ஆஸ்சர்யமானஜ்ஞாநஸுத்தயாதி குண
ங்களையுடையவனே

வையமேமும் ஸப்தலோகஸ்த்த ஜநங்களும்

மெய்ம்மையே மெய்யாகவே

வரம்பிலாழி அஸங்க்க்யாதமானகல்பங்கள்

ஏத்திலும் ஸ்தோத்ரம் பண்ணினாலும்

வரம்பிலாத எல்லேகாணவொண்ணாத

கீர்த்தியாய் ரக்ஷைதவப்ரதையையுடையவனே;

வரம்பிலாத ஓரொன்றேஸங்க்க்யாபரிச்சேதஸூகிந்

யமான

பல் தேவாதிபேதேந பலவிதமான

ஐப்பு ஜநம்

அறித்து ஓசுர

வந்து அர்ச்சிராதிமார்க்கத்தாலே ஒருதேஸ
விஸேஷத்திலேவந்து

நின்கழல் ஸூரிபோக்யமான உன்திருவடிக
ளிலே

பொருந்துமா ப்ருதக்ஸ்த்தித்யநர்ஹமா கப் பெருந்
தும்படியாக

திருந்த ஸிக்ஷிதமாம்படியாக

நீ என்னுடைய உஜ்ஜீவநார்த்தமாகஅம
ஸரபாதிக்கூனான நீ

வரம் ப்ரஸாதத்தை

செய் பண்ணியருளவேணும்.

புண்டரீகனே புண்டரீகாக்ஷனே; (சூசு)

அவ;—தொண்ணுற்றாரும்பாட்டு. தம்முடைய வ்யவஸா
யத்தையருளிச்செய்தார் - கீழில்பாட்டில்; இதில் - “அஞ்சலெ
ன்னவேண்டுகே” என்றும், “இரங்கரங்கவாணனே” என்றும்

திருச்சந்தவிருத்தம்-கக-பா, வரம்பிலாத வ்யாக்யானம்.

பலபடியாக அபேக்ஷியாநின்றீர், உம்முடைய ப்ரப்யத்தை நிர்ணயித்துச்சொல்லீரென்ன; ஸம்ஸாரத்தையறுத்து உன் திருவடிகளிலே பொருந்தும்படியாக ப்ரஸாதத்தைப் பண்ணி யருளவேணுமென்று தம்முடைய ப்ரப்யத்தைப் ப்ரார்த்திக்கிறார்.

வ்யா.—(வரம்பிலாதமாய) அளவிறந்த ஸ்வரூபத்தையும் அளவிறந்த மஹாதாதிபரிணாமங்களையு முடைத்தான ப்ரக்ருதி தத்வத்தை ஸ்வாதீநமாகவுடையவனே. (மாயை) ப்ரக்ருதி. (க) “கூருஷ்யுதஸ்யூஜம்ஸஜ்ஜாநாஹ்வி விஶுதே - அநந் தஸ்யநதஸ்யாந்தம்ஸங்க்யாநாம்வாபிவித்யதே” என்னக்கடவதி றே. இத்தால் - பந்தகமான ப்ரக்ருதி நீயிட்டவழக்கென்கை. (மாய) ஆஸ்சர்யமான ஜ்ஞாநஸக்த்யாதி கல்யாணகுணங்களையு டையவனே. (மாயம்) ஆஸ்சர்யம். இத்தால் - கீழ்ச்சொன்ன ப்ரக்ருதியிலே பத்த(வக)ராய் தந்நிவ்ருத்த்யர்த்தமாக தேவரீ ரைஆஸ்ரயித்த சேதநர்க்குதத்ஸம்பந்தத்தை யறுத்துக்கொடுக் கைக்கடியான ஜ்ஞாநஸக்த்யாதி குணங்களையுடையவனென் கை. (வையமேழும் மெய்ம்மையே வரம்பிலாழியேத்தி லும் வரம்பிலாத கீர்த்தியாய்) ஸப்தலோகங்களும் ஸ்தோதாசு களாக, தந்தாமுடையபேஷத்வத்தை யுணர்ந்து ஸ்வரூபாநுரு பமாக அநந்யபராரயிக்கொண்டு அஸங்க்யாதமான கல்பங்க ளெல்லாமேத்தினாலும் எல்லைகாணவொண்ணாத ரக்ஷகத்வப்ரதை யையுடையவனே. இத்தால் - அசித்ஸம்ஸர்க்கத்தை யறுத்துத் திருவடிகளோடேசேர்த்து ரக்ஷித்துப்பாந்த ரக்ஷகத்வ ப்ரதை யைப் பரிச்சேதிக்கவொண்ணாதென்கை. (உ) “வஷ்டயம்ஹெத ய-ஷ்யுதம்ஹாந ஸக்யாவகம்ஸஜெஹெதாவி ஸவ-ஹொ கெஃ | வத-ஹிவாய-ஹிஜிகோடிவகூர-வரஷாயுதர்யஸ்ய குணாஸக்யா வக்தும்ஸமேகாரபிஸர்வலோகை | ஈதூர்முகா யுர்யதிகோடிவந்தரீ”

(வரம்பிலாதபலப்பிறப்பறுத்து) நம்மைப்புகழாதே அபேக்ஷி தத்தைச்சொல்லீரென்ன; அஸங்க்யையமான பலவகைப்பட்ட

மூ;—வெய்யவாழிசங்குதண்டு வில்லும்வாளுமேந்துதீர்க்
கைய! செய்யபோதில்மாது சேருமாற்ப! நாதனை!
ஐரிலாயவாக்கைநோயறுத்துவந்துநின்னடைந்
துய்வதோருடாயம்நீ மெனக்குநல்கவேண்டுமே. (கூஎ)

பிறப்பை யறுத்து, பல்வகையாவது — தேவதீர்யம் மறுஷ்யஸ்தாவரங்கள். அஸங்க்யாதமாவது - ஒருஜாதியிலே பிறக்கும் ஜம்மத்துக்குத் தொகையற்றிருக்கை. காலம் அநாதி. ஆத்மாரித்யன். பண்ணிவைக்கவல்லகர்மங்களுக்கு அவத்யில் லாமையாலே கர்மாதுகுணமாகப் பிறக்கவிருக்கிற பிறவிக்குத்தொகையில்லை; ஜம்மங்களை அறுத்து, (வந்துநின்ற கழல்பொருந்துமா) அர்ச்சிராதிமார்க்கத்தாலே ஒருகேசவிசேஷத்திலேவந்து, ஸந்திரோக்யமான திருவடிகளிலே, (க) “மாயாவாவஸூதேநாம ஹேக - சாயாவாஸத்வமநுகச்சேத்” என்கிறபடியே ப்ருதக்ஸ்தத்திப்பார்ஹமாகப் பொருந்தும்படியாக, (திருந்த)(உ) “நோவஜநஹ்விநிஹிநிநி-நோபஜம்ஸ்மரநிதம்சரீரம்” என்கிறபடியே திருவடிகளுக்குப் புறம்பானவற்றை ஸ்மரிப்பாதேகைக்கர்யஸூகமே ஸூகமாம்படி, (நீவரஞ்செய்) என்னுடைய உஜ்ஜீவநார்த்தமாக * ஆள்பார்த்துழிதருகிற நீ ப்ரஸாதத்தைப் பண்ணியருளவேணும், (புண்டரீகணே) புண்டரீகாவயலணே, புண்டரீகாஷ்ணே!, திருக்கண்களே ப்ரகரமாயிருக்கையாலே புண்டரீகனென்கிறார். (க) “விஜ்ஞாநமயஜ்ஞஹ்நமே - விஜ்ஞாநமயஜ்ஞம்ததுதே” என்னக்கடவதிமே. இத்தால் - ப்ரஸாதத்தைப்பண்ணுகைபாவது - ஒருவிஷயகடாக்ஷமென்கை. (கூகூ)

சீர் வா த்மல்பகுணத்தாலே,
வெய்யப் பாரதிபகூத்துக்கு துஸ்ஸஹமான
ஆழி திருவாழியென்ன,
சங்கு ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யமென்ன,

(க) பரமஸம்ஸிதர் (உ) சாந்தோ-அ-கஉ-ந, (ங) தை-அந.

தேர்ச்சந்தவிருத்தம்-கௌ-பா, வெய்யவாழி வ்யாக்யாநம். உஅஎ

தண்டு	ஸ்ரீகௌமேராதகியென்ன
வில்லும்	ஸ்ரீஸாரங்கமென்ன
வாளும்து	ஸ்ரீநந்தமென்ன (இவற்றை)
ஏந்து	தாரததுகம்காணடிருககற
கைய	திருக்கைககையுடையவனே ;

(அன்றிக்கே)

வெய்யவாழி

சங்கு தண்) ஸ்ரீ பஞ்சாயுதங்களை தரித்திருக்கு ம
வரா) வையாய,
முக்தம்

சீர்	வெறும்புறத்திலே அழகியனவாயும்
	ருக்கிற
கைய	திருக்கைகளை யுடையவனே யென்றுமாம்;
செய்ய	சிவந்திருக்கிற
போதில்	பத்மமாகிற புஷ்பத்திலிருக்கிற
மாது	ஸ்குமாரையான பெரிய பிராட்டியார்
சேரும்	நித்யவாஸம் பண்ணுகிற
மார்ப	திருமார்பையுடையவ
நாதனீர்	ஸர்வஸ்வாமியானவனே.

ഭവ

புது உண்டான

நோய் வ்யாதி யை
ஒழித்து

வந்து ஒரு தேசியஸோஷத்திலேவந்து
நின்னுடைந்து ப்ராப்யனைவன்னைப்ராபித்து.

உய்வதோடு } அடிமை செய்து உஜ்ஜீவிப்ப
பாயம் } தொருவழியை

ஸ்ரீயம்பதியாய் ஸர்வதிவ்யாயுதோ

உஅஅ திருச்சந்தவிருத்தம்-கன-பா வெய்யவாழிவ்யாக்யாரம்

எனக்கு உன்கைபார்த்திருக்கிறவெனக்கு
 நல்கவேண்டும் தந்தருளவேணும். (ஐயவென்பது -
 ஸ்லேஷம். “ஐயே - அழகும்
 இடைச்சொல்லும் கோழையும் இரும்
 லும், பதியும், நாதனும், சுவாமியும்
 மந்தாரமும்” என்னக்கடவது)(கௌ)

அவ, —தொண்ணூற்றேழாம்பாட்டு. “வரஞ்செய் புண்ட
 ரீகனே” என்னாதினமீர், நம்முடையவிசேஷக்கடவுளுக்கு
 உம்முடையபக்கலிலே ஒரு முதல் வேண்டாவோவென்ன; திரு
 மார்விலே பிராட்டியெழுந்தருளியிருக்கத் திருக்கையிலே திவ்
 யாயுதங்களிருக்க ஒருமுதல் வேணுமோ, அங்ஙனையொருநிர்
 ப்பந்தம் தேவரீர்க்குண்டாகில் என் விரோதியைப்போக்கி உன்
 னைக்கிடபடிமை செய்கைக்கு ஹேதுவாயிருப்பதொரு உபா
 யத்தை தேவரீரே தந்தருளவேணுமென்கிறார். அகிஞ்சநாய்
 தேவரீர்கைபார்த்திருக்கிற எனக்குப் ப்ராப்யமான கைங்கர்யத்
 தோடு ததுபாயத்தோடு வாகியற தேவரீரே தந்தருளவேணு
 மத்தனையன்றோ வென்கிறார்.

வ்யா.— (வெய்யவாழிசங்குதண்டு வில்லும்வாளுமேந்து
 சர்க்கைய) காணவே யெதிரிகள் தரைப்படும்படியான ஸ்ரீ
 பஞ்சாயுதங்களையும், அநவரதம் வாத்ஸல்யத்தாலே திருக்கையி
 லே யேந்தினவனே. வெறுப்புறத்திலே ஆலத்தி வழிக்கவேண்
 டும்படி யிருக்கிற கையிலே திவ்யாயுதங்களை யேந்தினவனெயன்
 றுமாம். திவ்யாயுதங்களை யேந்திப்படியே யிருக்கிறது தேவ
 ரீர்க்கு ஒரு விரோதியுண்டாயோ, என்விரோதியைப் போக்கு
 கைக்காக வன்றோவென்கை. (க) ‘எப்போதுங்கைகழலாநே
 மியான் நம்மேல்வினைகடிவான்’ என்னக்கடவதிதே.

(செய்யபோதில்மாதுசேருமார்ப) சிவந்த தாமரைப்பூவைப்
 பிறந்தகமாகவுடையளாயிருக்கையாலே ஸுகுமாரையாய்த்திரு
 மேனிக்குப் பரபாக(வாழ)நுபததாலே ஆபரணபூதையான பிரா

(க) பெரியதிருவ-அள

உகூ0 திருச்சந்தவிருத்தம் கூஅ-பா, மறந்துறந்து வ்யாக்யாரம்.

துறந்து	விட்டு
வஞ்சம்	க்ருத்ரிமத்தை
மாற்றி	தவிர்த்து
ஐம்புலன்கள்	பஞ்சேந்த்ரியங்களுடைய
ஆசையும்	இதரவிஷயத்திலுண்டான ஸங்கத்தையும்
துறந்து	விட்டு
நின்கண்	உன்பக்கல்
ஆசையை	ப்ரேமத்தையே
துடர்ந்து	உறவுபண்ணி; ஆதரித்தென்றபடி.
நின்றநாயினேன் இப்படியிருந்துள்ள வந்யகதியான வடியேன்	
பிறந்து	ஜந்மாதிஷ்ட்விசாரத்தையு மடைந்து
இறந்து	மரணதிகழையுமடைந்துபடுகிற
பேரிடர்	மஹா துஃக்கமாகிற
சுழிக்கணின் றும்	} சுழியிடத்தில் நின்றும் (சுழி-சக்ரம்)
நீங்குமா	
மறந்திடாது	ஸம்ஸாரத்திலே நான் பட்டதுஃக்கத் தை விஸ்மரியாதே
மற்று	துஃக்கநிவ்ருத்திக்கு மேற்பட்ட புரு ஷார்த்தத்தையும்
எனக்கு	அபர்த்தனைவனக்கு
மாய	ஆஸ்சர்யஸக்தியுத்தனே
நல்கவேண்டும் தந்தருளவேணும். (கூஅ)	

அவ;—தொண்ணுற்றெட்டாம்பாட்டு 'நம்முடையவிஸேஷகடாக்ஷத்துக்கு உம்முடையதலைபிலே ஒரு கைம்முதல்வேணுமே' என்ன; "நீயே தரவேணுமென்னக்கடவிரோ" என்று பகவதபிராயமாக; புருஷார்த்தருசியாலே வந்த பராதிகூல்யநிவ்ருத்தியும் புருஷார்த்தருசியுமே ஆலம்பநமாகநான்ஸம்ஸாரதுரித்ததைத்தப்பும்படி நீயே பண்ணியருளவேணுமென்கிறார்.

திருச்சந்தவிருத்தம்-சுஅ-பா, மறந்துறந்து வ்யாக்யாநம் உகசு

வ்யா;—(மறந்துறந்து) மறமாகிறது - கோபம். அதினெ ல்லை - பாஸமருத்திபொருள்தொழிகையும், பராநர்த்தசிந்தையும். அதிதைவிட்டு. (வஞ்சம்மாற்றி) க்ருத்ரிமத்தைத் தவிர்த்து. அதாகிறது - அதுகூலனயத்தோற்றி ப்ராதிசூல்யத்தோடே தலைக்கட்டுகை. வஞ்சம் - பொய். (ஐம்புலன்களாகையும் துறந்து) இர்த்ரியங்களுக்கு இதரவிஷயங்களி லுண்டான ஸங்கத் தையும் விட்டு. கீழ் - “பொறியிலேன்” என்றுஇத்தைஅகப்பா டாகச் சொன்னார்; இதிலே - கீழ்ச்சொன்ன கோப க்ருத்ரிமங்க ளுக்கு ஹேதுவான விஷயந்தர ஸங்கத்தையும்விட்டு. அவை தான் புருஷார்த்தருசி பிறந்தநர்க்கு[†] அஸம்பாவிதங்கள். (நிள் கணாகையே தொடர்ந்துநின்ற) உன்பக்கலாகையையே ஆதரித் துநின்ற. அதாகிறது - பகவத்ப்ரேமம் வேணுமென்றிருக்கிற ஆதரம். தொடர்வு - உறவு. (நாயினேன்) ப்ராதிசூல்ய நிவ்ருத் தியும் புருஷார்த்தருசியுமொழிய; புருஷார்த்தஸித்திக்கு முத லொன்று மின்றிக்கே யிருக்கிற அந்யசதி. (பிறந்திறந்து பேரிடர் சுழிக்கண் நின்று நீங்குமா). பிறப்பது சாவதான மஹா துக்க சக்ரத்திலின்று[†]மீங்கும்படி. [“பிறந்து” என்கிறவிது- ஷ்ட்பாவவிகாரங்களுக்கும் உபலக்ஷணம். “இறந்து” என்கிறது- நரகாதிகளுக்கும் உபலக்ஷணம்.

(மறந்திடாது மற்மெனக்கு மாய நல்கவேண்டுமே.) ஸம்ஸா ரத்திலே நான் பட்ட துக்கத்தையும் என்னுடைய பூர்வவ்ருத்த த்தையும் தேவரீருடையஸ்வாதந்தர்யத்தையும்பார்த்து விஸ்மரி யாதே, அபேக்ஷாமாத்ரத்தையும் ஸம்பந்தத்தையும் பார்த்து, விரோதிநிரஸந்திலே அஸுத்தனான எனக்குதந்நிவ்ருத்தி பூர்வ கமாகப்புருஷார்த்தத்ததைத் தந்தருளவேணும். “மற்று” என் கிறது விரோதி நிவ்ருத்தி ஸமந்தரத்திலே லபிக்குமதாகையா

அரு;—தொண்ணூற்றெட்டாம் பாட்டு. (விட்டு) அவன்விடுவிக் க விட்டபடிசொல்லுகுரென்று பூரித்து. (அவைதான்) ப்ராதிசூல்யநிவ் ருதிதான், (மற்று) விரோதிக்கு மற்றானபுருஷார்த்தம். (சுஅ)

† (ப) ஸம்பாவிதங்கள்.

உகூஉ திருச்சந்தவிருத்தம் கூகூ-பா காட்டிநான் வ்யாக்யாரம்

மூ—காட்டிநான் செய்வல்லினைப் பயன்றனால் மனந்தனை
நாட்டிவைத்துநல்லவல்ல செய்யவெண்ணினரெனக்
கேட்டதன்றியென்னதாவி பின்னைகேள்வநின்றோடும்
பூட்டிவைத்தவென்னைநின்னுள் நீக்கல்பூ

லே. (மாய) (க) “ஔரோயா-மமமாயா” என்கிறபடியே ஸம்ஸார
சக்ரத்தையறுத்துநித்தயஸஞ்சிகளோடே ஒருகோவையாக்கவல்ல
ஆம்சர்யஸக்தியுத்தனே. (கஅ)

தொண்ணூற்றொன்பதாம்பாட்டு. (காட்டியித்யாதி)
பின்னைகேள்வ நப்பின்னைப்பிராட்டிக்கு வல்லபனான
க்ருஷ்ணனே;

என்னதாவி என்னுடைய ஆத்மாவை
நின்னோடும் உன்பக்கலிலே
பூட்டிவைத்த } ஸமர்ப்பித்த வென்னை
வென்னை

நான்செய் என்னாலே செய்யப்பட்ட
வல் ப்ரபலமான
வினை பாபங்களை
காட்டி என்நெஞ்சிலேபடுத்தி
பயன்றனால் அந்தப்பாபபலத்தாலே
மனந்தனை என்னுடையநெஞ்சை

நாட்டிவைத்து “இது அதுபவிக்கப்ராப்தம்” என்கிற
துணிவிலே நிறுத்தின்வந்து,

நல்லவல்ல நல்லதன்றிக்கே யிருக்கிற கொடியசெயல்
செய்யவெண் } (யமபடர்) செய்யக்கோலினார். [களை
ணினார்

எனக்கேட்டது என்று கேட்டுப்போந்தவற்றை

பூவைவண்ண பூவைப்பூபோலே நிறத்தையுடையவ
னே னே!

நின்னுள்நீக்கல் உன்பகலின்னும் அகற்றா தொழிய
னோணை (கக)

திருச்சந்தவிருத்தம், கூசு-பா காட்டினான் வ்யாக்யாரம் உகூந்

அ, —தொண்ணூற்றொன்பதாம்பாட்டு. புருஷார்த்தருசி
பிறந்தபின்பு அத்தால்வந்த ப்ராதிகூல்ய நிவ்ருத்தியை உம்மு
டைய பக்கல் முதலாகச் சொல்லாநின்றீர்; அநாதிகாலம் நரக
ஹேதுவாகப் பண்ணின ப்ராதிகூல்யங்களுக்குப் போக்கடி
யாகநீர் நினைத்திருந்ததென்னென்ன; நப்பின்னைப்பிராட்டி புருஷ
காரமாக, (க) “வவ-வாவெவெவூ ஜோக்ஷயிஷ்யாதி-ஸர்வபா
பேப்ப்யோ மோக்ஷயிஷ்யாமி” என்ற உன் திருவடிகளிலே ந்யஸ்
தபரான இதொழிய வேறுபோக்கடியுண்டோ, ஆனபின்பு கீழ்ச்
சொன்ன கர்மமடியாக வருகிற யமவஸ்யதையைத் தவிர்த்து,
எனக்கு உன் திருவடிகளிலே அவிச்சிந்நமான போக(வொம)
த்தைத் தந்தருளவேணுமென்கிறார்.

வ்யா, —(காட்டினான்செய்வல்வினை) நான்செய்த ப்ரபல
மான பாபங்களை யமபடர் எனக்குக்காட்டி. வாசிகமாயும் மா
நஸமாயுமுள்ள பாபங்களை யொழிய, செய்தவையாய், நரகப்ர
வேஸம்பண்ணி அதுபவிக்கவேண்டின ப்ரபலபாபங்களை. இத்
தால் - இவர்கள் என்னை நலிகிறார்களென்று நான் நினையாதபடி
பண்ணுமவர்களென்கை. (பயன்றனால் மனந்தனை நாட்டிவை

இந்த பாபபலம் நமக்குஇவ்வளவும் அதுபவிக்க ப்ராப்த
மென்று பலத்திலேயும் என்மநஸ்பைப்பூட்டிவைத்து. (நல்ல
வல்லசெய்யவெண்ணினார்) கொடிய செயல்களைச்செய்யவெண்
ணினார். இவனுக்கு முதலிலேபண்ணின பாபத்தை யறிவித்து
இப்பாபபலம் நாம்இவ்வளவு மதுபவிக்கவேணுமாகாதேஎன்னும்
நெஞ்சைப்பிறப்பித்துப் பின்னையாய்த்து க்ரூரமான செயல்களை
அவர்கள்செய்ய நினைப்பது. (எனக்கேட்டதன்றி.) என்று கே
ட்டுப்போந்தவற்றையகற்றி, இப்படி ஸாஸ்த்ரத்திலே கேட்டுப்
போந்த யமவஸ்யதையைத் தவிர்த்து.

அரு, —தொண்ணூற்றொன்பதாம்பாட்டு. பாபத்தைக்காட்டி நலி
கையாலே நான் நினையாதபடி - நான்வெறுக்காதபடி பண்ணுவர்களென்
னை. “நல்லவல்லசெய்ய வெண்ணினார்” என்றபதத்தையும் கூட்டி
அருளிச்செய்கிறார் (இந்தப்பாப பலமித்யாதி). ... (கக)

உகச திருச்சந்தவிருத்தம், ௧0௦-பா, பிறப்பினோடுவனாகியாரும்.

மூ,—பிறப்பினோடுபேரிடர்ச் சுழிக்கணின் றுநீங்குமம்

திறப்பவைத்தனானநீச ரைக்கரைக்கொடேற்றுமா

பெறற்கரியநின்னபாத பத்தியானபாசனம்

பெறற்கரியமாயனே யெனக்குல்கவேண்டுமே. (௧௦௦)

(என்னதாவி பின்னைகேள்வ நின்னோடும்பூட்டி வைத்தவென்னை) நப்பின்னைப்பிராட்டிக்கு வல்லபனாகையால் வந்த நீர் மையையுடைய க்ருஷ்ணனே! பாபப்ரசாரனாய் அகிஞ்சநனான என்னுடைய ஆத்மாவை உன்பக்கவிலே ஸமர்ப்பித்தவென்னை. “காலியாய - நின்றனக்கடைக்கலம் புகுந்தவென்னை” என்றத்தை ஸ்மிரிக்கிறார். பூட்டி வைக்கையாவது - “நீவிடக்கருதி மெய்செயாது மிக்கோராயசையாக்கிலும் - நின்னலாலோர்கண்ணிலேன்” என்றத்தை ஸ்மிரிக்கிறார். (நின்னுள்ளீக்கல்புவை வண்ணனே) பூவைப்பூப்போலே நிறத்தையும் ஸௌகுமார்யத்தையுமுடைய வடிவையுடையவனே! நன்பக்கல்நின்றும் அகற்று தொழியவேணும். புஷ்பஹாஸ ஸுகுமாரமான வடிவழகை ஸர்வகாலமும் விச்சேதியாதே அதுபவிக்கும்படி பண்ணியருள

“பின்னைகேள்வ - என்னதாவி நின்னோடும் பூட்டிவைத்த வென்னை - காட்டி நான் செய்வல்லவினைப்பயன்றால் மனந்தனை நாட்டிவைத்து நல்லவல்ல செய்ய வெண்ணினாரெனக்கே தன்றி - பூவைவண்ணனே - நின்னுள்ளீக்கல்” என்றவயம்.

நூறும்பாட்டு. (பிறப்பித்யாதி)

பிறப்பினோடு ஐம்மத்தோடேகூடின

பேரிடர் தாபத்ய ரூபமஹாதுக் ககத்தைவி

சுழிக்களநின் | ஸம்ஸாரசக்திநின்றும்

நூம்

ம

நீங்குகைக்குறுப்பான

திருச்சந்தவிருத்தம் ௧௦௦-பா, பிறப்பினோடு, வ்யாக்யானம்.

அஃது ஸ்ருதிப்ராஸித்தமான தத்வஹி தங்களை
இறப்பவைத்த இறக்கும்படியாக வைத்த; மறக்கும்
படியாகவைத்த வென்றபடி;

ஞானநீசரை ஸர்வோத்தமராகத்தங்களை அபிமானித்

திருக்கும்வேதவாதாதராகிரநீசரை
கரைக்கொடு கரையிலேகொண்டு

ஏற்றுமா ஏற்றுகைக்குபாயமாகவே தாந்தங்களி
லேசொல்லியிருக்கிற

பெறற்கரிய பெறுதற்கரிதான

நின்னபாத உன் திருவடிகள் விஷயமான

பத்தியான பத்தியாகிற

பாசனம் மரக்கலத்தை

பெறற்கறியமா உன் கேவலக்ருபையொழியவேறென்

யனே றுல் பெறுவார்க்கரிய வாஸ்சர்ய
பூதனே.

எனக்கு எல்லாவற்றுக்கும் உன் க்ருபையல்ல
தறியாத வெனக்கு

நல்கவேண்டும் தந்தருளவேணும். (௧௦௦)

அவ;—நூறும்பாட்டு. இப்படி அவிச்சிந்நமான அதுப
வத்துக்கு ப்ராபக்தி யுத்தகை வேண்டாவோவென்ன; அப்பா
பக்தியைத் தந்தருளவேணுமென்கிறார்.

வ்யா;—(பிறப்பினோடுபேரிடர் சுழிக்கண்ணின்று நீங்குமஃ
திறப்பவைத்த) ஜந்மத்தோடேகூடினதாபத்யருபமான மஹா
துக்கத்தை விளைக்கக்கடவதான ஸம்ஸாரசக்ரத்தில் நின்றும்
நீங்குகைக்குறுப்பான தத்வஹி தங்களைமறைத்துவைத்தவர்கள்.
(தத்வஹிதங்களை “அஃது” என்றது - ஸ்ருதிப்ராஸித்தியாலே.)
அதாவது - ஸ்வர்க்க தத்ஸாதநங்களை வேதார்த்தமென்றிருக்
கை. (௧) ‘‘வெடிவாடிதாஃவாயு-நாநுடிவூகிவாடிந-வேத
வாதாதா: பார்த்தநாந்யத ஸ்தீதிவாதிந:’’ என்றிறே அவர்

உகசு 5ச்சந்தவிருத்தம், ௧௦0-பா பிறப்பினோடு வ்யாக்யாநம்

களநிர்ணயம். இறக்கையாவது-நஸிக்கை. அதாகிறது-(க) “ணஸ-
சுஃஸ-நெ-ணஸ . அதாஸநே” என்கிறபடியே மறைக்கை.
(ஞானநீசரை.) ஸர்வஜ்ஞராகத் தங்களை அபிமாரித்திருக்கும்
நீசரை. [“யாரும் வையகத்தொன்றினின்றாவாழ்தலின்மைகண்டு
நீசர்” எனறவர்கள் கேவலநீசர்; இவர்கள் ஜ்ஞாநநீசர். (கரைக்
கொடேற்றுமா) இவர்களைக்கரையிலே கொண்டேற்றுகைக்
குடபாயமாக. (உ) “வொரஹுந:வாராஜொபொதி தலிஷ்டா:வ
ராஜிவஹு - ஸோத்வந: பரமாப்நோதி தத்விஷ்டேண: பரமம்
பதம்” என்கிறபடியே - ஸம்ஸாராத்வா(யா)வுக்குக் கரையாவ
து - பகவத்விஷயமிறே. அத்தை லபிக்கைக்கு உபாயமாகவே
தாந்தங்களில் சொல்லிவைத்த.

(பெறற்கரியகின்னபாத பத்தியானபாசனம்) பெறுதற்கரி
யஉன் திருவடிகளை விஷயமாகவுடைத்தான பரமபக்தியாகிற
பாசனத்தை. ப்ராப்யனுனவனிற் காட்டில் தத்விஷயபக்தி துர்
லபமிறே. (ங) “யாவீதிரவிவெகாநாடி- யாப்ரீதிரவிவேகா
நாம்” என்றும், [ச] “ஐகிஷ்ணுவுகரொஸ்திதா - முக்திஸ்தஸ்
யகரோஸ்த்திதா” என்றும், (ச) “ஹரிஷ்ணுஜமகாஃஜிநெயவஸு
ஐகி: ஸ்விராஹ்யி - ஸமஸ்தஜகதாம்மூ லேயஸ்யபக்தி: ஸ்திரா
த்வயி” என்றும்சொல்லக்கடவதிறே. (பாசனம்) மரக்கலம்;
அத்தாலே-தநத்தைலக்ஷிக்கிறது. (ரு) “தனமாயதானேகைகூடம்”
என்னக்கடவதிறே. (க) “யஜெவெஷவ்யுண-தெதெநஉஷ: -
யமேவைஷவ்ருணுதேதேநலப்ய:” என்றும், (எ) “ஹரி
நீஷாஜமஸாலிக் ஸஷ:” ஹ்ருதாமநீஷா மநஸாபி க்ஷுப்த:;
என்றும் வேதாந்தங்கள் உன் திருவடிகளைப்பெறுகைக்குஸா
தநமாகபக்தியை உபதேஸித்து வைத்ததிறே; அந்தபக்தியை.
(பெறற்கரியமாயனே.) உன் தேவலக்ருபையை யொழிய வே
றொருவழியாலே உன்னைப்பெற விருப்பார்க்குவித்தியாத ஆர்ச்ச
்யபூதனே. (எனக்கு நல்கவேண்டுமே) பெறவேண்டுமவைஎல்லா

(க) பா-தாதுபாடம். (உ) கடவல்வி-க-ந-க. (ங) வி-பு-க-உ-௦-௧௧.
(ச) வி-பு-க-உ-௦-௨௭. (ரு) க-திருவ-ச-ந. (சு) கடவ-க-உ-௨-௨௩.
(எ) தை-நா-

திருச்சந்தவிருத்தம், ௧௦௧-பா, இரந்து வ்யாக்யாரம் உசுள்

மூ, — இரந்துரைப்பதுண்டு வாழி யேமநீர் நிறத்தமா

வரந்தருந்திருக்குறிப்பில் வைத்ததாகில் மன்னுசீர்ப்

பரந்தசிறதை யொன்றின்று நின்னபாதங்கயம்

நிரந்தரம் நினைப்பதாக நீ நினைக்கவேண்டுமே. (௧௦௧)

லாவற்றுக்கும் உன் கருபையை யல்லதறியாத எனக்கு அந்த
பக்தியை தேவரீர் தந்தருளவேணும். ப்ரயோஜநாதரபரர்க்கு
மோக்ஷருசியைப்பிறப்பித்து தத்ஸாதநமானபக்தியைக்கொடுத்த
ருளக்கடவ தேவரீர், அந்நயப்ரயோஜநையை அந்நயஸாதநை
யிருந்துள்ள எனக்கு த்வதநுபவபரிசுரமாக அந்தபக்தியைத்
தந்தருளுகை தேவரீர்க்கு அபிமதமன்றோ, அத்தைத்தந்தரு
ளவேணுமென்றதாய்த்து. (௧௦௦)

நாற்றோரம்பாட்டு. (இரந்தியாதி)

ஏம	வலிதாயிருக்கிற, மஹத்தாயிருக்கிற
	வென்றபடி.
நீர்	கடல்போன்ற
நிறத்து	நிறத்தையுடைத்தான
அமா	நிருபாதிக பந்துவானவனே!

உரைப்பது } விண்ணப்பம் செய்யவேண்டுவது
உண்டு } ஒன்றுண்டு;

வாழி மங்களாஸாஸநம்.

வரந்தரும் இவ்வாத்மாவுக்கு நன்மைகளைக்கொடு
ப்பதே ஸ்வபாவமான

திருக்குறிப்பில் திருவுள்ளத்தில்

வைத்ததாகில் எனக்குத்தரநினைத்ததாகில்

மன்னு ஸத்திரமான

சீர் நன்மையை, ("திருக்குறிப்பில் வைத்த
தாகில்" என்ற பூர்வேண அர்வ
யம்)

உகௌ திருச்சந்தவிருத்தம்-க௦௧-பா, இரந்து வ்யாக்யாநம்

பரந்த	விஷயங்களிலே விஸ்த்ருதமான
சிந்தை	என் மநஸ்ஸு
ஒன்றிநின்று	மற்றொன்றில் போகாதே ஒருமைப்பட்டு நின்று
நின்னபத	உன்னுடைய பத்மம் போன்ற திருவ
பங்கயம்	டிகளை
நிரந்தரம்	விச்சேத(ஹை)மில்லாதபடி
நினைப்புதாக	நினைக்கும்படி
நீ நினைக்கவே	நீ திருவுள்ளமாகவேணும்.
ண்டும்	(க௦௧)

அ.—தூற்றோரம்பாட்டு. நீர் நம்மை ப்ரார்த்திக்கிற பரம பக்தி - விஷயந்தரங்களினின்றும் நிவ்ருத்தமான இத்திரிபங்களைக்கொண்டு நம்மை அநவரதபா(வா)வரைபண்ணுமத்தாலே ஸாத்யமன்றோவென்ன; அந்நனையாகில், ஜிதேந்த்ரியனாய்க்கொண்டு அநவரதபாவரை பண்ணுவேனாக தேவரீர் திருவுள்ளமாக வேணுமென்கிறார்.

வ்யா.—(இரந்துரைப்பதுண்டு). (சு) “ஸிரஸாயா உதவ்ய ஸிரஸாயாசதஸ்ய” என்கிறபடியே திருவடிகளிலே பக்நாபி(ஹூலி)மாநனாய்க்கொண்டு விழுந்து, தலையாலே தேவரீரையிரந்துவிண்ணப்பம் செய்யப்புகுகிற தொருகார்யமுண்டு. வகுத்தவிஷயத்திலே ஸ்வரூபப்ரயுத்தமான அநவரதபாவரையை அர்த்திக்கிறாாகில், இப்படிக்கூசிச்சொல்லுகிறதென்னென்னில், தம்முடையபூர்வ வ்ருத்தத்தைப்பார்த்தும், தத்வத்தினுடைய உத்தங்கதையைப்பார்த்து மருளிச்செய்கிறார். பூர்வவ்ருத்தத்தைப் பார்த்தால்கிட்டக்கூசவேணும், கிட்டினாலும் உன் உத்தங்கதையைப்பார்த்தால் “அநாதரிக்கிறோ” என்றுகூசவேணும். (வாழி)

(சு) ரு. ௪-௧௨௪-௨௦.

திருச்சந்தவிருத்தம், ௧0௧-பா, இரந்து வ்யாக்யாநம். உகக்

அவன்முகம் பார்க்கைக்காக மங்களாஸாஸநமபண்ணுகிறார். இவன்
னுதல்; அநவரதபாவரைக்கு விஷயமான அவனழகை யதுஸந்
மங்களாஸாஸநம் பண்ணுகிறார். இவன் னுதல்.

(எமரீர்நிறத்தமா) (௧) “சுபுரெயொரெஹாஃயி:-அப்ர
மேயோமஹோததி” என்கிறபடியே - அபரிச்சிந்நமான கட
ல்பாலேயிருக்கிற திருநிறத்தையுடையஎன்றிருபாதிகபந்துவே.
(எமம்) உறவு; (உ) “ஹநொவநு:-ஸநோபந்து” என்றும்
(ஊ) “சுஹொவொஹாநுஹொஜாக:-அஹம்வோபாந்தவோஜாத:”
என்றும் சொல்லக்கடவதிறே. இத்தால் - இரந்தல்லது நிற்க
வொண்ணாதபடியையும், மங்களாஸாஸநம்பண்ணியல்லது நிற்க
வொண்ணாதபடியான வடிவழகையும், ப்ராப்தியையும் சொல்லு
கிறது.

(வரந்தருந்திருக்குறிப்பில்வைத்ததாகில் மன்னுசீர்) இவ்
வாத்மாவுக்குள்வருபா நுருபமான நன்மைகளை, அபேக்ஷித்தார்
அபேக்ஷித்த வரங்களைத்தந்தல்லது நிற்கமாட்டாத திருவுள்ளத்
திலேவைத்ததாகில். எனக்குத்தரநினைத்தாகில். (சீர்) நன்மை
அதாகிறது-கைங்கர்யஸாம்ராஜ்யம்.

இந்தக்கைங்கர்யத்துக்கடியாயிருந்துள்ள அநவரத
பாவரையை அபேக்ஷிக்கிறார்மேல்; (பரந்தசிற்தையொன்றி
நின்று) ஸப்தாதி விஷயங்களிலேபரந்த என்னுடைய
மநஸ்ஸு, மற்றொன்றில்போகாதே உன்பக்கவிலே ஒன்றிநின்று.
(நின்னபாதபங்கயம்) ப்ராப்தமாய், நிரதிஸய போக்யமாகையா
லே ஆகர்ஷகமுமான உன்திருவடிகளை. (நிரந்தரம் நினைப்பதாக
நீநினைக்கவேண்டுமே) அம்மநஸ்ஸு நிரந்தரமாகநினைக்கவற்றும்
படி நீ திருவுள்ளமாகவேணும். என் நினைவும் என்செயலும்
+அகிஞ்சிக்கரம். உன் நினைவுக்கே பலப்ராப்தியுள்ளதென்கை. (1)

அரு;— நுற்றோராமபாட்டு. (எமரீர்) எமம் - நெடுமை. (௧௦௧)

* (பா) விபரீதம்(ச) ரா-யு ௧௬-௩௬.(உ)

(ஊ) வி-பு. ௩ ௩௩-௩௩௩

மூ.—விள்விலாதகாதலால் விளங்குபாதபோதில்வைத்
துள்ளுவேனதுனனோ யொழிக்குமாதெழிக்கு நீர்
பள்ளிமாயபன்றியாய வென்றிவீரகுன்றினால்
துள்ளுநீர்வரம்புசெய்த தோன்றலொன்று சொல்லிடே. (1)

நூற்றிரண்டாம்பாட்டு. (விள்வித்யாதி);

தெழிக்கும்	கோ (வொ) விக்கிற
நீர்	கடலை
பள்ளி	படுக்கையாகவுடைத்தாயிருக்கிற
மாய	ஆய்ச்சர்யமான ஸௌஸீல்யாதி குணயு க்தனே !
பன்றியாய	வராஹஸஜாதீயனுவதரித்த
வென்றிவீர	ஓயிரணயாதிகளை ஜயித்த வீரத்தையு டையவனே!
குன்றினால்	மலைகளாலே, (ஜாதாவேகவசகம்).
துள்ளுநீர்	துள்ளுகிற ஸமுத்ரத்திலே
வரம்புசெய்த	ஸேதுபந்தத்தைப் பண்ணின
தோன்றல்	ராஜாவான சக்ரவர்த்தித்திருமகனே!
விள்வு	ப்யோஜநார்தரங்களைப்பற்றிநெகிழ்தல்
இஷாத	இல்லாமலிருக்கிற
காதலால்	ப்ரேமத்தாலே
விளங்கு	உஜ்ஜ்வலமான
பாதபோதில்	திருவடித்தாமரைகளிலே
வைத்து	நெஞ்சைவைத்து
உள்ளுவேனது	அத்திருவடிகளையே தஞ்சமென்று நி னைத்திருக்கிற வென்னுடையதான
ஊனநோய்	ஊனத்தை - ஜ்ஞாநஸங்கேதத்தை; விளைக்கக்கடவதான ஸாரஸம்பந்த மாகிற வ்யாதியை.
ஒழிக்குமா	ஒழிக்கும் பாகாரத்தை
ஒன்றுசொல்	ஒருவார்த்தையருளிச் செய்யவேணும்.

திருச்சந்தவிருத்தம்;—என்பா, மரம்பொத வ்யாக்யாநம். உகந்

உம்பர் ஸ்வர்க்காத்யுபரிஸோக வர்த்திகளான
விந்த்ராதிகளை

ஆளி ஆளுமவனுய்
எம்பிரான் நமக்குஸ்வாமியான சக்ரவர்த்தித்திரு

மகனுடைய
வரம் ஸ்ரேஷ்ட்டமான

குறிப்பில் திருவுள்ளத்திலே

வைத்தவர்க் } வைத்தப்பட்டவர்க்கல்லது அவன்திரு
கலாது } யுவுளத்தாலே விஷயத்திருதர்க்கல்
லது வென்றபடி.

வானமானிலும் ஸத்யலோகாதிகளாகிற உபரிதலோ
கங்களை யாளும் ப்ரஹ்மாதிகளாயி
ருந்தாலும்,

யார்க்கும் எப்பேர்ப்பட்டவர்க்கும்

நிரம்பு குறைவற்ற

நீடு தீர்க்கமான

போகம் கைங்கர்யஸுகமானது

எத்திறத்தும் எவ்வழியாலும்

இல்லையே இல்லை. (எங்)

அவ.—எழுபத்து மூன்றும்பாட்டு. ஸ்ரீயப்பதியே ஆஸ்ரய
ணீயன், ப்ரஹ்மருத்ரர்கள் கேஷத்ரஜ்ஞராகையாலே அநாஸ்ரய
ணீயரென்றதாய்நின்றது-கீழ்; இதில் அந்த ஸ்ரீயப்பதி தான்தாழ்ந்
தார்க்கு முகங்கொடுக்கைக்காக மதுஷ்ய ஸஜாதீயனாய்த்தன்னை
த்தாழவிட்டுக்கொண்டு நின்றநிலையிலே ப்ரஹ்மருத்ரர்களுடைய
அதிகாரத்திலே நின்றார்க்கு மோக்ஷப்ரதனென்றுகொண்டு தேவ
தாரந்தரங்களுக்கும் ஸர்வேஸ்வரனுக்குமுண்டானநெடுவாசியை
அருளிச்செய்கிறார்.

வ்யா. (மரம்பொதச்சரந்துரந்து.) மஹாராஜருடைய வீஸ்

அரு;—எழுபத்துமூன்றும்பாட்டு. (அதிகாரத்திலே) அவரவர்களுடைய

உகசு திருச்சந்தவிருத்தம் எங்-பா,மரம்பொத வ்யாக்யாநம்.

வாஸார்த்தமாக மராமரங்களை மறுபாடுருவத்திருச்சரத்தை
'யேவி. இத்தால் -தன்னுடைய ரக்ஷணத்திலே அதிபரங்கைபண்
ணிநூர்க்கும் அவ்வதிபரங்கையைத்தீர்த்துத்தன்பக்கங்லே விஸ்
வாஸத்தைப்பிறப்பித்து ரக்ஷிக்கும் சீலவானென்கை. (வாஸி
வீழ முன்னோர்நாள் உரம்பொதச் சரந்தூரந்த) ராவணனை வா
ஸிலே கட்டிக்கொண்டுதிரியும் பெருமிடுக்கனுவாஸியை.முன்பு
போன சதுர்யுகங்களில் ஒருத்தேதாயுகத்திலே இவன் தரைப்ப
டும்படியாக மராமரங்களிலும் திண்ணிய அவன்மார்வுமறுபாடு
நீவும்படி அம்பைவிட்டு. அதிகாரிகளுமாய் நிவ்ருத்தவிரோத
ருமா யிருக்குமவர்களுக்கு ஸ்வாஹபவருபமான அபிமதத்தைக்
கொடுக்கையேயன்றிக்கே, தத்விரோதியான அவித்யாதி ப்ர
பல விரோதிகளையும்போக்கி அதுக்கடியான அதிகாரத்தையும்
கொடுக்கும் ஸீலவானென்கைக்கும் உதாஹரணமிதுவென்கை.
'வரந்தாமிடுக்கிலாததேவர்' என்று அபிமதப்ரதாந்திலும்
அபுக்கொன்றதிதே ப்ரஹ்மாதிகளை. (உம்பராஸி.) நித்யஸூரி
களை அடிமைகொள்ளுகிறவன்கிடர் தீர்ந்தார்க்குஇப்படி உபக
ரிக்கிறுனென்கை ரக்ஷணத்திலே அதிசங்கை பண்ணினவனு
டைய அதிபரங்கையைத்தீர்த்து அவன் விரோதியைப்போக்
கின அந்தஸீலம் அறியவுரியார் நித்யஸூரிகளிறே. (எம்பிரான்)
அச்செயலாலே என்னை யெழிதிக்கொண்டவன் அதவா, "உம்
ப்ராஸியெம்பிரான்" என்று - அச்செயலாலே ப்ரயோஜநார்
தர்பரான தேவர்களையும், அந்நய ப்ரயோஜநரான அஸ்தா
திகளையுமொக்க எழுதிக்கொண்டவனென்றுமாம். "உரம்பொ

அதிட்டாந்திலே நிர்வாஹகராயிருக்குமவர்க்கும் (ஸ்வாஹபவருபமா)
தன்னை அதுபவிக்கையாகிற புருஷார்த்தத்திலே அபிமாந்தை யுண்டாக்
குகை, ப்ரஹ்மாதிகள்இவன்விரோதியைப் போக்கமாட்டார்களோ வென்ன
னவருளுகூர் (வரந்தாமிடுக்கிலாதவிய்யாதி). ("உம்பராஸி" என்
றதுக்குத் தாத்தர்யத்தவயமருளுகூர் (நித்யஸூரிகளையிய்யாதி வாக்யத்வய
த்தாலே). அன்றிக்கே ப்ரஹ்மாதிகளாகவுமாம், இத்தை யருளிச்செய்கி
கூர் அதவேய்யாதி). ப்ரயோஜநாத்ரபரர்-உபாஸகர் ப்ரஹ்மாதிகளோ
டொக்க அஸ்தாதிகளையுமென்றபடி. (எங்)

திருச்சந்தவீருத்தம் எச-பா அறிந்தறிந்துவ்யாக்யாகம். உகடு

மூ.—அறிந்தறிந்துவாமன னடியிணைவணங்கினால்

செறிந்ததழுந்தஞானமோடு செல்வமுஞ்சிறந்திடும்

மறிந்தெழுந்ததெண்டிறையுள் மன்னுமாவைவாழ்த்தினால்

பறிந்தெழுந்துதிவினைகள் பற்றறுதல்பான்மையே. (எச)

தச்சரந்தரந்த - எம்பிரான்” என்று — முன்புமஹாராஜர்க்கு உதவினதும் தமக்கு உதவிற்றாக நினைத்திருக்கிறார்.

(வரங்குறிப்பில் வைத்தவர்க்கலாது) இப்படிப்பட்ட தாரதாத்தமஜனுடைய ஸ்ரேஷ்டமானதிருவுள்ளத்தாலே விஷயிகரிக்கப்பட்டவர்களுக்கல்லது ஸ்ரேஷ்டமாகையாவது-பரஸநுத்தியேக ப்ரயோஜநமாயிருக்கை. (வானமாளிலும்) ஜ்ஞாநாதிகராய் சதுர்த்தஸுபவங்களுக்கும் நிர்வாஹகரான ப்ரஹ்மாதிகளாயிருந்தாலும். (கிரம்பு நீடுபோகம்) குறைவறறு நித்யமான போகம். அதாவது-பரமபக்திக்குதமாய் பரிபூர்ணமாய்விசாதமமான நித்யாநுபவம். (எத்திறத்தும் யார்க்கு மில்லையே) அநந்யப்ரயோஜநர்க்குமில்லை. [கர்மாத்யுபாயங்களை அநுஷ்டிக்கவுமாம், ஸித்தோபாய பரிக்ரஹம் பண்ணவுமாம், அவன் ப்ரஸாதமொழிய மோக்ஷஸித்தியில்லை. ஜ்ஞாநாதிகராய் அநந்ய ப்ரயோஜநராகவுமாம்; அகஞ்சநராய் அநந்யப்ரயோஜந ராகவுமாம்; அவன் ப்ரஸாதமே மோக்ஷஸாதநமென்கை. [விரோதநிர்ஸநஸீலனான தாரதாத்தமஜன் ப்ரஸந்நனூர்க்கல்லதுப்ரஹ்மருத்ராதிகளுடைய அதிகாரத்திலே நின்றார்க்கும் நித்யமான மோக்ஷத்தைப்ராபிக்க விரகில்லையென்றதாய்த்து. (எங)

எழுபத்து நாலாம்பாட்டு. (அறிந்தறிந்தித்தியாதி)

வாமநன் ஸர்வஸுலபமான வாமநனாய் அவதீர்ணனான வெம்பெருமானுடைய

அடியிணை ஸ்ரீபாதயுக்தமத்தை

[அறிந்தறிந்து உபாயத்வேந உபேயத்வேந இரண்டு விதமாகவறிந்து. ஸாஸ்த்ரமுகத்தாலும் ஆசார்யோபதேஸத்தாலும்

உகக திருச்சந்தவிருத்தம், எச-பா அறிந்தறிந்துவ்யாக்யாம்.

வணங்கினால் “நமசி” என்று அத்திருவடிகளிலேயே

ஸ்தபர னைவ்

செறிந்து ஸ்பீதமாய்,

எழுந்த ஸாக்ஷாத் காரதத்வபர்யந்தமாருடமான

ஞானமோடு ஸ்வரூபயாதாத்த்மய ஜ்ஞாநத்தோடே

Fr L.

செல்வமும் பரபக்தியாகிறவைஸ்வரீயம்

செறித்திடும் அபி(வி)வ்ருத்தமாம்.

மறிந் து: விரிந் து:

எழுந்த கிளருகிற

தெள் தெளிந்திருக்கிற

திரை அலைகளையுடைத்தான்

உள் சுதீராப்தியி னுடையவுள்ளே

மன் இ: நித்யவாஸம் பண்ணுகிற

மாலை: ஆஸ்ரிதர்பக் கல்வ்யா முக்த்தனுவெம்.

பெருமானை

வாடி வாயாலே சொன்னால்

எழுந்த தீவினைகள் } ஆத்மஸ்வரூபத்திலே அபிவ்ருத்தமாய்:
 } க்கிடக்கிறக்ஞரமான பாபங்கள்

மே.கள்

க்கிடக்கிறக்ரூரமானபாபங்கள்

பற்றிந்து ஆதம்ஸ்வரூபத்தில் நின்றும் விபக்த
மாய்

 $\omega \pi \dot{\omega}$

பற்றறுதல் வாஸநையாகிற ஸ-ஞக்தமாம்ஸத்தோ
டே (வி) சிந்நமாதை.

டே (வி) சிந்தமாலை

புரன்மைமே ஸ்வபாவமே.

(६४)

அ.—எழுபத்துநான்காம்பாட்டு, ஆயிரையனுடைய ப்ராஸாதமே மோகூஸாதகமாகில், முழுக்கூவான இவ்வதிகாரிக்கு, ப்ராஸாதகமான கார்த்தவ்யமேமென்னில்; ஸ்ரீவாமநனுடையதிருவடிகளிலே தலைசாய்த்தல், கூடிராப்திராதனுடைய பரீஸ்த்துக்கு,

திருச்சந்தவிருத்தம்-எசு-பா, அறிந்தறிந்து, வ்யாக்யாநம். உகன
வாசகமான திருநாமத்தை வாயாலே சொல்லுதல் செய்யவே,
புருஷார்த்த ஸித்தியுண்டென்கிறார்.

வ்யா.—(அறிந்தறிந்து வாமனனடியினை வணங்கினால்,) தன்னுடைமையை லபிக்கைக்குத் தான் அர்த்தியா ப்வந்தவன் திருவடிகளை, “ப்ராப்யமும் ப்ராபகமும் அதுவே” என்று அத்தயவஸித்து, அத்திருவடிகளிலே ந்யஸ்தபாநனால், “வாமனனடியினை” என்று—வரையாலே யெல்லார் தலையிலும் திருவடிகளை வைக்கையாலே ஸர்வஸுலபனுவன் திருவடிகளை யென்றுமாம். “அறிந்தறிந்து” என்றது-ஸாஸ்த்ரஸ்ரவணத்தாலும், ஆசார்யோபதேசத்தாலு மென்றுமாம். இது “அன்று பாரளந்த பாதபோதையொன்றி” என்று கீழ்ச்சொன்னதினுடைய விவரணம்.

(செறிந்தெழுந்தஞானமோடு செல்வமும் சிறந்திடும்) ப்ரத்யக்ப்ரவணமாய் ஸாக்ஷாத்காரபர்யந்தமான ஸர்வேஸ்வரனுக்கே அந்யார்ஹஸேஷபூதன் இவ்வாத்மாவென்கிற ஜ்ஞானமும், அதடியாக கைங்கர்யோபகரணமான பக்தியும் குறைவறவுண்டாம். (சிறப்பு-மிகுதி.) அதுகைங்கர்யத்துக்கும் விரோதிநிவ்ருத்திக்குமுபலக்ஷணம். நிர்ந்தோஷனுக்கிறே கைங்கர்யோபகரணமான பக்தியுண்டாவது. ப்ரீதிகாரிதமிதே கைங்கர்யம். (க) “தனமாயதானே கைகடும்” என்று வைஷ்ணவனுக்கு ஐஸ்வர்யம் பக்தியரதையாலே, அந்தபக்தியை இங்கு “செல்வம்” என்கிறது. † அங்ஙனன்றியே.

(மறிந்தெழுந்த தெண்டிரையுள் மன்னுமாலைவாழ்த்தினால்) பரம்பிக்கிளர்ந்து தெளிந்ததிரைகளையுடைய கூரோப்தியிலே சித்தியவாஸம்பண்ணுகிற ஆஸ்ரிதவத்ஸலனுடைய திருநாமத்தை வாயாலே சொன்னால். (மறிதல் - விரிதல்.)

அரு.—எழுபத்துநாலாம்பாட்டு. (ப்ரத்யக்ப்ரவணம்) ப்ரத்யக்ஷஸமநாகாரம். (நிர்ந்தோஷனுக்கித்யாதி).

உகஅ திருச்சந்தவிருத்தம் எடு-பா ஒன்றின்று வ்யாக்யரநம்

மூ.—ஒன்றின்று நுநற்றவஞ்செய் தாழியூழிதோறெலாம்
 நின்றநின்றவன்குணங்க ளுள்ளியுள்ளந்தூயராய்ச்
 சென்றுசென்றுதேவதேவ ரும்பரும்பரும்பராய்
 அன்றியெங்கன்செங்கண்மாலையாவர்காணவல்லரே. (எடு)

(பறிந்தெழுந்த தீவினைகள் பற்றறுதல்.) பகவத்ப்ராப்திப்ரா
 திபந்தகங்களாய் ஸ்வாஃரயத்திலே வேர்விழுந்தவை அவற்றை
 விட்டுப்பறிந்துபோய் மறுவலிடாதபடி வாஸனையோடேபோம்
 படி பண்ணுகை. (பான்மையே) அவன் ஒரேற்றம் செய்தானாக
 வன்றிக்கே ப்ரக்ருதியாயிருக்கை. இதுவும் (க) “ஸவ்வா
 வெஷ்யோரோக்ஷயிஷ்யாதி-ஸர்வபாபேப்யோ மோக்ஷயிஷ்யாமி”
 என்கிறபடியே கைங்கர்யத்துக்கும் உபலக்ஷணம். (எச)

எழுபத்தஞ்சாம்பாட்டு, (ஒன்றித்தயாதி)

ஒன்றின்று மநஸஸோடேபகவத்விஷயத்திலே சே
 ர்ந்து நின்ற

நல் அநபி(வி)ஸம்ஹித பலதயாநன்றான

தவம் காயஸோஷணே பலக்ஷிதகர்மயோக
 த்தை

ஊழியூழிதோ } “ஜந்மாந்தரஸஹஸ்ரேஷு” என்கிறப
 றெலாம் } டியே அநந்தகாலங்களிலெல்லாம்

நின்ற நின்ற க்ரமேண

அவன்குணங்கள் பரமபாவநான வெம்பெருமானு
 டைய குணங்களை

உள்ளி அப்ப்யலித்து

உள்ளம்தா } பரிஸுத்தாந்தஃ கரணராய்,
 யராய் }

(ஸ்வாஃரயத்திலே)வினைகளானவைதன்னிருப்பிடத்திலே. (போய்)
 அங்குமிருக்கமாட்டாமல் அவ்விடத்தையும் ஸவாஸநமாக விட்டுப்போய்.

திருச்சந்த விருத்தம் எஃ-பா, ஒன்றிநின்று வ்யாக்யாநம் உகக்

சென்று } “யுவாஸுதி” என்றும், “நிஜியூ
சென்று } விதவ்யு” என்றும், ஸ்மருதித்யாந
மென்கிற க்ரமத்திலே தர்ஸஸமா
நாகாரத்தளவும்போய்,

உம்பரும் } பரபக்தி பரஜ்ஞாநபரமபக்திகளாகிற
பரும் பரா } மேலே மேலே போயல்லது
யன்றி }

தேவதேவர் நித்யஸூரி நிர்வாஹகனய்,

எங்கள் ஸரணுகதரான வெங்களுடைய

செங்கண் புண்டரீகாக்ஷணை

மாலை வத்ஸலனை

யாவர்காண் } ஆர்காணஸமாத்தர். (எடு)
வல்லர். }

அவ. — எழுபத்தைத்தாம்பாட்டு. இப்படி அவனை ஆஸ்ரயி
த்து அவனுடைய கடாஷித்தாலே பாதிபந்தகநிரஸந பூர்வக
மாக அவனைப் பெறுகையொழிய உபாயாந்தரங்களிலே யிழி
ந்து ஆஸ்ரயிப்பாருடைய அருமையை யருளிச்செய்கிறார் - மே
லேழுபாட்டாலே; இதில் முதற்பாட்டில் - கர்மயோகமேதொ

பரமபக்தி பர்யந்தமாக ஷாதிக்கு மவர்களுடைய துஷ்க
ரதையை அருளிச்செய்கிறார்.

வ்யா;—(ஒன்றிநின்று) (க) “வனுமஹிநி நக்ஷண - சஞ்
சலம்ஹிமநக்ருஷ்ண” என்கிறபடியே : விஷயாந்தரங்களிலே
மண்டி அவற்றில் நின்றும் மீட்க அரிதான நெஞ்சை பகவத்விஷ
யத்தில் உத்தேச்ய புத்தியாலே மீட்டு, அம்மநஸ்ஸோடே பக
வத்விஷயத்திலே ஒன்றிநின்று. (நல்தவம்செய்து)தபஸ்ஸென்று
(உ) “பஜெஜ்ஞாநோநந தவஸாநநாஸகெந-யஞ்ஜேநதானேநத
பஸாநநாசகேந” என்றும், (ந) “யஜெஜ்ஞாநநவபிக்ஷாந த்யாஜ்யம்

அரு;—எழுபத்தஞ்சாம்பாட்டு. (அநாஸகேந) அநாஸகத்தாலே. (ஸூரி
களாவிலே) அவர்களுடைய ஜ்ஞாநத்தையுடையராக்குகை.

உஉ௦ திருச்சுந்தவிருத்தம், எடு-பா, ஒன்றிநின்ற வ்யாக்யாரம்.

கார்யவேகசு - யஜ்ஞோதாரமதரஃ கர்மநத்யாஜ்யம் கார்யமே வதத்” என்றும் சொல்லுகிற கர்மங்களுக்கும் உபலக்ஷணம். “நற் றவம்” என்று ஜீவபரியாதாதம்பஞ்ஜாந பூர்வகமாகவும் த்ரிவித பரித்யாக பூர்வகமாகவு மதுஷ்டிக்கும் கர்மயோகத்தைச் சொல் லுகிறது. (ஊழியூழிதோறெலாம்) புதுப்புடைவையை அழுக்குக் கழற்றுமாபோலே அந்தக்கர்மத்தாலே விரோதிபாபம் போயி டத்தில் (ச) “ஐநூனூஸவஹவெஸ்ரஷி - ஐம்மாந்தரஸஹஸ்ரே ஷி” இத்யாதிப்படியே காலதர்க்கயத்தைச் சொல்லுகிறது.

(நின்றிருநின்றவன் குணங்களுள்ளி) கர்மத்தாலே பரமபாவ நயமிருந்துள்ளவனுடைய குணங்களை யதுஸந்தித்து. இத்தால் விவேகவிமோகாதி ஸாதநஸப்தகங்களி லப்ப்யாஸத்தைச் சொல் லுகிறது. கர்மத்தாலே அநவரத பாவமையும் சொல்லுகிறது. (உள்ளம்தாயராய்) உக்தமான கர்மயோகத்தாலும் பகவத்குண ப்யாஸத்தாலும் (உ) “ஐஸாதாவிஸாஹெந-மநஸாதாவிசுத் தேந” (ங) “ஐஸாதாவிஸாஹெந-மநஸாஹெந” என்றும் சொல்லுகிறபடியே பரிஸுத்தாரந்தர்கரணராய், (சென்று சென்று) (ச) பரவாநாஹுதி-த்ருவாநுஸந்தி” என்றும் (ரு) “நிதி யூவாவிசுதி-நிதித்யாஸித்வய” என்றும் சொல்லுகிறபடியே கர்மத்தாலே அநவரதபாவனை யளவும் சென்று (தேவதேவரும் பருப்பராயன்றி) ஸூரிக்களளவிலே செல்ல ஸோபாநகர்மத்தாலே பரபக்திபாஜ்ஞாந பரமபக்திருபக்தாலே உத்க்ருஷ்டராயப்பெறு வதொழிய (எங்கன்செங்கண்மலை) ஸரணாகதவத்ஸவனான புண்ட ரீகாக்ஷை, “எங்கள்” என்று மற்றுள்ள ஆழ்வார்களை யும் கூட்டி க்கொள்ளுகிறாரென்னுதல். தம்மையே பற்றிவர்த்திக்கும் ஸரண கத்ஸபூஹத்தைக்கூட்டிக் கொள்ளுகிறாரென்னுதல். “செங்கண் மால்” என்றது - (சு) “ஜிதனெவாணுரீகாக்ஷ-ஜிதந்தே புண் டரீகாக்ஷ” என்கிறபடியே ருசியே தொடங்கி பரமபக்திபர்யந்த

(ச) வி-பு

(உ)

(ங) தை-

(ச)

(ரு)

(சு) ஜிதந்தா

திருச்சந்தவிருத்தம், எசு-பா, புன்புலவழிவ்யாக்யாகம். ௨௨௯

மூ.—புன்புலவழியடைத் தரக்கிலச்சினை செய்து

நன்புலவழிதிறந்து ஞானந்சுடர்கொளி இ

என்பிலென்கிறெஞ்சுருகி புன்கனிந்தெழுந்தோர்

அன்பிலன்றியாழியானை யாவர்காணவல்லரே. (எசு)

மாக அத்தலைபில் விசேஷ சுடாகூத்தாலே ஸித்தியென்று தேந
ற்றுக்கைக்காக. (யாவர்காணவல்லரே). நிர்வேறுதுக சுடாகூத்
தாலே எங்களுக்கு அவன்காட்ட நாங்கள் கண்டாப்போலே யா
வர்காணவல்லார். “உம்பரும்பரும்பராய் - மேலேமேலே போ
யல்லது, தேவதேவர் - எங்கள் செங்கண்மால்” என்று கூட்டு
வது. (எரு)

எழுபத்தாறும்பாட்டு. (புன்புலவித்யாதி)

புல் புல்லியதான, கூடாத்தரங்களான வெ
ன்றபடி.

புலன் ஸப்தா திவிஷயங்களைப்பற்றி நிற்கிற

வழி இந்திரியங்களாகிற மரர்க்கத்தை.

அடைத்து அவ்விஷயங்களிலேபோகாதபடிநிரோ

அரக்கு. அரங்காநின்றாள், கண்ணுக்குத்தெ
ரியாமல் போகிற வென்றபடி.

இலச்சினை லாஞ்சந்ததை யுடைத்தானதாக, வா
ஸையை யுடைத்தானதாகவென்ற
படி.

செய்து பண்ணி, வாஸரையும் அநுவர்த்தியா
தபடி பண்ணி யென்றபடி

நல் நன்றான

புல எம்பெருமானாகிற விஷயத்தில்

வழி இந்திரியமார் க்கத்தை [ன்றபடி;

ரந்து ப்ரகாஸிப்பித்து, ப்ரவர்த்திப்பித்தெ

(உம்பரும்பர்) என்றது - மேலேமேலே புறபத்தியா திகளை யுடையர
யன்றது (எரு)

உஉஉ திருச்சந்தவிருத்தம், எசு-பா, புன் புலவழிவ்யாக்யாநம்.

ஞானமநல்	நன (
சுடர்	ப்ரபை(ஊ) யை
கோவீ	கொருத்தி, மிகவுமுண்டாக்கியென் றபடி. ஈஸ்வரனுடைய ஸ்வரூபாதி களை நன்றாகவறிந்தென்றபடி.
என்பில்	அஸ்த்திமயமான ஸரீரத்திலே
எள்கி	இரங்கி, ஸிதிலமாயென்றபடி;
நெஞ்சு	ஹ்ருதயமானது
உருகி	த்ரவீபூசமாய்
உள்	உள்ளே
கனிந்து	பக்வமாய்
எழுந்து	பரமபக்திருபமாக ஆவிர்ப்பூதமான முக்க்யமான ப்ரேமத்தாலல்லது
யானே	“எங்கள் செங்கண்மால்” என்று கீழ் ச்சொன்னபடியே, எங்களுக்கு வி ரோதி நிரஸநேஹதுவான திருவா ழியைத்திருக்கையிலே தரித்தவனே
யாவர்காண	யார்காண்கைக்கு
வல்லர்	ஸமர்த்தர். (எசு)

அவ. — எழுபத்தாறும்பாட்டு. தீர்வ்யார்ஜநாதிக்லேஸமெ
ன்ன, பரஹ்மஸாதி துரிதமென்ன, இவற்றையுடைத்தாய், இந்த
ரிய வ்யாபாரருபமான கர்மயோகத்தில் காட்டில் இந்திரியோப
ரதி ரூபமான ஜ்ஞானயோகத்திலே ப்ரதமத்திலே இழியுமவர்களு
டைய துஷ்கரதையை அருளிச்செய்கிறார்.

வ்யா. (புன்புலவழியடைத்து) க்ஷுத்ரவிஷயங்களைப் பற்
றிப் போருகிற இந்திரிய மார்க்கத்தை நிரோதித்து. விஷயங்
களுக்குப் புல்விமையாவது - அல்பமாய் அஸ்த்திரமாய் அபோக்
யமாயிருக்கையும், வகுத்தவிஷயத்திலே வைமுக்யத்தைப் பண்

திருச்சந்தவிருத்தம் எசு-பா, புன்புலவழி, வ்யாக்யாநம், ௨௨௩

ஹவிக் கையும், தத்விஷயமான இந்த்ரியபத(௨) த்தைநிரோதிக்கை யாவது-விஷயங்களிலே சாபலத்தைப்பண்ணி, சேதநையும்தன் வழியிலே ஆகர்ஷிக்கும் இந்த்ரியங்களை ப்ரத்யாஹாரத்தாலே மீட்கை. (அரக்கிலச்சினைசெய்து) ஸப்தாதிவிஷயங்களினு டைய க்ஷுத்தரதையைஅநுஸந்தித்து வாஸனையு மதுவர்த்தியாத படி பண்ணி. (க) “வௌவாநிநீரயமரோ விஹ்வஸிவி கஷ்-தி-பலவாநிந்த்ரியக்ரமோ வித்வாம்ஸமபிகர்ஷதி” என்று ஜ்ஞாநாதிகர்க்களையும் வாஸனை நலியுமிறே; அதுவும் பிறவாதபடி

(நன்புலவழிதிறந்து). விலக்ஷணவிஷயத்தில் இந்த்ரியமா ர்க்கத்தை ப்ரகாசிப்பித் து. இவ்வாத்மாவுக்கு ப்ராப்தமாய் (௨) “ஸுஸுஸுஸுஸுஸுஸு - என்கிறபடியே ஸாதநவேனையேதொட ங்கி கிஸிக்கும் பகவத்விஷயமே இந்த்ரிந்யகளுக்கு விஷயமாக்கி யென்கை. (ஞானநற்சடர்கொளி இ) நன்றானஜ்ஞாநப்ரபையை மிகவுமுண்டாக்கி. ஈஸ்வரனுடைய ஸ்வரூபரூபகுண விபூதி களை ஸ்வஞ்ஜாநத்துக்கு விஷயமாம்படிபண்ணி

(என்பிலென்கி) எலும்பிலே தட்ட சரீரம் சிதிலமாய். எள் கல் - இறங்கல். (நெஞ்சருகி) மநஸ்தத்வம்த்ரவீபூதமாய். கீழ்ச் சொன்னஜ்ஞாநம்பரபக்த்யவஸ்த்தமாம்படிவாஸனைபண்ணி.(உள் கனிந்தெழுந்தோ ரன்பிலன்றி) உள்ளேபக்வமாய், பரமபக்திரு பேண ஆவிர்ப்பூதமான ப்ரேமத்தாலே யல்லது பெறவிரகில்லை. (ஆழியானையாவர் காணவல்லரே) “எங்கள் செங்கண்மால்” என் று-கீழ்ச்சொன்னஸ்தாநத்திலே “ஆழியானை” என்கிறார்.(௨) “கை கழலானேமியான் நம்மேல் வினைகடிவான்” என்கிறபடியே விஷ யாந்தரப்ராவண்ய ஹேதுவான பாபத்தையும் பகவத்வைமுக்ய ஹேதுவாயிருந்துள்ள பாபத்தையும் கைபில் திருவாழியாலே இருதுண்டமாகவெட்டி, கையும் திருவாழியும் சேர்ந்த சேர்த்தி

ஆகு;—எழுபத்தாறும்பாட்டு. (பகவத்ஞாநம்). “பகவான்—ஸ்ரீரி, ஜகத்து - ஸ்ரீரம்” என்கிறஜ்ஞாநம். (எசு)

(க)

(௨)

திருச்சந்தவிருத்தம் எ-பா, எட்டுமெட்டும் வ்யாக்யாநம்.

மூ.—எட்டுமெட்டுமெட்டுமா யொரேழுமேழுமேழுமாய்
எட்டுமூன்றுமொன்றுமாகி நின்றவாதிதேவனை
எட்டினாயபேதமோ டிறைஞ்சிநின்றவன்பெயர்
எட்டெழுத்துமோ துவார்களவல்லர்வானமாளவே. (எஎ)

யைக்காட்டி ஸ்வவிஷயமான பக்தியை வர்த்திப்பித்தவனை நான்
கண்டாப்போலே யாவர்காணவல்லார். இந்தரியங்களுக்கு விஷ
யாந்தர ப்ராவண்யத்தைத்தவிர்த்து, பகவத்விஷயமேவிஷயமா
க்கிதத்விஷயஜ்ஞாநம் பக்திநுபாயந்நஜ்ஞாநமாய், அதுபரபக்த
யாதிகளாய்ப் பழுத்தாலல்லது ஸர்வேஸ்வரனை லபிக்கவிரகில்
லையாய்த்து. (எசு)

எழுபத்தேழாம்பாட்டு, (எட்டுமித்யாதி)

எட்டுமெட்டு } மூவெட்டு இருபத்துநாலாய், சதுர்
மெட்டுமாய் } விம்ஸதிதத்வஸரீரகனாயென்றபடி.

(ஒரேழுமேழுமேழுமாய்)

ஒர் முக்க்யமான
ஏழும் ஸப்தத்வீபங்களுமாய்,
ஏழும் ஸப்தகுலபர்வதங்களுமாய்,
ஏழும் ஸப்தஸமுத்ரங்களுமாய், இவற்றுக்கு
ஸரீரியாயென்றபடி.

எட்டுமூன்று } இத்தைக்கூட்டிப் பன்னிரண்டாக்கி,
மொன்றுமாகி } த்வாதஸாதித்யர்களுக்கு அந்தரா
த்மாவாயென்றபடி.

ஆதி காரணபூதனான

தேவனை

எட்டினாய } அஷ்டாங்கப்ரணமமாகிற் ப்ரணம
பேதமோடு } விஸேஷத்தோடே

இறைஞ்சிநின்று ஆஸ்ரயித்து நின்று,

அவன் அந்தர்யாமியாய் காரணபூதனாய் ஆ
ஸ்ரயணியனை வெம்பெருமானு
டைய

திருச்சந்தவிருத்தம் எஎ-பா எட்டுமட்டும் வ்யாச்ச்யாம், உஉரு

பெயர் நாமங்களிலே வைத்துக்கொண்டு
எட்டெழுத்தும் கீழ்ச்சொன்னவந்தர்யாமித்வாதிகளு
க்கு வரசுகமான திருவஷ்டாஷ்டரத்
தை.

ஒதுவார்கள் வாயாலே உச்சரிக்குமவர்கள்
வானம் பரமபதமாகிறவாகாஸத்தை
ஆள் ஆளுகைக்கு
வல்லரே ஸமர்த்தரே, "எட்டியுயேதம்" என்
கிறவிடத்தில், "உநொவஹிவி
நெநவஹநுஸ்யபாராதலெகடு
உவலுதாஃ வாஹநீஸிரவ
நெருவவஹி" என்கிறதைக்
கண்டுகொள்வது. (எஎ)

அவ. — எழுபத்தேழாம்பாட்டு கர்மஞ்ஞாநங்களை ஸஹகா
ரமாகக்கொண்டு ப்ரவ்ருத்தமான பக்தியாலே பகவல்லபத்
தைச்சொல்லிற்று - கீழ்; ஸர்வார்தர்யாமிபாய் ஜகத்காரணபூ;
தனான ஸர்வேஸ்வரனை அஷ்டாங்க ப்ரணாமமுன்னாகத் திருமந்
த்ரத்தைக்கொண்டு பஜிக்குமவர்களிட்டவழக்கு பரமபதமெ
ன்கிறார். இப்பாட்டுமுதலாக இதிஹாஸபுராணப்ரக்ரியையாலே
பகவத்பஜநத்தை அருளிச்செய்கிறார்.

வ்யா. — (எட்டுமெட்டுமெட்டுமாய்) சதுர்விம்ஸதி தத்வந்
களுக்கு மாதீதாவாய் நின்று ஸத்தையை நோக்குமவன். இந்த
ஸாமாநதிகரண்யம் ஸரீராத்ம பாவத்தாலே சொல்லுகிறது.
இத்தால் — அண்டகாரணமான ப்ராக்ருதஸ்ருஷ்டியைச்சொல்லு
கிறது. (ஒரேமுமேமுமேமுமாய்.) ஸப்தத்வீபங்களும், அவற்று
க்கு தார்கமான ஸப்தகுலபர்வதங்களும், அந்தத்வீபங்களுக்கு
அவச்சேதங்களான ஸப்தஸமுத்ரங்களும். அண்டர்தர்வர
த்திகாரான ஸகலலோகங்களுக்கு முபலக்ஷணம். ஸ்தலசரர
யும் ஜலசரரயும் பார்வதேயருமான சேதநரை நினைக்கிறது.

உஉசு திருச்சந்தவிருத்தம்எஎ-பா,எட்டுமெட்டும்வ்யாக்யாநம்.

(எட்டுமுன்று மொன்றுமாகிநின்ற.) த்வாதஸாதித்யர்களுக்கும் அந்தராத்மாவாய் நின்ற. இது - ஆராத்ய தேவதைகளுக்கு முபலக்ஷணம். (க) “சுமெளப்ராஜாஹுதிஸ்யுக் - அக் நொப்ராஸ்தாஹுதிஸ்யம்யக்.” (ஆதிதேவனே) ஸூக்ஷ்ம சித்சித்வஸ்துஸரீரனாயும் ஸ்தூலசித்சித்வஸ்துஸரீரனாயும் கார்ய காரண பிரண்டுமாய்க்கொண்டுஸர்வஸமாஸ்ரயணீயனானவனே.

(எட்டினையேதமோடிறைஞ்சிநின்று.) அஷ்டாங்க ப்ரணாமத்தைப்பண்ணி, அம்முகத்தாலே ஆஸ்ரயித்து நின்று. ப்ரணாமத்துக்கு அஷ்டாங்கதையாவது - பக்நாபிமாநனாய் விழுகையும், மனோபுத்திகளுக்கு ஈஸ்வரனே விஷயமாகையும், பதத்வயகரத்வயங்களும் ஸிரஸ்ஸும் கூர்மவத்பூமியிலே பொருந்துகையும். (க) “உநொவூஹிஜா | நெநவஹந்யஸ்யபராந வெ|கரு உவஹுதாஸவாஹநீ ஸிரஹநெனுவவஹுஜ - மனோபுத்தியபிமாநேநஸஹந்யஸ்யதராதலே | கூர்மவச்சதுர்பாதாந் சிரஸ்தத்ரைவபஞ்சமம்” என்னக்கடவதிறே! (அவன்பெயரெட்டெழுத்துமோதுவார்கள்)கீழ்ச்சொன்ன ஜகதந்தராத்மபாவத்துக்கு வாசகமான மந்த்ரங்களிற்காட்டில் திருவஷ்டாக்ஷரத்தை வாயாலே உச்சரிக்குமவர்கள். (வல்லர்வானமாளவே) அர்த்தத்தை மனஸ்ஸாலே அநுஸந்தித்தும் வாயாலே சப்தத்தைஉச்சரித்தும், ஸாரீரமான ப்ரணாமத்தைப்பண்ணியும், இப்படிமனோவாக்காயங்களினாலே பஜிக்குமவர்கள் இட்டவழக்கு பரமபுதமென்ன. (உ) “சூவொநாரா உத்வொதூதா - ஆபோநாரா இதிப்ரோக்தாஃ” என்றும், (ங) “நாராஜா தாநிததூநி - நராஜாதாநி தத்வாநி” என்றும் - ஜகத்காரணவஸ்துவை நாராயணனென்னக்கடவதிறே. (எஎ)

(க)

(உ)

(ங)

(ச)

திருச்சந்தவீருத்தம்-எ அ-பா, சேர்விலாத வ்யாக்யாநம். ௨௨௭

மூ.—சேர்விலாதகாதலால் தொடக்கமுமனத்தராய்

நீராவணைக்கிடந்த நின்மலனலங்கழல்

ஆர்வமோடிறைஞ்சினின் றவன்பெயரெட்டெழுத்தும்

வாரமாகவோ துவார்கள் வல்லர்வானமாளவே. (எஅ)

எழுபத்தெட்டாம்பாட்டு. (சேர்விலாத வித்யாதி).

நீர்	கூதிராப்தியாகிற ஜலத்திலே
அராவு	திருவநந்தாழ்வானாகிற
அணை	படுக்கையிலே
கிடந்த	கண்வளர்ந்தருளுகிற
நின்மலன்	ஹேயப்ரத்யநீகனை வெம்பெருமானு
	டைய

நலங்கழல்	ஸாக்ரூபமான திருவடிகளை
ஆர்வமோடு	ப்ரேமத்தேடேகூட
இறைஞ்சினின்று	ஆஸ்ரயித்திருந்து
சேர்வு	அந்யஷ்டயகத்வமாகிற ஹாநி
இலாத	இல்லாத
காதலால்	ப்ரேமவிஸேஷத்தாலே
தூடக்கு	ஸ்மருதிஸந்ததிருபமான ஸம்பந்தமா
	னது

அரு	விசேசதியாமலிருக்கிற
மனத்தராய்	நெஞ்சையுடையவராய்
அவன்	அந்தகூதிராப்திராதனுடைய
பெயர்	திருநாமமான்
எட்டெழுத்து	திருவஷ்டாக்ஷரத்தை
வாரமாக	ஆஸ்ரயமாக
ஒதுவார்கள்	ததேகநிஷ்ட்டராய்க்கொண்டு சொல்

லுமவர்கள்

வானமாள	பரமபதத்தை யாளுகைக்கு
வல்லரே	ஸமர்த்தர்களே. (எஅ)

உஉஅ திருச்சந்தவிருத்தம் எ அ-பா, சோர்விலாத வ்யாக்யாநம்.

அவ!—எழுபத்தெட்டாம்பாட்டு. உபாஸநத்துக்குஸாபாஸ்
ரயம் வேண்டவோ வென்ன; கார்யரூபமான ஜகத்திலே ஆஸ்ரி
தார்த்தமாக வந்துகண்வளர்ந்தருளுகிறக்ஷீராப்திராநீஸாபா
ஸ்ரபுமாகப்பற்றி மந்தர ரஹஸ்யத்தாலே முறையறிந்து ஆஸ்ர
யித்து இடைவிடாத ப்ரேமத்தை யுடையராயிருக்கும்வர்கள்
பரமபதத்தை யானுகை நிச்சிதமென்கிறார்.

வ்யா.—(சோர்விலாதகாதலால்) ஸர்வகாலமும் விஷயங்
தரங்களால் அபஹ்ருதமாகாதப்ரேமத்தை யுடையராகையாலே.
அதாவது - ப்ரேமாதிஸயத்தாலே தத்ஸம்ஸ்லேஷவிஸ்ஸலேஷத
ஸாகதுக்கராகை, (துடக்கமுனத்தராய்) பகவத்ஸம்ருதி
ஸந்ததிருபேணசெல்லாரின்றால் விச்சேதமில்லாத நெஞ்சையு
டையராய். (ச) “ஸுதுஸாஹ்யேஸுவாஹ்யுகி-ஸத்வஸுத்
தௌத்ருவாஸம்ருதி” (ரு) “ஹ்யுகிவஹ்யுஸுதீநாவிபு
மோக்ஷி-ஸம்ருதிலம்பேஸர்வகரந்தீநாம் விப்ரமோக்ஷி” என்கிற
வளவைச் சொல்லுகிறது.

(நீராவணைக்கிடந்தநின்மலன்நலங்கழல்) இப்படிப்ரேமத்தை
விளைக்கும் விலக்ஷணவிஷயமான ஸாபாஸ்ரயத்தைச்சொல்லுகிற
து(நீராவணைக்கிடந்த)க்ஷீராப்தியிலேதிருவநந்தாழ்வான்மேலே
கண்வளர்ந்தருளுகிற. இத்தால் - நீருறுத்தாமைக்கு அதின்
மேலே திருவனந்தாழ்வானைப் படுக்கையாக உடையனாகையா
லே ஸௌகுமார்யமும், ஆஸ்ரித ஸம்ஸ்லேஷைக் ஸ்வபாவத்வ
மும், அர்த்தித்வநிரபேக்ஷமாக ஆஸ்ரிதாதுக்ரஹத்தாலே கண்
வளர்ந்தருளுகையாலே ஸௌஸப்பாதிக்கையும் சொல்லுகிறது.
(நின்மலன் நலங்கழல்) பஹுவிரோதிபாபங்களைப்போக்கும்ஹே
யப்ரத்ய நீகனுடைய ருசிஜநகமான திருவடிகளை.

(ஆர்வமோடிறைஞ்சிநின்னுப்ரேமயுக்தனய்க்கொண்டுஆஸ்
ரயித்துநின்று. இத்தால். (க) “நாவஸுக்ரு-கருதேந - நாஸ்
த்யக்ருத்க்ருதேந” என்கிறபடியே “ஸமஸாரம் அரித்யம், ஸஸ்வ
ரன் நித்யன்” என்றுஆஸ்ரயிக்குமளவன்றியே, நிரதிசயபோக்ய
னென்கிறப்ரேமத்தாலே ஆஸ்ரயிக்கை. (அவன்பெய ரெட்டெ

(க)

(உ)

(ங)

திருச்சந்தவிருத்தம், -எகபா, பத்தினோடு வ்யாக்யாநம். ௨௨௯

மூ.—பத்தினோடுபத்துமா யொரேழினோடொரொன்பதாய்ப்

பத்தினுன்றிசைக்கணின் றநாடுபெற்றநன்மையாய்ப்

பதினாயதோற்றமோ டொராற்றன்மிக்கவாதிபால்

பத்தராமவர்க்கலாது முத்திமுற்றலாகுமே. (எக)

முத்தும்) ஸ்ரீராப்திராதன் திருநாமமான திருவஷ்டாஸ்திரத்தை யும். (௨) “ஷஷநாராயணஸ்திரோநுஸ்திர- ஏஷநாராயணஸ்திர மார்” என்றும், “நாராயணனே நமக்கே பறைதருவான்” என்றும், (௩) “ஹவாநாராயணோடிவஃ-பவாநாராயணோதேவஃ” என்றும் - தர்மிபுக்கவிடமெங்கும் இத்திருநாமம் ப்ரதமாபிதா (வியா) நமாயிருக்கு மென்கை,

(வாரமாக ஒதுவார்கள் வல்லர் வானமாளவே). (ச) “ந ரொநாராயணாயெயிதிஜெஞ்சுகஸாணாவயி - நமோநாராயணேயேதிமந்த்ராக ஸரணவயம்” என்கிறபடியேதந்நிஷ்டராய்க் கொண்டு சொல்லுமவர்கள். பரமதத்துக்கு நிர்வாஹகராக வல்லாரென்கிறார்.

“நீராவணைக்கிடந்த நின்மலன் நலங்கழல் ஆர்வ மோடிறைஞ்சினின்று - சேர்விலாத காதலால் துடக்கருமனத் தராய் - அவன் பெயரெட்டெழுத்தும் வாரமாக ஒதுவார்கள் வல்லர்வானமாளவே” என்றவ்யம். (எஅ)

எழுபத்தொன்பதாம்பாட்டு. (பத்தினோடித்யாதி).

பத்தினோடு தஸதிக்குக்களோடேகூட

பத்துமாய் அந்ததிக்குக்களுக்கு அத்தயக்ஷரான

அரு;—எழுபத்தெட்டாம்பாட்டு. நாராயணன்னென்கிற திருநாமம் பரத்வத்திலேயன் றோ ஸ்ரீராப்திராதனுக்கு வாசகமாமோவென்ன வருளுகிறார் (ஏஷநாராயண இத்த்யாதி). (எஅ)

௨௩௦. திருச்சந்தவிருத்தம் எக-பா, பத்தினோடு வ்யாக்யாநம்.

இந்த்ராதிகள் பதின மருக்கும். அந்
தர்யாமியாய், (இந்த்ராதிஸாரநாந்
தம் எட்டுப்பேரும், ஸத்யலோகாதி
பதியான ப்ரஹ்மாவும், அதோலோ
காதிபதியான அநந்தனும், ஆகிய
பதினமர்)

ஒரேழினோடு முக்கயமான ஸப்தஸ்வரங்களோடே.

கூட.

ஒரொன்பதாய். அத்விதியமான ஸ்ருங்காராதிநவநாட்
யரஸங்களுக்கு, நிர்வாஹகனாய்,

பத்துநால் பத்தும் நா லுமென்றபடி.

திசை ப்ரகாரம், "ஏஷாதிக்" என்கிறபடியே
திசுபத்தம் ப்ரகாரவாகி.

கண் இடம்.

பத்து நால் தி
சைக்கண் } பதினாலுவகைப்பட்ட.

நாடு லோகங்களாலே

பெற்ற லபிக்கப்பட்ட.

நன்மையாய்: ப்ரயோஜனமாகக்காக "ஸர்வரஸ?"

என்கிறதானே சேதநர்க்கு போக்ய

மாகைக்காகவென்றபடி.

பத்தினாய் தஸவிதமான

தோற்றமோடு ப்ராதர்ப்பாவத்தோடுவந்து

ஓர் அத்விதியமான

திருச்சந்தவிருத்தம் எ-கூபாபத்தினோடு வ்யாக்யாரம். உடக.

ஆற்றல் கூழமையாலே
மிக்க பூர்ணனை
ஆதிபால் ஆஸ்ரயணீயனாகைக்காக முற்பாடனை
யிருக்கிற வெம்பெருமான் விஷயத்
தில்

பத்தராமவர் } ஸக்தராயிருக்குமவர்களுக்கல்லது
க்கலாது }

முத்தி மோகூபலம்
முற்றல் பக்வமாகைக்கு
ஆகுமே விரகுண்டோ 'ஏ' என்கிறது காரு
வாய், ஒவென்றபடி. (எக)

அவ. — எழுபத்தொன்பதாம்பாட்டு, ஸ்வேதத்வீபவானிகளை
யொழிந்த ஸம்ஸாரிகளுக்கு அதுநிலமோவென்ன; அவதாரகந்த
மான க்ஷீராப்தியில்கின்றும் தன்மேன்மைபாராதேதஸ்ப்ராதர்ப்
பாவத்தைப் பண்ணி ஸுலபனாவன்திருவழிகளிலே அவதாரர
ஹஸ்யஜ்ஞாந மடியான பக்தியையுடைவர்களுக்கல்லது முக்தர
கவிரகுண்டோ வென்கிறார்.

வ்யா. — (பத்தினோடுபத்துமாய்) துதிக்குக்களுக்கும், அத்
திக்குக்களிலே வ்யவஸ்திதரான துராத்யகூருக்கும் நிர்வாஹக
னாய். அவர்களாகிறார் - இந்த்ராதி திக்பாலகர்களென்றும்,
ஊர்த்தவலோகங்களுக்கு மேலெல்லையான ஸத்யலோகத்துக்கு
நிர்வாஹகனைப் ப்ரஹ்மாவும், அதோலோகத்துக்குக் கீழெல்லை
யிலே தாரகனை அருந்தனும். (ஓரேழினோடொரொன்பதாய்)
அத்விதியமான ஸப்தஸ்வரமும், நாட்யரஸமொன்பதும். அவை
யாகிறன - இசைகளேமும், (க) 'நிஷாடிஜ்ஜஹா தூர ஷஜ்யு
3மெஷ்வதா: | பஞ்சமெஷுஜீஸவ - நிஷாதர்ஷபகார்தாரஷட்
ஜமத்யமதைவதா: | பஞ்சமஸ்சேத்யமீஸப்த' என்கிறபடியே

உரு திருச்சந்தவிருத்தம், எக-பா பத்தினேடு வ்யாக்யாநம்.

(உ) “ஸ்ரீராமஹர்ஷிகுருணாவீரரௌட்யயாநகாஃ | ஹீஹ
ஸ்ரீராமஹர்ஷிகுருணாவீரரௌட்யயாநகாஃ | ஹீஹ
யகருணாவீரரௌதர்பயாநகாஃ | பீபத்ஸாத்தபதஸாந்தாஸ்ச நவ
நாட்யரஸாஸ்தம்ருதாஃ” என்கிறபடியே நாட்யரஸங்களுந்
இவை சப்தாதிவிஷயங்களுக்கு முபலக்ஷணம். இத்தால்-கீழ்ச்
சொன்ன தசாத்தபக்ஷரோடு அவர்களுக்கு நிர்வாஹகரான சேத
நரோடு வாசியற எல்லார்க்கும் போக்யமான சப்தாதிங்களுந்
கும் நிர்வாஹகனென்கை.

(பத்தினுன் திசைக்கண்நின்ற நாடுபெற்ற நன்மையாய்).
பதினாலுவகைப்பட்டிருந்துள்ள லோகங்களுக்கு ப்ரயோஜந
மான சப்தாதிவிஷயங்களெல்லாம் அவர்களுக்குத் தானேயா
கைக்காக, (ங) “வஸவ-ரஸஸ்வஸவ-ஸர்வரஸ-ஏஷாதிக்”
என்கிறபடியே, “திசை” என்று-ப்ரகாரவாசி. “பத்தினுன் திசைக்
கனிந்நாடு” என்று-“பத்தினேடுபத்துமாய்” என்கிறவிடத்தை
அநுபாவிக்கிறார். “பெற்றநன்மை” என்று-“ஏழினேடுடொரொன்
பதாய்” என்றவிடத்தை அநுபாவிக்கிறார், “ஆய்” என்று-ஆகை
க்காகவென்றபடி. “உயிர்முதலாமுற்றுமாய்” என்னக்கடவதிறே.
(ச) “வஸவ-ரஸஸ்வஸவ-ஸர்வரஸ” என்கிற தானே சேதநர்க்கு
போக்யனுகைக்காக வென்கை.

(பத்தினையதோற்றமோ டொராற்றல்மிக்க வாதிபால்).
தசப்ராதூர்ப்பாவத்தாலே ஆவிர்ப்பவித்து, ஸம்ஸாரிகள் பண்-
ணும் பரிபவத்தைப் பொறுத்து ரக்ஷிக்கும் பூர்வஜன்பக்கலிலே.
தோற்றமாவது - அதிந்த்ரியனானதன்னை சக்ஷுர் விஷயமாக்கு

அரு;—எழுபத்தொன்பதாமாட்டு. (ப்ரகாரவாசி) என்றது - பத்தி
க்கோடேகடி யிருக்கையாலே பத்துவகைப்பட்ட லோகமென்றபடி. பதி
னாலோகமும் பத்துதிக்கிலே அந்தர்ப்பூத மாகையாலே அநுபாவிக்கிறது.
(முற்றலாகும்) முற்றலபலமாய், ஆகுமென்கிறஸ்வரத்தாலே பலியாதென்ற
படி.

(எக)

(க)

(உ)

ச்சந்த விருத்தம் அஃ-பா, வாசியாகி வ்யாக்யாநம் உநந

மூ.—வாசியாகிரேசமின்றி வந்தெதிர்த்த தேனுகன்
நாசமாகிராநூலப்ப நன்மைசேர் பனங்கனிக்கு
வீசமேல்நிமிர்ந்ததோளினில்லையாக்கினாய்க்முற்கு
ஆசையாமவர்க்கலா லமரராகலாகுமே. (அஃ)

கை. (ஆற்றல்) பொறை) பூர்வஜனாகையாவது - ஸம்ஸாரிக
நூக்கு ருசிபிறந்தவன்று ஆஸ்ரயணியரான நாம் தூரஸ்த்தராக
வொண்ணாதென்று ஏற்கவே அவதரித்து நிற்கை.

(பத்தராமவர்க்கலாது) (க) “ஜநூகூ-வரெஜிவூரெவம்
யொவெ துதகூ-ஜந்மகர்மசமேதிவ்யமேவம் யோவேத்திதத்
வத்” என்கிறபடியே அவன்பண்ணின உபகாரத்தை உள்ளபடி
அறிந்து அதிலே ஸக்தராயிருக்கு மவர்களுக்கல்லது. (முத்
திமுற்றலாகுமே) மோக்ஷபலம் பகவமாகைக்கு விரகில்லை.
(க) “தூக்ஷாபேஹம் ஸுநஜ-நூநெதிஜாநெதி - தூக்த்வா
தேஹம் புநர்ஜந்மநைதிமாமேதி” என்கிறபடியே விரோதிநிவ்ரு
த்தி பூர்வகமான பகவல்லாபமுண்டாகவிரகில்லையென்றார் (எகூ)

என்பதாம்பாட்டு. (வாசியித்யாதி)

வாசியாகி வாஜிருபேணவந்தென்றபடி;
நேசமின்றி } ஸ்நேஹலேஸமில்லாதவனாய் வந்து
வந்து }

எதிர்த்த எதிரிட்ட

தேனுகன் தேனுகரஸுரனை

நாசமாகி நாஸமாக்குகைக்காக

நாநூலப்ப ஆபுஸஸை முடிக்கைக்காக

நன்மைசேர் அழகோடேகூடின

பனங்கனிக்கு தாளபலதின் மேலே

வீசி எறிந்து

மேல்நிமிர்ந்த ஸத்ருவினளவுக்குமேலே அபிந்ருத்தம்

மான

உகச இருச்சந்தவிருத்தம், அஃ-பா, வாசியாகிய்யாக்யாரம்.

தோளில் தோளாலே
 இல்லையாக் } அந்ததேதுகளை அஸத்கல்பனாக்கின
 கினாய் } வன்னுடைய
 கழற்கு திருவடிகளிலே
 ஆசையாமவ } ப்ரேமத்தையுடையவர்க்கல்லது
 ர்க்கலால் }
 அமரராகல் நித்யஸூரிகளோடே அத்தந்தஸத்ரு
 ஸர்களாகை
 ஆகுமே ஆகுமோ? (அஃ)

அவ.—எண்பதாம்பாட்டு. அவதார ரஹஸ்யஜ்ஞாந மடி
 யான ப்ரேமம் மோகஸூதரமென்றது - கீழ்; இதில் - அவதார
 விஸேஷமான க்ருஷ்ணனுடைய ஆஸ்ரிதவிரோதி நிரஸநஸீல
 த்தை அதுஸந்தித்து, அவன் திருவடிகளிலே ஆசையுடையார்க்க
 ல்லது நித்யஸூரிகளோடு ஒரு கோவையாய் அதுபவிக்கைக்கு

வ்யா. (வாசியாகி நேசமின்றி வந்தெதிரந்த தேனுகன்)
 காலயவநாதிகளைப்போலே ஸ்வரூபேண வந்து தோற்றமே
 வாஜிவேஷத்திலேவந்துதோற்றினாயிற்று-க்ருஷ்ணன் அவதா
 (யா)நம்பண்ணுதேமேல் விழுகைக்காக்நேசமின்றி வருகையாவ
 து-(க)“மருண்டு மான்கணங்கள் மேய்கை மறந்து மேய்ந்த புல்
 லும்கடைவாய்வழி சோர” என்று-க்ருஷ்ண சேஷ்டிதங்களாலே
 திரயக்குக்களும் ப்ரேமபரவஸமாய்ச் செல்லாநிற்க, துஷ்ப்ரக்ரு
 தியாகையாலே அத்துறையி விழியாதொழிகை, எதிர்த்தவரு
 கையாவது - ஆதாமில்வையானது முபேகைகையாமிறே; அது
 வுமின்றிக்கே பாத(வாய)கனாய் வருகை.

(நாசமாகி நாளுலப்ப) இப்படிப்பட்ட தேனுகனை ம்ருத
 ப்ராயனாக்கி ஆயுஸ்ஸை முடிக்கக்காக. (நாசம்) துன்பம்
 (என்மைசேர் பனங்கனிக்குவீசி) தர்மநீயமாய்ப் பழுத்து நின்ற

(க) பெரி-திரு-ந-க-க. 21-9
 110 21. 12. 11. 21-9

திருச்சந்தவிருத்தம், அக-பா, கடைந்த வ்யாக்யாணம், உங்ரு

மூ.—கடைந்தபாற்கடற்கிடந்து காலநேமியைக்கடிந்

துடைந்தவாலிதந்தனுக் குதவவந்திராமலுய்

மிடைந்தவேழ்மரங்களு மடங்கவெய்துவேங்கடம்

அடைந்தமாலபாதமே யடைந்துகாளுமுய்மினே. (அக)

பனம்பழ முதிரும்படி, பனைத்தலையிலே சுழற்றி பெயறிந்து. (க)
 ‘‘முஹிஷாஃ ஹராஜெனெனெவ வெஹிஷாஃ ஹராஜெனெனெவ
 ஹெவஹிஷெவ பெநுகஞ்ஞாராஜதி || ததஃமஹாந்யுநெ
 கூரிதாஹாஹாநிவதநாஃ | வ்யுயிவ்யாஹிதயாஹாஸஹிவா
 தொவநாநிவ- க்ருஹித்வாப்ராமணேநைவஸோம்பரேகதஜ்வி
 தம் | தஸ்மிந்நேவஸகிஷேபதேதுகந்த்ருணராஜரி | ததஃபலாந்ய
 நேகாநிதாலாக்ரான்ரிபதந்ரஃ | ப்ருதிவ்யாம்பாதயாமாஸமஹா
 வாதோகநாநிவ’’ என்னக்கடவதினே. (மேல்நிமிர்ந்ததோளிலில்லை
 யாக்கினாய்கழற்கு)எதிரியளவன்றி க்கேவிஞ்சினதோள்வலியாலே
 அவ்நையழியச்செய்தஉன் திருவடிகளுக்கு. ஸங்கல்பத்தாலே யழி
 த்தல், ஆயுதத்தாலேயழித்தலன்றிக்கே, தன்கைதொட்டுத்தோள்
 வலியாலே அழியச்செய்தபடி. (ஆசையாமவர்க்கலாமரராக
 லாகுமே) உன்னுடைய விரோதிநிரஸந ஸீலதையை அநுஸந்
 தித்து உன்பக்கலிலே ப்ரேமமுடையார்க் கல்லது நித்யஸூரி
 களோடு ஸத்ருராய் தேவரீரை அநுபவிக்கப்போமோ வென்
 கிறார், (அ0)

எண்பத்தோராம்பாட்டு. (கடைந்தவித்யாதி)

கடைந்த அம்ருதார்த்தம் மதி(யி)க்கப்பட்ட

பாற்கடல் கூதிராப்தியிலே

கிடந்து கண்வளர்ந்தருளி

காலநேமியை காலநேமியென்கிறவஸூரனை

கடிந்து வென்று

உடைந்தவாலி தேவதாந்தாஸ்பர்ப்பத்தாலே ஸ்வரூப

மழிந்திருக்கிற வாலியினுடைய

(க) வி-பு-ரு-அ-கூ. † தான், † (பர) ஹராஜியாஹிவ.

உசு திருச்சந்தவிருத்தம், அக-பா, கடைந்த ஸ்யாக்யாராம்

தந்தனுக்கு தம்பிதனக்கு, மஹாராஜர்க்கென்ற
படி.

(அன்றிக்கே)

உடைந்த வாஸிபயத்தாலே சிதிலனான

வாஸிதன்தன } மஹாராஜர்க்கு என்னவுமாம், (தம்பி
க்கு } யெனகிறதிலே மவ்வுக்கு'ன' என்
று ஆதேசமாய், தம்பியென்கிற
தில் கடைக்குறைத்தலாய்க் கிடக்
கிறதென்று ஒரு தமிழன்).

உதவ உபகரிக்கைக்கு

இராமனாய்வர் } சக்ரவர்த்தித் திருமகனாய்வதரித்து
து }

மிடைந்த நிபிடமான

ஏழ்மரங்களும் ஸப்தஸாலவ்ருக்ஷங்களும், ஸப்தகி(மி),
ரிகளும், (உம்-அதுக்த ஸமுச்சயப
ரம்)

மடங்க மடங்கும்படியாக

எய்து பாணத்தாலே துளைத்து

வேங்கடம் திருமலையை

அடைந்த ப்ராப்தனான

மாலை ஆஸ்ரிதவ்யாமுக்த(யு)னானவெம்பெரு
மானை

பாதமே திருவடிகளிலே

அடைந்து ஆஸ்ரித்து

நாளும் நித்யமாக

உய்ம்மினே உஜ்ஜீவியுங்கோள். ("நாளும்" என்
கிறது - மத்யமணிந்யாயத்தாலே
'நாளும்டைந்து நாளுமுய்மினே'
என்றவயிர்க்கக்கடவது). (அக)

திருச்சந்தவிருத்தம் அக-பா கடைந்த வ்யாக்யானம். உருள்

அவ.—எண்பத்தோரம்பாட்டு. வ்யூஹவிபவங்கள் தேஸகால வீப்ரகர்ஷத்தாலே நிலமன்றென்னவேண்டாதபடி பிற்பாடரிழவாமைக்குத்திருமலையிலேவந்து நின்றருளிஞன், அவன் திருவடிகளையாஸ்ரயித்து உஜ்ஜீவிக்கப் பாருங்கோளென்று உபதேஸத்தைத் தலைக்கட்டுகிறார்.

வ்யா.—(கடைந்தபாற்கடல்கிடந்து) தூர்வாஸஸ்ரபத்தாலே இந்த்ராதிகளுக்குவந்த ஆபத்தை, கடலைக்கடைந்து பரிஹரித்து, இன்னம் ஆபத்துக்களிலே ப்ரஹ்மாதிகள் வந்த பேக்ஷிக்கலாம்படி அதிலே கண்வளர்ந்தருளி. (காலநேமியைக்கடிந்து) அத்தேவதைகளை புஜபலத்தாலே நலிந்தகாலநேமியாகிற அஸுரனைவென்று. கடத்தல் - வெற்றி. (உடைந்தவாலி தந்தனுக்கு தவவத் திராமனாய்) வாலியாலேயுடைந்த தம்பி தனக்கு. ப்ரஹ்மாதிகளாவல்லாததீர்த்யக்குக்களுடைய ரக்ஷணத்துக்காக சக்ரவர்த்தித்திருமகனாய் வந்தவதரித்து. தேவதாந்தர ஸ்பர்ஸத்தாலே ஸ்வருபமழிந்தவாலிக்கு, (க) “ராஜிவாணாஸநக்ஷிஷ்டாவஹக்” வரஜோமகிழ்-ராமபாணஸநக்ஷிப்தமாஹதீபரமரங்கதிம்” என்கிறபடியே ஸ்வஹஸ்தவத்தாலே மோக்ஷப்ரதனுகைக்காக தஸரதாதம்ஜனாய்வந்து. (உடைதல்-அழிதல்) அதவா, தனக்கு துஷ்ப்ரபமான ரூபமுகத்திலேபகையானமஹாராஜரிருக்கையாலே, “பகைமீளப்பெறுதநாம்” என்னராஜ்யம் பண்ணுகிறோம்” என்று நெஞ்சழிந்தவாலியாலே மஹாராஜர்க்குப் பிறந்த ஆபத்தைத் தீர்க்கைக்காக வந்தென்றுமாம்.

(உடைந்தவாலிதந்தனுக்கு) தம்பி தனக்கு. மவ்வுக்கு என ஆதேசமாய், ‘தம்பி’ என்றத்தை ‘தன்’ என்று கடைக்குறைத்தலாய்க் கிடக்கிறது” என்று ஒரு தமிழின். (மிடைந்த

அரு;—எண்பத்தோரம்பாட்டு. வாலி தன் தனக்கென்று முமுச்சொல்லாய் வாலிபரமாதல், வாலியுடையதன்தனக்கு - தம்பிதனக்கென்றாய் மஹாராஜர்பரமாதல். (அக)

உடஅ திருச்சந்தவிருத்தம், அஉ-பா எத்திறத்து வ்யாக்யாநம்

மூ.—எத்திறத்துமொத்துநின் றயர்ந்துயர்ந்தபெற்றியோய்
முத்திறத்துமூரிநீ ரார்வணைத்துயின்றநின்
பத்துறுத்தசுந்தையோடு நின்னுபாசம்விட்டவர்க்
கெத்திறத்துமின்பமிங்குமங்குமெங்குமாகுமே. (அஉ

வேழ்மாங்களுமடங்கவெய்து) ஆபத்திலே சக்ஷிக்கவரக்கொண்டு
ரக்ஷணத்திலே அதிசங்கைபண்ணினமஹாராஜர்விஸ்வஸிக்கைக்
காக இலக்குக்குறிக்கவொண்ணாதபடி மிடைந்துநிற்கிறமராமரங்
களேழையும். அதுக்தமான கிரிரஸாதலங்களேழையு மடங்கத்
துளைத்து. வாஸி, ஸ்வபலபரீக்ஷைபண்ணுவது ஒரு மராமரத்
தளவிலேயாயிருக்க, மஹாராஜருடைய அதிசங்கையை ஸவாஸ
நமாகப் போக்குகைக்காக ஏழென்று பேர்பெற்றதடைய எய்தா
ராய்த்து.

(வேங்கடமுடைந்த மாலபாதமே யடைந்து) ப்ரயோஜநாந்
தரபார்க்கு முகங்கொடுத்தஸீலமும், அவதாரத்தில்தாழ்ந்தார்க்கு
முகங்கொடுத்த ஸீலமும், பிற்பாடரானவர்க ளிழவாமைக்குத்
திருமலையை யாஸ்ரயித்துநிற்கிற வ்யாமுக்த(ஆ)ன் திருவடிகளே
அந்நயப்ரயோஜநா யாஸ்ரயித்து நானுமய்மினே. “நானும்-அ
டைந்துய்மின்” என்றுமாம். கைங்கர்யமென்றும் - உஜ்ஜீவந
மென்றும்-பர்யாயம். (க) “சுடரடிதொழுதெழு” என்னக்கடவதி
றே. ஆஸ்ரிதர்க்குத் திருவேங்கடமுடையான் திருவடிகளே
ஆஸ்ரயணீயஸ்த்தலம், திருவேங்கடமுடையானுக்கு ஆஸ்ரணீய
ஸ்த்தலம் திருமலை. (அக)

எண்பத்திரண்டாம் பாட்டு. (எத்திறத்துமித்யாதி).

எத்திறத்தும் [எவ்வகைப்பட்ட ப்ரகாரத்திலும்; தே
வதிர்யக்மதுஷ்யஸ்த்தாவராதிசுளா
கிற நாலு ப்ரகாரத்திலுமென்ற
படி.

(க) தி-வாய்-க-க-க,

திருச்சந்தவிருத்தம் அஉ-பா, எத்திறத்து வ்யாக்யாநம். ௨௩௯

ஒத்துநின்று தத்தஜ்ஜாதியரோடேஸஜாதியனாவ

உயர்ந்துயர்ந்த அஜஹத்ஸ்வபாவனாகையால் வந்தஉத்.
கர்ஷமென்ன, ஸௌஸீல்யாதிகளா
ல் வந்த உத்கர்ஷமென்ன, இவற்
றையுடைய

பெற்றியோய் ஸ்வபாவத்தையுடையவனே;
முத்திறத்து ஆற்றுநீர், ஊற்றுநீர், வர்ஷஜலமென்
று மூன்றுவகைப்பட்ட

மூரிநீர் நீராகிற மூரியிலே, க்ஷீராப்தியாகிற
விடத்திலே யென்றபடி;

அராவு அநந்தனாகிற
அணை படுக்கையிலே
துயின்ற கண்வளர்ந்தருளின
நின் தேவரீர் விஷயமான
பத்து பரபக்தியாலே

உறுத்த அமுத்தின, மிகுத்தவென்றபடி
சின்தையோடு மநஸ்ஸோடேகூட
நின்று இருந்து

பாசம்விட்ட இதரவிஷய ஸங்கத்தை த்யஜித்தவர்
வர்க்கு கனுக்கு
எத்திறத்து ஸர்வவிதஸாகமே,
மின்பமே

இங்கும் } ஸரீரத்தோடேயிருக் குமிருப்பிலும்
அங்கும் } பரமபத்திவிருக்குமிருப்பிலும்
எங்கும் } உத்க்ரமணதஸை, அர்ச்சிராதிமார்க்க
ம்

ஆகும் உண்டாம்.

“ஊ” என்கிறதை “இன்பம்” என்கிறதோடு
கூட்டுவது.

(அஉ)

௨௪௦ திருச்சந்தவிருத்தம் அஉ-பா, எத்திறத்து வ்யாக்யாரம்.

அவ. எண்பத்திரண்டாம்பாட்டு. இதுக்கு முன்பு பரோபதேஸம் பண்ணினாராய், மேல் ஈஸ்வரனைக்குறித்து தேவரீர்திருவடிகளிலே ப்ரேமயுக்தர் நித்யஸூரிகளென்கிறார். [இதுக்கடிபிறர்க்கு ஸாதநமாகத் தாமுபதேசித்தபக்தி தமக்கு ஸ்வயம் ப்ரயோஜனமாகையாலே, தமக்கு ரஸித்தபடியைப் பேசுகிறார். இப்பரபக்திதான் ஸாதகனுக்கு உபாயத்தில் மேலெல்லையாழ் ப்ரபந்நனுக்கு ப்ரப்யத்திலே முதலடியாயிருக்குமிதே. இதில் முதற்பாட்டில் - மறுஷ்யத்வே பரத்வத்தையும் அவதாரகந்தமான கூரீராப்தியிலே கண்வளர்ந்தருளுகிற நீர்மையையும் அது ஸந்தித்து, தேவரீர் திருவடிகளிலே ப்ரவணரானார்க்கு ஸர்வதேசத்திலும் ஸுகமேபாமென்கிறார்.

வ்யா. (எத்திறத்துமொத்துநின்ற யர்ந்தயர்ந்தபற்றியோய்) தேவஜாதி யிலும் மறுஷ்யஜாதி யிலும் தீர்யக்ஜாதி யிலும் ஸந்தாவ ரஜாதியுலும் ஸூரீயனுவதரித்து, அஜ்ஜாதியிற்காட்டில் அஜ ஹத்ஸ்வபாவ னுகையாலேவந்த உத்கர்ஷத்தையும், (க) “ஸுஉஸ்யோயாந் ஹவதிஜீரயோநஃ-ஸுஉஸ்ரேயாந்பவதிஜாயமாநஃ” என்கிறபடியே குணதிக்யத்தால்வந்த வுத்கர்ஷத்தையும் ஸ்வபாவமாக வுடையவனே. (பெற்றி) இயல்வு. (திறம்) திரள். ப்ரஹ்மருத்ரமத்யா (ப்யோ) வதாரத்தோடு மதஸ்யாவதாரத்தோடு வாசியற ஸஜாதீயபாவத்தில் புரையறுகையும், அதிமாநுஷ சேஷ டிதங்களாலே ஸர்வாதிகத்வம் தேர்ந்துகையும், ஆத்யஸாதீயாதிகளாலே குணதிக்யம் தேர்ந்றியிருக்கையும்.

(முத்திறத்துமூரி ரீராவணைத் துயின்ற) அவதாரத்தில் சொன்னமேன்மைக்கும் நீர்மைக்கும் ஊற்றாய், மூன்றுவகைப் பட்ட நீரையுடைத்தான கடலையிடமாகக்கொண்டு அந்நீருறுத்தாமைக்குத் திருவனந்தாழ்வான்மேலே கண்வளர்ந்தருளின. (முத்திறத்துரீர்) ஆற்றுநீர், ஊற்றுநீர், வர்ஷஜலம் இவை. மூரி-இடம். [கின்பத்துறுத்தகிந்தையோடு நின்றுபாசம் விட்டவர்

தச்சுத்தவிருத்தம்-அநு-பா, மட்டுலாவு, வ்யாக்யாநம். உசக

மூ.—மட்டுலாவுதண் டிழா யலங்கலாய் புலன்கழல்
விட்டுவிள்ளவிலா தடுபாகம் விண்ணில்கண்ணியேறினும்
எட்டிஞாழாண்டெனுங் கயிற்றினான் மனந்தனைக்
கட்டிவீடிராதுவைத்த காதலின் பமாகுமே. (அநு)

க்ரு) உன் திருவடிகளிலே பக்திமிக்க மனோரதத்தோடே நின்று
இதரவிஷயத்தில் ஸங்கத்தைவிட்டவர்களுக்கு. “பத்து” என்
று - பக்தி. உறுதல்—அழுந்தல். அதாவது - மிகுதி. ஆர்ந்த
புரித்ராணர்த்தமாக அவதரித்த அவதாரத்தின் மேன்மைய
யும் நீர்மையையும், அதுக்கற்றானகூரோப்தியில் கண்வளர்த்தரு
ளுகிறநீர்மையையும் அதுவந்தித்துப் பரபக்தியுத்தராய், அப்பக்
திபாரவஸ்யத்தாலே இதரவிஷயங்களிலே வைராக்யத்தை யுடைய
யராயிருக்கிறவர்களுக்கென்கை. (எத்திறத்துமின்பயிற்சு
மங்குமெங்குமாகுமே) ஸரீரத்தோடேயிருக்குமிருப்பிலும், பரம
பகத்திலிருக்கு மிருப்பிலும், உத்க்ரமணதையுமினும், அர்ச்சி
ராதிமார்க்கமென்கிற அவஸ்த்தாவிசேஷங்களிலும் ஸுகமேயா
யிருக்கும். எத்திறத்து மின்பமான ஸர்வேஸ்வரான உன்னு
டைய ஸ்வரூபரூபுண விபூதிகளையதுபவித்து, ப்ரகாரபேதங்
களிலும் த்வதுபவத்தால்வந்த ஸுகமேயல்லதில்லை. விஷயந்
தர்ப்ராவண்யம் எங்ஙனுமாகிலும் ஸுகமேயானவோபாதிபகவ
த்ப்ராவண்யம் எங்ஙனுமாகிலும் ஸுகமேயாயிருக்குமென்கை.

எண்பத்து மூன்றும்பாட்டு (மட்டித்தயாதி)

மட்டு	தேனாது
உலாவு	வர்த்தித்துக் கொண்டிருக்கிற
தண்	குளிர்ந்திருக்கிற
துழாய்	திருத்துழாய் மயமான

அரு:--எண்பத்திரண்டாம்பாட்டு. “இங்குமங்குமெங்குமான வெத்
திறத்தும்” என்றாய், முமுக்ஷுஸரீரம், முக்தஸரீரம், ஸைக்ஷுமஸரீரம்
இவையெல்லாவற்றிலும் ஸுகமாயிருக்குமென்கை. திறம் - ப்ரகாரமாய்
அதனால் ஸரீரத்தைச் சொல்லுகிறது. எத்திறத்தும் எல்லாவவஸ்த்தை
யிலுமென்றபடி. (அரு)

உசஉ திருச்சந்தவிருத்தம் அந-பா, மட்டுலாவு வயாக்யாரம்.

அலங்கலாய் மாலையையுடையவனே !
புலன் புலப்பட்டிருக்கிற, தர்ஸநீயமான
வென்றபடி;
கழல் தேவரீர்திருவடிகளை
விட்டு த்யஜித்து
வீள்வு வேறுபோக்கு
இலாத இல்லாத
போகம் போகத்தை
விண்ணில் பரமபதத்தை
நண்ணிஎறினு ஏறிநண்ணினும், பரமபதத்தை யேறி
ம் போகத்தைக்கிட்டி லுமென்றபடி;
எட்டினேடுஇர } எட்டுமிரண்டும் பத்தாம், பத்தியெ
ண்டெனும் } ன்னப்படுமென்றபடி;
கயிற்றினால் பக்தியாகிற கயிற்றினாலென்றபடி,
(கயிறுகையாவது - பந்தகமாயிரு
க்வக)
மனந்தனை ப்ரதாரேந்தரியமான மநஸ்ஸை
கட்டி விஷயாந்தரத்தில் போகாதபடிபந்
வீடிலாத விடுகையில்லாத, விச்சேத(ஹி)யில்
லாதவென்றபடி;
வைத்த தேவர்திருவடிகளிலே வைக்கப்பட்ட
காதலே ப்ரேமமே
இன்பமாகும் ஸுகஸாதந மாத்ரமன்றிக்கே ஸுக
மாகும். (ஏயென்கிறதை காதலென்
கிறதோடு கூட்டுவது. [“ பத்து ”
என்கிற ஸப்தம் தஸஸநக்யையும்
பக்தியையும் சொல்லும், பத்தியெ
ன்கிறது கடைக் குறைத்தலாய்,
“ பத்து ” என்றாகையாலே; “எட்

திருச்சந்தவிருத்தம் அந்-பா மட்டுலாவு வ்யாச்யாநம். ௨௪௩

டினோடிரண்டு ” என்கிறஸப்தம்ஸ்
வபர்யாயமான பத்து ஸஜ்வாஸு
கூர-டுவஸஸுத்தாலேஹதியை
லக்ஷிக்கிறது. இப்படி சொல்லிற்
று பக்திபிணித்தில் கௌரவா
திஸயத்தாலே) (அந்)

அவ. — எண்பத்துமூன்றும்பாட்டு. (க) “சுநஹுஸஹு
ஐநடி-அநந்தக்லேஸபாஜநம்” என்கிறபடியே துக்கப்ரசுரமான
இஸ்ஸம்ஸாரத்திலே ஸுகமுண்டாகக் கூடுமோவென்னில்; ப்ரா
ப்திதசையில் ஸுகமும், ஸம்ஸாரத்தே யிருந்துவைத்து தேவ
ரீர் திருவடிகளில் விச்சேதமில்லாத ப்ரேமத்தால் பிறக்கும்
ஸுகத்துக்குப் போரா தென்கிறார்.

வ்யா. — (மட்டுலாவு தண்டுழாயலங்கலாய்) தேன்மாறாத
செவ்வித்திருத்துழாய் மாலையாலே யலங்கருதனாவனே, இத்
தால்-திருத்துழாயோட்டை ஸம்பந்தத்தாலே ஸர்வாதிகவஸ்து
வென்னுமிடமும், உபயவிபூதி நிர்வஹணத்துக்கிட்ட தனிமலை
யென்னுமிடமும், ஒப்பனையழகும் சொல்லிற்றுத்தது. (புலன்
கழல்விட்டுவீள்விலாத போகம்) தர்ஸநீயமாய் நித்யஸூரிகளுக்
கு ஸதாதர்ஸநீயமுமான தேவரீர் திருவடிகளைவிட்டு, வேறு
போக்கில்லாதபோக (ஹோம) த்தை. (புலன்கழல்) புலப்படும்
திருவடிகளை, (விண்ணில்நண்ணியேறினும்) பரமபதத்தேயேறிக்
கிட்டினும்.

(எட்டினோடிரண்டெனுங்கயிற்றினால்) எட்டிமிரண்டும்கடி-
பத்தாய், அத்தை பக்தியென்கிறது. பகவத்பக்தியில் தமக்
குள்ள கௌரவாதிஸயத்தாலே மறைத்துச்சொல்லுகிறார். “கயி
று” என்று - பந்தகமென்றபடி. (மனந்தனைக்கட்டி) ஸர்வேந்த்
ரியங்களுக்கும் ப்ரதாநமான மநஸ்ஸை விஷயாந்தரங்களில் போ
காதபடி பந்தித்து. (விடிலாதுவைத்தகாதலின்பமாகுமே) விச்
சேதமில்லாதபடி தேவரீர் திருவடிகளிலே வைத்த ப்ரேமம்,

(க) ஜிந்தை-௧-௪.

மூ.--பின்பிறக்கவைத்தனன்கொ லன்றின்றுதன் கழற்
கன்புறைக்கவைத்தநா ளறிந்தனன்கொ லாழியான்
தன்றிறதே,தாரன்பிலா வறிவிலாதநாயினேன்
என்றிறத்தி லென்கொலெம்பிரான் குறிப்பில்வைத்ததே.

ஸுகத்துக்கு ஸாதநமாயிருக்கை யன்றிக்கே தானேஸுகமா
யிருக்கும். ... (அங்)

எண்பத்துநாலாம் பாட்டு. (பின்பிறக்க வித்யாதி)

எம்பிரான் என்றாதன்

பின் இந்த ஸரீரா வஸாகத்துக்குப் பின்பு

பிறக்க இன்னும் சிலஸரீரபரிக்கரஹம்பண்ண

குறிப்பில் ஹருதயத்திலே

வைத்தனன் வைத்தானோ? ஸங்கல்பித்தானோ வெ

கொல் ன்றபடி;

அன்றி அதன்றிக்கே,

தன்கழற்கு தன்னுடைய திருவடிகளிலே

ந்நறு ஸத்திரமாக

அன்பு ப்ரோமமானது

உறைக்க பரமபக்திருபேண்பரிண மிக்கையா

கிற உறப்பையுடையதாம்படியாக,

வைத்து ஸங்கல்பித்து

அநாள் அங்கொருதேஸவிஷேத்திலே போய்

அதுபவிக்கும்நாளே

அறிந்தனன் நினைத்திருக்கிறானோ?

கொல்

ஆழியான் பரத்வஸூசகமான திருவாழியாழ்வா

னேத(ய)ரித்திருக்கிற

தன் தன்னுடைய

திறத்து இடையாட்டத்து

ஓரன்பிலா ஸ்வரூபரூப குணதிவிஷயமான வெ

ரூப்ரோமமில்லாத

திருச்சந்தவிருத்தம், - அசபா, பின்பிறக்க வ்யாக்யானம் உசந்நி

அறிவிலாத ப்ரேமமின்றிக்கேயிருக்கிற தென்கிற

ஜ்ஞாநமூலில்லாத

நாயினேன் நாய்போலே அதிநூனான

என்றிறத்து என்னிடையாட்டத்து

எம்போன் என்றாதன்

குறிப்பில்வை திரு வுள்ளத்தில் கொண்டிருக்கிறது

த்தது

என்கொலோ என்கோ? (‘எம்பிரான், குறிப்பில்’)

என்கிற பதங்களுக்கு ஆவருத்தியா

லேத்விதா அவ்வயம்.) (அச)

அவ. — என்பத்து நான்காம்பாட்டு. “விடிவா துவைத்த காதலின்பமாகும்” என்று - கீழ்ப்பாஸ்துதமானபத்தி தம்பக்கல் காணமையாலும், தம்மைப் ப்ரக்ருதியோடேயிருக்கக் காண்கையாலும், சுஸ்வரன் ஸ்வதந்த்ராகையாலும், அவன் நினைவாலே பேறுகையாலும், “என்றிறத்தில் என்னாதன், தன் திருவடிகளிலே பரமபத்தியுத்தனம்படிபண்ண நினைத்திருக்கிறானே, நித்ய ஸம்ஸாரியாய்ப்போக நினைத்திருக்கிறானே, திருவுள்ளத்தில் நினைத்திருக்கிற தென்னே” என்கிறார்.

வ்யா; - (பின்பிறக்கவைத்தனன்கொலன்றி) இந்தஸரீராவஸா நத்துக்குமேலேஇன்னமும்சிலஸரீரபரிக்கரஹம் பண்ணும்படியாக என்னை நினைத்திருக்கிறானே. அன்றிக்கே, (பின்பு இறக்கவைத்தனன்கொல்) தன்பக்கவிலே ஜ்ஞாநம்பிறந்தபின்பும் தன்னைவிஸ்மரிப்பித்து நசிப்பிக்க நினைத்திருக்கிறானே. நித்யமான ஆத்மாவுக்கு பகவத் ஜ்ஞாநலாபாலாபங்களையிறே ஸத(டி)ஸத்பாவஹேதுக்கள். (க) “சுவா ஹ ஹேத்வெஹேத்வத” - சுவாஹேவஸஹவதி - சுவாஹே ஹேத்வெஹேத்வத - ஸத(டி)ஸத்பாவஹேதுக்கள். அஸ்திப்ரஹ்மேதிசேத்வேத, ஸந்தமேந்ததேதாவிதுரிதி” என்னக்கடவதிறே,

உசுசு திருச்சந்தவிருத்தம் அச-பா, பின்பிறக்க வ்யாக்யாநம்,

(அன்றி) அன்றிக்கே. (நின்று தன்கழற்கன்புறைக்கவைத்
நாளறிந்தனன்) விச்சேதமில்லாதபடி தந்திருவடிகளுக்கு அன்
பையுறைக்கவைத்து அநுபவிக்கும் நாள் எனக்கு முண்டாம்
படி நினைத்திருக்கிறோ. அன்புறைக்கையாவது-பரமபக்தியு
க்தனாகை. “வைத்தநுபவிக்கும் நாள்” என்கிறது - ஒருதேயுவி
யோஷித்தி லநுபவத்தை. இத்தால். இச்சேதநனுக்கு ஜம்மும்,
விஸ்மருதியும், விநாசமும் - பக்தியில்லாமையாலே;
உஜ்ஜீவநம் - பரமபக்தியுத்தனாகையே யென்றதாப்த்து.
ஜம்மமாகிறது-விஷயாந்தரப்ராவண்யவேது விஸ்மருதியாகிறது
விஷயாந்தரப்ராவண்யகார்யமாகையாலே ஆத்மாவுக்கு உபய
மும்விநாசமிதே.

(ஆழியான்மறந்தித்து) ஸர்வாதிகனாதன்
னிலையாட்டத்து. (ஓரன்பிலாவறிவிலாதநாயினேன்) அவன் ஸ்வ
ரூபரூபகுணவியூதிகளில் ப்ரேமகந்த(மநஸ)மின்றிக்கே. அதுக்க
டியான ஜ்ஞானலேசமுமின்றிக்கே, ஹேயனானநான். ப்ரேம
கந்தமின்றிக்கே, அதில்லையென்கிற அறிவுமில்லாதவென்று
மாம். “நாயினேன்” என்கிறது-திறந்துகிடந்த வாசல்கள்தோ
றும்நுழைந்துதிரிகையும், எல்லாராலும்பரிபூ(ஊடு)தனாகையும்,
உகந்து தொட்டார்க்கும் ஸநாநம்பண்ணவேண்டும்படி அமேத்ய
பதார்த்தமாகையும் (என்றிறத்தில்) ஸம்ஸாரிகளைப் போலே விழு
கனாதல், முத்தரைப்போலேபோக(ஹொம)ப்ரவணனாதலன்றிக்கே
யிருக்கிற என்னிடையாட்டத்தில். (எம்பிரான் குறிப்பில்வைத்
தது என்கொல்) என்றாதன் திருவுள்ளத்தில் கொண்டிருக்கிற
தென்னே. “பிறந்தபின்மறந்திலேன்” என்கிறஜ்ஞானத்தையும்,
“நடந்தகால்கள்நொந்தவோ” என்கிற ப்ரேமத்தையும், உபாய
மென்றிருக்கிறிலர், ஈஸ்வரன்நினைவே தமக்கு உபாயமென்றிருக்
கிறார். “வரந்தரும் திருக்குறிப்பில் வைத்ததாகில்” என்று-ஸா

அரு;-எண்பத்துநாலாம்பாட்டு பின்பிறக்கவென்னுதல், பின்புஇற
க்கவென்னுதல். (அவன்நினைவேஸாதநமென்பானென்ன, தன்னுடையஜ்
ஞானம் ஸாதநமாகாதே வென்னவருளிச்செய்கிறார்(பிறந்தபின்னித்யாதி),

திருச்சந்தவிருத்தம்-அநி-பா, நச்சராவணையாக்யாகம். உசள

மூ.—நச்சராவணைக்கிடந்த நாதபாதபோதினில்

வைத்தசின்தைவாங்குவித்து நீங்குவிக்க நீயினம்

மெய்த்தன்வல்லையாதலா லறிந்தனன் நின்மாயமே

உய்த்துநின்மயக்கினில் மயக்கவென்னையே. (அநி)

மாத்யேநவுபாயமாகச்சொல்லுவதும் துவே, தமக்கு உபாயமாக
விசேஷித்துச்சொல்லுவதும் துவே, இப்பாட்டால்-என்னுண்-
யபூர்வ வருத்தத்தைப்பார்த்து உபேக்ஷிக்க நினைத்திருக்கிறோ, இத்தலையில்
விநாயகம் தன்னிழவாம்படியானகுடல் துடக்கைநினை
த்து உஜ்ஜீவிப்பிக்க நினைத்திருக்கிறோவென்றதாய்த்து. (அச)

எண்பத்தஞ்சாம் பாட்டு. (நச்சித்யாதி)

நச்சு உகவாதார்க்கு விஷத்தையுமிழாநின்
முள்ள

அராவணை திருவநந்தாழ்வானாகிற படுக்கையிலே
கிடந்த கணவளார்தருளுகிற

நாத ஸர்வேஸ்வரனே !

பாத திருவடிகளாகிற

போதினில் புஷ்பத்திலே

வைத்த நயஸ்தமான

சின்தை என்மநஸ்ஸை

வாங்குவித்து அதில்நின்றும் மீளும்படிபண்ணி

நீங்குவிக்க அகலும்படிபண்ண

நீ ஸ்வதந்த்ரானுநீ

இனம் இன்னமும்

மெய்த்தன் மெய்யேஸமர்த்தன்;

[ஆதலால்

[ஆகையால், ஒருவஸ்துவைவஸ்த்வந்தர

மாக்கவல்ல ஸத்தியையுடையவன

கையாலே

என உன்னை ஸ்வதந்த்ரமென்றறிந்துகொ

உச அ திருச்சந்தவிருத்தம் அரு-பா, நச்சரா வணை வ்யாக்யாரம்

மாயணை ஆச்சார்யசேஷிதத்தையுடையவனை!
என்னை உன்பத்தலிலேந்யஸ்தபரணைவென்னை
நின்மாயமே } த்வததிறையானமாயையோடே சேரு
உய்த்து } ம்படி பண்ணி
நின்மயக்கினில் உனக்குப்பரிகரமாயும், சேதநர்க்கு
 புத்திப்ரம்ஸோஹதுவுமானஸப்தாதி
 விஷயங்களிலேமூட்டி
மயக்கல் புத்திகெடப்பண்ணுதேகொள். (அரு)

அவ. — எண்பத்தைந்தாம் பாட்டு. [என்னை இப்பர்க்குந்
யோடேவைத்தபோகேதேவரீர்நினைவுஇன்னதென்றநிகிறிலேன்,
முந்துற முன்னம் உன் ப்ரஸாதத்தாலே திருவடிகளில் பிறந்த
ருசியைமாற்றி இதர விஷய ப்ரவணாகக்காதொழிய வேணுமெ
ன்று ப்ரார்த்திக்கிறார்.

வ்யா. (நச்சராவணைக்கிடந்தநாத) உகவாதார்க்குக்
கிட்டவொண்ணாதபடி விஷத்தை உமிழுகிற திருவடந்தாழ்வான்
மேலே கணவளார்த்தருளுகிற ஸர்வேஸ்வரணை. நீ உகந்தாரை
நித்யகைங்கர்யம் கொள்ளும் ஸ்வதந்த்ரனென்றபடி. (பாதபோ
தினில் வைத்தசிறந்த) உன் திருவடிகளாகிற செவவிப்பூவி
லே வ்யவஸ்த்திதிமான மந ஸ்ஸை. ப்ராப்தமுமாய் நிராகுஸ்ய
போக்யமுமாயிருந்துள்ள திருவடிகளிலே பொருந்தின மநஸ்
ஸை யெனகை. (வாங்குவித்து) திருவடிகளின்மீதும் மீளும்
படிபண்ணி. (க) “நிவெஸிதாந்நா க்யுந்நிஹி - நிவெஸி
தாத்மாகதமந்யதிச்சதி” என்று மநஸ்ஸையும் விமுகமாம்படி
பண்ணி. (நீங்குவிக்கரீயினம் மெய்த்தன்வல்லை.) நெடுங்காலம்
அகன்றதுபோராமே யின்னமகலும்படிபண்ணவல்ல ஸர்வஸக்தி
யானநீமெய்யேவல்லை. (ஆதலாலறிந்தனன்) ஒருத்தனைத்தேகள்
விகொண்டு கார்யம் செய்வேண்டாதபடி வஸ்துவை வஸ்தவந்
தாமாக்கவல்ல ஸக்தியையுடையை யாகையாலே உன்னை ஸ்வத

(க) ஸ்தோத்தரத்தம்-உவ.

திருச்சந்தவீருத்தம்-அக-பா, சாடுசாடு வ்யாக்யாநம். உசக

மூ;—சாடுசாடுபாதனே சலங்கலந்தபொய்கைவாய்

ஆடவின்வன்பிடர் நடம்பயின்றநாதனே

கோடுநீடுகையசெய்ய பாதநாளுமுள்ளினால்

விடனாகமெய்செயாதவண்ணமென்கொல்கண்ணனே(அக)

ந்தரனென் றறிந்துகொண்டேன். (நின்மாயமேயுய்த்து நின்மய
க்கினில்மயக்கல்.) உமக்குச் செய்யவேண்டுவ தென்னென்ன;

(க) “ஐஐராயா-மமமாயா” என்கிறபடியே தேவரீரிட்டவழக்கான
ப்ரக்ருதியோடே நித்யஸம்ஸுருஷ்டனும்படி பண்ணினாய்; உன

க்குப்பரிசுமான ஸப்தாதிவிஷயங்களிலே மூட்டிஎன்னை யறிவு
கெடுக்கப் பாராதொழியவேணும், சேதநரையறிவுகெடுக்கும்

வையாகையாலே “மயக்கு” என்று - ஸப்தாதிவிஷயங்களைச்
சொல்லுகிறது. (என்னை) உன்பக்கவிலே ந்யஸ்தபரனாய் உன்கை

பார்த்திருக்கிற வென்னை. (மாயனே) “நம்மை யொழியச் செல்
லாதாரை ஸப்தாதிவிலேமூட்டி யறிவுகெடுப்புதோமோ, ஸ்வத

ந்தரரையன்றோ நாம் அங்ஙனம் செய்வது”என்ன; ஆஸ்சர்யமான
சேஷ்டதங்களை யுடையவனே. (உ) “ உவநாநஸேஷாணாம்

வாயாநாடி-உபமாநகஸேஷாணாம்ஸாதாநாம்” என்கிறபடியே
ப்ரஹ்மாதனை எதிரம்புகோக்கப்பண்ணவல்லே, ப்ராதிகூல்யத்தில்

வ்யவஸ்த்திதனான ஸிஸூபாலனுக்கு ஸாயுஜ்யப்ரதனாகவும் வல்
லை, இதுவன்றோ தேவரீருடையஸ்வாதந்தர்ய மென்கிறார். (அரு)

என்பத்தாரும்பாட்டு. (சாடித்தயாதி)

சாடு ஸகடாஸுரனை

சாடு சாடாநின்னுள்ள, நிரஸியாநிற்கிறவெ
ன்றபடி

பாதனே திருவடிகளையுடையவனே !

சலங்கலந்த விஷப்ரசுரமாகையாலே ஜலத்தோடு
மிஸ்ரமான

பொய்கைவாய் யமுநாஸரஸ்வினுடைய விடத்திலே

(க) கீ-எ-கச. (உ) வி-பு-க-கரு-கருக.

ஆடரவின் க்ரோதத்தாலே ஆடா நின்றள்ள
 காளியனாகிறஸர்ப்பத்தினுடைய
 வன்பிடர் வலியதானபிடரியிலே
 நடம்பயின் நர்த்தநத்தையுண்டாக்கின
 நாதனே வசூத்தஸ்வாமியானவனே;
 கோடு ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யமாகிறஸங்கத்தி
 நீடு நித்யஸம்புத்தமான [னாலே
 கைய திருக்கையையுடையவனே!
 செய்யபாதம் சிவந்திருக்கிற வுன்னுடையதிருவடி

நாளுமுள்வி ஸர்வகாலமும் அநுஸந்தித்தால்

னால்கண்ணனே ஆஸ்ரிதஸுலபனாவனே!

வீடனாக நான் மோக்ஷஸ்த்தனாக

மெய்செய்யாத மெய்யாகச்செய்யாத ப்ரகாரம்

வண்ணம்

என்கொல் என்னோ? (மெய்செய்கையாவது-ஜ்ஞா
 நலாபத்தாலே “யாவர்நிகரகல்வான
 த்தே” என்னுமாஸ்வாஸநமாத்ரமண்
 றிக்கே தேஹ ஸம்பந்தத்தையறுக்
 கையும், நித்யஸூரிகள் போக (மோ
 2) த்தைத்தருகையும்). (அக்ஷ)

அவ;—எண்பத்தாரும்பர்ட்டு உம்மை நம்பக்கல்நின்றும்
 கற்றி ப்ரக்ருதிவஸ்யராக்குவோமாக நம்பக்கலிலே அதிசங்கை
 பண்ணுவானென்னென்ன; விரோதநிரஸநஸமர்த்தனானீ என
 ப்ரக்ருதிஸம்பந்தத்தையறுத்துஎன்னினைவைத்தலைக்கட்டாதொழி
 ந்தால் அதிசங்கை பண்ணாதே செய்வதென் னென்கிறார்.

வ்யா. — (சாடுசாடுபாதனே) ஸகடாஸூரன் முடியும்படி
 திருவடிகளை நிமிர்த்தவனே! அநுகூலர்க்கு உத்தேஸ்யமான திரு
 வடிகளையாய்த்து ப்ரதிகூலர்க்கு நாஸகரமாய்த்து.

திருச்சந்தவிருத்தம், - அசுபா, சாடுசாடு வ்யாக்யாராம். உருக

வஸ்துஸ்வபாவம். (க) “விடமுமமுதமுமாய்” என்னக்கடவதிறே. இத்தால் — விரோதிநிரஸநத்தில் உனக்கு வருத்தமுண்டாய்த் தானிழக்கிறேனோ வென்கை. (சலங்கலந்த பொய்கைவாய்) விஷமேப்ரசுரமாய் அத்தோடே யமுநாஜலமும் மிஸ்ரமாயிருந்துள்ள பொய்கையிலே. (உ) “தவ்யூஸூதிஹாஹிவிஷாதிஸித்வாரிணஃ | ஹுஃஃகாலியநாமஸ்யுஃஸூபாஃ2தி விஷணு - தஸ்யாஸ்சாதிமஹாபீமம் விஷாஹிஸித்வாரிணம் | ஹ்ராதம்காளியநாகஸ்யத தர்ஸாதிவிபிஷணம்” என்னக்கடவதிறே.

(ஆடரவின் வன்பிடர் நடம்பயின்ற) அப்பொய்கையிலே வர்த்திக்கிற காளியனுடைய திண்ணிய பிடரியிலே நின்று ஸஞ்சரிக்கிறஸஞ்சாரம் வல்லாராடினுப்போலே யிருக்கை. “ஆடரவு” என்று - க்ரோதத்தாலே யாடுகிற அரவென்றுமாம். “ஆடல்” என்று - நடைபாட்டமும், கூத்தும். (நாதனே) வகுத்த ஸ்வாமியானவனே. விரோதிநிரஸநம் உகப்புகைக்கடியான ஸம்பந்தத்தைச் சொல்லுகிறது. இத்தால் - என்விரோதியைப் போக்குகை† உனக்குத்தகவல்லாமேயிழக்கிறேனோ, ஸம்பந்தமில்லாமே யிழக்கிறேனோவென்கை.

பகவத் ஸமாஸ்யணத்துக்கும் அதுபவத்துக்குமாக ஸ்ருஷ்டமான ஸரீரத்திலே அஹங்காரலேஸமுண்டானால் அதுநிரஸநீயமென்று தோற்றுகைக்காக, சாகடாஸூரநிரஸநத்தை யருளிச் செய்தார். தனக்கு போக்யமான ஆத்மாவுக்கு, விஷ ஸம்ஸர்க்கம் போலே நிரஸநீயம்தேஹஸம்பந்தமென்றுதோற்றுகைக்காகக் காளியமர்த்தநத்தை யருளிச்செய்தார். அதுநலமாகவைத்ததொன்றிறே. சாகடம், உபஜீவ்யமாயிருப்பதொன்றிறேயமுநாஜலம்.

(கோடுநீடுகைய) ஸர்வகாலமும் திருக்கைக்கு நிருபகமென்னும்படி அத்தைப்பிரியாத ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யத்தையுடையவனே. என்விரோதியைப் போக்குகைக்கு உன்கையில் பரிகரமில்லாமே யிழக்கிறேனோ, என்கையில் பரிகரமுண்டாயிழக்கிறேனோ

அரு;—என்பத்தாரும் பாட்டு. (ஆடரவு) ஆடல் - ஸஞ்சரமாய், அத்தால்வர்த்திக்கிற அரவென்னுதல். மெய்செய்கை - ஸரீரமிருக்கச்செய்தே ஒருஜ்ஞாந விஸேஷத்தாலே மெய்போலே தோற்றியிருக்கை, ஸரீ

(க)தி-வாய்-கூ-ந-க. (உ)வி பு-டு-எ-ந. † (பா) உனக்கு உகப்பில்லாமே

உருஉ திருச்சந்தவிருத்தம் அள-பா, நெற்றிபெற்றவ்யாக்யாரம்,

மூ.—நெற்றிபெற்றகண்ணன்விண்ணி னாதனோடுபாதினமேல்
நற்றவத்தநாதனோடு மற்றுமுள்ளவானவர்
கற்றபெற்றியால் வணங்கு பாதநாத வேதநின்
பற்றலாலோர்பற்று மற்ற துற்றிலேனுரைக்கிலே. (அள)

வென்கை (செய்யபாதம் நானுமுள்ளினால்) உன்திருமேனிக்குப்
பரபாக (ஊம) மாய் ஆகர்ஷகமான திருவடிகளை ஸர்வகாலமும்
அபாஸ்ரயமாக அதுஸந்திததால். இத்தால் - நான் அந்யப
ரனாய்த்தானிழக்கிறேனோ வென்கை.

(வீடனாகமெய்செயாத வண்ணமென்கொல்.) இப்படியாக்
தனையிருக்க, ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தமற்றுத்திருவடிகளைப் பெறுமவ
னாக மெய்செய்யா தொழுகிற ப்ரகாரமெனினோ. (மெய்செய்கை
யாவது-விஷயீகாரமாத்ரத்திலே, (க) “முடியாதென்னெனக்கே
லினி” என்னப்பண்ணுதல், ஐஞாலபத்தாரலே (உ) “யாவர்நிகர
கல்வானத்தே” என்னப்பண்ணுதல்செய்யுமிவ்வளவுகளாலேவந்த
ஆஸ்வாஸமொழியதேஹ ஸம்பந்தத்தை அதுக்கையும், நித்யஸூ
ரிகள்பரிமாற்றத்தைப்பண்ணித் தருகையும் (கண்ணனே) ஸம்ஸா
ரிகளுக்கு இச்சையே தொடங்கி பரமபக்தி பர்யந்தமாக எல்லா
அவஸ்த்தைகளையுமுண்டாக்கி முக்தராக்குகையன்றோ அவதாரத்
துக்கு (ம) பலம், அதுபால்யமாயிருப்பாநதாரு கர்மவிசேஷமு
ண்டாயோ அவதரித்தது; ஆக, நீர்நம்பக்கலிலே அதிஸ்வகைபண்
னுக்கைக்கு ஹேதுவென்னென்ன; நீஸக்தனாய்வைத்து என்னபிம
தஞ் செய்யாமைக்கு ஹேதுவைச் சொல்லலாகாதோ, நான்
இஸ்ஸங்கைக்கு ஹேதுவைச்சொல்லாதபடி யென்கிறார். (அள)

எண்பத்தேழாம்பாட்டு. (நெற்றியித்யாதி).

நெற்றி லலாடத்திலே

பெற்ற லபிக்கப்பட்டிருக்கிற

கண்ணன் கண்ணை யுடைத்தான நூதரனாலேயும்

5த்தி பூர்வகமாக யதாவான பகவதநுபலத்தைச்செய்கை. நான் இஸ்
ஸங்கைக்கு ஹேதுசொல்வாதபடி என்னபிமதம் செய்யாமைக்கு ஹேது
வைச்சொல்லலாகாதோ வென்கிறாரென்று வாக்யத்தை அந்வயித்துக்கொ

...

...

...

(அள)

(க) திவாய்-உ-சு-எ.

(உ) திவாய்-ச-நி-அ.

திருச்சுந்தவிருத்தம்-அள-பா, நெற்றிபெற்றவ்யாக்யாநம்- உருந்.

நெற்றி	நெற்றியிலே
கண்	கண்ணை
பெற்றவன்	பெற்றிருக்கிற ருத்ரனாலேயும்.
விண்ணின்	ஸ்வர்க்கத்துக்கு.
நாதனோடு	நாதனாயிருக்கிற லீந்தரனோடும்.
போதினமேல்	திருநாபி கமலமாகிற புஷ்பத்த
நல	நன்றான [மேலிருப்பானாய்;
தவத்த	தபஸையுடையவனாய், ('தவத்து')
	என்று பாடமானபோது - தபஸ்.
	ஸாலே யென்றபடி,
நாதனோடு	சூர்த்தபரபுவந் நிர்வாஹகனான ப்ர
	ஹ்மாவோடுங் கூடியிருக்கிற
மற்றுமுள்ள	ஹ்நிர்ப்பாக புக்குகளான ஸ்கலதேவ
வானவா	தைகளாலும்
கற்றபெற்	அவரவர் கற்ற ப்ரகாரங்களாலே.
றியால் }	
வணங்கு	ஆஸ்ரயிக்கப்பட்டிருக்கிற
பாத	திருவடிகளையுடையவனே!
நாத	நாதனாக
வேத	வேதப்ரதிபாத்யனானவனே!
உரைக்கில்	சொல்லில்
நின்பற்றலால்	உன்னுடைய திருவடிகளாகிற அபா
	ஸ்ரயத்தை யொழிய
மற்றோர்பற்றது	வேறொரு அபாஸ்ரயத்தை
உற்றிலேன்	திண்டிலேன். (அள)

அவ, என்பந்தேழாம்பாட்டு. | “செய்யபாதம் நானமு
ள்ளினால்” என்று நீயெனக்கு அபாஸ்ரயமென்கையால்
நம்மையொழியவுமங்கு வேறொரு பற்றில்லை யோவென்ன, அபா
ஸ்ரயமாக ஸம்பாவியுள்ள ப்ரஹ்மருத்ரர்கள் ஸ்வா(யி)திகா

உருச திருச்சந்தவிருத்தம் அள-பா நெற்றிபெற்ற வ்யாக்யாநம்.
 ஸித்திக்குதேவரீர் கைபார்த்திருக்கும்படியாய்விழுந்தபின்பு, ஸர்
 வாதிகரான தேவரீரையொழிய வேறொரு பற்றையுடையே னல்
 லேனென்று தம்முடைய அதிகாரத்துக்கு அபேக்ஷிதமான அந
 ந்யகதித்வக்யா(வ்யூ)பநம் பண்ணுகிறார் மேல்.

வ்யா;—(நெற்றிபெற்றகண்ணன்) நெற்றியிலே கண்ணையு
 டைய ருத்ரன். தன்னுடைய ஸக்த்யதீஸ்யத்துக்கு ப்ரகாசகமா
 கையாலே லலாட நேதரத்தைத் தனக்குப்பேறாக நினைத்திருக்
 கிறானுய்த்து. (விண்ணின்நாதனோடு போதின்மேல் நற்றவத்த
 நாதனோடு மற்றுமுள்ளவானவர்) ஸ்வர்க்கத்துக்கு நிர்வாஹக
 னான இந்த்ரனோடே, திருநாடிகமலத்தைப் பிறப்பாகவும் ஸத்தா
 நமாகவுமுடையனும் துஷ்கரமானதபஸ்ஸாலே சதூர்த்தஸுபுவந
 ஸ்ரஷ்டாவுமாய், அதுக்கும்நிர்வாஹகனுமான ப்ரஹ்மாவோடே,
 ஹவிர்ப்பாகபுக்குக்களான ஸகலதேவதைகள். ஸம்ப்ரதிபந்
 கேஷ்த்ரஜ்ஞரான தேவர்களோடும் இந்த்ரனோடுங்கூட ப்ரஹ்ம
 ருத்ரர்களைச் சொல்லிற்று - அவர்களோ பாதி இவர்களும் கேஷ
 த்ரஜ்ஞரென்று தோற்றுக்கைக்காக.

(கற்றபெற்றியால வணங்குபாத) தாந்தாங்கற்ற ப்ரகாரங்
 களாலே ஆஸ்ரயிக்கும் திருவடிகளையுடையவனே, கற்றப்ரகா
 ரங்குள்ளென்கையாலும், ஆஸ்ரயணத்தைச் சொல்லுகையாலும் -
 இவர்களுடைய ஸாஸ்த்ரவஸ்பதையும் ஜ்ஞாநஸக்திகளுடைய
 வைஷ்ணவங்களையும் சொல்லுகிறது. (நாதவேத) நாதனாக வே
 தப்ரதிபாத்யனவனே, தேவர்களுடைய ஆஸ்ரபணத்துக்கடி
 யான ஸம்பந்தத்தைச் சொல்லுகிறது. (க) “தஜீஸ்ராணாஂவ
 னஸி 2 ஹெஸ்டாடி - தமீஸ்வராணம்பரமம் மஹேஸ்வரம்” (உ)
 “வ.கிஹிஸ்ய - பதிமவீஸ்வஸ்ய” என்னக்கடவதறே. (நின்
 பற்றலாலோர்பற்று மற்றதுற்றிலேன்) உன்திருவடிகளே அபாஸ்
 ரயமாக விருக்குமொழிய எனக்குவேறொரு அபாஸ்ரபஸ்ப்ரஸ
 யில்லை. உறுதல் - தீண்டுதல். (உரைக்கிலே) தேவதாந்தர ஸ்பர்
 ஸமில்லையென்று சொல்லுகையும் எனக்கவத்யமென்கை. (அள)

திருச்சந்திரருத்தம் அஅ-பா வெள்ளைவேலை வ்யாச்ச்யாசம். ௨௧௫

மூ. — வெள்ளைவேலைவெற்புநாட்டி வெள்ளையிற்றாவளாய்
அள்ளலாய்க்கடைந்தவன் நருவரைக்கோராமையாய்
உள்ளநோய்கள்தீர்மருந்து வானவர்க்களித்தலிவர்
வள்ளலாயையன்றிமற்றோர் தெய்வநாள்மதிப்பனே.

எண்பத்தெட்டாம்பாட்டு. (வெள்ளையித்யாதி).

வெள்ளை	வெண்மையையுடைய
வேலை	ஸமுத்ரத்திலே, கூழ்ராப்தியிலே பெண் றபடி;
வெற்பு	மந்தரமாகிற பர்வதத்தை
நாட்டி	கட்டு
வெள்	வெளுத்திருக்கிற
எயிற்று	தந்தங்களையுடைத்தான
அராய்	வாஸுகியாகிற பாம்பை
அளாய்	அளாவி, சுற்றியென்றபடி,
அள்ளலா	நிபிடமாகும்படி (“அள்ளுகரதம்செ றிவும் கூர்மையும்” என்னக்கடவதி

கடைந்தவன்று மதி(யி)த்தவன்று,

அரு தூர்த்த(ஃய-ஃ)ரமான

வரைக்கு மந்தரபர்வதத்துக்கு

ஓராமையாய் தா(யா)ரகமான அத்விதியகூர்மமாய்;

(அன்றிக்கே, தாரணூர்த்தமாகக்
கூர்மஜாதியிலே அந்யதமனுவெ
ன்றுமாம்)

உள்ளநோய்கள் தூர்வாஸஸ் ஸாபத்தாலே யுண்டான

அஸ்ரீப்ரவேஸ ஸத்வஜ்ஞாநபல

ஹாநி அஸூரபரிபவாதிகளா லுண்

டான துக்கங்களாகிற நோய்களை

தீர் நிவர்த்திப்பிக்கிற [மருந்தை

மருந்து லக்ஷ்மீகடாக்ஷமும், அமருதமுமாகிற

உருகுகதிருச்சந்தவிருத்தம் அ அ - பா, வெள்ளைவேலை வ்யாக்யாநம்

வானவர்க்கு தேவதைகளுக்கு

அளித்த கொடுத்த

எம் வள்ளலா } எனக்கு ப்ரகாஸிப்பித்த அவ்வெளதா
ரை யன்றி } ர்யததை யுடையவனையன்றி

மற்றோர்தெய் வேறொரு தேவதையை

வம்

நான் அந்ந்யப்ரயோஜனனும் அந்ந்யஸரண

னாயுள்ள நானும்

மதிப்பனே ஆர்யணியமாகநினைப்பேனே (அஅ)

அவ; — என்பத்தெட்டாம்பாட்டு. ப்ராஹ்மருத்ராதிகளு
டைய அதிகாரம் நஸ்வரனாலே பென்றார். கீழ், இதில் - அவர்
கள் தங்களாபந்நிவ்ருத்திக்கு தேவரீர் கைபார்த்திருக்கும்படிபா
மோதாரரான தேவரீரையொழிய வேறொருவரைதேவதையாக
மதிப்பனோவென்கிறார்.

வ்யா;—(வெள்ளைவேலைவெற்புநாட்டி) வெளுத்தகடலிலே
மந்தரபர்வதத்தைநாட்டி. காளமேக நிபஸ்யாமனானதான் க்ஷீரா
ப்தியிலே கண்வளரீந்தருளும்போதை அந்தப்பரபாக (ஊம)ரஸ
ம் அந்ந்யப்ரயோஜநர்க்கு அநுபாவ்யமாயிருக்க, அத்தைக்குலைத்
துப்ரயோஜநாந்தர பரர்க்காக அக்கடலிலேகொடுப்புக்கு மந்தரத்
தைநாட்டி. (வெள்ளையிற்றராவளாய்) வெளுத்த தந்தபங்க்தி
யைக்காட்டுகிற வாஸுகியை அதிலேசுற்றி. தன்னை மந்தரபர்
வதத்திலேசுற்றி வலிக்கப்புகவளவிலே தன்பலஹாநிதோற்றப்
பல்காட்டுகிற வாஸுகிக்கு பலாதா (வலாயா) நத்தைப் பண்ணி
அந்த மந்தரத்திலேசுற்றி. (க) “தெஜஸாநாமராஜாநம் தயோ
ஃஃவ்யாயிதவாநிவ்யஹம் - தேஜஸாநாகராஜாநம் ததாப்யாயித
வாந்ப்ரபு” என்னக்கடவதிறே. (எயிது)பல்லு. (அரவு) பாம்பு.
(அளாய்) அளாவி—சுற்றி.

(அள்ளலாய்க்கடைந்தவன்று) (உ) “சுப்யஸ்யொஹொ

(க) வி-பு-க-க-க-க.

(உ) ரா-பு-க-க-நக.

(உள்ளேநோய்கள்) “சஸ்வரோஹம்” என்றிருக்கிறவர்களுக்கு ஒருபுராணமணஸாப மாத்ரத்தாலே தன்னையும் தன்விபூதியையும் அநீப்ரவேசிக்கையிடும், அத்தாலே ஸத்வம் குடிபோகையும், அத்தாலே ஜ்ஞாநஹாரியும் பவஹாரியும், அந்தாஸஹாரியாலே வந்த அஸுரபர்ப்பவமும், இவற்றிலவந்த தூஷ்கபரம்பரைகளும் நோய்களிறே. (தீர்மானந்துவானவர்க்களிகத) இவர்கள் துரிதங்கள்போக அம்ருதத்தையும் பிராட்டியுடைய விசேஷக்டாக்ஷத்தையும் கொடுத்த அம்ருதப்ரதார்த்தலேப(வ)லத்தையும், பிராட்டியுடைய விசேஷக்டாக்ஷத்தாலே ஐஸ்வர்யத்தையும் கொடுத்தானென்கை. (௩) “வீகேதுதெவஸவிஹிடு-
வெவெடு-ஆவகுஷ்டா|வயுஜாநாததொ டேவாஹரிவக்ஷ
ஸ்யவஸ்யா | வக்ஷாநெஜெஞ்சயவஹஸாவநாந்திவ-ஆகிராம
தா?-பிதேம்ருதேச பவிபிர்த்தேவைவர்த்தைதய சமுஸ்ததா|வத்ய
மாநாததோதேவா ஹரிய ஷஸ்தஸ்தஸ்தபா | ஸக்ஷம்யாரைதரேய
ஸஹஸா பராந்நிர்ப்ருதிமாகதா?” என்னக்கடவதிறே. {எம்வள்ளலாரையன்றி மற்றோர்தெய்வம் நான்மதிப்பனே} (௪) “உபா

31

உருஅ திருச்சந்த விருத்தம்-அக-பா, பார்மிகுத்த வ்யாக்யாநம்

மு.—பார்மிகுத்தபாரமுன் ஒழிச்சுவானருச்சுனன்

தேர்மிகுத்துமாயமாக்கி நின்றுகொன்றுவென்ற்சேர்

மாரதர்க்குவான்கொடுத்து வையமைவர்பாலதாம்

சேர்மிகுத்தநின்னலாலோர் தெய்வநான்மதிப்பனே. (அக)

ராஸுருவனவெவெத - உதாராஸ்ஸர்வ ஏவைதே ” என்கிறஒள

தார்யத்தை எனக்கு ப்ரகாஷிப்பித்தவனை யொழிய அநயப்ர

யோஜனனாய் அநயஸ்ரணனுயிருந்துள்ள நான் வேறொருதைவ

த்தை ஆஸ்ரயணீயமாக கினைப்பனே. (அஅ)

எண்பத்தொன்பதாம் பாட்டு. (பாரித்யாதி)

பார் பூமிக்கு

மிகுத்த அதிகமாகத்தோற்றியிருந்த

பாரம் பராததை

முன் முற்பாடனாய்க்கொண்டு

ஒழிச்சுவான் ஒழிச்சுகைக்காக

அருச்சுனன் அர்ஜுனனுடைய

தேர்

மிகவும் நடத்தியென்னுதல், உத்க்ருஷ்

டபரிகாமாகத்தோற்றுவித்தென்னு

தல்,

மாயம் பகலை இரவா க்குகை முதலான வாஸ்

சர்யங்களை

நின்று முகம் தோற்றாமே நின்று

கொன்று எதிரிகளைக்கொன்று

வென்ற்சேர் தங்களை ஜயபாகி(ஊயி)க்ளாக அபிமா

நித்துக் கொண்டிருக்கிற

மாரதர்க்கு துர்யோதநாதி மஹாரதர்க்கு

வான்கொடுத்து வீரஸ்வர்க்கத்தைக் கொடுத்து

திருச்சந்தவிருத்தம், அக-பா, பார்மிகுத்த வ்யாக்யாநம், உடுக

வையம்	பூமியானது
ஐவர்	பஞ்சபாண்டவர்களுடைய
பாலதாம்	பக்கத்ததாம்படி
சீர்	புகழை
மிகுத்த	அதிகமாகப்பண்ணின
நின்னலால்	உன்னையொழிந்த
ஓர் தெய்வம்	ஒரு தேவதையை
நான்	“ஆஸ்ரிதபக்ஷபாதி” என்றறிந்தநான்
மதிப்பனை	ஆஸ்ரயணியமாகநினைப்பேனோ? (அக)

அவ;—எண்பத்தொன்பதாம்பாட்டு. ப்ரஹ்மாதிகளையும் மேன்மைகுலையாதபடி நின்று ரக்ஷித்தவளவன்றிக்கே, (க) “கூர்ஜாஸ்யா: க்ருஷ்ணவாக்: க்ருஷ்ணநாஸாஸூவாணவா: - க்ருஷ்ணஸ்ரயா: க்ருஷ்ணபலா: க்ருஷ்ணநாதாஸ்சபாண்டவா:” என்கிறபடியே பாண்டவர்களுக்கு தூத்யஸாரத்யங்களைப் பண்ணித்தாழின்று ஸத்யஸங்கல்ப னாயக்கொண்டு அவர்கள் விரோதிவர்க்கத்தை அழியச்செய்து ராஜ்யத்தைக் கொடுத்த உன்னையொழிய வேறொருதைவமுண்டென்று நான் நினைத்திருப்பேனெனவென:

வ்யா.—(பார்மிகுத்தபாரம்) ஸர்வம்ஸஹைபான பூமி தன்னால் பொறுக்கவொண்ணாதென்று சொன்ன மிக்கபாரத்தை, (உ) “காவநெரிஹுகொயொவெள - காலநெமிர்ஹதோயொவெள” என்று தொடங்கி, (ங) “தயாநெயுவ றெஹவ்யா: நூவாணாஹவநெஷுதெ - ஸகேஷ்ணாஹாநாநூவாஹஸஹ்யாநெஷுதெ - ததந்யேசமஹாவீர்யா ந்ருபாணம்பவநெஷுதெ - ஸமுத்பந்நாநுராத்மாநஸ்தாந்நஸங்க்யாநுமுத்ஸதேஹ” என்றானிறே (முன்னொழிச்சுவானருச்சுனன் தேர்மிருத்து) தான் முற்பாடனுப் அதனைத்தவிர்ப்பிக்கைக்காக அர்ஜுநனுடையதேரைப்பார்த்தப்பார்த்தவிடமெல்லாம்நடத்தி அர்ஜுந

(க) பா-த்ரோ-க-அங். (உ) வி-பு-ரு-க-உங். (ங) வி-பு-ரு-க-உரு.

உசு0 திருச்சந்தவிருத்தம், அக-பா பார்மிசுத் தவ்யாக்யாநம்

நனுக்குத் தான் முற்பாடணையாவது - (க) “ விஷ்ணுஜஸு
ராணாவடி-விஸ்நுஜஸுராஞ்சாபம் ” என்று இரூபத்த அர்ஜு
நனை (உ) “ கஸிஷ்யவயநஹவ - கரிஷ்யேவசநந்தவ ” என்ன
ப்பண்ணுகையும், புத்தமத்யத்தில் விஜயபரிகரங்களில் உத்க்ருஷ்
டபரிகரம் தேரென்று எதிரிகள் மதிக்கும்படி தேரைநடத்து
கையும், ஆபுதமெடுக்கக் கடவதன்றாக ப்ரதிஜ்ஞை பண்ணுகை
யாலே ஸாரத்யவேஷத்திலே அதிகரித்துத் தேரைக்கொண்டே
விஜயவ்யாபாரங்களடையப் பண்ணினாயிற்று. (மாயமாக்கி)
ஆர்ச்சயங்களை யுண்டாக்கி. அதாவது - பகலை இரவாக்குகை
யும், “ஆபுதமெடேன்” என்று ஆபுதமெடுக்கையும். ஆஸ்ரிதார்த்
தமாகக் காலவயவஸ்தையையும் தன்ஸ்வபாவ வ்யவஸ்த்தையை
யும் அழித்தானென்கை. (நின்றுகொண்டு) அர்ஜுநன் செய்
தானென்னும்படி முகந்தோற்றாமே நின்று எதிரிகளைக்கொன்று.

(வென்றிசேர்மா¹ரதர்க்குவான்கொடுத்து) “நாம்புத்தோந்முக
ரானவன்று விஜயமும் நம்மது, அத்தாலே பூமியும் நம்மதாகக்
கடவது” என்றிருந்த மஹாரதரான துர்யோதநாதராதிகளென்ன,
அவர்களுக்குத் துணையாய்வந்த த்ரோணதிகளென்ன, இவர்க
ளுக்கு வீரஸ்வர்க்கத்தைக் கொடுத்து, (வையமைவர்பாலதாம்
சீர்மிசுத்த நின்னலால்) அவர்களுக்கு “ஒருபதர்யாஸமுங்கொ
டோம். ஸாகல்யேந என்களது” என்ற பூமியைப் பாண்டவர்கள்
பக்கலிலேயாம்படி புகழைமிகுத்தவுன்னையொழிய. (சீர்) புகழ்.
பாண்டவர்கள் விஜயிகளாய் பூமியை ஸாகல்யேநலபித்தார்க்
களென்னும்படி புகழைமிகுத்த வென்னுதல்; ஆஸ்ரிதபக்ஷபாதி”
என்னும் தன் புகழைமிகுத்தானென்னுதல். (ஒர்நெய்வம் நான்
மதிப்பனே) ஆஸ்ரிதபக்ஷபாதி யென்றறிந்த நான் வேறொருதை
வத்தை ஆஸ்ரணீயமாக நினைப்பேனே. ... (அக)

ருச்சந்தவிருத்தம்,கூ0-பா, குலங்களாய வ்யாச்ச்யாநம் ௨௬௧

—குலங்களாயவிரீரண்டி லொன்றி லும்பிறந்திலேன்
நலங்களாயற்கலைகள் நாலிலும்நவின்றிலேன்
புலன்களைந்தும்வென்றிலேன் பொறியிலேன் புனிததின்
இலங்குபாதமன்றிமற்றோர் பற்றிலேனெம்மீசனே. (கூ0)

தொண்ணூறும்பாட்டு. (குலங்களாயவித்யாதி)
(இப்பாட்டிலே “பொறியிலேன்” என்கிற பதம் துடங்கிக் கீழ்நோக்கிக் காரணபரம்பரையைச் சொல்லுகிறதென்றும், “குலங்களாய” என்று துடங்கி-பாட்கர்மத்தாலே கார்யபரம்பரையைச் சொல்லுகிறதென்றும் இரண்டு நிர்வாஹம்)

அதில் முந்தினது-

பொறியிலேன் ஸப்தாதிவிஷயங்களிலே அகப்பட்டு
நின்றேன்; (பொறியென்று- யந்த்ரமாய், மத்ஸ்யாதி க்ரஹணயந்த்ரஸ்த்ருஸமான ஸப்தாதிவிஷயங்களாக் காட்டுகிறது. “இல்” என்று-இடமாய், அதிலே அகப்பட்டேனென்கிறது.)

புலன்களைந்தும் (அதுக்கடியாக) பஞ்ச்சேந்திரியங்களையும்

வென்றிலேன் ஐயித்திலேன்;
நலங்களாய (அதுக்கடியாக)சேதநருடைய குணநுகுணமாக நல்வழிநடத்துகிற

நல் நன்றான

கலைகள் வேதங்கள்

நாலிலும் நாலிலும்

நவின்றிலேன் ஸீலிக்கப்பெற்றிலேன். (நவிலுமை.பயிலுமை.)

உகூஉ திருச்சந்தவிருத்தம் கூ-பா குலங்களாய வ்யர்க்யாரம்.

நிரண்டாய (அதுக்கடியாக) நாலுவகைப்பட்டிரு
க்கிற

குலங்கள் வர்ணங்களில் வைத்துக்கொண்டு

ஒன்றிலும் ஒரு வர்ணத்திலும்

பிறந்தலேன் பிறக்கப்பெற்றிலேன்;

இது முந்தின நிர்வாஹம்.

(இனியதரபாட நிர்வாஹம்;-ஸப்தார்த்தம்அதுவாயி

ருக்கச்செய்தே, ஒன்றிலும் பிறந்தி

லேன்,பிறவாமையினாலே நாலிலும்.

வின்றிலேன்; நவிலாமையாலே புல

ன்களை வென்றிலேன், வெல்லாமை

யினாலே பொறியி லகப்பட்டேனெ

ன்று கண்டு கொள்வது).

புனித விஷயப்ராவண்யத்தாலே அஸுத்திரா

யிருக்குமவரையும். ஸுத்தராக்க

வல்ல ஸுத்தி புடையவனே.

நின் உன்னுடைய

இலங்கு ப்ரகாஸிக்கிற

யாதமின்றி திருவடிகளையொழிய

மற்றோர்பற்று வேறொரு ஜீவனோபாயம்

இலேன் உடையவனல்லேன்;

எம் அகிஞ்சநராயம் அகதிளாயுமிருக்கிற

வெங்களுக்கு

நசனே நிர்வாஹகனாவனே

[வமீசனே! குலங்களாயவென்று தொடங்கி அந்வயம்]

திருச்சந்தவிருத்தம், சு0-பா குலங்களாய வ்யாக்யாநம் உசுந

அவ.—தொண்ணூறும்பாட்டு. உன்னையொழிந்தாரொருவர் ஆசிரயணியரல்லவென்று தம்முடைய அநந்யகதித்வம் சொன்னார் - கீழ் இப்பாட்டில் - ஆசிரயணியர் தேவரீரே யானாலும் தேவரீரை லபிக்கைக்கு தேவரீர்திருவடிகளையொழிய என்பக்கல் உபாயமென்று சொல்லலாவ தில்லையென்று தம்முடைய ஆகிஞ்சுநபத்தை யருளிச் செய்கிறார்.

வ்யா.—(குலங்களாயவித்யாதி) இப்பாட்டு “பொறியிலேன்” என்கிற பதந்தொடங்கிக் கீழ்நோக்கிக் காரணபரம்பரையாலேயும், பாடக்ரமத்தாலே கார்யபரம்பரையாலேயும் இரண்டுமுகமாக நிர்வஹித் துப்போரும். (நம்மை லபிக்கைக்கு உம்முடைய பக்கலுள்ளதென்னென்ன; ஸம்ஸாரபிஜமான ஸப்தாதி விஷயங்களிலே அகப்பட்டு கின்றேன், இதிறேஎன்பக்கலுள்ளது. “பொறி” என்று - ஸப்தாதிவிஷயங்களைச் சொல்லுகிறது. வறள் நாற்றத்தைக்காட்டி அகப்படுத்திக் கொள்ளுமதாகையாலும், அகப்பட்டால் பின்பு புறப்பட விரகத்திருக்கையாலும், விநாஸத்தோடே தலைக்கட்டுகையாலும், ஸப்தாதிவிஷயங்களே புருஷார்த்தமென்று ஸாதநாதுஷ்ட்டாரும் பண்ணுகிற ஸம்ஸாரத்திலே இது அகப்படத்தகாதென்றறிந்த நீர் அவ்விஷயங்களிலே இந்திரியங்கள் போகாமே நோக்கமாட்டிற்றிலிரோ வென்ன; (புலன்களைந்தும் வென்றிலேன்) இந்திரியங்கள் ஸ்வவஸத்தலே யென்னைக்கொடுபோக அவையிட்ட வழக்காய்த்திரிந்தே நித்தனைபோக்கி, அவற்றிலே ஓர்ந்திரியத்தை நியமிக்க கூடமனாய்த்திலேன். (க) “ஐநீயாணி பூராயீநி ஹாநிபூஸஹம்” - இந்திரியாணிப்ரகாதிநிஹரந்திப்ரஸபம்மஃ” என்னக்கடவதிறே.

அரு;—தொண்ணூறும் பாட்டு. (பாடக்ரமம்) பொறியிலேன்தொடங்கி பதம்பேதியாமல் கீழ்நோக்கி அவரோஹணமாகவருகை. (கார்யபரம்பரையாவது) ஒன்றினுடையகார்யம் ஒன்றினுக்காகக்கொண்டு அடிதொடங்கி மேல்நோக்கி ஆரோஹணமாகப்போருகை.

உகச திருச்சந்தவிருத்தம் கூ-பா, குலங்களாய வ்யாக்யாரம்.

(க) “யதெ-ண வா-வ-பந-ஃ-தி - தர்மேண பாபமபநுதி” என்றும், (உ) “ஸாநேரஃ-ஹ உபா-ஃ - ஸாந்தோதார்த உபரதி” என்றுமியாதிகளாலே வேதங்கள் இந்திரியஜயத்துக்கு வழிசொல்லாநின்றன, அவ்வேதங்களிலே யிழியமாட்டிற்றிலே ரோ வென்ன;

(நலங்களாய நற்கலைகள் நாலிலும் நவின்றிலேன்) நலங்களாய கலைகளாவது - (ங) “மெ-த-ம-ணு-விஷயாவே-ஃ- த்ரை குண்யவிஷயாவே-ஃ” என்கிறபடியே சேதநருடைய குணாகூலமாக நின்றின்ற நிலைகளிலே நல்வழிபோக்கும்படி மாதாபித்ருஸதங்களிற்காட்டிலும் வத்ஸலதரங்களாகை, நற்கலைகளாவது - மோக்ஷ தத்ஸாதங்களிலே நோக்கையுடைத்தாகை, இப்படிப்பட்ட நாலுவேதங்களிலும் ஸீலிக்கப் பெற்றிலேன், கவிலுதல்-பயிலுதல், (கலை) வேதம், ப்ரதமத்திலே அத்யயநம் பண்ணினார்க்கிறே தத்பலமான அதுஷ்டாநம், அதிறே இந்திரியஜயத்துக்கு ஸாதநம், ஆக இப்படி இந்திரியஜயத்தில் நான் தூரஸ்த்தனென்கை.

இந்த இந்திரியஜயத்துக்கு ப்ரதமாநமான அத்யயநாதிகளில் இழியாதொழிவா நென்னென்னில்; (குலங்களாயவீரணடி லொன்றிலும் பிறந்திலேன்) உபேகையாலே இழியாதொழிந்தேனல்லேன், அயோக்யனாகையாலே யிழியப் பெற்றிலேன், அத்யயநம் த்ரைவர்ணிகாதிகாரமிதே, சதுர்த்தவர்ணத்திலேஜறித்தவனுக்கும் பாகயஜ்ஞாத்யதிகாரமுண்டு; த்ரைவர்ணிக ஸாஸ்த்ருஷணத்திலே அதிகாரமுண்டு, அத்தாலே விரோதிபாபம் போகையாலே இந்திரியஜயத்துக்கு ஸாதநமாகலாம்; அந்நாலுவர்ணத்திலும் பிறக்கப்பெற்றிலேன்; இவ்வுத்க்ருஷ்ட வர்ணத்திலே ரிஷிபுத்ரராய்த்திருவவதரித்த விவரநாலுவர்ணத்திலும் பிறந்திலே நென்பாநென்னென்னில்; யதுகுலத்

(அதிகாரமிதே) “நாலுவர்ணத்திலுமென்பாநென்னென்ன” என்புரிப்பத. (பாகயஜ்ஞம்) யாகத்துக்கு ப.வி) சிங்கைக்கு காஷ்டடாதி

(ச) தை-நா-எசு, (உ) ப்ருஹ-சுச-உந, (ங) கீதை-உ-சடு.

திருச்சந்தவிருத்தம்-கூ-பா, குலங்களாயவ்யாயாநம்- உசு(

இலவந்தவதரித்தக்ருஷ்ணன், வளர்ந்தருளின கோபகுலத்தை யே தனக்குக்குலமாக நினைத்திருந்தாப்போலே இவரும், வளர்ந்தருளினபடியைநினைத்தருளிச் செய்கிறார். (க) “மொவாவொயாடிவ்வொண்டிழைவிஷிதி - கோபாலோயாதவம் வம்ஸம் மக்நமபயுத்தரிஷ்யதி” என்று அவதரித்தகுலம் † கோபகுலம், ரக்ஷயகுலம் யதுகுலமாகச் சொல்லாநின்றதிதே. (உ) “ஸவிதாயஸுவொஷகஃ- ஸபிதாயஸ்துபோஷகஃ” என்னக்கடவதிதே.

அ த வ ர, நானுவர்ணத்திலும் எனக்கந்வயமில்லாதபடியாலேத்ரைவர்ணிகர்க்கே விஹிதமானஅத்யபநத்துக்கு அயோக்யனுனேன், அத்யபநம் பண்ணப்பெறுமையாலே வேதார்த்தஜ்ஞாநமில்லையாய், அதின்பலமான வேதார்த்தாநுஷ்டாநமில்லாமையாலே இந்திரிபஜயம் பண்ணப்பெற்றிலேன். அஜிதேந்தாயனாகையாலே விஷயங்கலின் கையிலே அகப்பட்டுநின்றேனென்கிறுமென்னவுமாம்.

ஸம்ஸாரபீஜமான விஷயாந்தரப்ராவண்யமொழிய உம்முடைய பக்கலொரு முதலில்லையாகில், உமக்கு உஜ்ஜீவநேஹதுவாக நீர்கினைத்திருந்த தென்னென்னில்; (புனித) விஷயாந்தரப்ராவண்யத்தாலே † (அநுஷ்டாந கார்யமாகத்) தந்தாம்பக்கல் அஸுத்தராயத் தந்தாம்பக்கல்ஸுத்திநேஹதுவின்னிற்கே யிருக்கும் குறைவாளரையும் ஸ்வஸ்பர்ஸத்தாலேஸுத்தராக்கவல்லஸுத்தியயுடையவனல்லையோ, அதாவது-உத்க்ருஷ்டஜம்மமென்ன, வேதஸ்பர்ஸமென, வேதார்த்தாநுஷ்டாநமென்ன, இவற்றினுடையஸ்தாநத்திலேபகவததுக்ரஹம் நின்றுவிஷயாந்தரப்ராவண்யத்தைத் தவிர்த்துத்தருகை. (சிவ்விலக்து பாதமன்றி மற்றுற பற்றிலேன்) - இருட்டு மிக்க தனையும் விளக்கவிரி யிப்பெறுமாபோலே குறைவாளர்க்கு முகங்கொடுக்கையாலேவிளக்கா நின்றுள்ளதிருவடிசனையொழிய.

(க) வி-பு-டு உ-சு-கூ. (உ)

† கோபாலகுலமாகச் சொல்லாநின்றதிதே, † குண்டலித மதிகபாடம்.

உககக- திருச்சந்தவிருத்தம் கூக-பா, பண்ணுலாவு, வ்யாக்யாநம்.

மூ.—

பண்ணுலாவுமென்மொழிப் படைத்தடங்கணுள்பொருட்டு
எண்ணிலாவாக்கரை நெருப்பினால் நெருக்கினாய்
கண்ணலாலோர்கண்ணிலேன் கலந்தசுற்றம்மற்றிலேன்
எண்ணிலாதமாயநின்னை யென்னுள்நீக்கலென்றுமே. (கூக)

வேறு ஜீவநோபாயத்தை யுடையேனல்லேன். (எம்மீசனே).
வேறுமுதலின்றிக்கே அக(ம)திகளான எங்களுக்குநிர்வாஹகன
னவனே. (கூ0)

தொண்ணுற்றோரம்பாட்டு. (பண்ணித்யாதி.)

பண்: “குறுஞ்சி, காந்தாரம், காமரம்” த.
யாதியான பண்ணோடே

உலாவு: சேர்ந்தும்.

மென்: ம்ருதுவாயுமிருக்கிற

மொழி: பேச்சையுடையளாய்.

படை: வாளாகிற வாயுதம். போன்றதாய்.

தடம்: இடமுடைத்தான

கணுள்பொருட்டு } கண்களையுடைய பூரீ ஜநகராஜன் திரு,
மகள் பொருட்டு

எண்ணிலா: அஸங்க்யாதான

அரிக்கரை: ராக்ஷஸரை

நெருப்பினால்: ஸராக்நியாலே

நெருக்கினாய்: நெருக்கின. நீ.

கண்: எனக்கு நிர்வாஹகன்;

அலால்: உன்னையன்றியிலே

ஓர்கண்ணிலேன் } வேறு நிர்வாஹகரையுடையேனல்,
லேன் } லேன்;

கலந்த: நெஞ்சு பொருந்தின

ஹ்நுசுற்றமி } வேறு பந்துவர்க்கத்தையுடையேனல்,
லேன்;

திருச்சந்தவிருத்தம் கூசு-பா பண்ணுலாவு வ்யாக்யானம் உச்சுள

எண்ணிலாத	அஸங்க்க்யேயமான	
மாய	ஆஸ்சர்ய ஸக்தியுடையவனே!	
நின்னை	ஸர்வஸக்திபான வுன்னை	
என்னுள்	அகிஞ்சநான வென்பக்கல் நின்றும்	
என்றும்	நான் கலங்கினவன்றும்	
நீக்கல்	அகற்றாநொழியவேணும்.	(கக)

அ. — தொண்ணுற்றேராம்பாட்டு. (க) “ஸாஹ்வமஹ
 ப்ரபொகூரி-ஸாஸ்த்ரபலம் ப்ரயோகத்தரி” என்றுபேறு உம்மதா
 னுல்உம்முடையவிரோதி நிவ்ருத்திக்குநீரேகடவீராகவேண்டா
 வோ, “நின்னிலங்கு பாதமன்றி மற்றோர்பற்றிலேன்” என்கிற
 தெத்தாலே யென்ன; ப்ராந்ந்யாயத்தாலே. அதென்னென்னில்;
 அஸோகவநிகையிலேபிருந்த பிராட்டி தேவரீரை லபிக்கைக்கு
 ராக்ஷஸவதத்திலே அவன்யதநம் பண்ணுமன்றன்றோநான். என்னு
 டைய விரோதியைப் போக்குகைக்கு யதநம்பண்ணுவது, ஆன
 பின்பு அந்நயக்தியாய் அகிஞ்சநான என்னை ஸ்வரக்ஷணத்திலே
 மூட்டி அகற்றாநொழிய வேணுமென்கிறார்.

வ்யா.— (பண்ணுலாவுமென்மொழி) பண்ணேனாடேசேர்ந்த
 ம்ருதுவான பேச்சையுடையவன். (உ) “ஐய-ராஜய-ராஜாவா
 கிராஹஜிஹஜி-மதுராமதுராலாபாகிமாஹமமபாமி” என்று
 சக்கரவர்த்தித்திருமகன்வாய்ப்புலத் தும்படியானவார்த்தைப்பா
 டையவளிறே. (ங) “பண்ணை வென்ற வின் சொல் மந்
 கை” என்றவளிறே. (படைத்தடங்கணள் பொருட்டு) வாள்
 போலே ஒளியையும் இடமுடைமையையு முடைத்தான திருக்
 கண்களையுடைய ஸ்ரீஜநகராஜன் திருமகள் பொருட்டு. (ச)
 “நஜீவெயம் க்ஷணஜிவிவிநா தாஜிவிதேக்ஷணாடி - நஜீவேயம்
 க்ஷணமபிவிநாதாமஸிதேக்ஷணம்” என்று அவர் வ்யதிரேகத்
 தில் தரிக்கமாட்டாத கண்களிறே. ஆக, எதிர்த்தலையை “அகல
 கில்லேன்” என்னப்பண்ணும் பேச்சுழகையும் கண்ணுழகையு

(க) பூர்வமீமாம்ஸை-ங-கஅ. (உ) ரா-ஸா-கசு-கஅ. (ங) க0க0.

(ச) ரா-ஸா-கசு-க0.

உசு அ திருச்சந்தவிருத்தம், கூக-பா, பண்ணுலாவுவ்யாக்யாராம்.

முடையவளென்கை. தம்முடைய வெறுமைசொல்ல இழிந்த வர் பிராட்டியுடைய ஏற்றங்களைச் சொல்லுகிறது, நிச்சிருஷ்டமான இவ்வாத்மஸ்வரூபம் பிராட்டியோபாதியும் ஸ்ரீசௌஸ்துபத்தோபாதியும் விலகாணமென்கைக்காக. ஜ்ஞாநம்பிறந்த பின்பு பிராட்டி அஸோகவரிகையிலேயிருந்தபிப்போலே, அஸஹ்யமிதே சேதநனுக்குஸ்ரீரம்.

(எண்ணிலாவர்க்கரை) அவளைப்போலே விரோதிகள் அஸங்க்யாதராகவேணுமோ, அஞ்சானாலாகாதோ. (நெருப்பினால் நெருக்கினாய் கண்) ஸராக்நியாலே அழியச்செய்தநீ எனக்கு நிர்வாஹகனென்னுதல். (க) “யயோராவவநிராகுஸாரம் - யதாராகவநிர்முக்தஸாரம்” என்கிறபடியே ஸரஸ்தாநீயனானதிருவடியையிட்டு லங்கையைதவித்து, ராகாஸரைக் கண்கலங்கும் படி பண்ணின நீ எனக்கு நிர்வாஹகனென்னுதல். இத்தகால் - என்னுடைய விரோதவர்க்கத்தையும் பஸ்மமாகப் பண்ணவேணுமென்கை. (அலாமீலார்கண்ணிலேன்) (உ) “வொகாநாஃ க்ஷம் வரொயஜி - லோகாநாமத்வம்பரோதர்மம்” என்கிறதே வரீரையொழிய வேறொரு நிர்வாஹகரை யுடையேனல்லேன். (ஈ) “தயரதற்குமகன்றன்னை யன்றி மற்றிலேன்றஞ்சம்” என்கிறார். (ச) “நதூகாஜி - டிஸமீவ ஹவூஹவூஹவூஹவூஹவூ - நத்வாகுர்மி தஸக்ரீவபஸம பஸ்மார்ஹதேஜஸா” என்று - பிராட்டிக்கு ஸக்தியுண்டாயிருக்க, ப்ராப்தயில்லாதே தவிர்ந்தாள்; எனக்கு ஸக்தியில்லை யென்கிறார். (கலந்தசுற்றம் மற்றிலேன்) நெஞ்சக்குப்பொருந்தின பந்துவர்க்கநத்தை வேறு உடையேனல்லேன். உத்பாதகரான மாதா பிதாக்கள் “தைவம் ரக்ஷிக்கிறது” என்று காட்டிலேவிட்டுப்போனார்கள்; வளர்த்தவர்களை (ஐ) “விதாரஃபிதாரஃபிதாரஃ - பிதரம்மாதரம்மாதாராம்” என்கிறபடியே நான்விட்டேன். (ஈ) “ஹூதூஹூராவஸூதூ - ஸூவிதூவஜிராவஸூ - ப்ராதா பரீதாச பந்துஸ்சபிதாச மமரா

(க) ரா-ஸ-க. (உ) (ஈ) சு-அ-தி-வாய்-ஈ. (ச) ரா-ஸ-உஉ-உ௦.

(ஐ) ஸரணாகதிகயம். (ஈ) ரா-அ-ஐ-அ-ஈ-க.

திருச்சுந்தவிருத்தம் கூஉ-பாவிடைக்குலங்கள் வ்யாக்யாநம். உகக்

மு — விடைக்குலங்களே முடர்த்து வென்றிவேற்க ண்மாதரார்
கடிக்கலந்தேதோள் புணர்ந்த காலியாய வேலைநீர்

படைத்தடைத்ததிற்கிடந்து முன்கடைந்தநின்றனக்

கடைக்கம் புதுந்தவெண்ணை யஞ்சுவெண்ணவேண்டுமே (1)

கவரீ” என்கிறபடியே ஸர்வவிதபந்தமும் தேவரீரே யென்கிறார்.
பிராட்டிக்குத் தனியிடுப்பிலே திருவடிவந்து முகங்காட்டினார்,
அப்படியேயிருப்பதொரு குளிர்ந்தவிழியும் தேவரீரையொழிய
எனக்கில்லை யென்கிறார். [ஜநககுலத்தில் பிறந்த ஆபிஜாத்ய
முண்டு அவருக்கு. “சூலங்களாயகிரண்டிலொன்றிலும்பிறந்
திலேன்” என்றிரே நீரென்ன;

(எண்ணிலாதமாய) அஸங்க்யேயமான ஆஸ்சர்ய ஸக்தி
மையுடையவன் லைபையா. இத்கால்-நிலூர்ஜந்மாவாய் ஸாஸ்த்
ராதிகாரியுமன்றிக்கே யிருந்துள்ள பகூதிக்கு மோகூத்வொடுத்த
ஸக்தியன்றோ தேவரீருடைய ஸக்தியென்க. ராவணனும் குறி
யழியாதே யிருக்க இக்கரையிலே அவன் தம்பிபை லங்காராஜ்
யத்துக்கு அபிஷேகம் பண்ணிற்று அவன் ஜந்மம்பார்த்தோ.

(க) † “சுவிஜ்ஜாராஜயாணாடி - அபிஜ்ஜோராஜதர்மாணம்”
என்கிறபடியே † அவன் ஜ்ஞாநாதிகனன்றோவென்ன, * அன்று
சராசரங்களை வைகுந்தத்தேதற்றிற்று ஜ்ஞாநாஜ்ஞாநங்களில் உள்
மானம் புறமானம் பார்த்தோ? (நின்னையென்னுள் நீக்கல்) ஸர்வ
ஸக்தியாயிருந்துள்ள வுன்னை, அகிஞ்சநாயிருந்துள்ள என்பக்
கல் நின்றும், கூஉத்ரமான உராயாந்தரங்களைக்காட்டி யகற்றூ
தொழியவேணும். (என்றுமே) நான் கலங்கினவன் தும் என்னை
விடாதொழியவேணும். (கக)

தொண்ணூற்றிரண்டாம் பாட்டு. (விடைக்குலங்களித்யாதி)

[முன்வேலை நீர்படைத்து, அதில்கிடந்து, கடைந்து

அடைத்து, விடைக்குலங்களே முடர்த்து வென்றிவே

ல்தண்மாதரார் கடிக்கலந்தேதோள் புணர்ந்தகாலியாய

(க) ரா-யு- † (பா) சுவிஜ்ஜா † (பா) அவன் ஜ்ஞாநாதிகை,